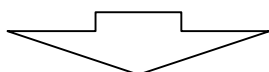


ねんど ていげん
2003年度・提言 ②

がいこくじん ほごしゃ にほん きょういく りかい ふか ほごしゃ じりつ
外国人保護者が日本の教育について理解を深め、保護者として自立できる
しえん
よう支援する。

- 1 がいこくじん ほごしゃ にほん きょういくせいど がっこうせいかつ りかい ていきてき じょうほうていきょう
外国人保護者が日本の教育制度や学校生活について理解できるよう、定期的に情報提供
そうだん おこな きかい もう
や相談を行う機会を設ける。
- 2 かがっこう がいこくじん ほごしゃ そうだんまどぐち たんとうしゃ お がいこくじん ほごしゃ がいこくじん ほごしゃ
各学校に外国人保護者の相談窓口になる担当者置き、外国人保護者が「外国人保護者の
かい つく さい きょうりょく しえん
会」を作る際には、PTAなどと協力して支援する。



ねんど じょうきょう
2010年度の状況

きょういくいいんかい たんとう
【教育委員会において担当】

- 1 そうごうきょういく せん た - きょういくそうだん ちゅうがっこう へんにゅう せいと ほごしゃ たい
総合教育センターの教育相談では、中学校へ編入するすべての生徒・保護者に対し
たぶんかきょうせいきょういく ネットワーク かながわ へんしゅう こうりつこうこうにゅうがく がいどぶつく
て多文化共生教育ネットワークかながわ編集の「公立高校入学のためのガイドブック
げんご げんご せつめい おこな にほんご ほご ちゅうがくせい
(10言語)」に沿って説明を行った。また、「日本語を母語としない中学生のための
こうこうしんがくせつめいかい こべつそうだん じかん ほごつうやく そういん ほか
高校進学説明会」は個別相談に時間をかけられるように母語通訳の増員を図った。また、
かわさききょういく たんとう がっこうせつめいかい かいさい さい つうやく はいち こべつ そうだん
川崎区の教育担当でも、学校説明会を開催し、その際も通訳を配置して個別に相談でき
るよう配慮した。

こんご へんにゅうじき じゅけんじょうけん たようか こべつ きょういくそうだん じゅうじつ
今後は、編入時期や受験条件が多様化しているので、個別の教育相談を充実させる
こと、また多様な方法で保護者に情報が伝わるように工夫することに取り組む。

B

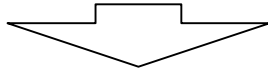
- 2 へいせい ねんど ひ つづ がいこくじんほごしゃかい がっこう たんにん がいこくじん
平成21年度に引き続き、外国人保護者会のない学校でも、担任がどのように外国人
ほごしゃ かんけい つく ぐたいてき ほうほう じっせんれい しょうかい きこく
保護者と関係を作っていくべきか具体的な方法や実践例を紹介するため「帰国・
がいこくじんじどうせいとしどう てび うえぶページ だうんろーど あた
外国人児童生徒指導の手引き」をウェブページより、ダウンロードできるようにし、新
がいこく じどうせいと へんにゅう がっこう かつようほうほう そうふ もんぶ
しく外国につながる児童生徒が編入する学校すべてに活用方法を送付した。また、文部
かがくしょう がいこくじんじどうせいときょういく がいどらいん かめい へんせい たずさ がいこくじんほごしゃかい
科学省の外国人児童生徒教育ガイドライン(仮名)への編成に携わり、外国人保護者会
を設置できない学校でどのように保護者を支援していくかを示した内容の編成を進め
た。(平成23年度発行予定)

B

ねんど ていげん
2003年度・提言 ⑤

ねんきん だったいいちじきん せいど かいぜん くに はたら
年金の脱退一時金の制度の改善を国に働きかける。

- 1 だったいいちじきん しきゅうがく のうふきかん みあ がく かいぜん
脱退一時金の支給額を納付期間に見合った額に改善する。
- 2 だったいいちじきん しきゅうりつ
脱退一時金の支給率をあげる。



ねんど じょうきょう
2010年度の状況

けんこうふくしきょく たんどう
【健康福祉局において担当】

こんねんど せいれいしていと しれんめい こうせいるどうしやう だったいいちじきん きかんせつていおよ しきゅうりつ みなお
今年度も政令指定都市連名で厚生労働省あてに脱退一時金の期間設定及び支給率の見直しをもとめる「要望書」を提出した。今後も、引き続き関係機関に対し、働きかけを行っていく。

B