

4 活動のための手引き

■活動を進めるためのヒント

活動開始 — スタートがかんじん

- 調べるテーマや活動の目的、理由をはっきりさせる。
- グループで活動を進める場合は、役割分担を決める。
- いつまでにどんなことをするか、スケジュールを立てる。
- どのような方法で進めるかを考える。



情報を集める — フットワークが大切

- 図書館で調べる。
- インターネットで調べる。
- 市の施設などに行って、担当の人に話を聞いたり、資料を集めたりする。
- 現場に行って確かめる。
- 実際に取り組んでいる人や専門家などに話を聞く。



※施設などに問い合わせたり訪問したりするときは、失礼のないように十分考えよう。どのように話すか、どのような手続きが必要かなどに注意しよう。

まとめる — 内容をきちんと整理

- どんなことがわかったかを、内容ごとに整理する。
- わかったことをもとに、なぜなのか、どう思うか、どうしたらいいかを考える。
(グループの場合は、メンバーで話し合う)
- わかったこと、感じたこと、問題点、提案などをまとめる。



発表する — 聞く人の立場になって

- 写真や図、グラフなどを使って、わかりやすく説明する。
- デジタルカメラやビデオ、パソコンなどを活用する。
- 大切なところ、強調したいところをはっきりと伝える。



話し合いで注意すること — 相手の意見を聞き、はっきり主張する

- 話し合いのテーマや目的をはっきりさせる。
- 自分の意見をきちんと整理して、しっかりと主張する。
- ほかの人の意見に耳をかたむけ、自分とどこが同じなのか、どこがちがうのかを考える。
- さまざまな意見を出し合い、よりよい考えを見つけていく。

■ 施設や団体

● まず調べてみる施設やホームページ

施設・団体名	内容	ホームページ
川崎市総合教育センター	市の教育情報	学校から http://home.keins.city.kawasaki.jp/ 自宅など外部から http://www.keins.city.kawasaki.jp/
川崎市環境局	市の環境全般に関すること	http://www.city.kawasaki.jp/org-6.html
神奈川県環境科学センター	県の環境に関すること	http://www.k-erc.pref.kanagawa.jp/center/contents.htm
環境省	国の環境に関すること	http://www.env.go.jp/
環境省 こどものページ	環境省こども向け資料	http://www.env.go.jp/kids/
環境 goo	検索エンジン	http://eco.goo.ne.jp/
Google	検索エンジン	http://www.google.co.jp/

● 川崎市内の施設・団体

施設・団体名	内容	ホームページ・連絡先
環境局環境対策部	公害関係の情報	http://www.city.kawasaki.jp/30/30sidou/home/kougaitop/kougaitop.htm
橋りサイクル コミュニティセンター	リサイクル活動の実践、展示 体験など	http://www.tesco-inc.jp/tachibana-rcc/
緑化センター	みどりの相談	http://www.city.kawasaki.jp/30/30ryokka/home/h22.4ryokka/30ryokka/30ryokka.toppage.htm
神奈川県立川崎図書館	図書の検索	http://www.klnet.pref.kanagawa.jp/kawasaki/index.html

● その他の施設や団体

施設・団体名	内容	ホームページ
地球環境パートナーシッププラザ	環境学習の資料、情報の提供	http://www.geic.or.jp/geic/
日本環境協会	環境教育活動の応援	http://www.jeas.or.jp/
こどもエコクラブ事務局	こどもエコクラブ	http://www.ecoclub.go.jp/
クリーン・ジャパン・センター	リサイクル、小中学生学習室	http://www.cjc.or.jp/
省エネルギーセンター	生活の省エネ、工場・ビル等の省エネ	http://www.eccj.or.jp/
化学物質安全情報提供システム	化学物質	http://www.k-erc.pref.kanagawa.jp/kisnet/
神奈川県立 生命の星・地球博物館	地球、生命、神奈川の自然な どの紹介	http://nh.kanagawa-museum.jp/
WWF Japan	野生生物の保護	http://www.wwf.or.jp/
日本野鳥の会	きつず☆レンジャー	http://www.wbsj.org/kids/index.html

* 施設などを訪問する場合には、事前に連絡をしてどんな手続きが必要か調べておこう。

■ この本の作成にあたって参考にした資料：環境・循環型社会・生物多様性白書（環境省）／みんなの地球・浦野紘平（オーム社）／20世紀のかわさき・川崎市広報課／2010 地球温暖化防止シナリオ・水谷洋一編著（実教出版）／ニヶ領用水400年・長島保監修（かなしん出版）／

■ この本をつくった人たち：教育委員会指導課長 見富信義／教育委員会指導課主幹 高橋 稔／教育委員会指導主事 小島康宏／総合教育センター研修指導主事 高橋邦夫／市立川崎小学校校長 山木利之／市立三田小学校校長 竹内一夫／市立宮前小学校教諭 山田和秀／市立南河原小学校教諭 新井賢一／市立西御幸小学校教諭 川口和子／市立東小倉小学校教諭 島山英之／市立下河原小学校教諭 小野塚美智子／市立橋小学校教諭 田中真喜男／市立犬蔵小学校教諭 望月 猛／市立片平小学校教諭 田中美智代（2001年編集当時役職）