



資料編

このほか、市ホームページでも市内の公園を紹介しています➡



川崎市内の緑地や公園

麻生区



1 黒川海道緑地



2 万福寺さとやま公園



3 麻生鳥のさえずり公園



4 王禅寺ふるさと公園



5 早野聖地公園

多摩区



6 稲田公園



7 生田緑地



8 二ヶ領用水



9 緑化センター

高津区



12 せせらぎと親子広場



13 たちばなふれあいの森

幸区



17 夢見ヶ崎動物公園



18 御幸公園

川崎区



19 富士見公園



20 大師河原水防センター



21 東扇島東公園











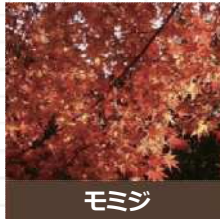







川崎市内で見られる主な生き物

このほか、市では「生き物区鑑」を作成しています。こちらからご覧ください。→



<https://kawasaki.geodoud.jp/Contribution/life.html>

季節※	見られる場所			
	草地	林		
春	 <p>モンシロチョウ</p>	 <p>タンポポ</p>	 <p>ニホントカゲ</p>	 <p>ルリタテハ</p>
夏	 <p>ショウリョウバッタ</p>	 <p>ハラヒロカマキリ</p>	 <p>カブトムシ</p>	 <p>ヒグラシ</p>
秋	 <p>エンマコオロギ</p>	 <p>ススキ</p>	 <p>モミジ</p>	 <p>ドングリ (コナラ)</p>
冬	 <p>ハクセキレイ</p>	 <p>ハト</p>	 <p>シジュウカラ</p>	 <p>ウグイス</p>

※必ずしもこの季節にのみ見られる生き物ではありません。また、生き物の名前については一般的な呼称で表記しています。

川崎市内で見られる主な生き物




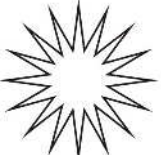
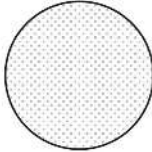




このほか、市ホームページでは市内で
生息する希少生物を紹介しています。
こちらからご覧ください。➡



<https://www.city.kawasaki.jp/300/page/0000145009.html>

見られる場所 季節※	幼稚園・保育園の近く（まちなか） 	水辺 		
春	 ナミアゲハ	 サクラ	 ニホンアマガエル	 ナミアメンボ
夏	 カタツムリ	 アブラゼミ	 ヤマアカガエル	 サワガニ
秋	 シオカラトンボ	 イチヨウ	 ギンヤンマ	 アキアカネ
冬	 オカダンゴムシ	 ウメ	 カルガモ	 コサギ

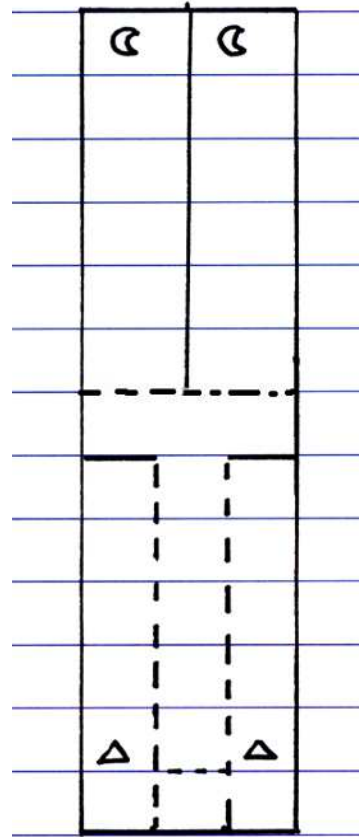
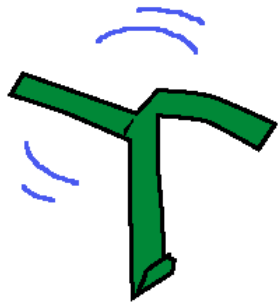
※必ずしもこの季節にのみ見られる生き物ではありません。また、生き物の名前については一般的な呼称で表記しています。

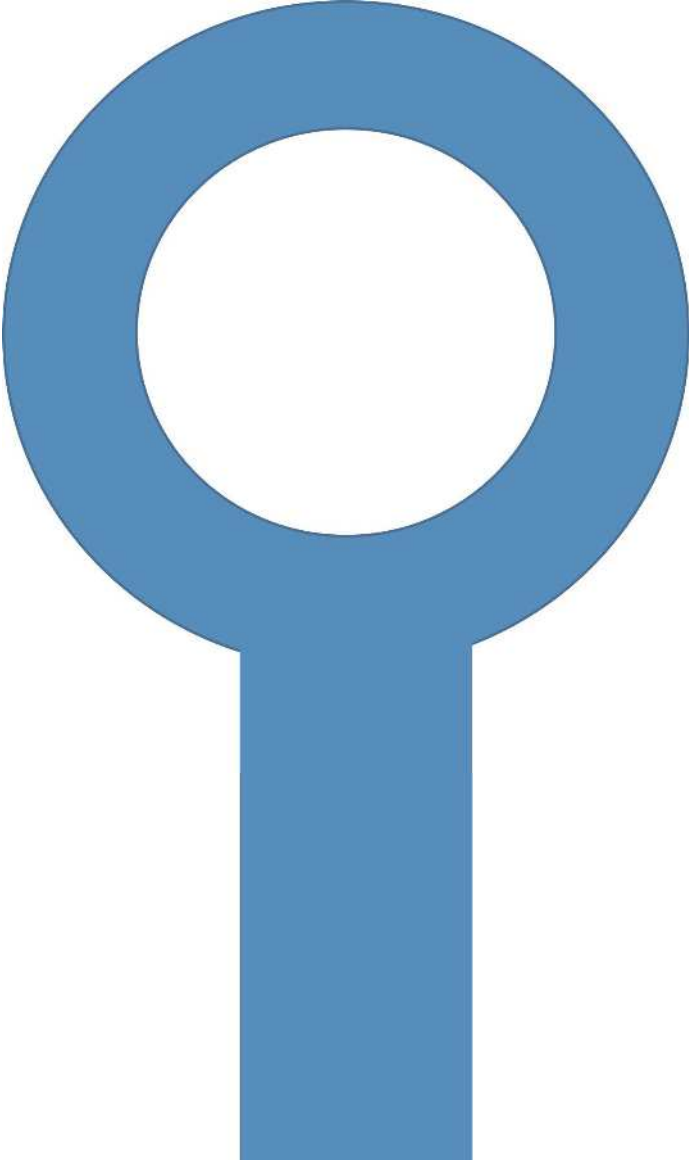
しぜん ^{びんご} カード		
 きいろいはな	 あり	 てんとうむし
 ちくちくするもの	 まるいもの	 においのするもの
 みつば	 ふわふわするもの	 ちょう



種プロペラの作り方

- ① 折り紙を図のような形に切る。
- ② 実線を切る。
- ③ C の下の点線を前後に折る。
- ④ △のわきの縦点線を折り、次に△のわきの横点線を折り上げる。







春の生き物情報シート

幼稚園・保育園の近くで見つけた生き物を教えてください。

園名： _____

●見つけた生き物 (○で囲んでください)

- ・タンポポ (本) ・カエル (匹)
- ・チョウ (アゲハチョウ 匹、モンシロチョウ 匹)
- ・チョウ (その他 _____ 匹)
- ・その他 ()

●日にち： 月 日 (曜日)

●場 所： _____ 区 _____ あたり

※場所の書き方：川崎区宮本町1番地あたり、川崎区〇〇公園、〇〇幼稚園、〇〇保育園 など

●見つけた生き物の様子

☆ 川崎市の生き物の情報が地図で見られる！「かわさき生き物マップ」☆



川崎市のホームページでは、川崎市内の生き物の情報を見ることができる、「かわさき生き物マップ」を公開しています。みなさんから教えてもらった生き物の情報も掲載するので、ぜひ見に来てください。
<https://kawasaki.geocloud.jp/webgis/biodiversity.html>



このシートは、みんなで生き物探し (P.45) で使います。

夏の生き物情報シート

幼稚園・保育園の近くで見つけた生き物を教えてください。

園名： _____

●見つけた生き物 (○で囲んでください)

- ・セミ (アブラゼミ 匹、ミンミンゼミ 匹、
ニイニイゼミ 匹、ツクツクボウシ 匹、
クマゼミ 匹、ヒグラシ 匹、
その他 _____ 匹)
- ・ツバメ (羽) ・ツバメの巣 (個)
- ・カマキリ (匹) ・その他 ()

●日にち： 月 日 (曜日)

●場 所： _____ 区 _____ あたり

※場所の書き方：川崎区宮本町1番地あたり、川崎区〇〇公園、〇〇幼稚園、〇〇保育園 など

●見つけた生き物の様子

☆ 川崎市の生き物の情報が地図で見られる！「かわさき生き物マップ」☆



川崎市のホームページでは、川崎市内の生き物の情報を見ることができる、「かわさき生き物マップ」を公開しています。みなさんから教えてもらった生き物の情報も掲載するので、ぜひ見に来てください。
<https://kawasaki.geocloud.jp/webgis/biodiversity.html>





秋の生き物情報シート



幼稚園・保育園の近くで見つけた生き物を教えてください。

園名： _____

●見つけた生き物 (○で囲んでください)

- ・トンボ (匹) ・バッタ (匹)
- ・コオロギ (匹) ・コオロギの鳴き声
- ・紅葉 (本) ・ドングリ (個)
- ・その他 ()

●日にち： 月 日 (曜日)

●場所： _____ 区 _____ あたり

※場所の書き方：川崎市宮本町1番地あたり、川崎市〇〇公園、〇〇幼稚園、〇〇保育園 など

●見つけた生き物の様子

[Large empty space for drawing or writing about the found creature]

☆ 川崎市の生き物の情報が地図で見られる！「かわさき生き物マップ」☆



川崎市のホームページでは、川崎市内の生き物の情報を見ることができる、「かわさき生き物マップ」を公開しています。みなさんから教えてもらった生き物の情報も掲載するので、ぜひ見に来てください。
<https://kawasaki.geocloud.jp/webgis/biodiversity.html>



冬の生き物情報シート



幼稚園・保育園の近くで見つけた生き物を教えてください。

園名： _____

●見つけた生き物 (○で囲んでください)

- ・ヒヨドリ (羽) ・メジロ (羽)
- ・カルガモ (羽) ・ダンゴムシ (匹)
- ・その他 ()

●日にち： 月 日 (曜日)

●場所： _____ 区 _____ あたり

※場所の書き方：川崎市宮本町1番地あたり、川崎市〇〇公園、〇〇幼稚園、〇〇保育園 など

●見つけた生き物の様子

[Large empty space for drawing or writing about the found creature]

☆ 川崎市の生き物の情報が地図で見られる！「かわさき生き物マップ」☆



川崎市のホームページでは、川崎市内の生き物の情報を見ることができる、「かわさき生き物マップ」を公開しています。みなさんから教えてもらった生き物の情報も掲載するので、ぜひ見に来てください。
<https://kawasaki.geocloud.jp/webgis/biodiversity.html>



幼児期の環境教育に関する規定等

幼児期の環境教育については、教育基本法では「生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであることにかんがみ、国及び地方自治体は、幼児の健やかな成長に資する良好な環境の整備その他適当な方法によって、その振興に努めなければならない」とされており、また、幼稚園教育要領や保育所保育指針等にも次のような記載があります。

教育基本法

- 第二条 教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。
(略)
- 第四項 生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。
(略)
- (幼児期の教育)
- 第十一条 幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものであることにかんがみ、国及び地方公共団体は、幼児の健やかな成長に資する良好な環境の整備その他適当な方法によって、その振興に努めなければならない。

環境教育等による環境保全の取組の促進に関する法律 (抜粋)

(定義)

第二条

- 3 この法律において「環境教育」とは、持続可能な社会の構築を目指して、家庭、学校、職場、地域その他のあらゆる場において、環境と社会、経済及び文化とのつながりその他環境の保全についての理解を深めるために行われる環境の保全に関する教育及び学習をいう。

幼稚園教育要領 (抜粋)

- 環境
周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う。
 1. ねらい
 - (1) 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。
 - (2) 身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。
 2. 内容
 - (1) 自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気付く。
 - (3) 季節により自然や人間の生活に変化のあることに気付く。
 - (4) 自然などの身近な事象に関心を持ち、取り入れて遊ぶ。
 - (5) 身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする。

保育所保育指針 (抜粋)

- 3 3歳以上児の保育に関するねらい及び内容
- ウ 環境
周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う。
 - (ア) ねらい
 - ① 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。
 - ② 身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。
 - (イ) 内容
 - ① 自然に触れて生活し、その大きさ、美しさ、不思議さなどに気付く。
 - ③ 季節により自然や人間の生活に変化のあることに気付く。
 - ④ 自然などの身近な事象に関心を持ち、取り入れて遊ぶ。
 - ⑤ 身近な動植物に親しみをもって接し、生命の尊さに気付き、いたわったり、大切にしたりする。

川崎市の環境教育・学習における幼児環境教育

川崎市における環境教育は、本市の環境政策の理念及び基本原則等を定める川崎市環境基本条例において、7つの「基本的施策」のひとつとしています。

また、この条例に基づき策定している「川崎市環境基本計画」では、基本方針に基づき取り組む3つの柱を掲げており、その一つとして「環境教育・学習の推進と多様な主体との協働・連携の充実・強化」を挙げています。

そして、環境教育・学習を持続的に発展させていくために、「川崎市環境教育・学習アクションプログラム」を策定し、このアクションプログラムに基づき、幼児環境教育の普及や教材の充実に取り組んでいます。

アクションプログラムでは、成長過程に応じた取組として、**幼児期から小学校低学年にかけての子どもは、自然体験や社会体験といった活動を積み重ね、自然を感覚的に理解し、いのちを大切に感じる感覚を養い、感受性を豊かにすることが重要**としています。とりわけ幼稚園や保育所等では、「体験活動を重視し、自然との触れ合いを通じた感性の育成を行う。」としています。

川崎市環境基本条例（抜粋）

第7条 基本的施策

(6) 市民が人間と環境との関わりについて理解と認識を深め、責任がとれるよう、系統的な環境教育等の推進に努めること。



川崎環境ポータルサイト「調べてみよう！川崎の環境のこと」

- 川崎市の環境関連の情報を分かりやすく発信するため、川崎環境ポータルサイト「調べてみよう！川崎の環境のこと」を開設しました。環境に親しみながら学ぶことができるように、さまざまな情報を掲載しているサイトで、子どもから大人まで多くの方が環境への関心を深めてもらうことを目的としています。子ども向けに発行している資料を集めた「子ども環境資料室」や、環境関連のイベント情報、施設情報や資料集、環境動画アーカイブなどを掲載しています。



<https://www.portal-env.city.kawasaki.jp/>



● つながりたのしむあそび集作成の経緯

川崎市における幼児環境教育は、平成16年度に端を発しています。市が川崎市幼稚園協会に依頼し、平成16年12月1日から平成18年3月31日にかけて、カリタス幼稚園をモデル園として、川崎市幼児環境教育モデル事業を協働で実施しました。

このモデル事業では、幼稚園・保護者及び行政で構成される幼児環境教育検討委員会を設置し、この委員会で試行用幼児環境教育プログラムを作成しました。そして、平成17年度からこの試行用プログラムをカリキュラムに取り込み、その実施結果や効果、今後の方向性等を検討委員会で検討しました。

平成18年度には「環境教育とは何かを知り、幼児教育に反映したエコ保育活動を考える」を年間研究主題に、川崎市幼稚園協会が、研修部活動として環境教育研究会を新規に立ち上げ、教諭の研修を実施しました。

他方、モデル事業や研究会の実績をもとに、川崎市の地域性を加味した市内幼稚園で広く使用できる幼児環境プログラムの作成をめざし、市及び川崎市幼稚園協会の協働で編集会議を開催し、幼児環境教育プログラム試案を作成しました。

平成19年度には「幼児環境教育プログラムを通して子どもたちと自然をたのしみ、自然とのつながりに気づく」を年間研究主題に、川崎市幼稚園協会が、引き続き環境教育研究会で教諭の研修を実施しました。この研究会でのプログラム試案の実践状況を参考に、より実地で使用しやすくなるよう、編集会議で試案の精度を高めました。この最終的な成果が、「人と自然をしっかりとつなぐ環境教育をめざして つながりたのしむあそび集」です。

作成以降、毎年幼稚園の新任教諭に配布を行うとともに、各園での実践事例を集め活用促進の取組を進めてきましたが、つながりたのしむあそび集の保育所等への展開を目指し、令和3年度に市内公立保育所に試験的に配布を行い、課題等の把握のため各園での実践状況を報告していただきました。令和4年度には、川崎市幼稚園協会及び市協働の編集会議（委員は下表のとおり）により、保育所等の視点も加えながら内容を検討し、改訂を行いました。

幼児環境教育プログラム編集会議委員（令和4年度）

川崎市幼稚園協会	一般社団法人くすのき自然クラブ
川崎市こども未来局保育事業部	川崎市環境局総務部企画課（事務局）





川崎市は持続可能な開発目標 (SDGs) を支援しています。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



人と自然をしっかりとつなぐ環境教育をめざして
つながりたのしむあそび集

平成20年3月(作成)

令和5年3月(改訂)

発行 **公益社団法人 川崎市幼稚園協会**
〒211-0063
川崎市中原区小杉町3-2-1 ダイアパレス武蔵小杉311号
川崎市
〒211-8577
川崎市川崎区宮本町1番地

編集 **川崎市環境局総務部企画課**
(問い合わせ)

電話 044 (200) 2387

FAX 044 (200) 3921

メール 30kikaku@city.kawasaki.jp

※使用イラストの一部は「MPC『幼児と保育イラスト集2』」より



公益社団法人
川崎市幼稚園協会



Colors, Future!
いろいろって、未来。
川崎市

