指定管理者制度活用事業 評価シート

1. 基本事項

11 ETT-7-X			
施設名称	中原区第1グループ(新丸子)	評価対象年度	平成28年度
	事業者名 公益財団法人かわさき市民活動センター代表者名 理事長 小倉 敬子住所 川崎市中原区新丸子東3丁目1100番地12	評価者	青少年支援室長
指定期間	平成28年4月1日~平成31年3月31日	所管課	こども未来局 青少年支援室

2. 事業実績						
	1 如力ファバナカルカンカ	H27	H28		H27	H28
	1 新丸子こども文化センター ①年間延べ利用者数 2 上丸子小学校わくわくプラザ	41,515人	43,232人	②年間延べ利用団体数	343団体	550団体
利用実績	①登録者数	406人	445人	②年間延べ利用者数	31,553人	29,380人
	3 西丸子小学校わくわくプラザ ①登録者数	301人	315人	②年間延べ利用者数	19,293人	19,079人
	1 収入 指定管理料	È	単位:円 53,075,758			
収支実績	2 支出 人件費 管理費 事務経費 その他経費 合計 3 差引		43,738,547 3,009,123 2,718,505 3,295,617 52,761,792 313,966			
サービス向上の取組	運営協議会、保護者懇談会、子ども運営会 運営に反映した。また、事業者のスケール、 交流の場づくりを実施した。					

3. 評価

進

分類	項目	着眼点	配点	評価段階	評価点
		「仕様書」を遵守して適切な事業の実施がなされているか。			
	事業推進及び	「事業計画」に基づき、着実な事業の推進がなされているか。	10	4	o
	事業成果	「こども文化センター」の運営をすることにより、児童の健全な育成が図られているか。	10	4	0
事		「わくわくプラザ事業」を実施することにより、放課後児童の健全育成が図られているか。			
	(評価の理由) ・仕様書・事業計画	回に基づき、こども文化センター及びわくわくプラザ事業を適正に実施した。			

・仕様書・事業計画に基づき、こども文化センター及びわくわくプラザ事業を適正に実施した。
・西丸子小学校わくわくプラザでは、「高齢者地域ふれあいサロン」から、絵手紙の講師を招いて絵手紙の作成について学ぶ行事を実施するとともに、多世代交流の促進に向け、新丸子こども文化センター、上丸子小学校わくわくプラザ、西丸子小学校わくわくプラザにおいて、丸子玉川老人いこいの家と連携し、長寿を祝う絵手紙を作ってプレゼントするなど、新たな事業に積極的に取り組んでいる。
・新丸子こども文化センター、上丸子小学校わくわくプラザ、西丸子小学校わくわくプラザにおいては、命の大切さを伝える読み聞かせ事業を実施し、上丸子小学校わくわくプラザ、西丸子小学校わくわくプラザ、西丸子小学校わくわくプラザでは、命の授業を実施するとともに、新丸子こども文化センターでは、中原中学校・橋中学校の職業体験において乳幼児親子に手遊びや読み聞かせをするなど、児童の健全な育成を図った。
・上丸子小学校わくわくプラザではま話で歌を歌う取り組みを実施した。
・こうした取り組みの結果、新丸子こども文化センターでは、年間延べ利用団体数が550団体となり、昨年より207団体増えたほか、年間延べ利用者数も43,232人となり、昨年から約1,700人増加し、着実に事業成果が上がっている。

	利用者ニーズ	サービス向上のために、利用者等の意見を適切に把握しているか。			
バ 生		利用ニーズを把握し、事業実施に適切に反映しているか。	10	4	8
		苦情対応など、利用者への適切な対応が図られているか。	-		
	特別な配慮を要 する利用者への 対応	特別な配慮を要する利用者への対応が適切になされているか。	5	4	4
	学校及び行政機 関との連携	事業の実施にあたり、学校及び行政機関、地域の団体等との連携がなされているか。	10	4	8
	施設・事業の広 報	施設を知ってもらい、事業の充実を図るための周知の活動等に取り組んでいるか。	5	4	4
	運営協議会の実 施	「こども文化センター運営協議会」が適切に運営・開催されているか。	5	3	3
	保護者懇談会の 実施	「わくわくプラザ保護者懇談会」が適切に運営・開催されているか	5	3	3
	西丸子小学校わく ・学校及び行政機 情報交換を行って ・また、新丸子こど 施するとともに、中 ・こうした学校や行 成果を上げている ・広報では、新丸子	も文化センターでは、中原区役所地域みまもり支援センターと連携した子育て支援事業や、中原区役所代 即中学校区地域教育会議、丸子地区社会福祉協議会との共催により、中原中学校吹奏楽部と連携した「 政機関、地域団体との結びつきが強いという地域の特性を活かし、その輪の中に、こども文化センターや 。 子こども文化センターで、乳幼児向けたよりを年10回、中高生向けたよりを年5回発行し、対象年齢を捉えた	図られ、児童へ に、職員が毎日 保健福祉センタ わくわくコンサ わくわくプラザ	の対応に活かさ 日小学校の職員 マーと協力した乳 ート」を実施した をしっかりと入れ	れている。 室へ出向き 幼児行事を こ。 ることで事
	西丸子小学校わく・学校及び行政機情まな、新た力とと学校でいる。 ・強するとと学校でいる。 ・施するとと学校でいる。 ・なりした学校でいる。 ・広の情報といる。 ・こども、 ・たのでは、 ・たのでもないである。 ・たがしているともいる。	わくプラザでは、学校との連携して「児童対応研修」を実施したことで、情報共有や職員の意識の向上がB関、地域の団体等との連携については、上丸子わくわくプラザで、小学校と年2回情報交換会を行うとといいる。 いる。 も文化センターでは、中原区役所地域みまもり支援センターと連携した子育て支援事業や、中原区役所保原中学校区地域教育会議、丸子地区社会福祉協議会との共催により、中原中学校吹奏楽部と連携した「政機関、地域団体との結びつきが強いという地域の特性を活かし、その輪の中に、こども文化センターや流	図られ、児童へに、職員が毎日 に、職員が毎日 保健福祉センタ わくわくコンサ わくわくプラザニ効果的な広幸 のほか、特に、	の対応に活かさ 日小学校の職員 イーと協力した乳 イート」を実施した をしっかりと入れ 根を行うとともに、 「こどもまつり」に	されている。 室へ出向: 幼児行事 こ。 ることで事 中原区役
	西丸子小学校わく・学校及び行政機情まな、新た力とと学校でいる。 ・強するとと学校でいる。 ・施するとと学校でいる。 ・なりした学校でいる。 ・広の情報といる。 ・こども、 ・たのでは、 ・たのでもないである。 ・たがしているともいる。	わくプラザでは、学校との連携して「児童対応研修」を実施したことで、情報共有や職員の意識の向上がE関、地域の団体等との連携については、上丸子わくわくプラザで、小学校と年2回情報交換会を行うとといる。 いる。 も文化センターでは、中原区役所地域みまもり支援センターと連携した子育て支援事業や、中原区役所保原中学校区地域教育会議、丸子地区社会福祉協議会との共催により、中原中学校吹奏楽部と連携した「政機関、地域団体との結びつきが強いという地域の特性を活かし、その輪の中に、こども文化センターやおった。 子こども文化センターで、乳幼児向けたよりを年10回、中高生向けたよりを年5回発行し、対象年齢を捉えた「月行事を掲載するなど、様々な媒体を用いた積極的な広報の工夫がされている。 一運営協議会については、定期的に開催するだけでなく、共催事業を積極的に実施し、芋ほりや大掃除会や150名のボランティアが協力し、子ども会もブース出店するなど、地域を巻き込んだ積極的な館運営へ	図られ、児童へに、職員が毎日 に、職員が毎日 保健福祉センタ わくわくコンサ わくわくプラザニ効果的な広幸 のほか、特に、	の対応に活かさ 日小学校の職員 イーと協力した乳 イート」を実施した をしっかりと入れ 根を行うとともに、 「こどもまつり」に	されている。 室へ出向: 幼児行事 こ。 ることで事 中原区役
	西丸子小学校わく・学校及び行政機情まな、新た力とと学校でいる。 ・強するとと学校でいる。 ・施するとと学校でいる。 ・広りした学校でいる。 ・広の情報といる。 ・こども、 ・たのでは、 ・たのでは、 ・たったのでもなったのです。	わくプラザでは、学校との連携して「児童対応研修」を実施したことで、情報共有や職員の意識の向上がE関、地域の団体等との連携については、上丸子わくわくプラザで、小学校と年2回情報交換会を行うとといる。 いる。 も文化センターでは、中原区役所地域みまもり支援センターと連携した子育て支援事業や、中原区役所修理原中学校区地域教育会議、丸子地区社会福祉協議会との共催により、中原中学校吹奏楽部と連携した「政機関、地域団体との結びつきが強いという地域の特性を活かし、その輪の中に、こども文化センターやない。 子こども文化センターで、乳幼児向けたよりを年10回、中高生向けたよりを年5回発行し、対象年齢を捉えた。自行事を掲載するなど、様々な媒体を用いた積極的な広報の工夫がされている。 一運営協議会については、定期的に開催するだけでなく、共催事業を積極的に実施し、芋ほりや大掃除会や150名のボランティアが協力し、子ども会もブース出店するなど、地域を巻き込んだ積極的な館運営へ保護者懇談会については、事業計画どおり開催されている。	図られ、児童へに、職員が毎日 に、職員が毎日 保健福祉センタ わくわくコンサ わくわくプラザニ効果的な広幸 のほか、特に、	の対応に活かさ 日小学校の職員 イーと協力した乳 イート」を実施した をしっかりと入れ 根を行うとともに、 「こどもまつり」に	されている。 室へ出向 幼児行事 ることで事 中原区役
	西丸子小学校わく・学校及び行政機情報を入っている。 ・学校及び行政機 情報を東子とでいる。 ・監するとと学校でいる。 ・広見を上げている。 ・広の情報文化子とでいる。 ・広りないでは、新にもタートラインでのでは、 ・カインでフラザル・かくフラザル	おくプラザでは、学校との連携して「児童対応研修」を実施したことで、情報共有や職員の意識の向上がE関、地域の団体等との連携については、上丸子わくわくプラザで、小学校と年2回情報交換会を行うとといる。 いる。 も文化センターでは、中原区役所地域みまもり支援センターと連携した子育て支援事業や、中原区役所は原中学校区地域教育会議、丸子地区社会福祉協議会との共催により、中原中学校吹奏楽部と連携した「政機関、地域団体との結びつきが強いという地域の特性を活かし、その輪の中に、こども文化センターやない。 子こども文化センターで、乳幼児向けたよりを年10回、中高生向けたよりを年5回発行し、対象年齢を捉えた。自分であると、様々な媒体を用いた積極的な広報の工夫がされている。 一運営協議会については、定期的に開催するだけでなく、共催事業を積極的に実施し、芋ほりや大掃除会や150名のボランティアが協力し、子ども会もブース出店するなど、地域を巻き込んだ積極的な館運営へ保護者懇談会については、事業計画どおり開催されている。	図られ、児童へに、職員が毎1 に、職員が毎1 保健福祉センタ わくわくコンサ わくわくブラザ: 一効果的な広幸 のほか、特に、 への参画が行れ	の対応に活かさ 日小学校の職員 イーと協力した乳 イート」を実施した をしっかりと入れ 根を行うとともに、 「こどもまつり」に っれている。	されている。 室へ出向: 幼児行事 - こ。 ることで事 中原区役 こおいては
	西丸子小学校わく・学校及び行政機情報を、新たりでを表すると学校でいる。施するとと学校でいる・広の情報を表示といる。広の情報を表示といる。広の情報をできない。からいるでは、新しているでのでは、新しているでのでは、新しているでのでは、からないでのでは、からないでは、から	おくプラザでは、学校との連携して「児童対応研修」を実施したことで、情報共有や職員の意識の向上がE関、地域の団体等との連携については、上丸子わくわくプラザで、小学校と年2回情報交換会を行うとといる。 いる。 も文化センターでは、中原区役所地域みまもり支援センターと連携した子育て支援事業や、中原区役所は原中学校区地域教育会議、丸子地区社会福祉協議会との共催により、中原中学校吹奏楽部と連携した「政機関、地域団体との結びつきが強いという地域の特性を活かし、その輪の中に、こども文化センターや、1974というでは、1980年10回、中高生向けたよりを年5回発行し、対象年齢を捉えた「1974年を掲載するなど、様々な媒体を用いた積極的な広報の工夫がされている。一運営協議会については、定期的に開催するだけでなく、共催事業を積極的に実施し、芋ほりや大掃除会や150名のボランティアが協力し、子ども会もブース出店するなど、地域を巻き込んだ積極的な館運営へ保護者懇談会については、事業計画どおり開催されている。	図られ、児童へに、職員が毎1 に、職員が毎1 保健福祉センタ わくわくプラザット か、無的な広幸 のほか、特に、への参画が行え	の対応に活かさ 日小学校の職員 イーと協力した乳 ・一ト」を実施した をしっかりと入れ 根を行うとともに、 「こどもまつり」に つれている。	まれている。 室へ出向: 幼児行事 - ることで事 中原区役 こおいては
	西丸子小学校わく・学校及び行政機情報を入っている。 ・学校及び行政機 情報を東子とでいる。 ・監するとと学校でいる。 ・広見を上げている。 ・広の情報文化子とでいる。 ・広りないでは、新にもタートラインでのでは、 ・カインでフラザル・かくフラザル	おくプラザでは、学校との連携して「児童対応研修」を実施したことで、情報共有や職員の意識の向上がE関、地域の団体等との連携については、上丸子わくわくプラザで、小学校と年2回情報交換会を行うとといる。 いる。 も文化センターでは、中原区役所地域みまもり支援センターと連携した子育て支援事業や、中原区役所修订原中学校区地域教育会議、丸子地区社会福祉協議会との共催により、中原中学校吹奏楽部と連携した「政機関、地域団体との結びつきが強いという地域の特性を活かし、その輪の中に、こども文化センターや、1974といるが強いという地域の特性を活かし、その輪の中に、こども文化センターや、1974とは大きなど、様々な媒体を用いた積極的な広報の工夫がされている。 一運営協議会については、定期的に開催するだけでなく、共催事業を積極的に実施し、芋ほりや大掃除会や150名のボランティアが協力し、子ども会もブース出店するなど、地域を巻き込んだ積極的な館運営へ保護者懇談会については、事業計画どおり開催されている。 「児童福祉施設の設置及び運営の基準に関する条例」第54条に基づく職員配置がなされているか。 「児童福祉施設の設置及び運営の基準に関する条例」第54条に基づく職員配置がなされているか。 「川崎市公契約条例」が遵守されているか。	図られ、児童へに、職員が毎1 に、職員が毎1 保健福祉センタ わくわくコンサ わくわくブラザ: 一効果的な広幸 のほか、特に、 への参画が行れ	の対応に活かさ 日小学校の職員 イーと協力した乳 イート」を実施した をしっかりと入れ 根を行うとともに、 「こどもまつり」に っれている。	されている。 室へ出向 幼児行事

- ・個人情報の取扱については、法人において規定している、個人情報保護方針及び取扱規定に基づいて、個人情報等は鍵のかかる保管庫に保管されている。
- ・また個人情報の漏洩の事実はなかった。

	安全な施設利用のため、施設や設備の保守・点検を適切に行っているか。			
施設・設備の保 守管理	必要に応じて適切な維持・補修がなされているか。	5	3	3
	備品等の管理が適切になされているか。			
	利用者の安全を確保するための体制が整っているか。			
利用者の安全確 保	事故等が発生した場合に迅速かつ適切な対応が図られているか。	5	4	4
	事故防止や感染症予防対策等が事前に図られているか。			
minutes in the	施設の防犯対策に工夫がなされているか。			
防犯対策 及び 災害時の対応	災害発生時に備えた対応が図られているか。	5	4	4
201-002/1/10	災害発生時に適切な対応・行動ができる取組がなされているか。			

(評価の理由)

適正な業務実

施

- (評価の理由)
 ・施設・設備の保守管理については、各こども文化センターとわくわくプラザにおいて、点検チェックシートを作成し、始業前、終業後に施設・設備の点検を行っている。・利用者の安全確保については、事故防止マニュアルや衛生管理マニュアル等を定めており、上丸子こども文化センターでは、食品を扱う行事の場合は、必ず保護者が申し込みをするように周知徹底を図っており、上丸子小学校わくわくプラザでは、アレルギーを持つ児童の保護者に対して、毎月おやつメニュー表を渡し、原材料の確認を依頼したり、食物アレルギーを持つ児童の誤食を防止するため、毎回、おやつを児童と一緒に確認し、持ち帰る分はすぐしまうよう指導するなど、利用者に積極的な働きかけを行っており、細心の注意を払った事故防止対策が図られている。
 ・また、中原区の研修では、衛生管理研修を実施するとともに、新丸子こども文化センターでは、事故対応研修の実施、新丸子こども文化センターでは、事故や怪我が発生した場合に、館内会議で職員やスタッフで情報共有を行っており、西丸子小学校では、わくおくプラザ事故事例検討研修を行うことで職員の意識を高め、積極的に再発防止に努めるなど、きめ細かい事例検討により現場での実践に生かされる仕組みが構築されている。
 ・防犯対策では、不審者対応マニュアルを作成しているほか、地域教育会議と連携して、地域の危険個所のパトロールを行うなど、地域と連携した防犯対策に積極的に取り組んでいる。
- 取り組んでいる。
- ・災害時の対応については、災害時対応マニュアルを定めており、各こども文化センター・わくわくプラザにおいて、消防避難訓練を行っている。

		適切な金銭管 理・会計手続	法人の規定等に沿った適切な会計処理と金銭管理がなされているか。	5	3	3
ηΔ	収	効率的・効果的 な支出	「事業計画」に沿った適切な支出がなされているか。	5	3	
	支計		効率的な執行に努め、経費削減に具体的に取り組んでいるか。			3
	画		支出に見合う効果が効果が得られており、サービス水準も確保されているか。			
	実績	・受託20グループ	F続きについては、適正に行われている。 52施設を管理している運営法人のスケールメリットを活かし、一元的な臨時職員の雇用・管理、警備等業務、効率的・効果的な経費の支出がなされている。	委託の一括	契約、消耗品や	備品の一括購

4. 総合評価

評価点合計	70	評価ランク	В
-------	----	-------	---

5. 事業執行(管理運営)に対する全体的な評価 概ね、全ての行事でのアンケート実施や運営協議会、子ども運営協議会、子ども会などの地域との密な連携や日常的な利用者への積極的なコミュニケーションを行うことで、利用者ニーズを把握し、事業運営改善に活かしている。 また、施設の広報では、乳幼児から高校生まで幅広い利用者に対して、たよりを発行しているだけでなく、中原区発行の情報誌への行事の掲載や中学校への配布も行っており、利用者の増加に努めている。 さらに、図書の充実にも力を入れたことにより、カード登録者数(昨年度比約55%増)や図書数(昨年度比約83%増)が増加していることは評価でき、事故事例検証研修や児童対応研修など、職員の能力向上や意識付けに取り組み、事業運営に反映した点も評価できる。

6. 来年度の事業執行(管理運営)に対する指導事項等

引き続き、利用者のニーズ把握や地域との連携を密に図り、より一層のサービス向上に努め、特色ある事業を実施していくこと。 また、利用者が安全安心に利用できるよう、職員研修を充実させ、職員のスキルアップを図ること。