

活用事例 2

■学年：6年生

■教科：社会

■単元名：人々の願いとまちづくり

■ねらい：身近な事例を通して、公共施設に対する人々の願いを知り、人々の暮らしと政治のかかわりを理解する。

■指導の流れ（4時間）

1 時間目

川崎駅西口にどうしてミュージアム川崎やラゾーナができたのか。
鷺沼プールはこうやって広場に生まれ変わったんだ！

2・3 時間目

日吉出張所について調べよう！

- ・家族へのインタビュー
- ・自分の経験
- ・住民の意見反映の経緯と結果

4 時間目

日吉出張所ができるまでの政治の働きをまとめる。

P36 まちの移り変わり、P42 みんなでつくろう！みんなの広場

■学習の中で活用した内容と成果

- ・身近な事例として、川崎駅西口再開発を参照した。
- ・市民の意見が取り入れられ、実現されるまでが分かりやすかったので、宮前区の鷺沼プール跡地が広場に生まれ変わったページも見させた。
- ・文中に出てきた「日吉出張所」の学習にスムーズに繋げることができた。