

活用事例 3

■学年：6年生

■教科：社会

■単元名：人々の願いとまちづくり

■ねらい：公共施設の建設に関心を持ち、住民の願いを実現する政治のはたらきについて調べる。

■指導の流れ（4時間）

1 時間目

開発する前の溝口駅前の様子と今の駅前の様子を比べる

- ・安全性、混雑具合など

2 時間目

開発したことによって、どんな良さが生まれているのかを考える。

聞き取り調査

- ・大型店の進出

3 時間目

キラリデッキの役割

- ・人々の願いや思いが活かされる施設

4 時間目

市のはたらきについて調べる

P17 まちづくり今昔物語 「駅前の再開発ビル」

■学習の中で活用した内容と成果

- ・武蔵溝ノ口を利用している市民として、昔の様子と比べて、安全性や利便性を考えて開発されたことの良さに気づき、市政の動きについて感心を持つことができる。（導入として使う）