

## 活用事例 6

■学年：4年生

■教科：社会

■単元名：みんなの二ヶ領用水

■ねらい：地域の開発に尽くした先人の願いや工夫、努力、生活の向上などについて具体的に調べ、先人の働きや知恵を考えるようにする。

■指導の流れ（11時間）

1時間目

- ・今の二ヶ領用水の様子から、用水について感心をもち、調べる意欲を持つ

2-10時間目

- ・二ヶ領用水について調べる。
- ・だれが、いつごろ、どのように、人々の努力、工夫
- ・生活の向上

11時間目

- ・これからの二ヶ領用水
- ・今の二ヶ領用水と人々のかかわりについて知る。

P41 トピックス4

- ・行って！見て！触れて！二ヶ領用水&久地円筒分水

■学習の中で活用した内容と成果

- ・今も二ヶ領用水が人々と関わり、愛着を持って大切にされていることを考える