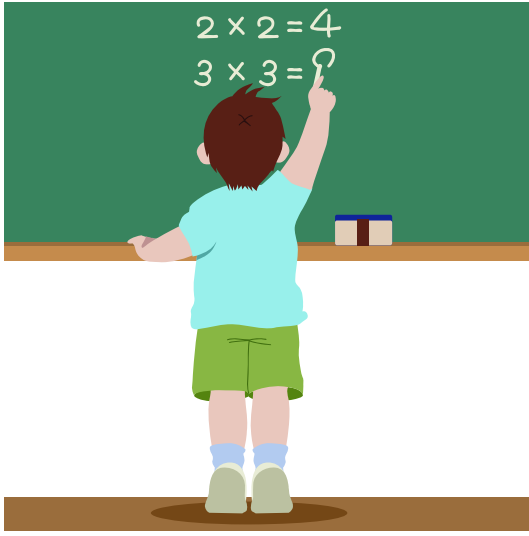


子どものための学習支援ボランティア入門



菅生中学校・菅生小学校・稗原小学校ではボランティアが協力して、子ども達の学習の支援をしています。ボランティアは主に地域に住むシニアや女性たち。

そんな活動に着目して、なぜいま、市民が学校に関わるのか、実際どんな活動をしているのかをご紹介します講座を開催します。

地域活動を始めたい方の参加をお待ちしています!

内容 講師紹介は裏面をご覧ください

10/1	学習支援ボランティアって? 日本大学 佐藤晴雄
10/15	菅生中「プラス1」を知る ボランティア 菅生中学校長
10/29	稗原小「算数名人」を知る ボランティア 稗原小学校長
11/12	私たちにできることを考えよう 市民だからこそできること
11/26	菅生小「算数学習支援」を知る ボランティア 菅生小学校長
12/10	保護者と共に子ども達を育む 上丸子小学校長 岩間章
12/17	みんなのアイデアをまとめよう 参画はぐくみ工房 <small>たかば</small> 竹迫和代

日程 10月1日～12月17日 土曜 午後2～4時
対象 学習支援ボランティアに関心のある方 30名
費用 無料
会場 菅生分館 (蔵敷バス停そば 子育て支援センターすぐお(旧菅生幼稚園)隣)
申込 **9月16日(金)10:00**から電話 **977-4781**で菅生分館へ



学習支援ボランティアの様子

主催 菅生中学校区地域教育会議・川崎市教育委員会

◎ 菅生中学校区での学習支援は…

発端は… 菅生中学校区地域教育会議では2008年、「学力の問題を解決するために地域と学校が協働で何ができるか」を教師・保護者・地域住民で話し合い、基礎学力をつける取り組みが提起されました。



そこで菅生中学校では、08年11月から地域の教育ボランティアが補習に携わる学習支援「プラス1」を始めました。現在は毎月3日間、放課後開いています。夏休みは学校の学習相談と平行して1日3時間、5日間集中して学びます。時には教師も参加しています。科目は

数学と英語、ボランティアは全部で5名。各生徒は宿題やワークなどの課題を学びにきます。

その後、菅生小・稗原小でも授業での算数の掛け算などのサポートが始まりました。例えば、稗原小では昨年度、2年生のクラスに4人ずつ12人の算数名人が授業の中で掛け算の確認や文章問題などのサポートをしました。「算数が好きになるかどうかの大切な学年」「地域の子どものために頑張りたいと手をあげた」「成長する児童の姿が楽しみ」と算数名人は言っています。

成果は… 小学校では先生が子どもたちに感想を聞くと、我先にと手を挙げて「算数が好きになってきた」「算数の時間が楽しみ」「問題の解き方が解った」「100点をもらい自信がついた」などストレートに成果がわかります。



中学校では数学も英語もちよつとしたヒントや考え方を示すと、どんどんできるようになる子、そばで見なければ解けない子、「大丈夫です」と言いながらよく理解していない子などさまざま。でも、どの子も分かるようになると嬉しそうな表情をして帰っていきます。

学習支援って… 私たちは、プラス1の名前の由来でもある「参加したすべての子どもが一つでも何かを得て帰ってもらいたい」と、「授業についていけない」「勉強が苦手」と感じている子どもたちへの学習の基礎基本の定着を目的に活動しています。また、それは学習だけでなく人生の先輩でもある講師との触れあいのなかで何かを得られることも大切な学習支援だと考えています。



一人ひとりの子どもたちが、将来、それぞれが希望する道を歩めるように、いま、少しでも手を貸せたらというのが私たちの思いです。さらに、自分に真剣に寄り添ってくれた地域の大人の存在で、ちよつとでも大人との信頼関係を感じてくれるなら、嬉しい限りです。

菅生中学校区地域教育会議

◇ 講師のご紹介 (敬称略)

佐藤 晴雄 日本大学文理学部教授 <専門分野> 生涯学習論・教育経営学 <略歴> 東京都大田区教育委員会社会教育主事、帝京大学講師・助教授を経て現職。横浜市社会教育委員、足立区社会教育委員、目黒区生涯学習推進会議副会長など。

上丸子小学校校長 岩間 章 本校は川崎市「コミュニティ・スクール推進事業」委嘱校、「地域とつろう 子どものあ・し・た」をキーワードに地域の方と共に学習支援ティーチャー、多摩川デイ(1~6年が多く学習支援ティーチャーと一緒に体験活動を実施)等を展開しています。

竹道 和代 参画はぐくみ工房代表 1996年より(株)計画技術研究所研究員として市民参加のまちづくり計画策定・人材育成に携わる。2007年「参画はぐくみ工房」を設立し、まちづくり支援だけでなく医療・教育・国際支援の分野でもファシリテーターを務める。