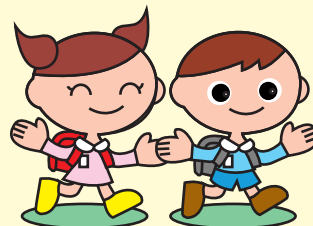


かわさき教育プランの全体像

時代潮流と教育への影響

- ・グローバル化と教育
- ・情報化と教育
- ・少子高齢化と教育
- ・成熟した市民社会・経済と教育
- ・価値観の多様化と教育
- ・地方分権と教育
- ・環境共生と教育 など



考慮すべき動き

- ・文部科学省が進める教育改革
- ・川崎市行財政改革プラン
- ・外部監査を受けて策定された教育委員会事務事業改善プラン
- ・川崎市が策定を進めている新たな総合計画 など

川崎市の教育の現況と課題

- ・幼児教育・学校教育
- ・家庭・地域における子どもの教育
- ・社会教育
- ・文化・文化財保護
- ・スポーツ活動
- ・教育行政

P4,P5参照

かわさき教育プランにおける基本的な目標

- ☆ 多様化する価値観のなかで、子どもと大人がともに生き、一人一人が生き生きと輝く学習社会を創造する
- ☆ 地域の学習のネットワーク化を支援し、地域教育力の向上へつなげる

重点施策

- 「生きる力」をつける
- 「個性が輝く学校」をつくる
- 「教職員の力」を伸ばす
- 「自ら学ぶ市民」を応援する
- 「市民の力」を活かす

抽出

施策体系

- 幼児教育・学校教育
子どもたちの健やかな成長の保障 など
- 家庭・地域における子どもの教育
学校・家庭・地域の子育ての支援体制づくり など
- 社会教育
市民が生き生きと学び活動する地域社会の創造 など
- 教育行政
保護者・地域住民の参画促進 など

プランの実現方策

- ・ プランの推進体制
- ・ 市民への公表
- ・ 実施スケジュール など (成果指標等の検討など)
- ・ 川崎市教育目標の再検討(昭和27年制定)