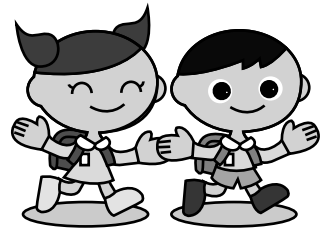


# かわさき教育プランの全体像

## 時代潮流と教育への影響

- ・グローバル化と教育
- ・情報化と教育
- ・少子高齢化と教育
- ・成熟した市民社会・経済と教育
- ・価値観の多様化と教育
- ・地方分権と教育
- ・環境共生と教育 など



## 考慮すべき動き

- ・文部科学省が進める教育改革
- ・川崎市行財政改革プラン
- ・外部監査を受けて策定された教育委員会事務事業改善プラン
- ・川崎市が策定を進めている新たな総合計画 など

## 川崎市の教育の現況と課題

- ・幼児教育・学校教育
- ・家庭・地域における子どもの教育
- ・社会教育
- ・文化・文化財保護
- ・スポーツ活動
- ・教育行政

## かわさき教育プランにおける基本的な目標

☆ **多様化する価値観のなかで、子どもと大人がともに生き、一人一人が生き生きと輝く学習社会を創造する**

具体的には……

- 子どもたちが21世紀を生き抜く力を身に付ける教育
- 地域や学校の創意工夫による多様な教育
- 子どもも大人も個性が伸び、多様性が尊重される教育 など

☆ **地域の学習のネットワーク化を支援し、地域教育力の向上へつなげる**

具体的には……

- 市民の自主的な学習活動・市民活動をつなぐ環境づくり
- 誰もが、いつでも、どこでも学べ、一人一人が輝く環境づくり
- 学校で子どもも大人も、ともに学び合い、遊び、育つ環境づくり など

## 重点施策

- 「生きる力」をつける
- 「個性が輝く学校」をつくる
- 「教職員の力」を伸ばす
- 「自ら学ぶ市民」を応援する
- 「市民の力」を活かす

抽出

## 施策体系

### 幼児教育・学校教育

子どもたちの健やかな成長の保障 など

### 家庭・地域における子どもの教育

学校・家庭・地域の子育ての支援体制づくり など

### 社会教育

市民が生き生きと学び活動する地域社会の創造

### 教育行政

保護者・地域住民の参画促進 など

## プランの実現方策

- ・ プランの推進体制
- ・ 市民への公表
- ・ 実施スケジュール など (成果指標等の検討など)
- ・ 川崎市教育目標の再検討(昭和27年制定)