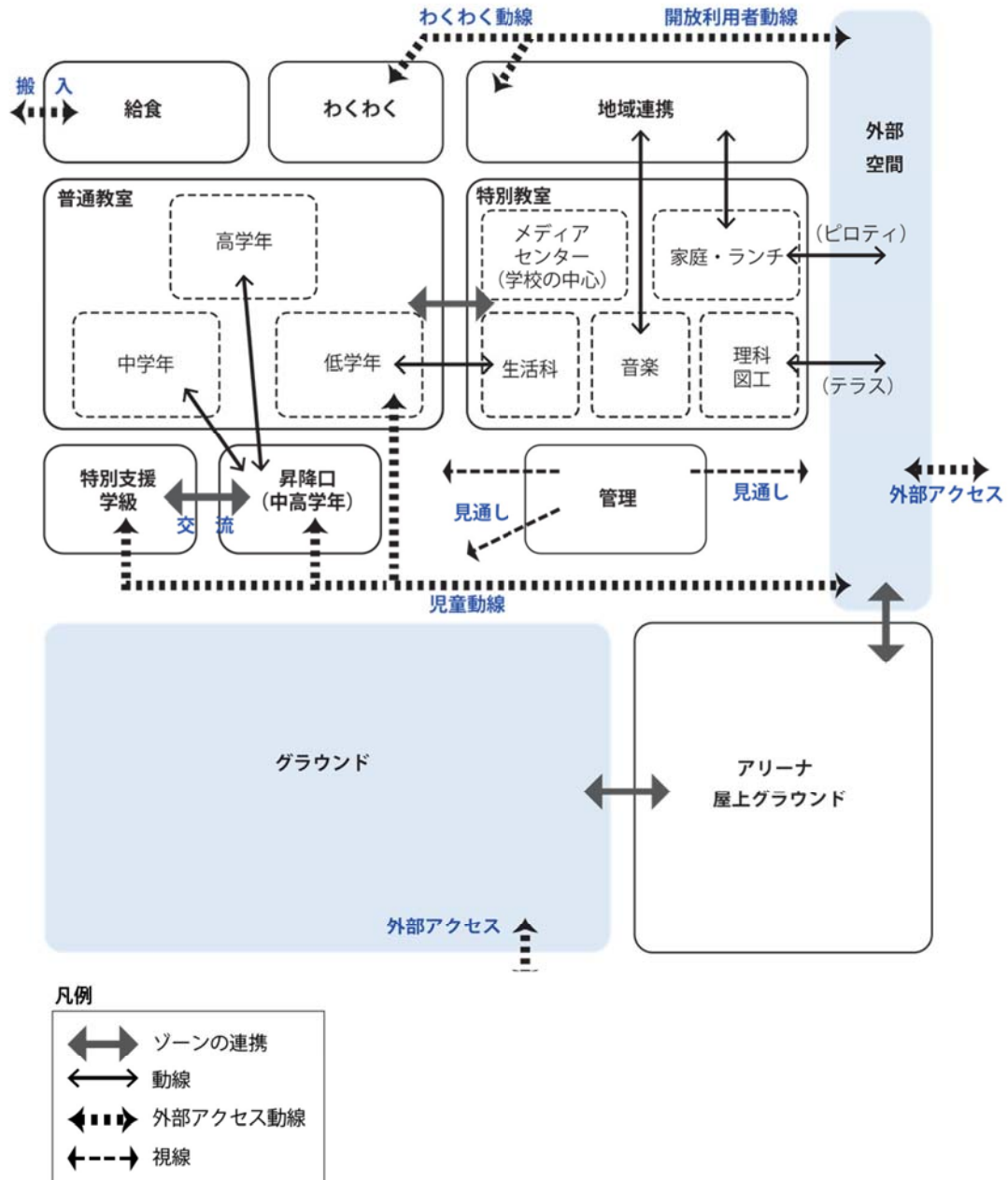


IV 配置・平面ゾーニング計画案

IV 配置・平面ゾーニング計画案

1. 施設構成図

主要なスペースや諸室の関係性について、以下の通り整理した。



IV 配置・平面ゾーニング計画案

2. 配置・平面ゾーニング計画案

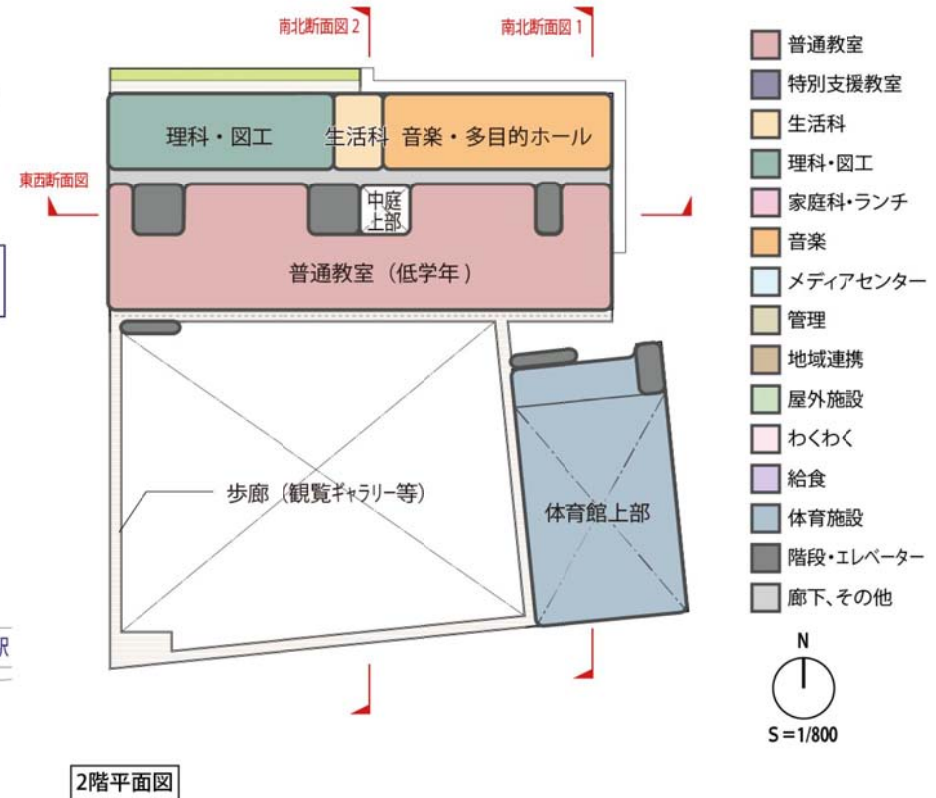
①配置計画案比較表

各種前提条件を踏まえ以下の配置計画案を作成し、各案の特徴について比較を行った。

配置計画案 比較表		1案	2案
		<p>南北断面図 東西断面図</p>	<p>南北断面図 東西断面図</p>
配置概要		<p>北側に校舎、南東に体育館、南西にグラウンドを配置、屋上グラウンドは4階に配置</p> <p>校舎の北側は、広場側への日影規制の関係で高層部分は壁面の後退が必要</p>	<p>南側に校舎、北東に体育館、北西にグラウンドを配置 屋上グラウンドは3階+2レベルに配置</p> <p>校舎は総4階建てが可能、体育館は広場側への日影規制の関係で壁面の後退が必要</p>
校舎・体育館の環境	普通教室	2～4階に配置、グラウンドに面して南向きに配置可能	2～4階に配置、グラウンドに面して配置すると北向きとなる
	特別教室	2～3階の北側に配置	2～4階の南側に配置
	その他	わくわくは1階に配置	わくわくは2階に配置(採光に配慮する中庭の面積が1案より大きいため)
グラウンドの環境	日当たり	校舎による影響：校舎の日影の影響は受けない	校舎による影響：敷地南側校舎のため校舎の日影の影響を受ける
	広さ	面積：3040㎡程度	面積：3300㎡程度
	その他	トラック及び50m直走路を校舎に平行に配置可能	トラック及び50m直走路を校舎に平行に配置できない
屋上グラウンド	広さ	体育館上部をすべて屋上グラウンドとして使用可能(面積：790㎡程度)	日影規制の影響で、屋上グラウンドは1案より狭くなる(面積：550㎡程度)
災害時の対応	日医大との連携	広場のスペースを活用しながら、東側のピロティでトリアージが可能	東側のピロティでトリアージが可能
その他	近隣住宅地への影響	広場と日医大に面したし字配置のため、住宅地側へ与える計画建物の圧迫感や音の影響は少ない	南側住宅地に面して4階建てのボリュームとなり、住宅地側へ与える計画建物の圧迫感や音の影響は1案に比べ大きくなる
	広場との連携	テラスの屋上緑化により景観的な連続性を創出、広場と地域連携講室との連携が容易	グラウンドとの連携が容易、学校敷地に視覚的な広がり創出

②1案

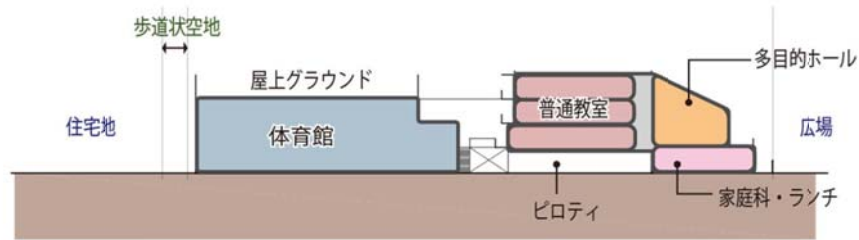
1案をベースとした平面ゾーニング計画案を以下に示す。



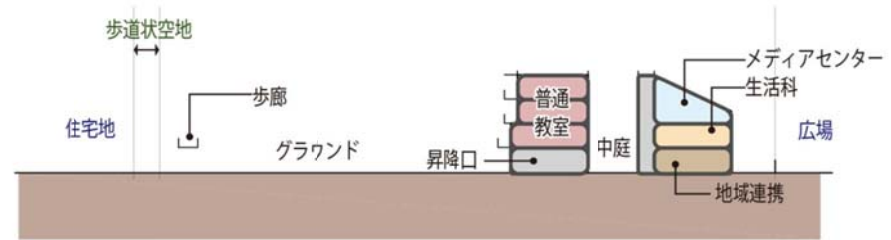
- 普通教室
- 特別支援教室
- 生活科
- 理科・図工
- 家庭科・ランチ
- 音楽
- メディアセンター
- 管理
- 地域連携
- 屋外施設
- わくわく
- 給食
- 体育施設
- 階段・エレベーター
- 廊下、その他



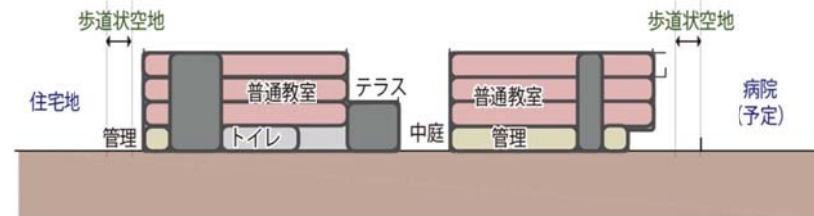
IV 配置・平面ゾーニング計画案



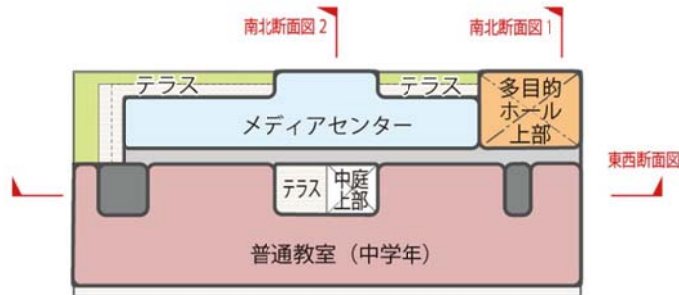
南北断面図1



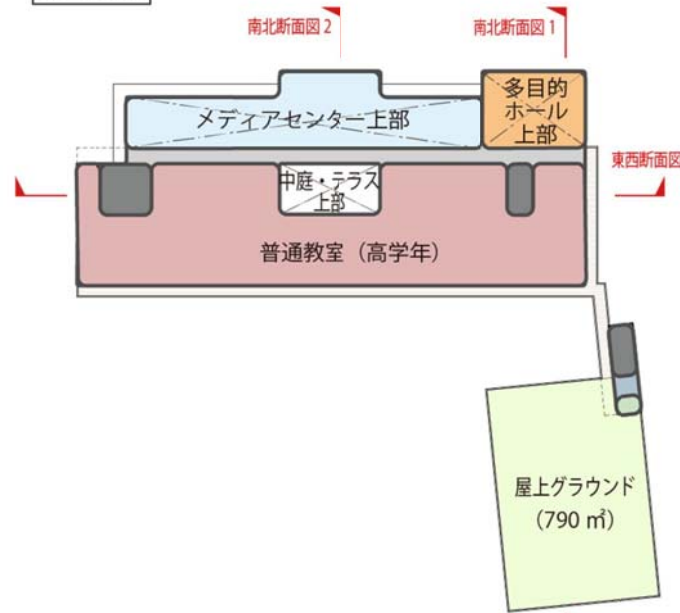
南北断面図2



東西断面図



3階平面図



4階平面図

- 普通教室
- 特別支援教室
- 生活科
- 理科・図工
- 家庭科・ランチ
- 音楽
- メディアセンター
- 管理
- 地域連携
- 屋上施設
- わくわく
- 給食
- 体育施設
- 階段・エレベーター
- 廊下、その他



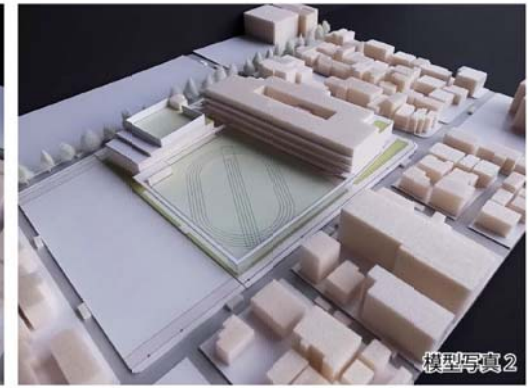
③2案

2案をベースとした平面ゾーニング計画案を以下に示す。

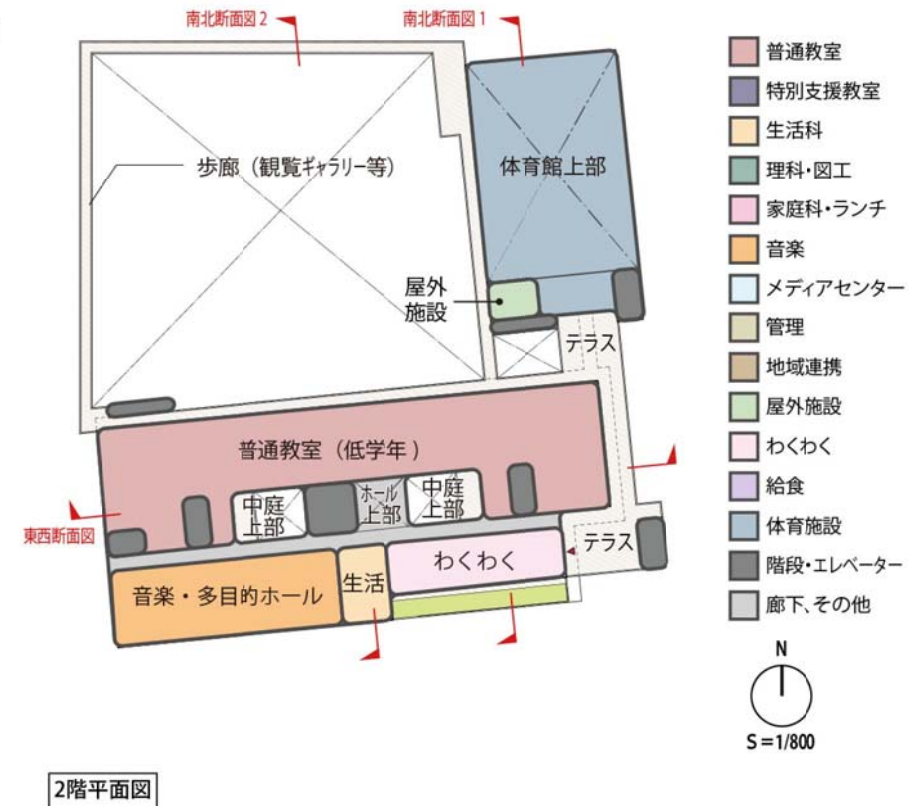
模型写真2



模型写真1



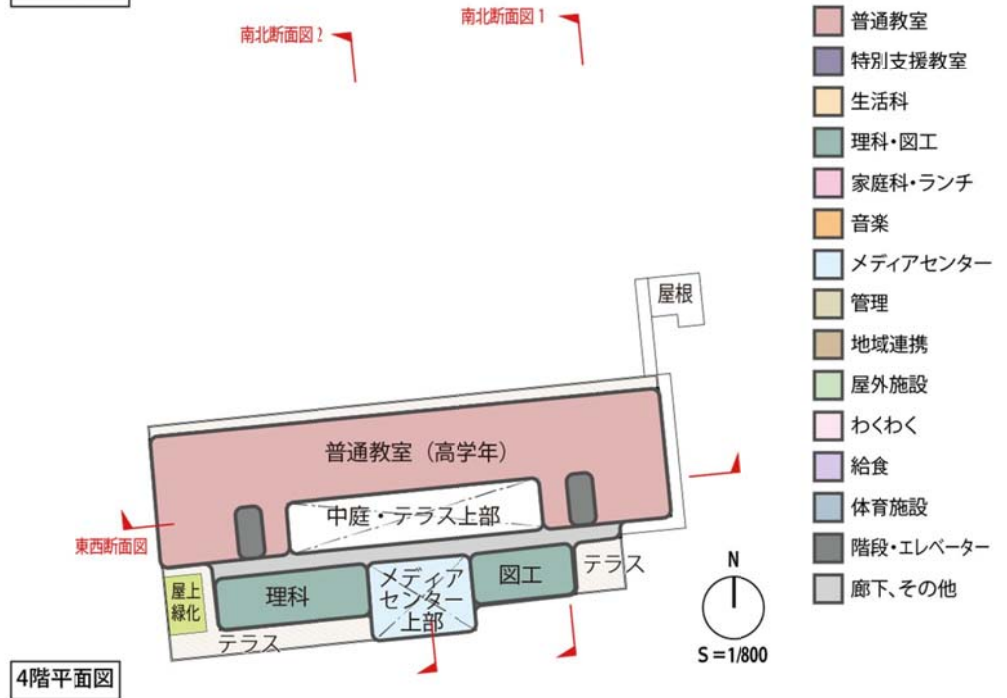
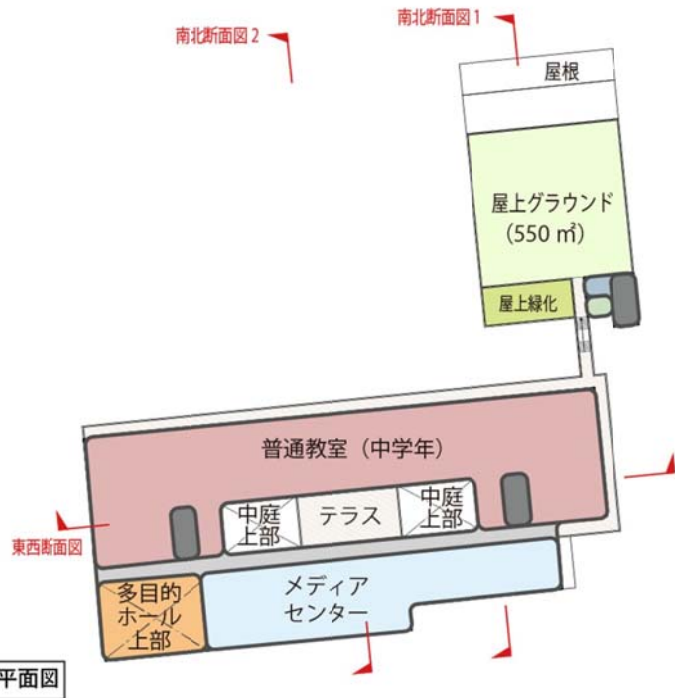
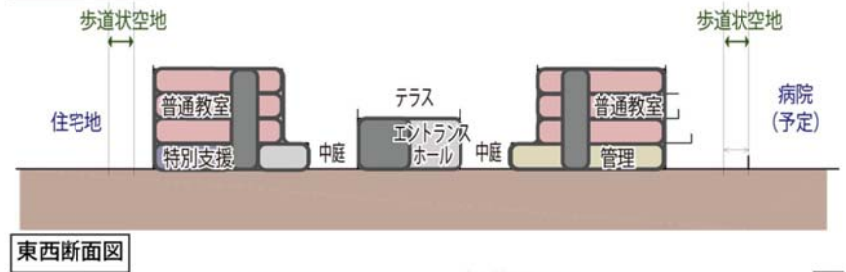
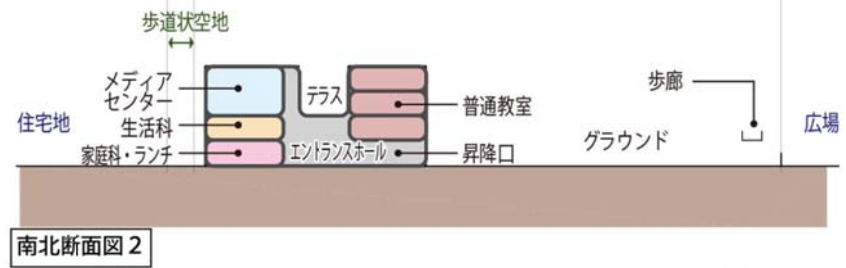
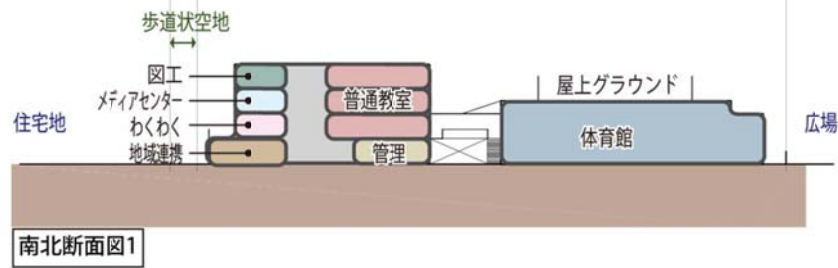
模型写真2



- 普通教室
- 特別支援教室
- 生活科
- 理科・図工
- 家庭科・ランチ
- 音楽
- メディアセンター
- 管理
- 地域連携
- 屋外施設
- わくわく
- 給食
- 体育施設
- 階段・エレベーター
- 廊下、その他



IV 配置・平面ゾーニング計画案



- 普通教室
- 特別支援教室
- 生活科
- 理科・図工
- 家庭科・ランチ
- 音楽
- メディアセンター
- 管理
- 地域連携
- 屋外施設
- わくわく
- 給食
- 体育施設
- 階段・エレベーター
- 廊下、その他

