

「アクションプログラム 2015」実施結果について（教育委員会事務局）

表2 重点課題の総合的な実施結果区分別 課題数（教育委員会事務局）

1 趣旨

「アクションプログラム 2015」実施結果として、教育委員会事務局の重点課題等の評価結果を取りまとめました。

2 「アクションプログラム 2015」実施結果（概要）

1 重点課題等の実施結果

「アクションプログラム 2015」に基づく重点課題について、重点課題に位置付けられた教育委員会事務局の事務事業は21事業ありましたが、全ての事務事業で目標をほぼ達成しました（表1）。また、市全体で56の重点課題のうち、教育委員会事務局が所管する課題は7課題あり、それらについて、重点課題の推進状況の総合的な評価を行った結果、「重点課題の解決に向けた目標」の実現に向け、概ね目標どおりの成果があったという評価となりました（表2）。

表1 重点課題に位置付けられた事務事業の達成状況区分別 事業数と構成比（教育委員会事務局）

達成状況区分	内 容	事業数	構成比(%)
1	目標を大きく上回った <ul style="list-style-type: none"> <li>目標に明記した期日よりも相当早く達成し、そのことによりコスト面や市民サービスに大きく貢献した。</li> <li>目標に明記した内容よりも相当高い水準であった。</li> <li>目標に明記した数値を大きく上回った。</li> </ul>	—	—
2	目標を上回った <ul style="list-style-type: none"> <li>目標に明記した期日よりも早めに達成し、そのことによりコスト面や市民サービスに貢献した。</li> <li>目標に明記した期日どおり達成し、明記した内容よりも高い水準であった。</li> <li>目標に明記した数値を上回った。</li> </ul>	—	—
3	目標をほぼ達成した <ul style="list-style-type: none"> <li>目標に明記した期日、内容どおりに達成した。</li> <li>途中で多少の遅れはあったものの、最終期限には間に合う形で、目標に明記した内容どおりに達成した。</li> <li>目標に明記した数値とほぼ同じであった。</li> <li>おおむね適正に処理し業務遂行に支障がなかった。</li> </ul>	21	100.0
4	目標を下回った <ul style="list-style-type: none"> <li>目標に明記した内容は達成したが、期日が遅れた。</li> <li>目標に明記した期日どおりであったが、明記した内容に満たない水準であった。</li> <li>目標に明記した数値を下回った。</li> <li>所定の期日に間に合わないなど、業務を適正に処理できなかった。</li> </ul>	—	—
5	目標を大きく下回った <ul style="list-style-type: none"> <li>目標に明記した期日よりも遅れ、明記した内容に満たない水準であった。</li> <li>目標に明記した数値を大きく下回った。</li> </ul>	—	—
合 計		21	100.0

実施結果区分	基本戦略別の内訳					合計
	基本戦略1 生命を守り生き生きと暮らすことができるまちづくり	基本戦略2 子どもを安心して育てることのできるふるさとづくり	基本戦略3 市民生活を豊かにする都市基盤と環境づくり	基本戦略4 活力と魅力あふれる力強い都市づくり	基本戦略5 誰もが生きがいを持てる市民自治の地域づくり	
目標を上回る成果があった	0	0	0	0	0	0
目標どおりの成果があった	0	7	0	0	0	7
目標を下回る成果があった	0	0	0	0	0	0
ほとんど成果なし	0	0	0	0	0	0
合 計	0	7	0	0	0	7

2 各重点課題の実施結果について

重点課題名	掲載頁	評価結果
(1) 【「キャリア在り方生き方教育」の推進】	＜冊子7頁＞	目標どおりの成果
(2) 【確かな学力の育成】	＜冊子9頁＞	目標どおりの成果
(3) 【一人ひとりの教育的ニーズに対応した総合的な支援】	＜冊子11頁＞	目標どおりの成果
(4) 【いのち・心の教育の推進と子どものSOSを見逃さない指導・相談体制の構築】	＜冊子13頁＞	目標どおりの成果
(5) 【中学校完全給食の導入に向けた取組】	＜冊子15頁＞	目標どおりの成果
(6) 【教育環境の整備】	＜冊子17頁＞	目標どおりの成果
(7) 【地域ぐるみで教育を支える環境の充実】	＜冊子19頁＞	目標どおりの成果