

## 資料 2

### 平成 28 年度 全国学力・学習状況調査

全国との差が 5 ポイント以上である設問、主な課題となる設問

# 小学校〈国語〉

全国との差が5ポイント以上である設問

## △A3

書き手の表現の仕方をよりよくするために助言すること

3

次は、大西さんが作った「学年集会のお知らせの下書き」です。大西さんは、友達に助言をもらって、下書きの中の「◆ルール説明」を書き直しました。その助言の内容として適切であると考えられるものを、あとの1から5までのの中から二つ選んで、その番号を書きましよう。

【学年集会のお知らせの下書き】

学年集会のお知らせ  
「めざせチャンピオン  
じゃんけん列車ゲーム」  
5月12日（木）、8時25分から、  
体育館で行います。

◆ルール説明

二人でじゃんけんをして、負けた人は勝った人の後ろにならんで列を作り、勝った人は他の列の先頭の人を見つけてじゃんけんをし、それを全員が一列になるまでくり返して、最後まで先頭にいた人がチャンピオンです。

〈書き直したルール説明〉

- ① 二人でじゃんけんをします。
- ② 負けた人は勝った人の後ろにならび列を作ります。
- ③ 勝った人は他の列の先頭の人を見つけてじゃんけんをします。
- ④ ②、③を全員が一列になるまでくり返します。
- ⑤ 最後まで先頭にいた人がチャンピオンです。

①

ゲームの手順が分かりやすいように、内容のまとまりごとに番号をつけた方がよい。

2

多くの人に伝えるので、文末を呼びかけるような表現にした方がよい。

3

だれにでも分かるように、難しい言葉をやさしい言葉にした方がよい。

4

ゲームの手順が正しく伝わるように、接続の言葉を使った方がよい。

⑤

一文が長くて内容が伝わりにくいので、いくつかの文に分けた方がよい。

ルールの説明の表現について助言した内容として適切なものを選択する。  
正答率：74%、+7

△B1ー

目的に応じて、質問したいことを整理すること

1 山下さんは、食について興味をもち調べたところ、もっと知りたいことが出てきたので、地域のスーパーマーケットの店長にインタビューをすることにしました。次は、山下さんが【事前に準備したインタビューメモ】と【インタビューの一部】です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【事前に準備したインタビューメモ】

（もっと知りたいこと）

スーパーマーケットの食料品売り場では、お客さんの要望にどのように応えているのだろうか。

（食料品売り場について調べたこと）

・スーパーマーケットでは、様々な外国産の食料品がはん売されている。

・「地産地消」と書いたせん伝の文字があり、地域で生産された農作物などが売られている。

（必ず聞くこと）

外国産の食料品は売れているのか。  
（予想）ねだんが安いから、売れている。

（必要に応じて聞くこと）

ねだんが安いものが売れるのか。  
最近売れている食料品は何か。

地域で生産された農作物などははん売するのはなぜか。  
（予想）新せんなものをいきよするたため。

お客さんの反応はどうか。  
地産地消についてどのように考えているか。

ー 山下さんの【事前に準備したインタビューメモ】は、どのようにくふうされていますか。その説明として当てはまらないものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 事前に調べたことから質問を考え、関連した情報を得ることができるようにしている。
- 2 質問に対する答えを予想し、相手の答えに応じた質問をすることができるようにしている。
- 3 あらかじめ複数の質問を考え、話の展開に応じて質問を選ぶことができるようにしている。
- 4 話の展開にとらわれず、メモに書いた全ての質問をすることができるようにしている。

スーパーマーケットの店長へのインタビューメモを作成した際の工夫した点として当てはまらないものを選択する。  
正答率：59%、+7

活動報告文において、課題を取り上げた効果を捉えること

2

六年一組の高野さんの学級では、健康な生活のために「早ね早起き朝ごはん」運動に取り組んでいます。高野さんは、これまでの活動の結果を報告文にまとめ、学級のみんなに伝えることにしました。次は、高野さんが書いている「報告文の一部」です。これをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【報告文の一部】

○「早ね早起き」活動のまとめ

1 成果  
アンケート調査の結果、これまでの半年間の活動が成果を上げていることが分かりました。

（図1）のように、活動を始める前の五月の時点では、「次の日に学校がある日」に夜十時を過ぎて起きている人の割合が全国平均を上回り、早ねができていないといえませんでした。それが半年間の活動後には、夜十時までにねる人の割合が

その理由として、（表1）から、「成長に大事なすいみんを十分にとるために、夜十時までにはねましよう」という保健室の先生のお話のみんなの心に残ったのだと考えます。他にも、毎日体を動かすように、体育がない日にクラスで外遊びを行う活動や、「健康せんげんカード」に早ね早起きができたら記録する活動を行ったこともあげられます。

2 課題

成果があった一方、生活のリズムを保つという点で、今回の活動では改善できず、これから解決していきたい課題があることが分かりました。

課題は（図2）から分かるように、

この課題を解決するためには、テレビやゲームの時間、メールなどをする時間、そして「健康せんげんカード」の記録方法について考える必要があることが（表2）から分かります。

3 解決方法

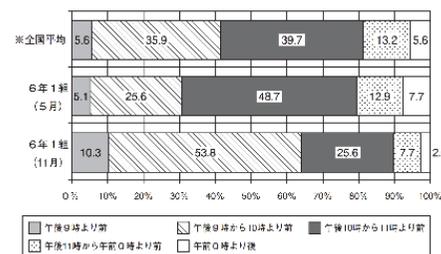
そこで、わたしたちは多くの人が取り組める次のような解決方法を考えました。

・休みの日にも「健康せんげんカード」に記録をつけるようにする。  
今後は、これらの解決方法に取り組んでいきたいと思えます。

○「朝ごはん」活動について  
（報告文が続く）

〈図1〉

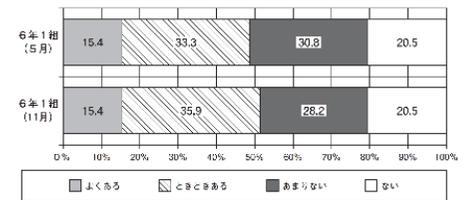
次の日に学校がある日は、ふだん何時ごろにねますか。



※全国平均は、文部科学省「平成26年度全国学力・学習状況調査」による調査結果に基づき算出された。調査結果は、文部科学省「平成26年度全国学力・学習状況調査」の結果を基に算出された。

〈図2〉

次の日に学校がない日は、学校がある日に比べて、ねる時刻が2時間以上おそくなることはありますか。



〈表2〉

ねる時刻が2時間以上おそくなる理由は何ですか。（いくつ答えてもかまいません。）（6年1組 11月）

夜おそくまでテレビを見たり、ゲームを	20人
夜おそくまで友達とメールなどをしているから。	14人
休みの日は「健康せんげんカード」に記録しなくてもいいから。	10人
家族のみんなども起きているから。	4人
その他	7人

〈表1〉

早ねをするようになった理由は何ですか。（いくつ答えてもかまいません。）（6年1組 11月）

保健室の先生のお話から、すいみんが成長に大事だと分かったから。	23人
毎日体を動かしたら、早くねられるようになったから。	14人
「健康せんげんカード」に記録するから。	9人
早ねを毎日続けるようにしたら習慣になったから。	8人
早ねをしたら授業に集中できるようになったから。	5人
その他	11人

三 高野さんは、「早ね早起き」活動のまとめの中で、「1 成果」だけではなく、「2 課題」も取り上げて書きました。課題を取り上げた効果の説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 問題点を解決しながら、さらに成果が上がる活動につなげることができる。
- 2 活動に取り組むよさが明らかになり、それを多くの人に広めることができる。
- 3 この活動に取り組む始めるようになった、最初のきっかけに気づくことができる。
- 4 成果が強調されて、この活動の必要性をより強く感じるができる。

「早ね早起き」活動の報告文で課題を取り上げた効果として適切なものを選択する  
正答率：64%、+6

(例) [ いぬ ] ⇨ inu

1 [ りんご ] ⇨ \_\_\_\_\_

正 答 ringo

▼ 2 [ あさって ] ⇨ \_\_\_\_\_

正 答 asatte

▼ 3 hyaku ⇨ [ \_\_\_\_\_ ]

正 答 ひゃく

1	51%、	-2
2	34%、	-8
3	45%、	-6

A 8

平仮名で表記されたものをローマ字で書くこと、ローマ字で表記されたものを正しく読むこと

▼ 3

むだを省くようにする。

3

はぶく

75%
-6

2

お年玉を貯金する。

2

ちよきん

98%、  
-1

1

今日は全国的に快晴だ。

1

かいせい

80%、  
+1

正 答

A 1—

学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読むこと

◆B1三

話し手の意図を捉えながら聞き、話の展開に沿って質問すること

1

山下さんは、食について興味をもち調べたところ、もっと知りたいことが出てきたので、地域のスーパーマーケットの店長にインタビューをすることにしました。次は、山下さんが「事前に準備したインタビューメモ」と「インタビューの一部」です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【事前に準備したインタビューメモ】

〈もっと知りたいこと〉

スーパーマーケットの食料品売り場では、お客さんの要望にどのように応えているのだろうか。

〈食料品売り場について調べたこと〉

・スーパーマーケットでは、様々な外国産の食料品がはん売されている。

〈必ず聞くこと〉

外国産の食料品は売れているのか。  
(予想) ねだんが安いから、売れている。

〈必要に応じて聞くこと〉

ねだんが安いものが売れるのか。

最近売れている食料品は何か。

お客さんの反応はどうか。

地産地消についてどのように考えているか。

地域で生産された農作物などをはん売するのはなぜか。  
(予想) 新せんなものを選いきょうするため。

・「地産地消」と書いたせん伝の文字があり、地域で生産された農作物などが売られている。

【インタビューの一部】

山下さん スーパーマーケットでは、様々な外国産の食料品が販売されているようですが、外国産の食料品はよく売れていますか。

店長 よく売れている食料品もあります。

山下さん 売れている食料品は値段が安いのですか。

店長 そうですね。売れている外国産の食料品は値段の安いものも多いですよ。  
\* 売れている外国産の食料品は安いものも多いということですが、安い食料品がお客さんに選ばれているのですか。

店長 安い食料品も売っていますが、産地に関わらず値段の高い食料品もお客様には選ばれています。

山下さん お客さんは安いというだけで選んでいるわけではないということですね。では、お客さんは他にどのような理由で食料品を選んでいるとお考えですか。

店長 新せんさや品質など、安心して食べることができるものを選んでいらっしゃると思います。お客様は、様々な選び方をされているようです。

山下さん 分かりました。お客さんの選び方には、いろいろあるんですね。今の話とも関係があると思うのですが、店内には地元の農作物などを地元で売っている地産地消のコーナーがありました。地元の農作物もお客さんに選ばれているのですか。

◇店長 そうです。地元のものとはとても新せん、お客様にも、「安心しておいしく食べられる。」と、大好評です。

山下さん

〽 (インタビューが続く) 〽

主な課題となる設問



中学校〈国語〉

全国との差が5ポイント以上である設問

△A9六

文字の形や大きさ、配列に注意して書くこと

六 大川さんは、意見発表会の題名の下書き「A」を、「B」のように書き直しました。どのように書き直しましたか。改善点の説明として適切なものを、あとの1から5までの中から二つ選びなさい。

[A] みんなで目指す理想心の学校

[B]

みんな目指す理想の学校

- 1 全ての文字を同じ大きさにして書き直した。
- ② 別の文字と見間違えないように字形を整えて書き直した。
- 3 書体を統一することを考えて全ての文字を行書で書き直した。
- 4 行の中心に文字の中心を合わせて書き直した。
- ⑤ 用紙の大きさと文字数の関係に注意して書き直した。

題名の下書きをどのように書き直したのかを説明したものとして適切なものを選択する

正答率：44%、+8

A 9 二

文脈に即して漢字を正しく読むこと

漢字の正しい読みをひらがなでいいねいに書きなさい。

1 封筒を開ける

1 ふうとう

98 %

±0

2 長年の努力が報われた

2 むくわれた

94 %

-1

▼ 3 目上の人を敬う。

3 うやまう

77 %

-6

◆ B 2 三

課題を決め、それに応じた情報の収集方法を考えること

2 高橋さんは、次の「雑誌の記事」を読んで宇宙エレベーターに興味をもち、調べています。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

【雑誌の記事】

# もう夢物語ではない！ エレベーターで宇宙へ

地上と宇宙を結んで、人や物の行き来を可能にする「宇宙エレベーター」。これまではSF小説やアニメに登場する、空想世界だけの技術と考えられていたが、今や実現可能な技術として期待されている。

もう夢物語ではない！

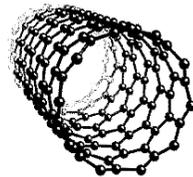
## ケーブルで地上と宇宙を結ぶ

赤道上の高度約3万6000kmの位置に宇宙ステーションを建設すると、地球の回転と同じ約24時間で一周するため、地上からは静止しているように見える。この宇宙ステーションから、地上へ向けてカーボンナノチューブを素材とするケーブルを伸ばしていくと、ケーブルはへもケーブルを伸ばしてバランスを保つ必要がある。

宙を結ぶ一本の長いひもになる。このケーブルに、モーターで動く昇降機を取り付けて人や物資を運べるようにするのが宇宙エレベーターである。

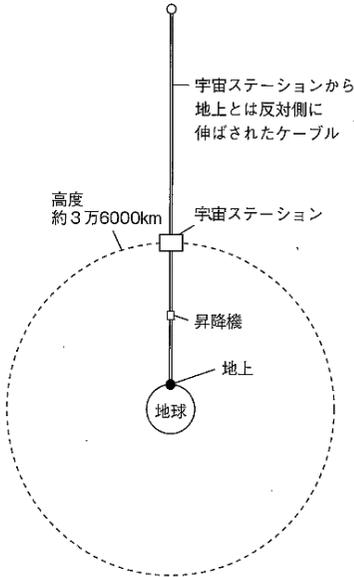
## 新たな物質の発見

宇宙エレベーターが空想世界だけの技術と考えられていた理由の一つは、ケーブルを作ることでできる素材がないことだった。しかし、1991年にカーボンナノチューブという物質が発見された。カーボンナノチューブは炭素でできた物質であり、非常に強く強いという特性をもっている。この発見により宇宙エレベーター実現の可能性が高まった。現在は、鉄の100倍の強度にすることを目指して研究が進められている。



▲カーボンナノチューブの構造

## 宇宙エレベーターのイメージ

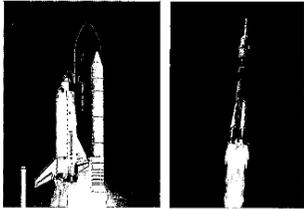


## 誰でも宇宙へ

現在、宇宙飛行士になるためには、健康面や科学的な知識、語学力などに関する様々な資質が求められている。しかし、宇宙エレベーターは安全性が確保されれば、地上のエレベーターと同じように乗ることができると考えられている。宇宙エレベーターを使えば、誰でも宇宙に行くことができるようになるかもしれない。

## 大量輸送もOK

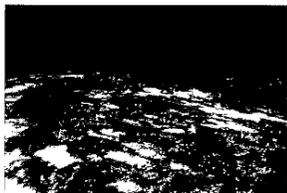
これまでは、宇宙へ行くための方法として、スペースシャトルやソユーズなどのロケットを利用してきた。しかし、これらのロケットには大量の燃料などを積み込むため、荷物を多く積むことができなかった。それに對して、電力で動く宇宙エレベーターを使えば、昇降機で大量の荷物やたくさんの人を宇宙に運ぶことが可能になる。



▲スペースシャトル(左)とソユーズ(右)

## ロケットよりも安い費用

ロケットは、打ち上げに多くの費用がかかることに加え、一度使った機体の再利用も課題となっている。一方、宇宙エレベーターは外から供給される電力で動かすことが想定されており、また、長い期間にわたって繰り返し使うことが可能なので、安い費用で宇宙に行くことができると考えられている。



▲宇宙から見た地球



## 小学校〈算数〉

### 全国との差が5ポイント以上である設問

#### △A 9 (2)

1を超える割合を百分率で表す場面において、基準量と比較量を理解すること

(2) バスに乗っている人数は60人です。乗っている人数は、定員よりも定員の20%分多いそうです。

定員をもとにしたときの乗っている人数の割合を、百分率を使った次の図に表します。



図の中の「ア」と「イ」には、下の4つの数のいずれかが入ります。

「ア」と「イ」に入る数をそれぞれ書きましょう。

20	80	100	120
----	----	-----	-----

正答 ア…100 イ…120

定員と乗っている人数の割合を、百分率を用いて図に表すとき、当てはまる数値の組み合わせを書く

正答率：58%、+7

#### △B 2 (2)

示された式に数値を当てはめて、目標のタイムを求めること

次に、40m走のタイムをもとに、40mハードル走の目標のタイムを決めます。

40mハードル走の目標のタイムは、次の式で求めることにします。

#### 40mハードル走の目標のタイムを求める式

$$40\text{m走のタイム} + \underline{0.4(\text{秒})} \times \text{ハードルの数} = \text{目標のタイム}$$



まなみ

この式で波線(~~~~)の部分は、40mハードル走のときに増える分の時間ですね。

(2) まなみさんは、40m走のタイムが8.1秒でした。ハードルの数が4台のとき、まなみさんの目標のタイムは何秒になりますか。

求める式とまなみさんの目標のタイムを書きましょう。

正答例 式：8.1+0.4×4 タイム：9.7秒

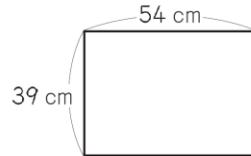
40mハードル走の目標タイムを求める式に8.1と4を当てはめて、まなみさんの目標タイムを求める式と答えを書く

正答率：56%、+6

△ B 3 (2)

縦にかくことができる正方形の数を求め、24 個の正方形がかくことができる理由を記述すること

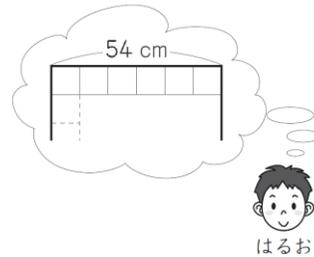
(2) はるおさんは、縦が 39 cm、横が 54 cm の長方形の厚紙 1 枚から、1 辺が 9 cm の正方形を 24 個かいて切り取ることができることに気がきました。



はるおさんは、1 辺が 9 cm の正方形を 24 個かくことができるわけを、厚紙の縦と横の長さに着目して説明しようとしています。

はるおさんの説明

厚紙の横の長さは 54 cm です。  
正方形の 1 辺が 9 cm だから、  
 $54 \div 9 = 6$   
正方形は横に 6 個かくことができます。



はるおさんの説明に続くように、1 辺が 9 cm の正方形を 24 個かくことができるわけを、言葉や式を使って書きましょう。

**正答例** 厚紙の縦の長さは 39 cm です。正方形の 1 辺の長さは 9 cm だから、 $39 \div 9 = 4$  あまり 3 で縦に 4 個かくことができます。正方形は縦に 4 個、横に 6 個書くことができるので、 $4 \times 6 = 24$  24 個かくことができます。

縦 39 cm、横 54 cm の長方形の厚紙から、1 辺が 9 cm の正方形を 24 個切り取ることができるわけを書く  
正答率：44%、+ 5

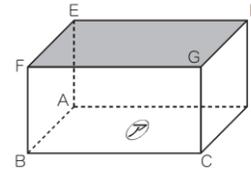
▼ A 7

直方体における面と面の位置関係を理解すること

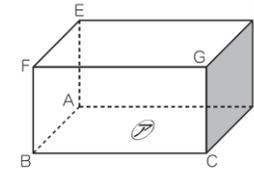
面 A に垂直な面はどれですか。

下の 1 から 5 までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

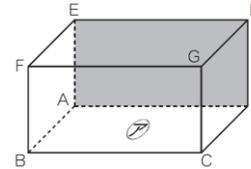
1 面 EFGH



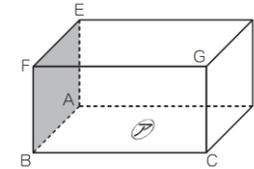
2 面 GCDH



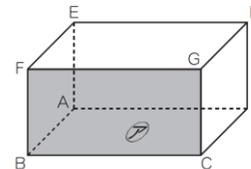
3 面 EADH



4 面 FBAE



5 面 FBCG



正答 2, 3, 4, 5

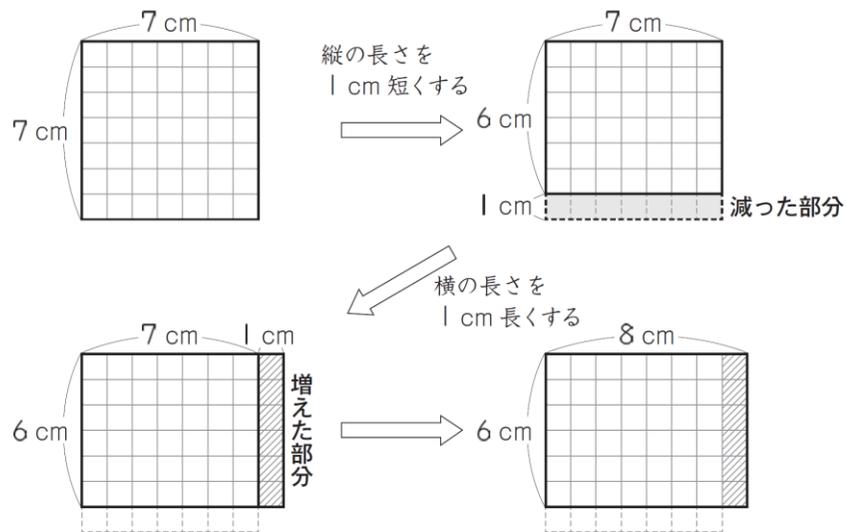
直方体において、示された面に垂直な面を選ぶ  
正答率：72%、- 6

## 主な課題となる設問

### ◆B 1 (2)

示された説明を解釈し、用いられている考えを別の場面に適用して、その説明を記述すること

よし子さんは、正方形の縦の長さを1 cm 短くし、横の長さを1 cm 長くすると、面積が1 cm<sup>2</sup> 小さくなることを、1 辺が7 cm の正方形を使って、次の図のように考えました。



そして、その考えを下のように説明しました。

#### 【よし子さんの説明】

正方形の縦の長さを1 cm 短くすると、減った部分の面積は $1 \times 7 = 7$ で、7 cm<sup>2</sup>です。

続けて、横の長さを1 cm 長くすると、増えた部分の面積は $6 \times 1 = 6$ で、6 cm<sup>2</sup>です。

減った部分と増えた部分を比べると、 $7 - 6 = 1$ で、増えた部分の面積のほうが1 cm<sup>2</sup>小さいです。

だから、面積は、もとの正方形の面積より1 cm<sup>2</sup>小さくなります。

(2) 次に、正方形の縦の長さを2 cm 短くし、横の長さを2 cm 長くすると、面積はどうなるかを、1 辺が7 cm の正方形を使って考えます。



たかし

よし子さんと同じ考え方を使えば、面積が4 cm<sup>2</sup>小さくなる  
ことがわかります。



【よし子さんの説明】をもとに、面積が4 cm<sup>2</sup>小さくなることを説明  
すると、どのようになりますか。

下の㊦、㊧、㊨に入る説明を、言葉と式を使って書きましょう。

【説明】

正方形の縦の長さを2 cm 短くすると、

㊦

続けて、横の長さを2 cm 長くすると、

㊧

減った部分と増えた部分を比べると、

㊨

だから、面積は、もとの正方形の面積より4 cm<sup>2</sup>小さくなります。

正答例

㊦ 減った部分の面積は  $2 \times 7 = 14$  で 14 cm<sup>2</sup>です。

㊧ 増えた部分の面積は  $5 \times 2 = 10$  で 10 cm<sup>2</sup>です。

㊨  $14 - 10 = 4$  で、増えた部分の面積のほうが4 cm<sup>2</sup> 小さいです。

47%、+2

中学校〈数学〉

全国との差が5ポイント以上である設問

△A 1 (2)

自然数の意味を理解すること

(2) 下のアからオまでの数の中から自然数をすべて選びなさい。

ア -5

イ 0

ウ 1

エ 2.5

オ 4

正答 ウ、オ

-5, 0, 1, 2, 5の中から自然数を全て選ぶ  
正答率：47%、+6

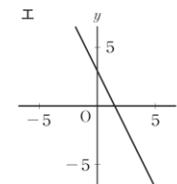
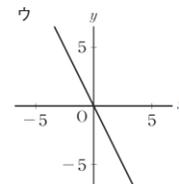
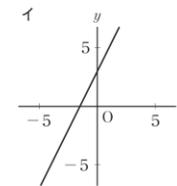
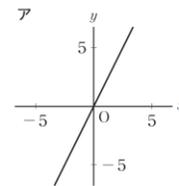
△A10(1)

一次関数のグラフの特徴について、表と関連付けて理解すること

(1) 次の表は、ある一次関数について、 $x$ の値とそれに対応する $y$ の値を表しています。

$x$	...	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	5	3	1	-1	-3	...

下のアからエまでの中に、上の表の $x$ と $y$ の関係を表すグラフがあります。そのグラフとして正しいものを1つ選びなさい。



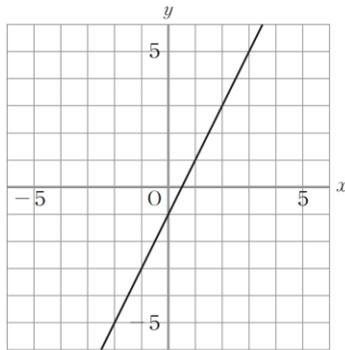
正答 エ

一次関数の表からグラフを選ぶ  
正答率：67%、+6

△ A10(3)

一次関数のグラフから、 $x$ の変域に対する $y$ の変域を求めること

(3) 次の図の直線は、一次関数のグラフを表しています。



$x$ の変域が $1 \leq x \leq 3$ のとき、 $y$ の変域はどのようになりますか。  
下のそれぞれの  に当てはまる数を求めなさい。

$$\text{  } \leq y \leq \text{  }$$

正答  $1 \leq y \leq 5$

一次関数のグラフから、 $x$ の変域に対する $y$ の変域を求める  
正答率：49%、+6

△ A11

具体的な場面における一次関数の関係を式に表すこと

**11** 水が20 L入った水そうがあります。この水そうから毎分3 Lの割合で水を抜きます。水そうの水を抜き始めてから $x$ 分後の水そうの水の量を $y$  Lとしたとき、 $y$ を $x$ の式で表しなさい。

正答  $y = -3x + 20$

一次関数の事象を式で表す  
正答率：59%、+6

▼ A 3 (3)

具体的な場面における数量の関係を捉え、比例式をつくること

(3) 縦と横の長さの比が 5 : 8 の長方形の看板をつくります。看板の縦の長さが 45 cm のときの横の長さを決めるために、横の長さを  $x$  cm として比例式をつくりなさい。ただし、つくった比例式を解く必要はありません。

正答例  $5 : 8 = 45 : x$

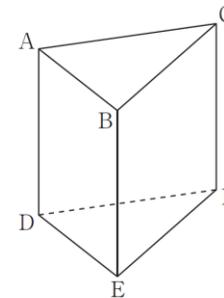
縦と横の長さの比が 5 : 8 の長方形の看板について、縦の長さが 45 cm のときの横の長さ  $x$  cm を決めるための比例式をつくる

正答率 : 46%、- 6

▼ A 5 (1)

空間における直線と直線との位置関係(辺と辺がねじれの位置にあること)を理解すること

(1) 下の図の三角柱には、辺 AD とねじれの位置にある辺がいくつかあります。そのうちの 1 つを書きなさい。



正答 BC または EF

三角柱において、与えられた辺とねじれの位置にある辺を書く  
正答率 : 70%、- 6

## 主な課題となる設問

### ◆B 1 (2)

与えられた情報から必要な情報を適切に選択し、数量の関係を数学的に表現すること

- 1 第一中学校の第3学年では、「学級対抗ドッジボール大会」を開催します。実行委員の海斗さんと葉月さんは、大会の計画を立てています。

#### 大会の計画

←10分→	←60分→					←10分→
開 会 式	第一試合 1組対2組	休憩	第二試合 2組対3組	休憩	第三試合 1組対3組	閉 会 式

- 3学級の総当たり戦で、全部で3試合行う。
- 1試合の時間はすべて同じ長さとする。
- 試合と試合の間には準備を含む休憩をとり、休憩の時間は同じ長さとする。
- 第一試合が始まってから第三試合が終わるまでは60分とする。

次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

- (1) 1試合の時間を16分とするとき、1回の休憩は何分か求めなさい。

- (2) 葉月さんは、大会を盛り上げるために、先生チームとの試合を入れることを提案しています。

#### 葉月さんの提案

- 第四試合として、優勝した学級と先生チームで試合を行う。
- 試合と試合の間には4分の休憩をとる。
- 第一試合が始まってから第四試合が終わるまでは60分とし、1試合の時間はすべて同じ長さとする。

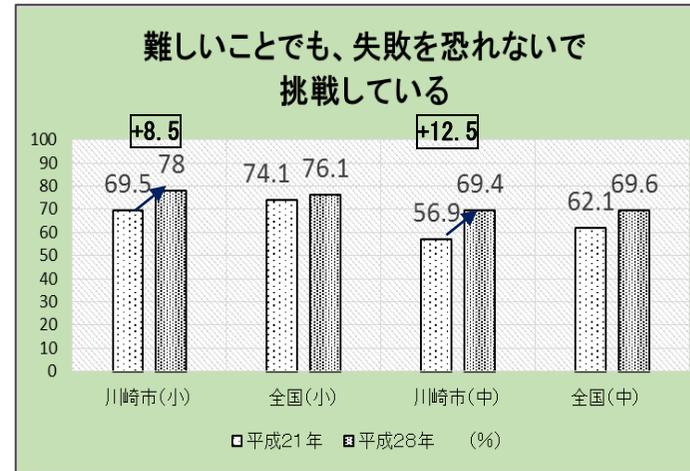
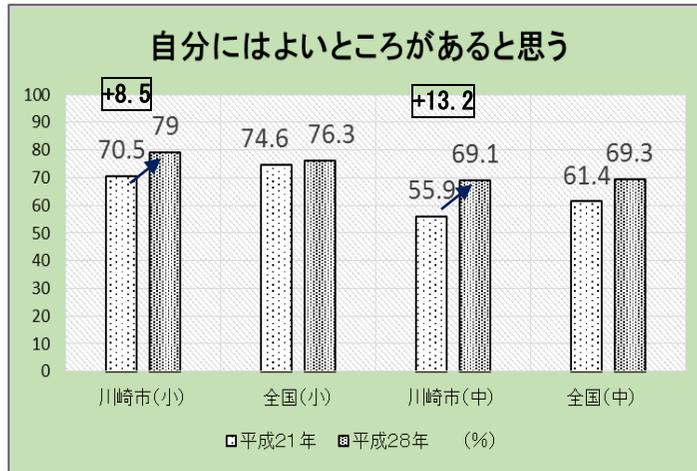
葉月さんの提案を取り入れたとき、1試合の時間を  $x$  分として、 $x$  の値を求めるための方程式をつくりなさい。ただし、つくった方程式を解く必要はありません。

正答  $4x + 4 \times 3 = 60$

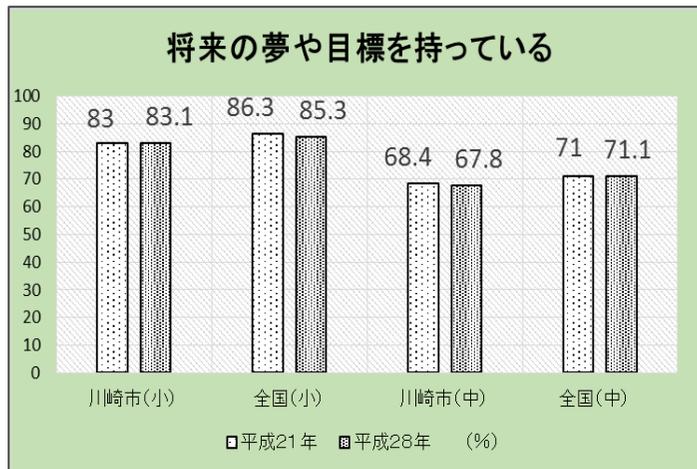
38%、+5

本市教育プランにおける指標となる児童生徒質問紙の項目

自尊感情に関する意識



将来に関する意識



## 授業への理解度

