



生田中学校区

## 地域教育会議だより

# 教育を語るつどい

良質な睡眠は、起きている時間の過ごし方にあり!

寝入りの“黄金の90分”を深くせよ!

テーマ  
“眠りを整えて成績・運動もアップ!”  
～成長期に大切な眠りの力～

講師 長谷川 恵美 先生

教育を語るつどい委員会 担当: 東生田小学校

2019.11月23日(土) 東生田小学校 体育館 PM 2:00~4:00

今回は上級睡眠健康指導士・睡眠改善インストラクターの長谷川恵美先生による、「成長期に大切な眠りについて」講演していただきました。

日本は現在、睡眠負債(蓄積された睡眠不足)を抱え、世界ワースト1位。睡眠教育の大切さについて認識不足のところがあるようです。今はや短時間睡眠は時代遅れ、と世界の名だたるCEOが宣言しているそうです。

理想睡眠時間は、小中学生で9時間、高校生で8時間と言われており、圧倒的に睡眠がとれてないことがわかります。  
昼寝は15時前までに20分以内にする、起床30分前から光を浴びる、生活バランスが崩れたかな?と感じたら、光を浴びたりお風呂にゆっくり浸かるなどして調整するなど、日中の過ごし方を考えるのが良いそうです。昼寝20分以内…なかなか難しいですね。

今回参加された保護者の中には受験を控えたお子さんがいる方が多かったです。

塾の終了時間がだいたい21時半から22時。22時半に帰宅したとして、そこから夕飯。お風呂、翌日の宿題etc。

胃腸の消化もままならないままの就寝…なんてことが日々続き、良い睡眠をとるための準備なんていつになつたら出来るの?という声が多く聞こえてきました。こういった積み重ねが世界ワースト1位につながるのでしょうか。

でも、よく眠るようになると、太りにくくなったり、自律神経を整えたり免疫力を高めたり、記憶力UP(成績の良い子ほど、よく眠るといわれているそうです)

するそうです。みなさんも良い睡眠について考えてみませんか。

寝る子は脳も育つ!  
らしいよ! レイ

### 快適な睡眠をするための6つの方法

#### 1 生活リズムを整える

・起床後、太陽の光を浴びる。

#### 2 日中、適度な運動をする

・ウォーキングやストレッチ、ヨガなどの軽い運動や筋弛緩運動。

#### 3 食事に気を付ける

・たんぱく質を多めに摂ってトリプトファンを摂取。

・食事は就寝の2~3時間前までに。

#### 4 就寝前の光の刺激を抑える

・部屋の照明を見直してみる。

### 教育を語るつどいの感想

「睡眠負債」「眠りの質」という言葉が深く心に残りました。集中力や判断力、感情のコントロールにも大きく影響くると分かり、改めて睡眠の重要性を感じました。成長ホルモンや免疫力の向上も含めて睡眠中に行われることの多さから、子どもにしっかりと確保してあげなければいけないと思いました。(自分自身も)

眠らないとどんな悪いことがあるのか、また眠るとどんないいことがあるのかについて、分かりやすく理解ができました。日常の中でもっと質の良い睡眠が取れるよう意識したいと思いました。体感会ができなかったのが、大変残念です。多くのアスリートが利用しているマット、ぜひ体感してみたいと思いました。

知識が断片的だったので睡眠の大切さを子どもにうまく説明できませんでした。今回の長谷川先生のお話を聞いて大切なポイントが良く理解できとても良かったです。特に寝入りの90分の質が全体に及ぼす影響がとても大きいというところが勉強になりました。

子どもだけでなく、大人も睡眠が大切ということが大変よくわかり、今までの睡眠に対する考えが変わりました。17時間起きていると飲酒運転に相当するという事が衝撃的でした。起きている時間の過ごし方に今まで以上に気をつけて、良い睡眠をとりたいと思います。

今まで睡眠を削る生活をずっとしていましたので、睡眠に対する価値観まで変わりました。息子も一日にやりたいことが多すぎて、「眠る時間が勿体ない」といっているのですが、今日の大変な睡眠の話を伝えてみようと思います! 黄金の90分の睡眠への工夫もたくさん教えて頂きありがとうございます。早速今日から生活に取り入れて、健康に過ごしていきたいと思っております。

沢山のご感想ありがとうございました。多くの方々のご参考になれば幸いです。

ほつ 休憩中、自律神経を整える  
簡単ストレッチをしてリラックス!



先生、ありがとうございました。

みんな、真剣でした。

生田の地域と学校・家庭・子どもたちとで、「地域に生きる」を考え、活動しています。

つなげるつながる  
子どもたちの未来へ・・・

切り取り線

谷折り

切り取り線

谷折り

1:切り取り線に切り込みを入れる。

2:谷折りをして、「のり①」のウラにのりをつける。

3:「のり①」のはしを持ち、イラスト上方の「のり②」の四角の中に「のり①」のウラをつける。

4:輪かざりイラストのアーチが完成します!



のり①



地域美化委員会 担当:三田小学校

2019.11月13日(水), 15日(金), 12月9日(月) AM 10:30~12:30

三田小学校の花いっぱい運動は、全学年が関わる仕組みで行われていました。植え付け、育成、メッセージカード作りと学年ごとに分担されています。活動後の感想を子どもたちに聞いてみると、「とても楽しかった!」と言っていました。子どもたちのサポートは先生方と、事務局、住民委員がおこなっています。

子どもたちが植えたパンジー やビオラ、そして添えられたメッセージが、生田の町で美しく咲き、住民の心を少しでも豊かにすることにつながると良いのですが…。

土に触れない子どもが、スコップで植え付けが出来たりなど、これらの体験がプラスになってくれる事と思います。生田地区は様々なところで花植え活動が行われています。これからも、地域に根付いた活動の一つでありたいと思います。

2019.11.13 wed

朝からの冷え込みが強くなり始めた日。植え込みを担当したのは3年生。2年生の時は、お花の水やり担当の学年でした。総勢111名ほどの児童たちで、今回初めての植え付け作業です。「家でもスイカ、枝豆、芝桜を植えているよ!」と教えてくれる子も。「手が汚れちゃった!今すぐ洗いたい!!でも植物育てるの、楽しい!」という声も聞こえました。



2019.11.15 Fri

青空が広がる気持ちの良い朝。この日は総勢100名ほどの4年生が植え込み担当。「もうちょっときれいに植えてよ~!」と女子の声。手を泥だらけにして頑張った男子3人組。2年目だから慣れているよ!という児童もいました。花の配色に「センス悪~!」という女子にたじたじの男子。花のお世話は1、2年生が担当します。配付日まで、頑張って!

2019.12.9 Mon

朝から北風の吹く、寒い日でした。この日はプランターを送り出す日。住民委員さんの車2台で手分けをして配付先を回ります。子どもたちが世話をした花への思いと、メッセージも一緒に乗せて、出発です。これで2年間担当した地域美化活動も終了。三田小学校のみなさん、お疲れさまでした。

プランターに飾るメッセージは5、6年生が書きました。花々を思う、子どもらしい文章。名言もたくさんありました。その一部をご紹介します。



まちなかでプランターを見かけたらぜひ、読んでくださいね!



## 今年度プランター配付先

- ①生田中学校 ②生田小学校
- ③三田小学校 ④三田こども文化センター
- ⑤桟形こども文化センター ⑥ひろ寿司
- ⑦西三田幼稚園 ⑧三田かしのみ保育園
- ⑨五反田自治会 ⑩三田郵便局 ⑪多摩警察署
- ⑫生田交番 ⑬栗谷消防署 ⑭生田出張所
- ⑮なしの実園 ⑯多摩消防署 ⑰遊花園
- ⑱専修大学国際交流会館 ⑲生田駅前郵便局
- ⑳東生田小学校 ㉑グランダ生田
- ㉒錦ヶ丘こども文化センター ㉓北部児童相談所



## 配付先の花いっぱい!

お花を配付後に、施設やお店のプランターを写真に収めて来ました。皆さん朝からお水をあげてくれて大切に育ててくださいました。ありがとうございます。



## メインカメラマン紹介

カメラを向けると、いつも素敵な笑顔をありがとうございました!



## 編集後記

### この広報紙について…図解付き

みなさん、昨年度2018年の広報紙はお持ちですか? その年の第1号、第2号。そして今年度2019年の第1号と、今回お配りしたこの第2号の4紙を順番に置き、イラストの絵を合わせてみてください。

すると4つのイラストが一つにつながり、真ん中にはハートが見えてきますよ!

そして今回の表紙イラストの右端の方をよく見てください。切り込み線や谷折りの線が描いてあります。はさみとのりを用意! 線の通りに切り込みを入れ、折り、のりしろにのりをつけて、手順通りに貼ると…

まあ!! なんということでしょう!

広報紙が立体的に!? !(\*^▽^\*)!

ぜひ、作ってみてください。

※図はイメージです



これまで十年以上にわたり、引き継がれてきたこの地域教育会議の活動。それを支えてこられた諸先輩方である地域の皆さん、先生方、そして子どもたちの頑張る姿を、広報紙を通して皆さんに伝え、「つなぐ」橋渡しが出来たのだとしたら幸いです。これからもこの活動は継続していくと思います。この活動以外にも、家庭と学校と地域が一丸となって、子どもたちを受け止め、しっかりと支えられる大人、親であれたらと切に願っています。取材にご協力くださいました皆さん、本当にありがとうございました。

昨年度2018年の広報紙はお持ちですか? その年の第1号、第2号。そして今年度2019年の第1号と、今回お配りしたこの第2号の4紙を順番に置き、イラストの絵を合わせてみてください。すると4つのイラストが一つにつながり、真ん中にはハートが見えてきますよ! そして今回の表紙イラストの右端の方をよく見てください。切り込み線や谷折りの線が描いてあります。はさみとのりを用意! 線の通りに切り込みを入れ、折り、のりしろにのりをつけて、手順通りに貼ると…まあ!! なんということでしょう! 広報紙が立体的に!? !(\*^▽^\*)! ぜひ、作ってみてください。※図はイメージです

担当・生田小学校