

高津中学校区
東高津中学校区 地域教育会議だより



わかあゆ

編集・発行:高津・東高津中学校区地域教育会議 広報委員会

地域教育会議がめざすもの

- ・子どもがいきいき育つまち
- ・おとなも楽しく学べるまち

地域教育会議と言っても分からぬ人も多いと思います。

名称が堅いこともあり、地域に浸透しているとは言い難いかもしれません。

1980年代、校内暴力で荒れる学校や少年事件が多発。川崎市では地域からの教育改革をめざし「地域教育会議」が提案されました。

地域と学校、行政が共に協力し、子どもがいきいき育つまちを作ろうというものです。

そして、おとなも楽しく学べるまち、ひいてはあらゆる人々が共に生きる地域社会をめざします。



地域教育会議は平成10年には「行政区、51中学校区」すべてに設置されました。高津中学校区と東高津中学校区とは、川崎市で唯一、2つの中学校区が合同で活動を行っています。また、その活動の中から、総合型スポーツクラブS.E.L.F.と防災・防犯ネットワーク、2つのN.P.O.が誕生しました。コロナ禍により活動が制限される中、これまでの実績を先人た方に語つていただきました。知らなかつた方々に周知するともに、今後活動を繋いでいく方々への一助として。(企画・編集 石田)

私が高津・東高津中学校区地域教育会議のメンバーになったのは、東高津小学校のPTA会長に就任した平成13年度からで、広報委員会の末席に加えていただきました。その他共に認める軟らかい人間の私は、「地域教育会議だより」というネーミングは堅くて、読者がとつきづらいのではないかというイメージを持ち、当時の黒川広報委員長と相談し、この地域の子どもたちが、母なる川多摩川の清流で育つ若鮎のように、力強く健やかに成長してほしい、そして何より一人でも多くの方に親しんでいただけたうの想いで、第11号の広報誌から「わかあゆ」というタイトルで発行させていただくことになりました。

年度内に2回発行でしたので、総会終了後その日に両議長へ原稿依頼し、調査提言・連絡調整委員会には、早目にイベントを行つてください等々、かなり無茶なお願いをしていました。それでも原稿が仕上るのは、締切日の朝方になることが多々あつたり、予算の関係か?回覧用の「わかあゆ」を、各町会長宅へ自転車で配布するなど、広報委員会は体力勝負!若かつたからできたのかもしれません。また、総合型クラブ自体は、平成7年の育成モデル事業(旧文部省)から開始されていましたが、私が広報委員長を受けた頃、全国で地域教育会議の副委員長を務めていたこともあって、

「わかあゆ」を、各町会長宅へ自転車で配布するなど、広報委員会は体力勝負!若かつたからできたのかもしれません。また、総合型クラブ自体は、平成7年の育成モデル事業(旧文部省)から開始されていましたが、私が広報委員長を受けた頃、全国で地域教育会議の副委員長を務めていたこともあって、

広報誌『わかあゆ』の命名

大塚 勉

私が高津・東高津中学校区地域教育会議のメンバーになったのは、東高津小学校のPTA会長に就任した平成13年度からで、広報委員会の末席に加えていただきました。その他共に認める軟らかい人間の私は、「地域教育会議だより」というネーミングは堅くて、読者がとつきづらいのではないかというイメージを持ち、当時の黒川広報委員長と相談し、この地域の子どもたちが、母なる川多摩川の清流で育つ若鮎のように、力強く健やかに成長してほしい、そして何より一人でも多くの方に親しんでいただけたうの想いで、第11号の広報誌から「わかあゆ」というタイトルで発行させていただくことになりました。

年度内に2回発行でしたので、総会終了後その日に両議長へ原稿依頼し、調査提言・連絡調整委員会には、早目にイベントを行つてください等々、かなり無茶なお願いをしていました。それでも原稿が仕上るのは、締切日の朝方になることが多々あつたり、予算の関係か?回覧用の「わかあゆ」を、各町会長宅へ自転車で配布するなど、広報委員会は体力勝負!若かつたからできたのかもしれません。また、総合型クラブ自体は、平成7年の育成モデル事業(旧文部省)から開始されていましたが、私が広報委員長を受けた頃、全国で地域教育会議の副委員長を務めていたこともあって、

中学校区地域教育会議のスタート

菊地 正

平成12年に川崎市では初めての、二中学校区合同の会議がスタートいたしました。

地域でもともと六校

様々な活動を地域全体で、学校とPTAが協働し活動をしてきた歴史がありました。私は



第二代目の高津・東高津中学校区地域教育会議議長を拝命いたしました。各校の学長とPTA会長を中心には、様々な地域課題の解決、学校・地域との連携など沢山の課題に向け、熱い議論を交わしたこと、昨日のよう記憶しております。

その中でも、将来に向かつた楽しい夢を語る

引きこもりの私を引っ張り出して
くれた「地域教育会議」

10



こもりの私が、家族と職場の人間関係だけの生活に満足し楽に生きていたころ、PTAの先輩が狭い社会の中から、引きずり出してくださりました。



保護者と教職員の組織PTAの役員を

経て、地域と学校・行政とともに協力し、子どもが生き生き育ち、大人も楽しく学び、あらゆる人々が共に生きる地域社会を目指す活動を「地域教育」として取り組んでいます。

目指す活動をする地域教育会議に参加することになりました。

NPO法人防災・防犯ネットワークの理事として活動することになりました。これまでの活動で、記憶に残る印象的事

な」として、私の単なる思い付きの言葉が形となつたございました。

守る「2011」」でのことです。その年に落語家さんをお呼びし、防犯ネタの新作落語で「振り込め詐欺」などを防ぐ知恵を楽しみながら学ぼうということだったのです。「子どもたちや地域の方々から川柳を募集し、優秀作を発表」とあります。

募集し、個別作を募集しながら、たとえば
と提案したところ、防災・防犯ネットワー
クの他の理事や当時の教育を語るつどい
委員会の方にご意見や助言をいただき、

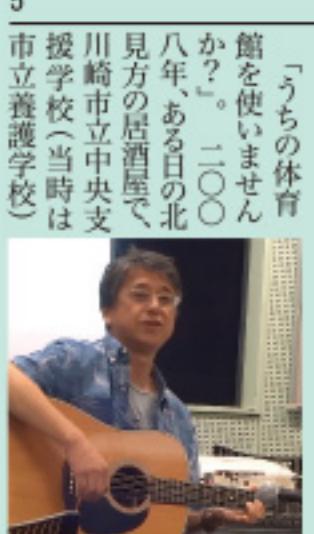
恒例のコーナーとなることになりました。
各学校の校長先生はじめ先生方には、



「」までは、中学校区の地域教育会議から生まれた「」の年の話を中心紹介してきました。

次は、ます人がありきで、「それが繋がる」とで「んな」とがでた、「んな」イベクトに発展した、「んな」は「種社」にも出でつたという話です。

音楽が、口を通じて
地域のつながりと福祉に出会った私



「うちの体育館を使いませんか?」。一〇〇八年、ある日の北見方の居酒屋で、川崎市立中央支援学校(当時は市立養護学校)

PTA会長さんから声をかけていただいのが始まりでした。地域の音楽やダンスの好きな子どもや大人のパリアフリーイベントとして毎年、夏に行っている「ふれあいフェスティ」(EZESI) (通称「ふれスタ」)。私は、学生時代からギターが好きで、社会人になつてもバンド活動をやつております。東高津中の「おやじの会は、近所の暮らしに良い影響を与えるようと、協親自動車社長の棚部哲男さんが立ち上げたもの。自分も音楽を通じて何かやつてくれと言われ、おやじの会に誘っていただきました。近隣に資源回収会社代表の清水雅彦さんを始め、多くの素晴らしいミュージシャンがおり、一緒に東高津中の軽音楽部の先生や生徒と、文化祭でオヤジバンドという形で演奏を行う機会ができました。しかし、中庭やグラウンドでロックを大爆音で演奏したものですから、当然のことながら騒音ということで近所迷惑になり、他に音楽のイベントができる活動の場を探していきました。

新型コロナの影響で、残念ながら昨年は中断してしまいましたが、二〇〇八年から19年まで12回続いている「ふれスタ」。東高津中の「おやじの会」とPT

AのOBとそれ
ぞれの年の現役
の皆様、中央支
援の先生・PT
A・生徒の皆さん、本当に多く
の方の協力で
続けております。
中央支援の
音楽部の楽し
い歌やダンス、
近隣の小学生の
チアリーダーや
ダンスチーム、
東高津中生徒
やO.B.のバンド
やダンス、先生バンド、グレープホームのメン
バーのバンド、そしてオヤジバンドと東高津
中吹奏楽部の素晴らしい演奏で締める。
東高津中OBがダンス教室の先生にならうて
そこの生徒と一緒に10周年イベントに帰つ
てきてくれたり。

「一体何のためにやるの?」「模擬店は誰
がどうやってまとめるの?」毎年色々なこと
とが喧々諤々。良くもまあ、ボランティアイ
ベントでここまで統いているのか? って思いつ
ますか? 何かを一緒にやること=地域のつな
がりを大切にすることでしょか。

実行委員長の神山恵一朗さんは、「地域のみ
んなが出来る範囲で少しづつ関わって作
り上げることが大事ですね」と、当時から
今でもずっとと言つてくれており、我々の理
念として大切にしています。

当時は近くに住んでいたのに、中央支援
学校どころか、知的障害者のことは何一つ
知らなかつた私ですが、中央支援学校の分
教室の立ち上げのお手伝いから始まつて、

お忙しいところ子どもたちへの川柳募集から指導、優秀作の選定に至るまでご協力をいただき、ありがとうございます。
子どもたちには、川柳という形にとらわれず考えてもらうために、標語のようなものでも構わないとしましたが、子どもたち自ら、防犯や防災について考えてもらうことで、防犯・防災意識を育てることができたのではないかと考えています。

コロナ禍で活動が制限されていますが、一日も早い収束を願っています。

川柳作家・河村伸洋の「防犯落語会開催」の川柳作品が掲載されています。

しさに気づかせていただきました。

その後、防災に関する本をいくつか出せ
るようになり、メディアや講演などにも呼
ばれるようになつたのも、原点にしていた
のはこの地での活動であり、二〇〇八年、
〇九年に行われた地域教育会議の「教育を
語るつどい」での地域安全フォーラム「み
んなの力で地域を守る」での防災に関す
る講演でした。

二〇一二年に「東日本大震災」が発生す
ることで、本格的に「防災」の講演や執筆
を求められるようになるのですが、まだ
この頃は人前で話すのはあまり得意では
なく、理事長、副理事長、各関係理事ら
があまりに饒舌に、かつ熱く語るのに驚い
ていました。よく自分のようなものがあの
壇上に立たせていただいたものだ、と口に
は出しませんでしたが、そんな気持ちを
覚えています。二〇一六年に三回目となる

「教育を語るつどい」での講演をさせていただきましたが、そこではもうかなり余裕をもつてお話が出来ました。この活動に参加させていただいたことに大変感謝しております。

なお、最近の自分の活動は企業向けのビデオのストーリー作成や、文部科学省委託事業である大学、高専の災害マネジメント学部のカリキュラム作成など、教育事業への参加にシフトしていっています。

昨年より新型コロナの蔓延により、地域活動への参加はすっかりご無沙汰してしまっていますが、犯罪の減少という成果を残したこの素晴らしい活動は、何らかの形で次世代に継承していくだけることを望んでいます。



西仙沼市廻折(しむおり)にて



補助会議での最初の講演の手稿



開演の後、田中理事長が進行。会場から質問を受け、和田さんがそれに答えたり、聴衆に紅白のカードでアンケートをとったり。この頃、NPOの飲み会では、飲むにつれ何度もこうしようと、活動レベルのハードルをどんどん上げていく発言が頻発。和田さんは呆気にとられたでしょう。私もおかげさま

東高津中学校区 「おやじの会」の始まり

棚部 哲男



20年ほど前、東高津中学校のPTA役員を務めました。学校行事等にお父さんたちの参加が非常に少なく、角田会長年度の文化祭(ふれあい広場)に向けて、これでは駄目だと思い、早速仲間を募ろうと考え、保護者にとどわざず地域の仲間達にお声がけしました。

地域の男性が学校に足を運ぶこと、ひいては子どもたちと触れ合い、地域に関心が持て、仲間との交流も出来る、地域の輪が広がると考えました。

会費はなく、話が出るたびに集まり、役職はなくみんな平等。PTA副会長が世話役となり、学校、PTAなどで、例えば校門のベンキ塗り、学校内のLANケーブル敷設工事、芋畑の耕しなどを行う。大仕事でしたが野球のゲージ工事も。

もちろん学校行事にも無理せず参加。その度に、その得意分野のおやじがリーダーとなり、お手伝いをさせていただきました。

年に二度しか会えない方、お孫さんが中学生の方、私学に行かれたお子さんのお父さんであつたり、会員は多岐にわたっていますが、多くの方と知り合になれ、我が家が卒業してからも学校に行く機会が増え、子どもたちの笑顔をたくさん見ることができてありがたいことです。

わずかですが子どもたちの成長をお手伝いしながら、子どもたちから多くの愛をいただいていることに感謝しつつ、これから

らも歩もうと思います。

棚部さんがPTA役員になつたのは平成15年ですね。私が副会長から会長になつた年に棚部さんが副会長で入つてきました。当時はPTAの男性副会長がふれあい広場(バザー)の実行委員長、いわば責任者。つらん用にお湯を沸かすとか、もち米を蒸かすとか、男手も必要になつてくる。さては自分が樂をするにはどうするかを考えたな。



【編集後記】



行政区、高津区地域教育会議の議長をしている角田です。なぜか『わかあゆ』の企画・編集をしていますが、平成18年度から3期6年、東高津中学校区の議長を務めました。

しかし、議長は私の柄ではなく、その隣やそれ以降も、むしろイベントや事業の情宣および記録に関わってきました。そのため幾多のドキュメントや写真が手元にあります。

私たちの中学校区を紹介する時、①「川崎市に51の中学校区がある中、唯一、2つの中学校区が合同で活動している」とか、②「この中学校区の活動から2つのNPOが誕生した」などと言うことがあります。

①については、私より少し先輩たちの時代に由来しますが、防災・防犯ネットワークの理事でもある私は、②に関してはその真っただ中にいた訳です。SELFの副理事長である菊地さんが書いているように、「難しい問題も日々ある中で夢を語った」り、また防災・防犯ネットワーク理事長の田中さんが語るように、自社の管理物件だけ安全な街はありえず「地域全体が安全な街にならなければ」という熱さがありました。

地域活動は、それを担っていただける方をうまく繋げていくことが大事だろうと思っています。コロナ禍で通常ベースの広報誌が作れない中、記録として残せるものをまとめておこうというのが、今回の企画の目的のひとつです。

またタイミングとして、中学校区地域教育会議は、これら変貌しようという時期に当たっています。2019年度から公立学校のコミュニティ・スクール化が努力義務化されたことに対応して、中学校区地域教育会議を文科省の言う「地域学校協働本部」としてリニューアルすることや、その活動を支援するための地域教育コーディネーターの委嘱について、具体化に向けた検討やコーディネーター養成講座の開催などが、急ピッチに進んでいます。

そのような中、これまでの活動をまとめ、振り返っておくことは、意義あることだろうと思いました。

何とか原稿が集まり、形になりました。企画の趣旨をご理解いただき原稿を寄せていただいた皆さまに感謝を申しあげます。あまり相談もせずに進めた企画にゴーサインを出していただいた藤田議長・横山議長、ありがとうございました。

そもそもは、「(令和2年度は)角田さんには広報委員会を立て直してほしい」という横山議長の発言が発端。おいおい、行政区の議長にそんなことを言えるのはあなたぐらいだよ(東高津中の歴代PTA役員は仲がいいのです)。

内容的にはおやじの会の分、東高津中学校区の比重が高くなってしまったかもしれません。藤田議長、ご容赦を。

誌面を作りながら、本当にいいメンバー・仲間に恵まれたことだと、幸せな気分になりました。コロナが終息したらまた一緒に飲んだり歌ったり、神輿を担いだりしたいものです。

企画・編集 角田 仁



高津中学校区 藤田 和史 議長 東高津中学校区 横山 けい子 議長