

川崎市の教員として
着任時に求められる
資質・能力

ステージ0

川崎市の教員を目指す学生や社会人(非常勤講師を含む)

子どもに寄り添い、子どもの願いを受け止め、子どもに意欲と感動を生み出していくことのできる教師を目指す

川崎市が着任時に求める教師像

- 子どもの話にきちんと耳を傾けることができる教師
- 子どもと一緒に考え行動することができる教師
- 子どもに適切なアドバイスを与えることができる教師
- 教材研究がきちんとできる教師

○**教職を担うにあたり、教員として必要となる素養を身に付ける**

教育に対する真摯な姿勢と子どもへの深い教育的愛情をもち、教員として求められる資質・能力の基盤を形成します。

基礎的資質・能力	教員としての	教員として学び続ける力		自ら学ぶ姿勢を持ち、社会の状況を把握して、変化に対応し、教員を目指して成長するために学び続ける
			人間性を高める	<ul style="list-style-type: none"> ・教育に対する使命感や熱意、子どもに対する責任感や深い愛情を持っている ・適切な人権感覚及び社会人としての礼儀や規律を身に付けている
			社会性を高める	<ul style="list-style-type: none"> ・社会人として、適切な表現力やコミュニケーション能力を持っている ・他者を受け入れ共感し、良好な人間関係づくりや協働することの大切さを理解している
			自らを律する	<ul style="list-style-type: none"> ・自身の健康管理と基本的な生活習慣の維持に努めている ・法令や規則、及び、時間や提出期限等の順守等、自己管理に努めている
教員としての専門的資質・能力	学習指導等	授業を計画する力		学習指導要領等、学習指導に必要な基礎的な知識について理解するとともに、授業の目標を明確にし、目標の実現に向けた指導展開を踏まえた授業づくりを行おうとする <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが意欲を持ち、わかる授業を実践するために、子どもの学習状況や実態を把握し、教材研究を行う大切さを理解している ・子どもの理解を助けるために、ICT等の教育機器や教材教具を効果的に授業に活用しようとしている ・学習状況を目標に準拠して評価し、それを指導に生かすことの趣旨について理解している ・授業計画に基づいた学習指導案を作成することができる
		子どもを理解する力		子どもの発達の段階と子ども一人ひとりの実態把握の必要性について理解し、子ども一人ひとりに向き合い、子どもの話に耳を傾け、子どもと一緒に考え行動しようとする <ul style="list-style-type: none"> ・子ども一人ひとりを理解し、一人ひとりを生かしながら、集団として成長させるための指導の大切さを理解している ・障害のある子どもや日本語指導の必要な子ども、不登校の子ども等、特別な配慮を必要とする子どもの個性を認め、一人ひとりのニーズに応じた指導を行う必要性を理解し、その方策を考えようとしている ・子どもの個々の教育的な課題を捉え、状況に応じて子どもにアドバイスを与えようと努めている
		マ学校マネジメント	組織を意識できる力	