

へいせい ねん ど だい かいかわさき く く みんかい ぎ ぶかいてきろく  
平成26年度第3回川崎区区民会議だれもがいきいき暮らす部会摘録

にち じ へいせい ねん がつ にち か ご ご じ ぶん  
日 時：平成26年9月2日（火）午後6時30分

ば しょ かわさきく やくしょ かいかい ぎしつ  
場 所：川崎区役所7階会議室

しゅつせきしや けいしやうりやく  
出席者（敬称略）

いじん めい  
委員 9名

あらい と き こ あらまきゆうこ いしわたかつろう ちねんじょあんな なかむらきみこ ぼくちゃんほ  
新井トキ子、荒巻裕子、石渡勝朗、知念ジョアンナ、中村紀美子、朴昌浩、  
はらちよこ もりわきたくろう やまだよしあ  
原千代子、森脇卓郎、山田義孝

けつせき はたとしお  
欠席 畑敏雄

さんよ にん  
参与 0人

ぼうちやう にん  
傍聴 0人

かいかい  
1 開会

じむきょく かいぎ せいりつ かいぎ こうかい かいぎ じぜんこうひやう かいぎろく てきろくこうひやう てきろく  
事務局＜会議の成立、会議の公開、会議の事前公表、会議録の摘録公表、摘録の  
かくにん しゃしんざつえい せつめい ぼうちやう う む かくにん はいふしりやう かくにん  
確認、写真撮影を説明。傍聴の有無の確認。配布資料の確認＞

ぎだい  
2 議題

だい かい だい かいせんもんぶかい しんぎないやう しんぎかだい せんてい  
(1) 第1回、第2回専門部会の審議内容をふまえた審議課題の選定について

じむきょく しりやう さんこうしりやう せつめい  
事務局＜資料1、参考資料1～3について説明＞

はらぶかいちやう きやう ぎろん なか おお はしら ぐたいてき しんぎかだい しほ  
原部会長 今日の議論の中で、大きな3つの柱について、具体的な審議課題を絞  
っていければと思います。部会間の課題の重複については、具体的な審議課題  
が定まってから整理したいと思います。区民会議はプロセスも含め、課題解決  
に向かっている議論しますので、その点も踏まえた意見を伺えればと思います。

やまだいじん ちいき みまも かつどう みるせいじん ちやうないかい たが  
山田委員 地域における見守り活動については、民生委員と町内会でお互いに  
どうしていけばいいかという点を検討したいと思います。

はらぶかい ぜんかい しゃかいふくしきやうぎかい みまも かつどう ちやうさ はなし はたいじん で  
原部会長 前回、社会福祉協議会で見守り活動の調査をする話 が畑委員から出  
ていました。それらを踏まえて連携の強化を課題とするということですね。

もりわきいじん みまも かつどう こうれいしゃ かぎ い めー じ こ ふく  
森脇委員 見守り活動というと高齢者に限るイメージがあります。子どもも含め  
て網羅的に見守り活動の基礎調査をしてはどうでしょうか。

ばん せだいかんこうりゆう なや おも ちいき はぐく  
2 番めの世代間交流については悩ましいと思いました。地域を育むまちづ



れます。

子どもについては、町内会の見守り活動があります。川崎区内全体として充実して発展していく必要があると思うので、まずは実態調査、アンケート調査をすべきだと思います。全部は無理なので絞ってアンケート調査をして実態を把握してはどうでしょうか。

世代間交流の促進についても、子育て支援団体や子育て支援センターの実態調査をすべきだと思います。②の小中学校、高等学校のボランティアでの世代間交流も調査してはどうでしょうか。

外国人については、アンケート調査の結果がいつ頃出てくるのか、間に合わないのであれば、独自でアンケート調査をしてはどうでしょうか。

これらを調査した後に、関連団体の情報交換会をやりたいと思います。4期では大師地区の子育て支援団体の情報交換会を行いました。5期では他の地域でやって、最終的には川崎区でネットワークをつくってはどうかと思っています。

原部会長 関連団体の情報交換会は子育て団体についてでしょうか。

石渡委員 4期では、子ども育成支援団体情報交換会を実施し、それぞれの団体の活動内容を紹介してもらいました。定期的に活動してもらうために、最初は区民会議がやってはどうかと思っています。

荒巻委員 両隣がわかっている見守りも世代間交流もスムーズに進むと思いましたが、それをどうやればいいかがわからないところです。

新井委員 前回の会議では災害時要援護者から話が膨らんだと思いますが、それだと両部会の仕分けが難しいのかと思います。それぞれの審議課題が漠然としていて、的が絞りにくいと感じました。

今日、民生委員で小中学校の先生との懇談会がありました。その中で、子どもたちが外目では悪い姿が見えなくなっているけれど、メールやラインで悪口を言い合ったり、いじめが出てきたりしているという話がでました。課題の審議の中にも、このような現状を取り込んでいくことが必要ではないでしょうか。

原部会長 私の意見としては、地域における見守り活動では、高齢者や障害者、子どもなどについて、見守っている団体の活動内容の実態調査ができればいい

おも  
と思います。

せだいかんこうりゅう じったいちょうさ かだい み おも  
世代間交流については、実態調査をやると課題が見えてくると思います。ま  
た、こ いくせいしえんだんたいじょうほうこうかんかい ほか ちく ぜんだ  
子ども育成支援団体情報交換会を他の地区でやることのお膳立てをして  
はどうでしょうか。

がいこくじん かわさきく くみんかいぎ かだい ほこ  
外国人については、川崎区の区民会議だけがやっている課題なので誇ってい  
いとおも  
います。

ぜんかい わだい がいこくじんしみんいしきじったいちょうさ かわさきく とくちょう  
前回、話題になった外国人市民意識実態調査については、川崎区の特徴が  
わかるように集計を工夫してもらえよう区民会議としてお願いできればと  
おも  
思います。

がいこくじんしみん たいしょう ぼうさいでまえこうざ きょういくぶんかいかい ほんごしきじ  
外国人市民を対象とした防災出前講座ですが、教育文化会館の日本語識字  
がつきゅう と く はなし  
学級でも取り組むという話がでているそうです。ふれあい館とカトリック  
かいづかきょうかい れんけい はなし で  
貝塚教会との連携の話も出ています。

ひととお いけん うかが おも  
ひと通りご意見を伺いました。これからまとめていきたいと思いますが、  
3つの審議課題の分野で、具体的な審議内容は2～3ぐらいでしょうか。

もりわきいん しんぎかだい ぶんや ほう ほうこうせい おも  
森脇委員 審議課題の分野ごとに1つずつの方が、方向性がはっきりすると思  
います。

ちいき みまも かつどう だんたい ちょうさ なに み  
地域における見守り活動については、団体の調査をして、そこから何が見え  
てくるか、かだい なに なに けんどう  
課題は何か、何をすればいいかを検討してはどうでしょうか。

がいこくじん ぼうさいでまえこうざ しょうてん あ おも  
外国人については、防災出前講座に焦点を当てることでいいと思います。  
せだいかんこうりゅう せだいかんこうりゅう こそだ かんけいだんたい れんけい  
世代間交流については、「世代間交流」なのか、「子育て関係団体の連携」な  
のかによってぜんぜん違ちがうのではないのでしょうか。どっちかにしてん さだめた ほう  
がやりやすいと思おもいます。

はらぶ かいちょう みまも かつどう こうれいしや こ しょうがいしや みまも かつどう  
原部会長 見守り活動では、高齢者だけでなく、子ども、障害者を見守る活動  
のじったいちょうさ れんけい かつ さぐ  
実態調査をし、そこから連携のあり方を探るといこといいでしょうか。

いしわたいいん みまも かつどう ちょうないかい ちゅうしん ちょうないかい  
石渡委員 見守り活動については、町内会が中心になっているので、町内会に  
あんけーと だ かくちく ちゅうしゅつ  
アンケートを出してはどうでしょうか。各地区から抽出してやってみる。

せだいかんこうりゅう こそだ かんけいだんたい れんけい おも ちょうさ  
世代間交流の①については「子育て関係団体の連携」が主で、そのための調査  
になろうかと思おもいます。4期ではだんたい ようし きにゅう かつどうないよう  
4期では団体に用紙に記入してもらって活動内容を  
はあく ご じょうほうこうかんかい  
把握し、その後、情報交換会をやりました。

②については、がっこう せだいかんこうりゅう しら おも  
学校における世代間交流を調べたらどうかと思おもいます。

がいこくじんしみん でまえこうざ こんねんどちゅう なか  
外国人市民では、出前講座であれば今年度中にできるし、その中で

アンケートをすれば、要望が把握できると思います。

荒巻委員の読み聞かせは、①か②か、どちらで活かせると思いますか。

荒巻委員 「地域子育て支援センターふじさき」でやっていますが、ここは小規模なので親の関係が密になっています。読み聞かせは月1回で、5～6年継続しています。最近、お孫さんを連れてくる人が増えていて、子どもを通じた世代間交流になっているのではないかと思います。

石渡委員 拠点がどういうところにあると人が集まるのでしょうか。

朴委員 子育て支援センターを併設していない保育園がありますが、支援センターの設置基準は決まっていますか。

事務局 特に決まっていません。 ※区内には8箇所設置

新井委員 「子育てサロン大師」では、夏休みに中高生がボランティアで絵本の読み聞かせをしています。子どもがとても熱心で、子ども同士だと互いに引き合っている感じを受ける。

朴委員 特別養護老人ホームと子どもの交流ができるかと思いますが。

中村委員 幼児と高齢者のドッキングはいいと思いますし、歌を歌うなどデイサービスの行事と幼児の行事は共通するものがありますし、本来的にはそれぞれの町会に拠点があればいいと思うので、モデル的にやってみてはどうでしょうか。また、地域を育むまちづくり部会の世代間交流や地域コミュニティの活性化は、こちらの部会で議論してはどうでしょうか。

事務局 地域を育むまちづくり部会には、この部会の話伝えてあります。

地域を育むまちづくり部会では、防災と公園について議論が深まっています。

世代間交流や地域コミュニティの活性化は、議論が深まっていますが、残している状況です。

原部会長 「地域における見守り活動」については、高齢者、子どもを見守る活動の実態調査を行いながらどういう連携があり得るかを検討してはどうかと思

います。その中に世代間交流も出てくるかと思ひます。すべて区民会議が調査するといふのではなく、社協でも調査するといふことですし、既存の調査を活用するといふ方法もあると思ひます。

「世代間交流の促進」については、子ども育成支援団体の情報交換会をやつてはどうでしょうか。田島地区などに広げ、区内での情報交換会の設立をめざしてはどうかと思ひます。

また、絵本の読み聞かせを通じた世代間交流について検討してはどうでしょうか。モデル町会で取り組み、それがよければ普及していくといふことも考へられます。

「外国人市民も暮らしやすいまちづくり」については、外国人市民実態調査の中で川崎区の特性を示してほしいといふこと、また、外国人市民を対象とした防災出前講座を外国人支援グループの連携で実施してはどうでしょうか。それによつて支援グループの連携も進んでいくかと思ひます。

中村委員 外国人市民を対象とした防災出前講座はどういう内容でしょうか。

原部会長 教育文化会館に識字学級で数十人が来ていますが、通訳の人に来てもらつて、そこで地域の避難場所を知つてもらふなどの防災知識を高めることが考へられます。本庁に出前講座のスライドがあるのでそれを活用することも考へられます。

カトリック貝塚教会では100人ぐらい集まつていて、その中に社会委員会があるので、そこと本庁の危機管理部とふれあい館が連携して実施することを考へています。

中村委員 緊急避難について多言語で伝えるということもあります。

原部会長 支援グループの人たちが防災情報を伝えることが重要かと思ひます。

森脇委員 防災について何を知つてもらいたいのか、外国人市民が何を知らたいかを把握した方がいいと思ひます。出前講座をやつてみて、アンケートをするなど、精度を上げていく必要があります。

原部会長 単年度ではなく、毎年取り組むことが考へられます。

もりわきいん そのと か ないよう かた くみんかいぎ おも  
森脇委員 その取っ掛かりや内容を固めることが区民会議のやることかと思  
います。

なかむらいん こ いくせいしえんだんたい じょうほうこうかんかい だいしちく  
中村委員 子ども育成支援団体の情報交換会については、大師地区でやっ  
るので、その後どうなっているのか調べることと、新たに田島地区と中央地区  
で開催するということになりますか。

はらぶかいちょう すす かた けんとう き おも  
原部会長 進め方は検討しながら決めていきたいと思  
います。

ばくいん ちょうないかい がいこくじんしみる ぼうさいくんれん しりょう だ おも  
朴委員 町内会と外国人市民との防災訓練の資料があれば出してほしいと思  
います。

## (2) 審議スケジュールについて

じむきょく しりょう せつめい  
事務局<資料2について説明>

はらぶかいちょう すけ じゅー る いけん ねが  
原部会長 スケジュールについてご意見があればお願いします。

[特に意見なし]

## 3 その他 審議課題に関連する視察・ヒアリングについて

なかむらいん えほん よ き しきじがつきゅう けんがく い  
中村委員 絵本の読み聞かせや識字学級を見学に行ってはどうでしょうか。

あらまきいん しえんせんたー か いちぞん むづか つき かい  
荒牧委員 支援センターを借りているので一存では難しいですが、月1回やっ  
ているので可能ではあります。また、9月6日の子育てフェスタにも出ます。

もりわきいん じむきょく しえんせんたー はなし  
森脇委員 事務局から支援センターに話をしてもらってはどうか。

じむきょく ちょうせい  
事務局 調整します。

あらいいいん くしやきょう かんけい よ き だんたい  
新井委員 区社協の関係で読み聞かせをしている団体もあります。

ふくくちょう こ かんれん ぶしょ しさつさき こうほ き  
副区長 子どもの関連の部署に視察先の候補を聞いてみます。

はらぶかいちょう きょういくぶんかかいかん くみんかいぎ れんけい すいようび  
原部会長 教育文化会館でも区民会議と連携したいということなので、水曜日  
の夜の視察は大丈夫だと思います。  
また、何かありましたら追ってご連絡をいただければと思います。

いしわたいいん こそだ しえんせんたー ちょうさ  
石渡委員 子育て支援センターを調査してはどうでしょうか。

はらぶかいちょう おも  
原部会長 それもやっていければと思います。

ふくくちょう こんかい しんぎ てーま ないよう で おも こんご すす なか  
副区長 今回、審議テーマと内容が出てきたかと思っています。今後、進めていく中  
でも出てくるかとおもいますので、柔軟な対応をしていければと思います。  
みなさんも会議の席で、また、その他でも事務局にご意見を伝えていただけれ  
ばと思います。  
こそだ ふえすた ぜんかい にん あつ ことし つうやく かた  
子育てフェスタでは前回、1000人ぐらいが集まっています。今年は通訳の方も  
来てくれるということです。読み聞かせも楽しみです。  
どうもありがとうございました。

ごごじ ふんへいかい  
午後8時20分閉会

いじょう  
(以上)

だい き かわさきくくみんかいぎ しんぎかだい  
第5期川崎区区民会議の審議課題について

ちいき はぐく ぶかい  
＜地域を育むまちづくり部会＞

しんぎかだい ぶんや 審議課題の分野	しんぎかだい ぐたいてき ないよう ほうこうせい 審議課題の具体的な内容・方向性
ぼうさいたいさく 防災対策	さいがいはっせいしよき ひつよう じょうほう の ぼうさいま っ ぶ さくせい ◎災害発生初期に必要な情報のみを載せた防災マップの作成 ま い ぼうさいてちょう さくせい つう かぞくぼうさいかいぎ すいしん ◎マイ防災手帳の作成を通じた家族防災会議の推進 じしゅぼうさいそしき かた けんとう ◎自主防災組織のあり方の検討
こ ども の あそ び ば 子どもの遊び場づくり	こ じゆう しぜん ば かくほ そうしゅつ ◎子どもが自由に自然にふれあえる場の確保・創出 こうえん かんりうんえい かた けんとう きんしじこう せいり ◎公園の管理運営のあり方の検討（禁止事項の整理など）
こうつうあんぜん 交通安全	じてんしゃま な ー こうじょう けんとう ◎自転車マナー向上の検討

く だれも が いきいき 暮らし ぶかい  
＜だれもがいきいき暮らす部会＞

しんぎかだい ぶんや 審議課題の分野	しんぎかだい ぐたいてき ないよう ほうこうせい 審議課題の具体的な内容・方向性
ちいきかつどう じゅうじつ 地域活動の充実	かくだんたい じっし こうれいしゃ こ みまも かつどう じったい ◎各団体で実施している高齢者・子どもを見守る活動などの実態 ちょうさ かくだんたい れんけい けんとう 調査と各団体の連携の検討
せだいかんこうりゅう そくしん 世代間交流の促進	こ いくせいし えんだんたいどうし じょうほうこうかんかい かいさい てんかい ◎子ども育成支援団体同士の情報交換会の開催・展開 えほん よ き せだいかんこうりゅう ちょうないかい も でのる じっし ◎絵本の読み聞かせによる世代間交流、町内会でのモデル実施
がいこくじんしみん く 外国人市民が暮らしや すいまちづくり	がいこくじんし えんだんたい れんけい ぼうさいでまえ こうざ かいさい ◎外国人支援団体と連携した防災出前講座の開催 がいこくじんしみん いしき じったいちょうさ かわさきく とくせい はあく (外国人市民意識実態調査による川崎区の特性の把握)