

現在行われているコミュニティ活動の事例

1. 「活動の場」の例示

区民交流センター（なかはらっば）・交流サイト
 区内の商店街を地域の情報交換や交流機能など地域コミュニティの場として活用し、地域の活性化に向けた取り組みを支援します。

かわさき市民活動センター（新施設移転）
 市民協働の拠点として新施設を整備し、機能強化することにより、市民活動の活性化を図ります。

こども文化センター
 乳幼児の子育て支援活動の場や、小学生、中高生の居場所、市民活動支援の拠点等として活用を進めます。（区内 10 か所）

地域子育て支援センター
 相談事業とともに親子で遊べる場づくりを推進します。（区内 3 か所）

子育てサロン
 子育て中の保護者の方とお子さまのために、地域の民生委員児童委員、主任児童委員及びボランティアが中心となり「子育てサロン」を開催します。専門家による育児アドバイスも受けられ、情報交換、仲間づくりの場として活用されています。（区内 10 か所）

.....

4. 「連携」の例示

商店街と連携した地域のまちづくり推進事業 【参考資料 2】
 区内の商店街を地域の情報交換や交流機能など地域コミュニティの場として活用し、地域の活性化に向けた取り組みを支援する。

NPO法人小杉駅周辺エリアマネジメントが推進する事業 【参考資料 3】
 武蔵小杉駅周辺再開発に伴い、新たな地域コミュニティの形成や、従前からの居住者との交流促進や安心・安全なまちづくりなどへの取組などが課題の解決のために地域の方々が中心となり平成 19 年 3 月に設立され、地域のコミュニティや交流促進のための事業を実施している。

地域コミュニティ推進事業
 町内会・自治会、市民活動団体等が緩やかに連携して、地域の課題を解決する都市型のコミュニティづくりを推進する。

小杉駅周辺再開発地区まちづくり推進事業（H21 年度）
 再開発地区周辺の住民の交流促進や中原区の良さを知らせてもらい、まちへの愛着を持ってもらうきっかけづくりのための事業を民間団体の連携により実施する。

地域等による学校運営への参加促進事業（H21 年度・上丸子小学校）
 保護者、地域住民、学校が一体となって学校運営に取り組むコミュニティ・スクールを設立します。

.....

2. 「人材」の例示（現在区民会議に参画いただいている様々な団体ほか）

- | | | |
|----------------|------------------|----------------|
| 中原区 P T A 協議会 | 中原区商店街連合会 | 中原区民生委員児童委員協議会 |
| 水辺の楽校 | 中原区まちづくり推進委員会 | 中原区子ども会連合会 |
| 中原区社会福祉協議会 | 自転車と共生するまちづくり委員会 | 中原区文化協会 |
| 中原区自主防災組織連絡協議会 | 中原区子育て支援推進実行委員会 | 中原区地区連合 |
| 川崎中原工場協会 | 中原区町内会連絡協議会 | |

新しく活動を始める区民

3. 「資金」の例示

かわさき市民公益活動助成金
 市民活動団体に対する助成金制度を改善するとともに、市民活動団体が自らが資金を確保できるよう環境の整備に取り組みます。

中原区市民提案型事業
 地域社会が抱える課題の解決のための事業提案を市民から募集し、参加と協働によるまちづくりを推進します。

中原市民館市民自主学級・市民自主企画事業

.....

検討のポイント

- (例)
- 現状の振り返り
 - 効果的な実施方法
 - 組織、事業のさらなる活性化
 - 不足しているものはないか
 -

課題解決に向けた取り組み

