

## 平成 26 年度 「学校流域プロジェクト」について

## 1. 学習支援実施結果

既存実施校 14 校のうち坂戸小学校を除く 13 校については各校 1 回、新規実施校の中央支援学校については 2 回の合計 15 回、のべ 1,347 名の児童に対して池のビオトープを活用した学習支援を実施した。

| 学校名             | 実施日       | 対象                 | 参加人数 | 学習内容                     |
|-----------------|-----------|--------------------|------|--------------------------|
| 久地小             | H26.5.14  | 2年生                | 165  | プールのヤゴ救出大作戦              |
| 橘小              | H26.5.27  | 5年生                | 191  | 田んぼのビオトープの生きもの救出と観察      |
| 久末小             | H26.6.3   | 2年生                | 165  | プールのヤゴ救出大作戦              |
| 末長小             | H26.6.5   | 4年生                | 175  | ビオトープの生きもの調査・採取及び観察      |
| 西梶ヶ谷小           | H26.6.20  | 3年生                | 100  | ビオトープの生きもの調査・採取及び観察      |
| 上作延小            | H26.6.27  | 5年生                | 88   | ビオトープの生きもの調査・採取及び観察      |
| 南原小             | H26.7.3   | 5年生                | 52   | ビオトープの生きもの調査・採取及び観察      |
| 久本小             | H26.7.4   | 5年生                | 124  | ビオトープの生きもの調査・採取及び観察      |
| 新作小             | H26.7.8   | 飼育委員会<br>(5・6年生)   | 15   | ビオトープの生きもの調査・採取及び観察      |
| 梶ヶ谷小            | H26.7.11  | 3年生                | 95   | チョウのビオトープ作りとパセリの植え付け     |
| 高津小             | H26.10.20 | 自然科学委員会<br>(5・6年生) | 24   | ビオトープの生きもの調査・採取及び観察      |
| 下作延小            | H26.11.28 | 3年生                | 72   | ビオトープのかいぼり、生きもの調査・採取及び観察 |
| 東高津小            | H26.12.1  | 5年5組               | 31   | ビオトープの生きもの調査及び観察         |
| 中央支援学校<br>【新規校】 | H26.6.18  | 中等部<br>(2年生)       | 25   | ビオトープの生きもの採取及び観察         |
|                 | H26.10.29 | 中等部<br>(2年生)       | 25   | ビオトープの生きもの採取及び観察         |

※坂戸小については、校舎の外壁工事等の影響により未実施



ビオトープでの生きもの採取



理科室での生きもの観察と解説

## 2. 雨水利用の促進（雨水貯留タンクの設置）

学校において更なる雨水活用を図るとともに、児童や生徒が自然における水循環について体感できるよう、中央支援学校及び梶ヶ谷小学校の2校に雨水貯留タンクを設置した。「学校の小さなダム」として倉庫や校舎に降る雨水をタンクに溜めて、校庭の植物や田んぼに活用出来るよう整備した。

| 学校名    | 設置場所・活用目的  |
|--------|--|
| 中央支援学校 | <p>○設置場所：校庭の倉庫脇<br/>           ○仕様：倉庫屋根に降った雨を120L貯留<br/>           ○活用目的：隣接する畑や植栽への水遣りに活用。生徒の誤飲を防ぐため、扉を設置。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>                   |
| 梶ヶ谷小学校 | <p>○設置場所：校舎南側<br/>           ○仕様：校舎屋上に降った雨を120L貯留。オーバーフローした雨水は隣接する田んぼに流入。<br/>           ○活用目的：植栽への水遣りのほか、隣接する田んぼへの水供給に活用。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |

## 3. 教員向け研修会の開催

理科や総合学習などの授業において、ビオトープをより活用していただくことを目的として、教員向けの研修会を開催した。

- 開催日時：7月25日（金）13時30分～15時30分
- 会場：下作延小学校 理科室及びビオトープ
- 参加者：21名（区内6小学校より21名（うち下作延小14名））
- 研修内容：「エコシティたかつ」の事業紹介、ビオトープの役割と環境学習事例紹介、ビオトープでの生きものの採取と観察・解説、質疑応答・意見交換会



ビオトープでの生きもの採取



理科室での意見交換会

#### 【研修に参加した教職員の意見・感想】

- ・ ビオトープの存在は知っていたが、そこに住む生き物や生態についてはまでは知らなかった。実際に見ることができて勉強になった。体験型の研修で良かった。
- ・ 子どもたちとのコミュニケーションの一つとして、活用しようと思った。
- ・ 他校との比較やつながりを意識することができた。
- ・ ビオトープの管理（手入れ）及び発展の仕方について知りたい。
- ・ 参加校が増えるような工夫をして、学校間の交流を意図的に図るような活動を入れると良いと思う。
- ・ ビオトープについて知らない職員も多いので、各校を巡回しながら研修を実施してほしい。

#### 4. その他の関連動向

##### (1) 環境をテーマにした三校交流会

東高津小、坂戸小、久本小の3校の5年生が集まり、「みんなで考えよう 私たちのふるさと高津の環境」をテーマとした三校交流会が実施された。

- ・ 開催日時：2月10日（火）13時30分～15時00分
- ・ 会場：久本小学校 体育館
- ・ 参加者：約400名
- ・ 実施内容：環境に関する総合的な発表会を合同で開催し、日頃の学習の成果を発信・受信する中で、子ども同士の交流を図る。

##### (2) ホトケドジョウを介した学校交流

下作延小学校では、絶滅危惧種のホトケドジョウをビオトープで飼育しており、その一部の個体を教員向け研修会で交流した橘小学校に譲渡し、ビオトープを通じた学校間交流が行われた。

#### 5. 平成27年度の実施予定

- 既存実施校15校（小学校14校と中央支援学校）に対するビオトープを活用した学習支援を各校1回実施。

- 子母口小学校におけるビオトープの環境整備（校舎建て替えに併せて屋上に新設されたビオトープの環境整備とメダカの放流式）
- 雨水貯留タンクの設置（1校）
- 教員向け研修会の開催

| 実施内容     | H26年度           | H27年度               | H28年度        | H29年度        | H30年度        |
|----------|-----------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| 環境学習支援   |                 |                     | 【継続実施】       |              |              |
|          |                 | ○新規ビオトープの環境整備（子母口小） |              |              |              |
| 雨水タンクの設置 | ○中央支援学校と梶ヶ谷小に設置 | ○未設置校（1校）に設置        | ○未設置校（1校）に設置 | ○未設置校（1校）に設置 | ○未設置校（1校）に設置 |
| 教員向け研修会  |                 |                     | 【継続実施】       |              |              |
|          |                 |                     |              |              |              |