

「エコシティたかつ」学校流域プロジェクト 環境学習授業実施報告書

実施日時	2011年 6月 22日(水) 9:00~12:15
実施場所	久本小学校(ペンギン池、学習池、多目的室)
実施対象	5年生 4クラス(約150人)

実施内容

1 事前準備

- (1) ペンギン池の水をポンプで足下30cmくらいまで抜き、観察用の生きものを事前に採取した。
- (2) 池の周りに生きものを入れるためのケースを設置した。

2 授業内容

- (1) ペンギン池と学習池に分かれて、生きものを観察した。

	学習池	ペンギン池
9:00~9:15	1組	2組
9:15~9:30	2組	1組
9:30~9:45	3組	4組
9:45~10:00	4組	3組

- (2) 採取した生きものをモニターで観察しながら、解説を行った。【多目的教室】
- (3) 児童の代表が採取した生きものを学習池に放流した。

3 授業終了後

- (1) ペンギン池の水を抜き、残りの生きものを採取し、泥や落ち葉を取り除いた。
- (2) 採取した生きものの種類と数を記録した。
- (3) ペンギン池に水を入れ、採取した生きものを放流した。

生物・植物

救出した生きものと個体数

種名	2009年	2010年	2011年		
			合計	(学習池)	(ペンギン池)
モツゴ	300	397	187	21	166
クロメダカ	30	760 (ヒメダカ)1	107	5	102
ヤゴ	30	28	36	31	5
アメリカザリガニ	100	33	119	48	71
フナ	2	2	2	0	2
クロスジギンヤンマ	—	1	—	—	—
コシアキトンボ	—	3	—	—	—
ドジョウ	—	1	4	3	1
サカマキガイ	—	—	1	1	0

問題点・気付いた事・その他

- ・気温が高く、水温が上がり過ぎてしまい、魚が弱ってしまったため、池に戻す一面があった。
- ・既に学校の理科の授業により、ペンギン池でメダカ100匹ほどを採取していたとのこと。
- ・メダカの数が増減してしまい、アメリカザリガニが3倍に増えたことから、メダカがザリガニに食べられてしまったことが考えられる。



事前に生きもの採取(ペンギン池)



生きもの観察(ペンギン池)



観察のまとめ(多目的教室)



観察後、生きものは、各池に放流



清掃後のペンギン池



採取した生きもの