

## 「エコシティたかつ」学校流域プロジェクト 環境学習授業実施報告書

実施日時	2012年6月14日(木) 13:30~15:00																		
実施場所	南原小学校 池ビオトープ及び理科室																		
実施対象	5年生1クラス(24名)																		
実施内容																			
<p><b>1 授業内容</b></p> <p>目標:「メダカは何を食べているのか」を考えさせ、その検証を行う。</p> <p>(1)前回の授業の振り返り、予想【教室】 メダカが食べている物の予想を話し合った。</p> <p>(2)池での採取【ビオトープ】 ビオトープでメダカとエサになる水の中の小さな生きものを採取した。</p> <p>(3)観察および予想の検証【理科室】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>池で採取した生きものを顕微鏡を使って観察した。</li> <li>観察後、生きものをメダカのいる水槽に入れ、それをメダカが食べるかを観察した。</li> </ul>																			
<p><b>2 当日スケジュール</b></p> <table border="1"> <tr> <td>13:30</td> <td>メダカが食べている物の予想</td> </tr> <tr> <td>13:55</td> <td>ビオトープへ移動</td> </tr> <tr> <td>14:00</td> <td>生きもの採取</td> </tr> <tr> <td>14:10</td> <td>理科室へ移動</td> </tr> <tr> <td>14:15</td> <td>生きもの観察</td> </tr> <tr> <td>14:35</td> <td>生きものの解説</td> </tr> <tr> <td>14:40</td> <td>検証</td> </tr> <tr> <td>14:45</td> <td>まとめ</td> </tr> <tr> <td>15:00</td> <td>終了</td> </tr> </table>		13:30	メダカが食べている物の予想	13:55	ビオトープへ移動	14:00	生きもの採取	14:10	理科室へ移動	14:15	生きもの観察	14:35	生きものの解説	14:40	検証	14:45	まとめ	15:00	終了
13:30	メダカが食べている物の予想																		
13:55	ビオトープへ移動																		
14:00	生きもの採取																		
14:10	理科室へ移動																		
14:15	生きもの観察																		
14:35	生きものの解説																		
14:40	検証																		
14:45	まとめ																		
15:00	終了																		
<p><b>3 事前・事後作業</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ビオトープに繁茂していたアオミドロの除去を行った。</li> <li>事前に検証用のメダカ及び水の中の小さな生きものをビオトープで採取した。</li> <li>理科室で、道具や映像器具などの準備、調整を行った。</li> <li>メダカが捕食しているVTRの撮影。</li> </ul>																			
見つけた生きもの	池のビオトープは確認できた生きもの、蝶のビオトープは植えた植物等を記入																		
メダカ、ミジンコ、アオミドロ、シオカラトンボ(ヤゴ)、ギンヤンマ(ヤゴ)、イトトンボ(ヤゴ)																			
問題点・気付いた事・その他																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>検証では、結局、メダカが微生物を食べなかったが、微生物を投入する度に児童から歓声があがり、画面に食いついて見る姿が非常に印象的でした。</li> <li>検証において、当日、メダカを準備すると緊張して食べないと思われるので、メダカを慣らすために、前日から水槽に入れて準備することとした。</li> </ul>																			



メダカが食べている物の話し合い



生きもの調査1



生きもの調査2



生きもの観察1



生きもの観察2



生きもの解説