

居場所づくり

市民の力によって里山の自然遊びができる場をテーマに自然を再生していく

子ども・高齢者(世代を超えて)居場所づくり

こども文化センター
老人いこいの家総合改築

小中学校の余裕教室、空き教室の活用

小中学校の統廃合

自然・多摩川・里山・市民健康の森

遊び場の確保

理念・考え方

行財政改革の視点からいっと、公益性必需ニーズ、選択的施策(受益者負担の割合)の検証をシビアに行う

福祉は「される人」と「する人」の同時になるもの

福祉は社会全体を豊にするもの

要求から参加へ

社会全体が受益者

受益者負担ルールの明確化

受益者負担の基準が必要

与えられる社会で要求するのではなく与える立場になる

地域住民が要支援者を支援すべき条件を持っているが人格は平等 対等である」ノーマライゼーションの地域社会

要支援者は、地域のほかの住民と同格の地域社会の構成員として社会に参画し、自立・自己実現を図る

地域社会

「癒される地域社会」づくりを目指したい。支え合い、助け合い、ふれあう人間関係の中で人は癒される

福祉を地域社会の住民が自らの手で支えていく仕組みづくりを

働く人の生涯学習

福祉課題の発生を予防する施策の展開。(例)生涯現役大作戦など

自立と協働による地域づくりは、生涯学習による自己教育の考え方を育む場としたい

多文化共生

多文化に対する国際化対応の必要性に対処する方策の策定

多文化交流

教育

PTAへの父親参加

教育現場への地域ボランティアの参加

男女共同参画

行政の窓口

多文化共生人権を総合的に考える市長直属の部署設置

子育て情報一本化窓口

現場が変わらなければ何も変わらない

子ども関係部署情報交換

子育て

就労者の子育て、介護参加

学童期と乳幼児のふれあい

子育てママ、高齢者の雇用の場を作る

小学生からの自立教育

育児減税を市民税で実施

委員会、会合、イベント、学習、すべての保育を

子育てのためリタイアした女性の社会復帰への支援

妊娠出産前後の親の心のケアを

子育てネットワークと祭り

中・高での保育学習資格化 仕事の創出を

子文の見直し

わくわくの検証と改善

虐待への対応の充実

障害者施策

障害者、精神障害者等、当事者の意見の反映

まちづくり

まちづくりにも福祉の視点を歩道、電柱

宮崎第二公園の黄砂を防ぐ

市民の情報・ネットワーク

市民同士の話し合いができていない

市民活動している人と活動していない市民をつなぐ橋渡し

市民同士の共通理念をつくる場

活動していない人を含む

ボランティアと市民を結ぶ

市民間、情報ネットワーク

高齢者

将来の人口は推計からして少子高齢化社会への対応をベースに考える

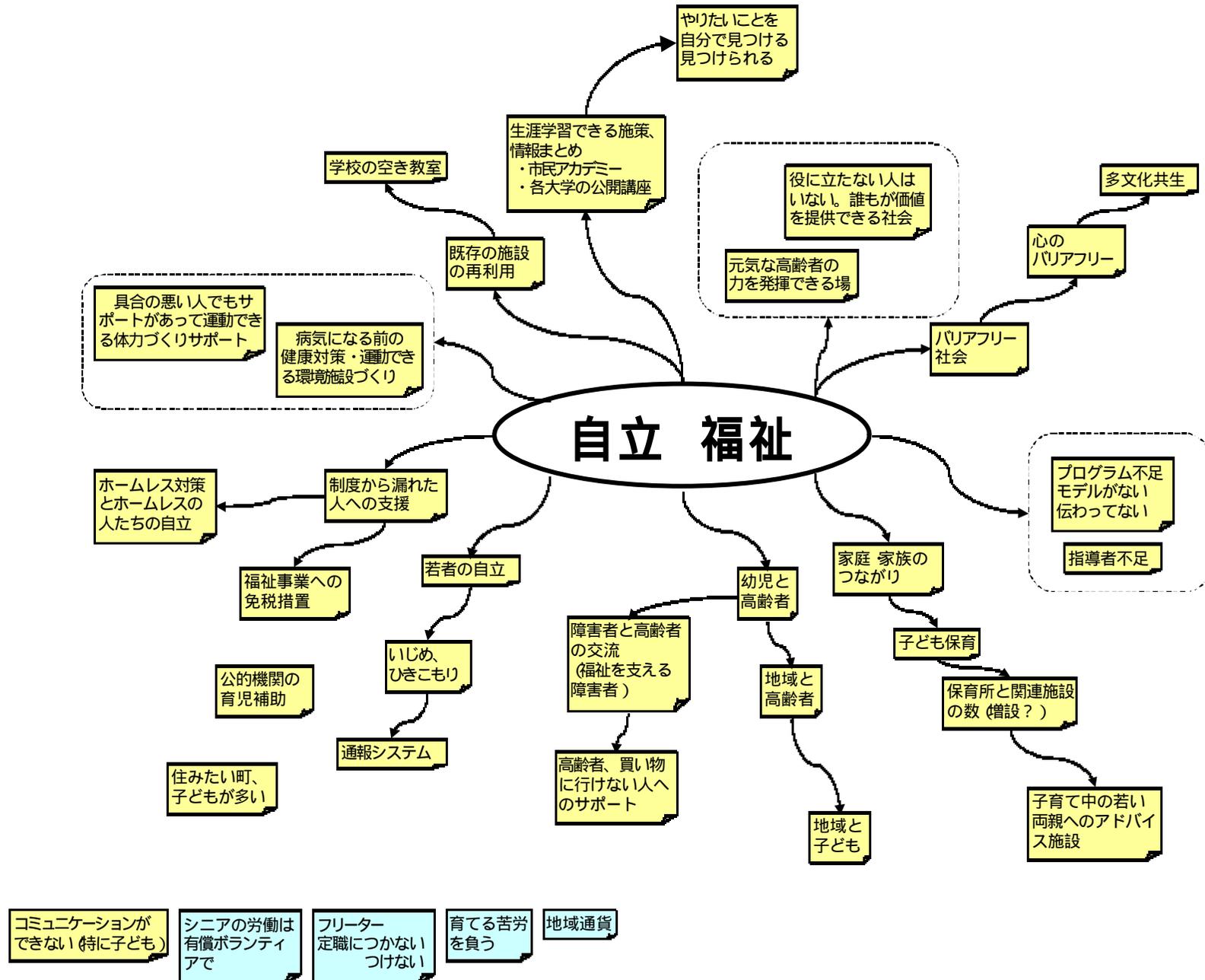
グループホーム推進

老人施設の街中化

自立 福祉

子ども 高齢者 弱者 健康 活力

- 高齢社会
- 市民アカデミーなどの成人教育の健康への寄与を調査し全国一のシステムを作る
- 福祉(公共の福祉)
子ども・マイノリティ・声を出せない人
- 高齢化社会の中での川崎
- 子育て
- 子どもの権利
子どもの安心・安全・安定・自由
- 弱者の支援施策
マイノリティ



	若者に関する視点	子育てに関する視点	高齢者に関する視点
あるべき姿・こうなりたいというイメージ	<p>若者が夢をもって自立する</p> <p>言いたいことを言い、言われたことを尊重できる</p>	<p>社会全体で子育て</p>	<p>高齢者が社会に無償で能力を還元する</p> <p>役に立たない人はいない、できること探し</p>
現在起きている現象・課題・問題点	<p>若者に夢がない、生きがいを持ってない</p> <p>コミュニケーションが不得手</p>		
現象を引き起こしている要因	<p>仕事がない、意欲がない</p> <p>知識偏重の社会、自分で決められない</p> <p>家庭教育の問題</p>		