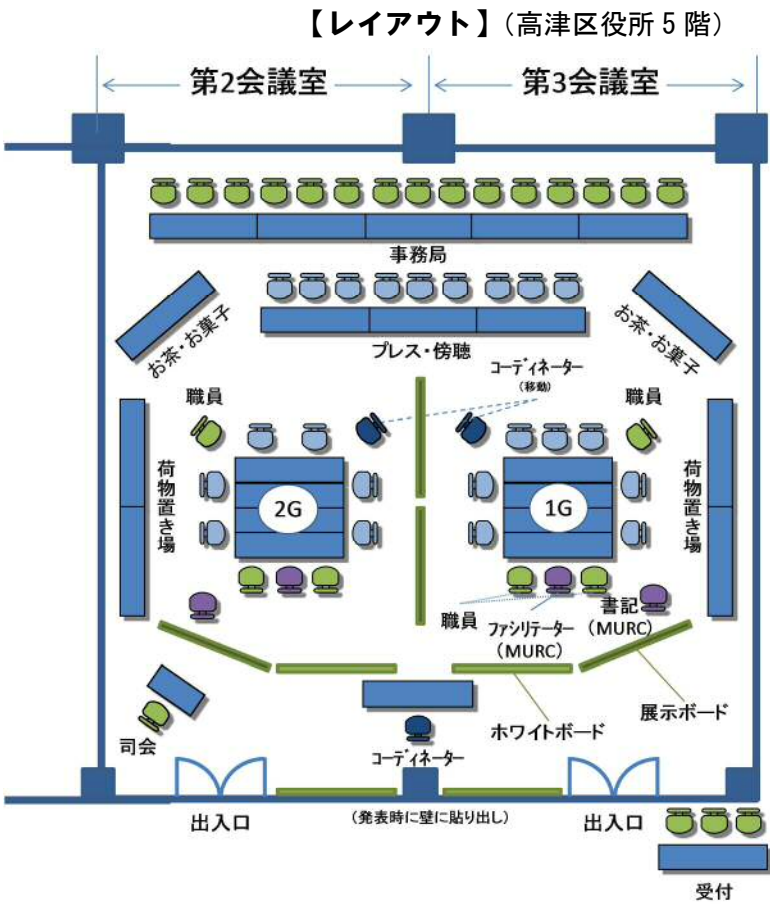


川崎市総合計画市民検討会議第2部会【子育て・教育】
グループディスカッション・全体討議の進め方



【メンバー】（敬称略）

グループ	氏 名	在住区	スタッフ
1	オギハラ ススム 荻 原 進	川崎区	(市職員) 宮崎 箱島 (ファシリテーター) 西尾 (書記) 大垣
	コヤマ リョウ 小 山 了	川崎区	
	カトウ ヒデオ 加 藤 英雄	幸区	
	ハバ ナオコ 馬 場 直子	中原区	
	ハセガワ ヒデコ 長谷川 秀子	高津区	
	ナガノ トシユキ 長 野 敏 幸	宮前区	
	ヤマシタ ヒロコ 山 下 博子	多摩区	
	カトウ ミオ 加 藤 美 於	麻生区	
2	トヤマ ルミ 外 山 瑠 美	川崎区	(市職員) 阿部 田中 (ファシリテーター) 水谷 (書記) 大塚
	シントミ ユキト 新 富 征 人	幸区	
	マツモト レイコ 松 本 玲 子	中原区	
	オカダ ヨシカズ 岡 田 義 一	高津区	
	カトウ コウショウ 加 藤 浩 照	宮前区	
	コイケ トモコ 小 池 朋 子	多摩区	
	ヤマシタ テヒロ 山 下 千 裕	麻生区	

【グループディスカッション・全体討議の進め方】

○ 導入・自己紹介 (9:20～9:30 計 10 分)

- ・ 各委員に「付箋」と「マーカー」を1セットずつ配布します。
- ・ はじめに、事務局より、グループディスカッション・全体討議の進め方及び作業の概略について説明します。
 - 今回は、2つのグループに分かれて、3つのテーマについて討議します。
 - テーマごとに、まず事務局から本市の状況をご説明し、それを踏まえて、今後どうすればよいか、について意見交換をしていただきます。
 - 3つのテーマについて討議が終わった後、グループごとに代表者に討議の成果を発表していただきます。

<以下、グループごとに進行>

- ・ 自己紹介を、簡単に一言ずつ（30 秒程度で）していただきます。
- ・ 委員の中で、グループの発表者を決めていただきます。

○ グループディスカッション (9:30～11:35 計 125 分)

■ テーマ1「子どもが健やかに成長する社会のしくみづくり」(主に就学前)

(9:30～10:10 計 40 分)

<各テーブルに模造紙とホワイトボードペーパーを配置（ホワイトボードに掲示）>

1 「子どもが健やかに成長する社会のしくみづくり」(主に就学前)	
家庭でできること	
地域でできること	
行政がやるべきこと	

本市の状況について説明（7分）

- ・事務局より、「子どもが健やかに成長する社会のしくみづくり」（主に就学前）について説明します。
- ・各委員は、説明を聞きながら、資料 5-1 の 18 ページのメモ欄や、配布された付箋を活用して、意見をメモしてください。

意見交換（33分）

- ・事務局の説明が終わったら、ファシリテーターの進行により、順番に意見を発表していただきます。1巡した後は、自由に意見交換をして、議論を深めていきます。
- ・委員の意見が付箋に書かれている場合は、書記がその付箋を模造紙に貼り出します。口頭での意見は、書記が聞き取った内容を付箋に書き出し、内容を発言した委員に確認してもらってから、模造紙に貼り出します。
- ・書記は、いただいた意見を、「家庭でできること」「地域でできること」「行政がやるべきこと」に分類して、委員に確認しながら左側の模造紙の該当する場所に貼り出します。分類が難しい場合には、いったん右側のホワイトボードペーパーに仮置きをして、その後の意見交換で分類できれば、適宜左側の模造紙に貼り替えます。
- ・模造紙に付箋を貼る際、近い内容の付箋があれば、それらを近い位置に貼り替えて、大まかなグルーピングをしていきます。ある程度グループがまとまってきたら、そのグループのまとめのことばを、グループのタイトルとして模造紙に書き出します。
- ・最後に、全体を通じたまとめとして、右側のホワイトボードペーパーに、1～2行の文章で箇条書き（目安として3～5本程度）でポイントを書き出します。

1「子どもが健やかに成長する社会のしくみづくり」（主に就学前）	
家庭でできること	
地域でできること	
行政がやるべきこと	

■
.....。

■
.....。

■
.....。

■
.....。

■
.....。

■ 休憩（10:10～10:20 計10分）

■ テーマ2「夢や希望を抱いて生きがいのある人生を送るための礎を築く」(主に学校教育) (10:20~10:55 計35分)

- ・ テーマ1と同様に、意見交換を行います。

本市の状況について説明 (7分)

意見交換 (28分)

2「夢や希望を抱いて生きがいのある人生を送るための礎を築く」(主に学校教育)

家庭で育つ子どもたち

地域で育つ子どもたち

学校で育つ子どもたち

■
.....。

■
.....。

■
.....。

■
.....。

■
.....。

■ テーマ3「若者が社会的に自立し、幸せに生きていくために」(主に若者)

(10:55~11:30 計35分)

- ・ テーマ1、テーマ2と同様に、意見交換を行います。

本市の状況について説明 (5分)

意見交換 (30分)

3「若者が社会的に自立し、幸せに生きていくために」(主に若者)

家庭で育つ子どもたち

地域で育つ子どもたち

学校で育つ子どもたち

■
.....。

■
.....。

■
.....。

■
.....。

■
.....。

■ 全体振り返り (10:30~10:35 計5分)

- ・ テーマ1からテーマ3を通じて、今日話し合ったことを振り返り、グループで確認・共有します。同時に、発表者と発表のポイントを確認します。

○ **休憩** (11:35～11:45 計 10 分)

○ **全体討議 (成果発表・シール投票)** (11:45～12:20 計 35 分)

各グループの成果発表 (20 分)

- グループごとに、委員の代表者に、グループディスカッションの成果を発表していただきます。(発表 10 分×2 グループ)
 - テーマごとに、左側の模造紙でグループのタイトルを追いながら議論の経過の概略を簡単に紹介していただき (2 分を目安)、右側のホワイトボードペーパーのまとめを読み上げていただきます (1 分を目安)。

シール投票 (5 分)

- 2 グループの発表後、委員 1 人につき 3 枚のポイントシールを、それぞれよいと思った意見に貼り出します。
 - 右側のホワイトボードペーパーに箇条書きされたまとめの文章の中から選んで貼っていただきます。

まとめ (10 分)

- 各グループの発表及びシール投票の結果をもとに、コーディネーターのコーディネートによって、全体で討議を行います。(書記は別の模造紙に討議内容を記録します。)
- 最後にコーディネーターより、まとめのコメントをいただきます。

(以 上)