

第3回 川崎市総合教育会議

次期学習指導要領を見据えた川崎の学力向上策



Colors, Future!

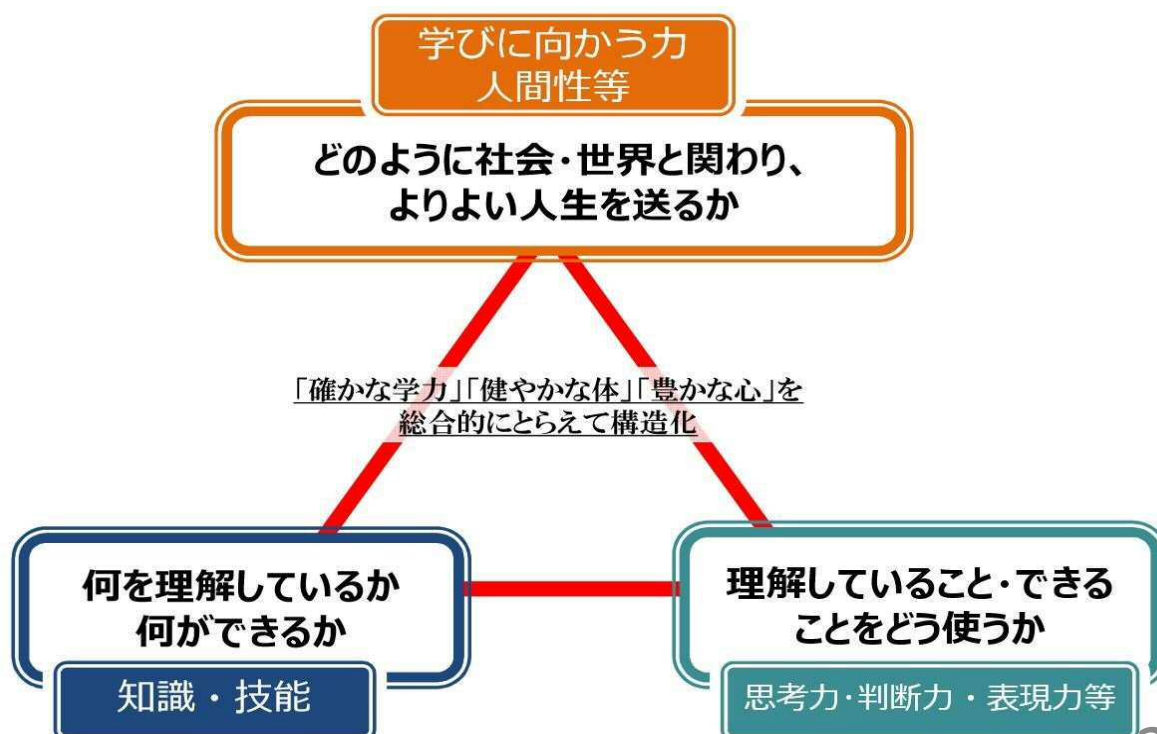
いろいろって、未来。

川崎市

1

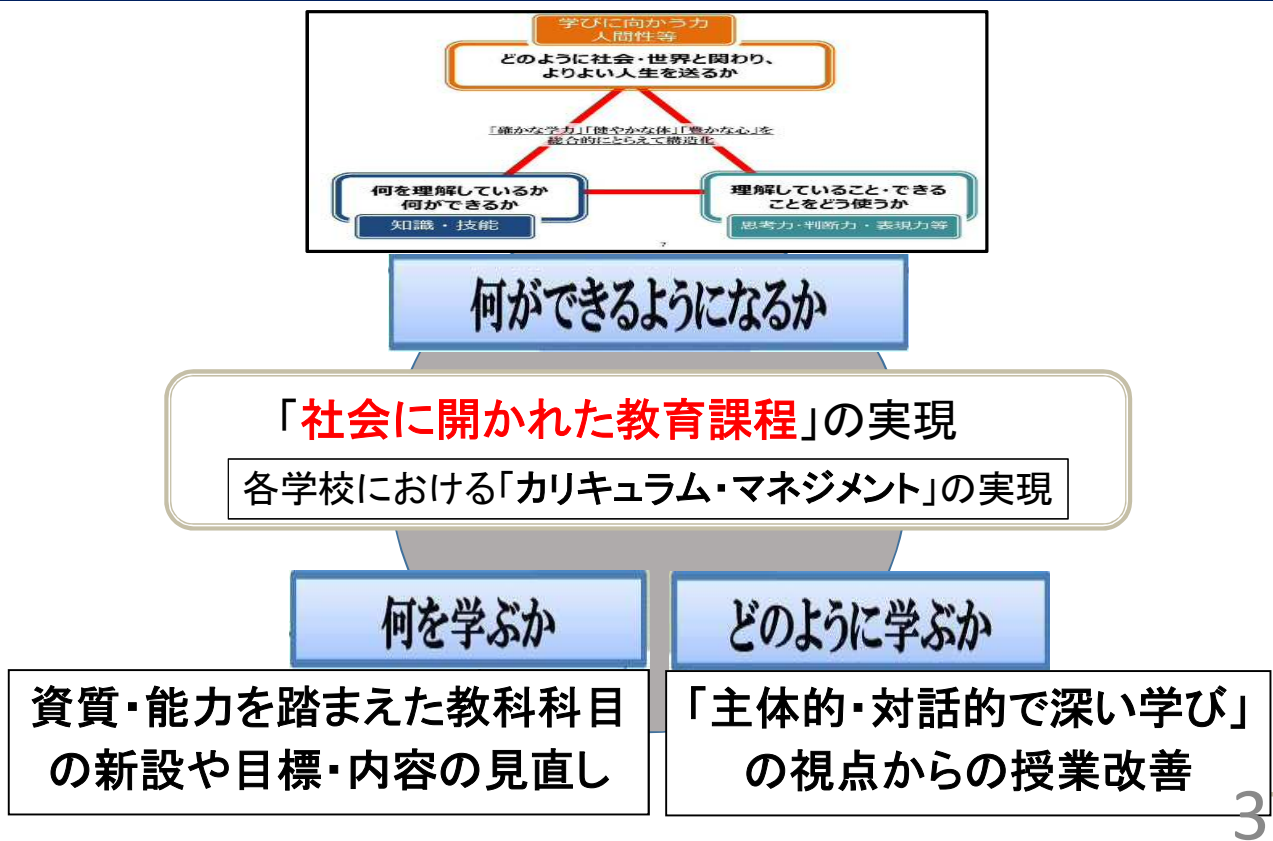
育成を目指す資質・能力の三つの柱

情報化やグローバル化など急激な社会的変化の中でも、
未来の創り手となるために必要な資質・能力



2

全体像をわかりやすく見渡せる 「学びの地図」としての学習指導要領



第2次川崎市教育振興基本計画 かわさき教育プラン

プランの基本理念

夢や希望を抱いて
生きがいのある人生を送るための礎を築く

プランの基本目標

自主・自立

変化の激しい社会の中で、誰もが多様な個性、能力を伸ばし、充実した人生を切り拓いていくことができるよう、将来に向けた社会的自立に必要な能力・態度を培うこと

共生・協働

個人や社会の多様性を尊重し、それぞれの強みを生かし、ともに支え、高め合える社会をめざし、共生・協働の精神を育むこと

川崎市の取組から



5

各学校における取組

- キャリア在り方生き方教育
- 習熟の程度に応じたきめ細やかな指導
- 拡大要請訪問
- 研究推進校
- 小・中学校教育研究会
- 小中連携教育推進事業

6

キャリア在り方生き方教育

すべての子どもに
社会で自立して生きていくための基礎を育む



キャリア在り方生き方ノートの活用



小中連携



地域人材の活用

7

キャリア在り方生き方教育の三つの視点

自分をつくる

みんな一緒に
生きている

わたしたちのまち
川崎

目指す子どもの姿

- 自分に自信をもち、自己を高める。
- 互いを尊重し、社会を積極的に形成していく力を身につける。
- ふるさと川崎への愛着を深め、郷土への誇りをもつ。

8

習熟の程度に応じたきめ細やかな指導

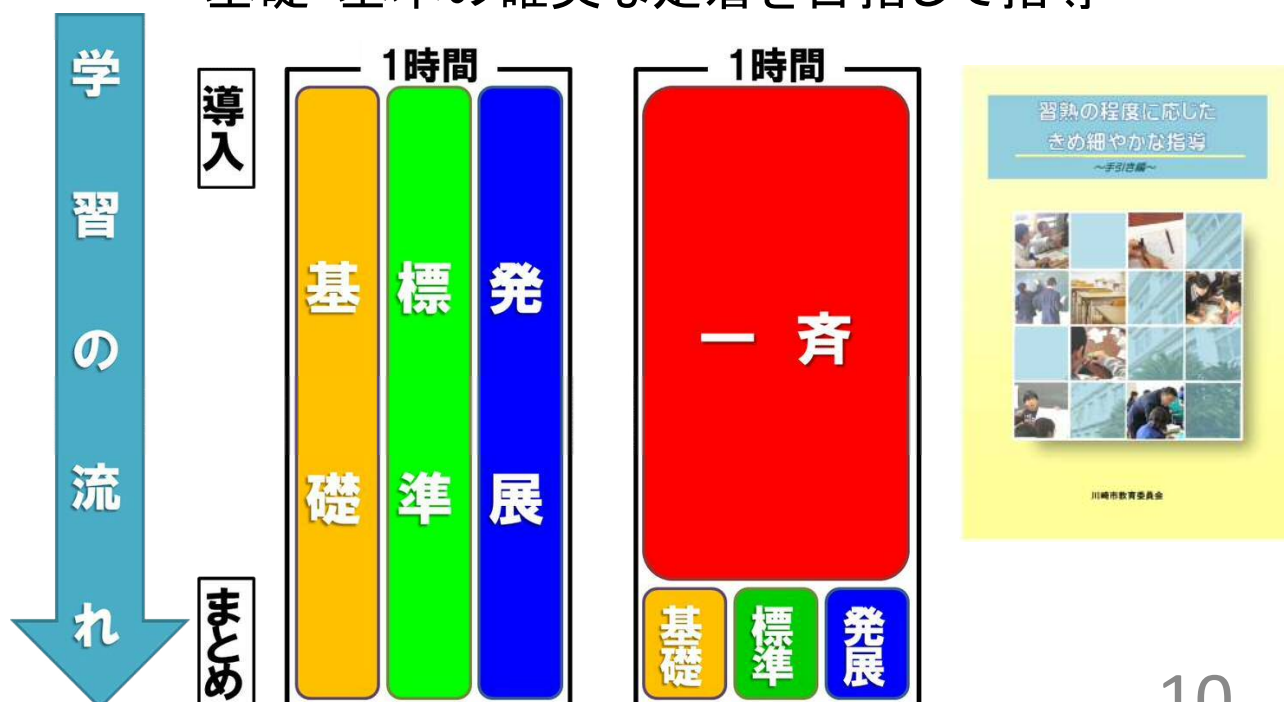
すべての児童生徒が
わかることを目指して



9

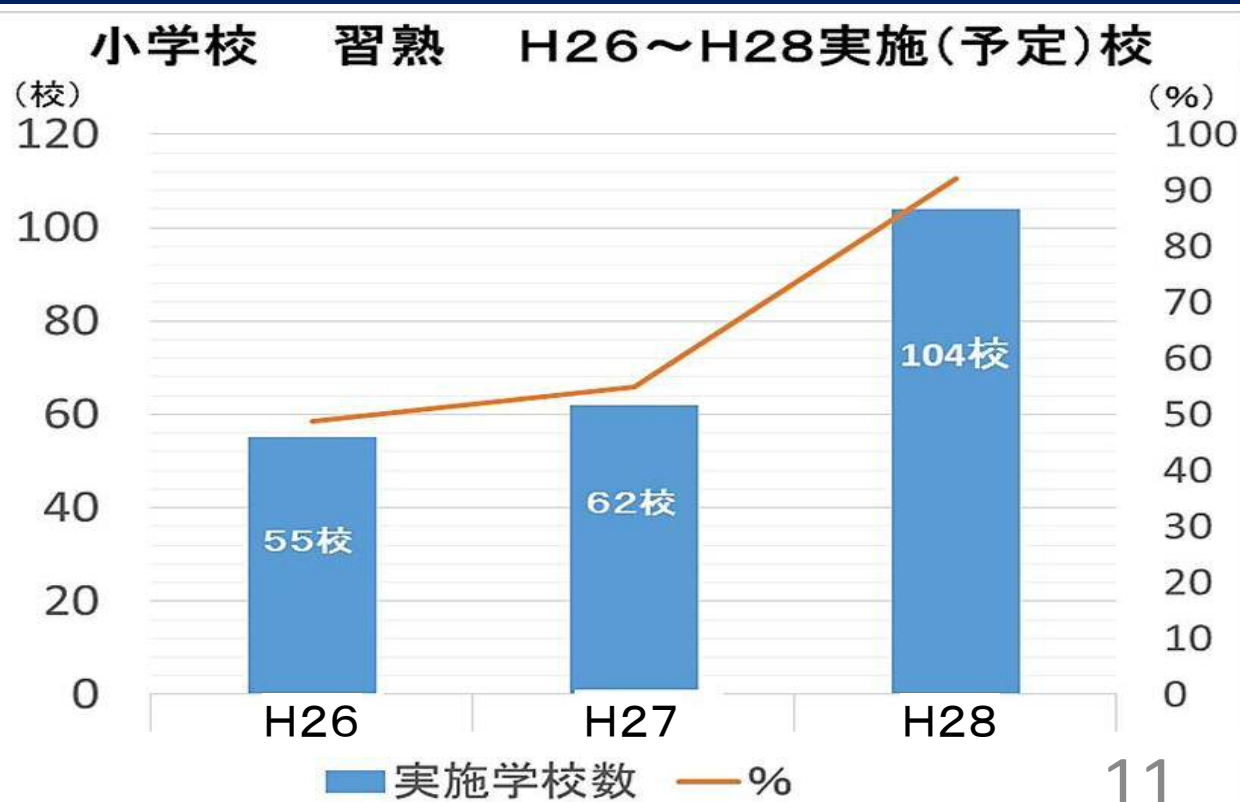
習熟の程度に応じたきめ細やかな指導

「授業がわかる」を実感できるように、一人一人に寄り添い、
基礎・基本の確実な定着を目指して指導



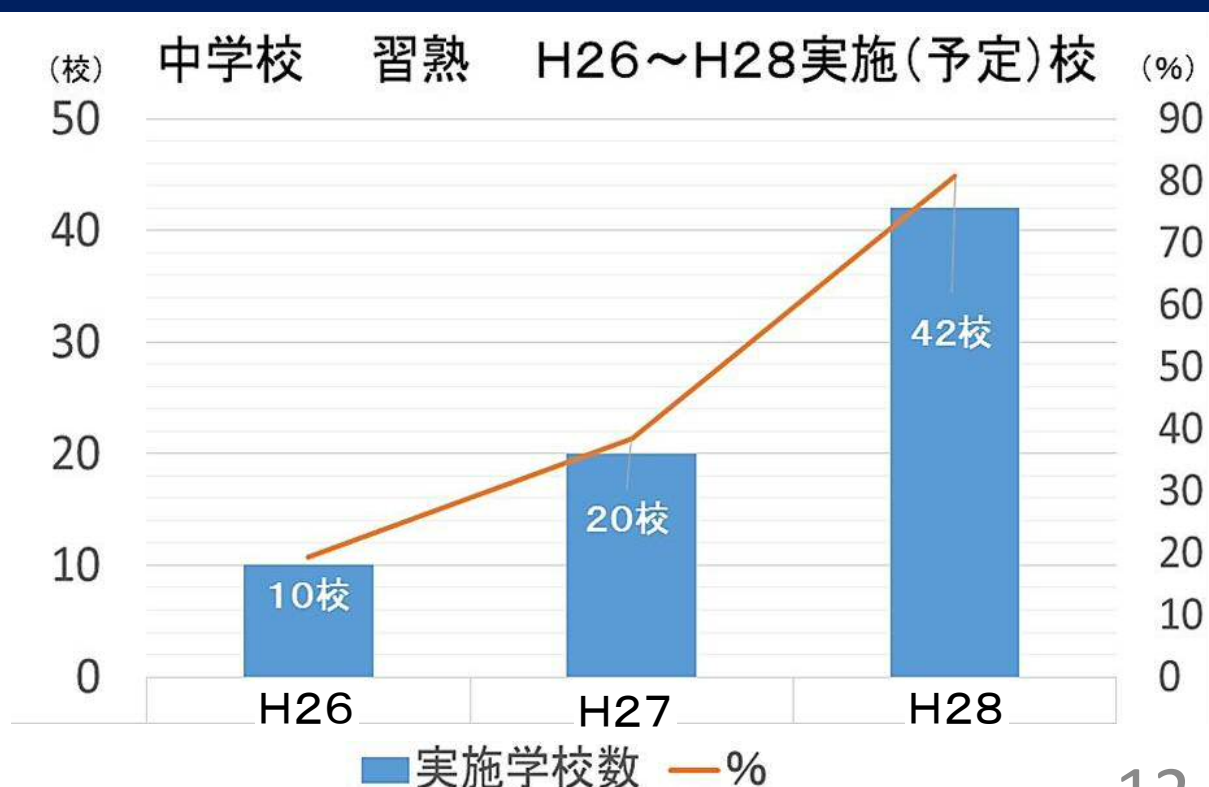
10

習熟の程度に応じたきめ細やかな指導の 取組状況の推移 【小学校】



11

習熟の程度に応じたきめ細やかな指導の 取組状況の推移 【中学校】



12

【拡大要請訪問の様子】



【算数の研究推進校の様子】



【小中連携による外国語活動の様子】 【生活科・総合的な学習の時間研究会の様子】



13

地域と連携した取組

コミュニティ・スクール
学校運営協議会

委員：保護者、地域の皆さん、校長など



学校教育推進会議



地域×子ども×学校

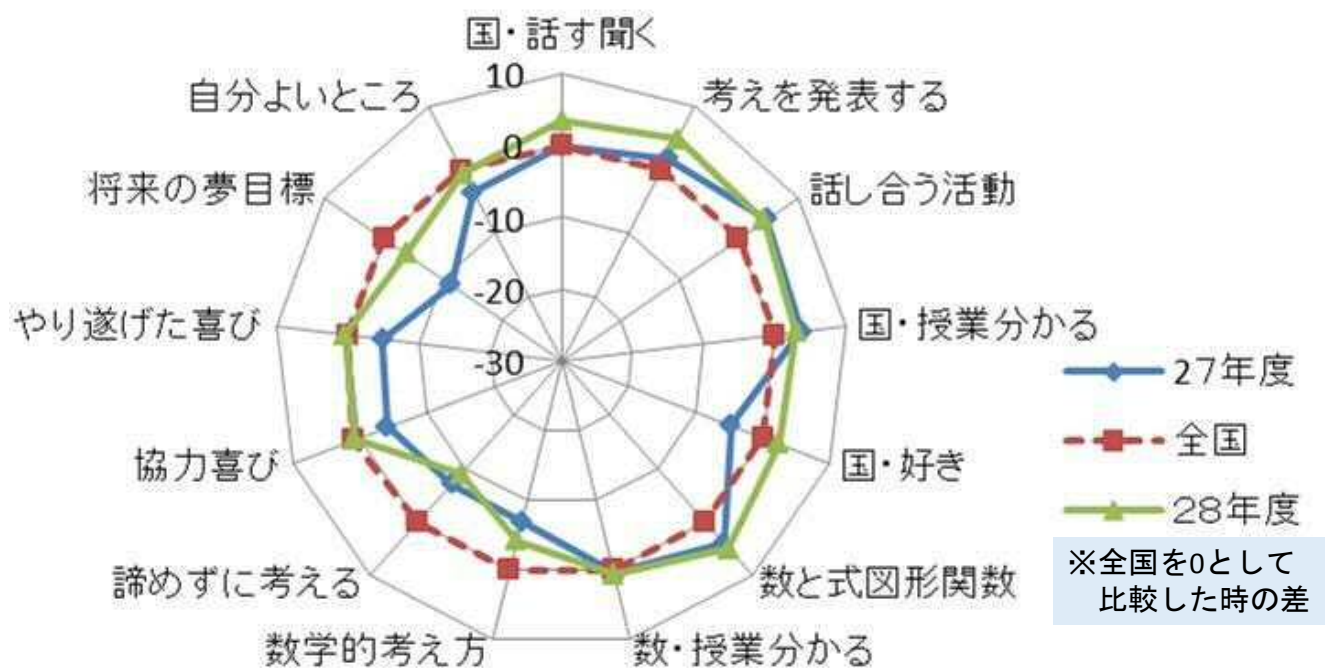
地域の寺子屋



14

学校評価、全国学力・学習状況調査数値目標

各学校の報告書に記載する調査結果のモデル

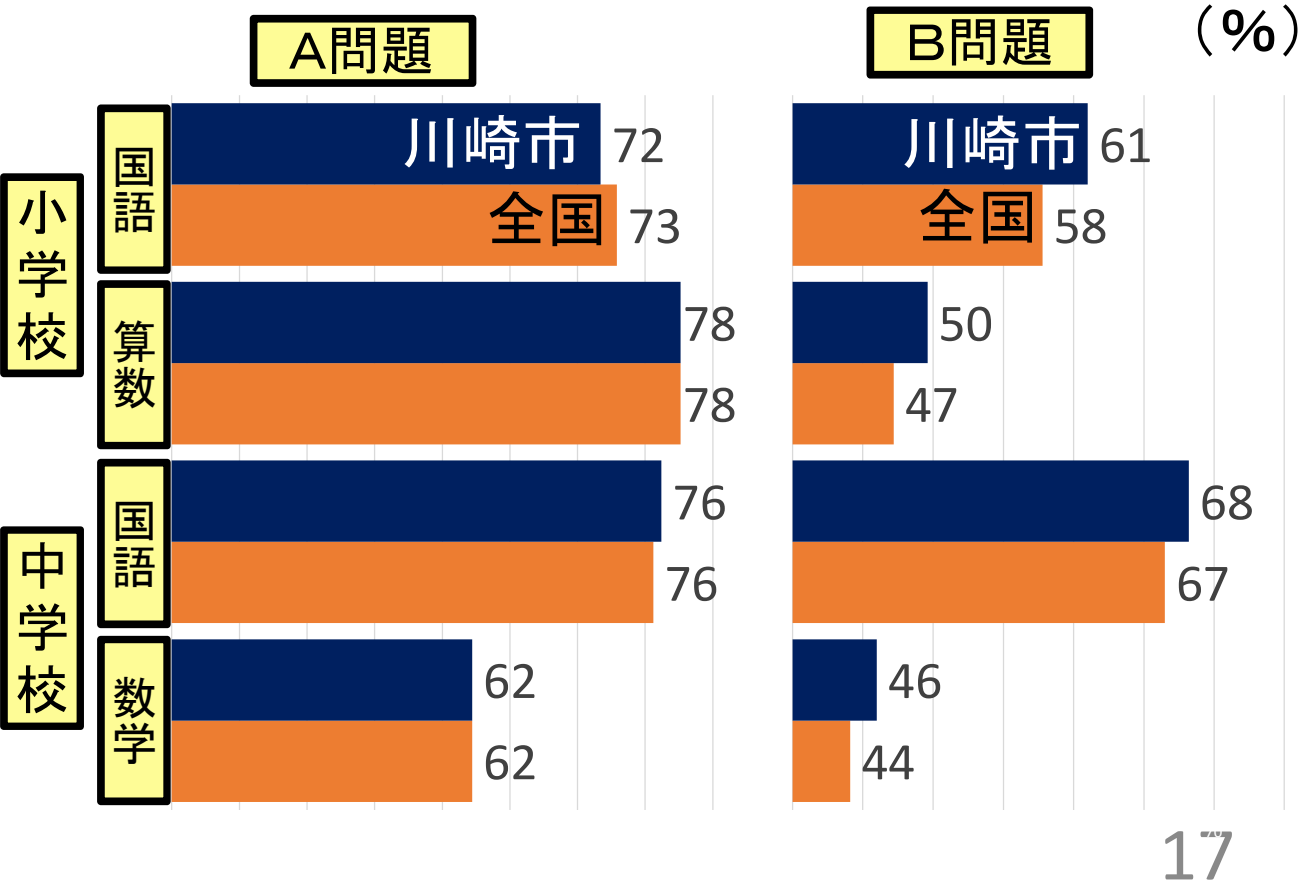


15



16

H28 全国学力・学習状況調査結果 平均正答率



H26、28 全国学力・学習状況調査
川崎市と全国の平均正答率の差

	A 問題				B 問題			
	小		中		小		中	
	国	算	国	数	国	算	国	数
H28	-1	0	+1	0	+3	+2	+2	+2
H26	0	+1	+1	+1	+2	+3	+2	+2

(%)

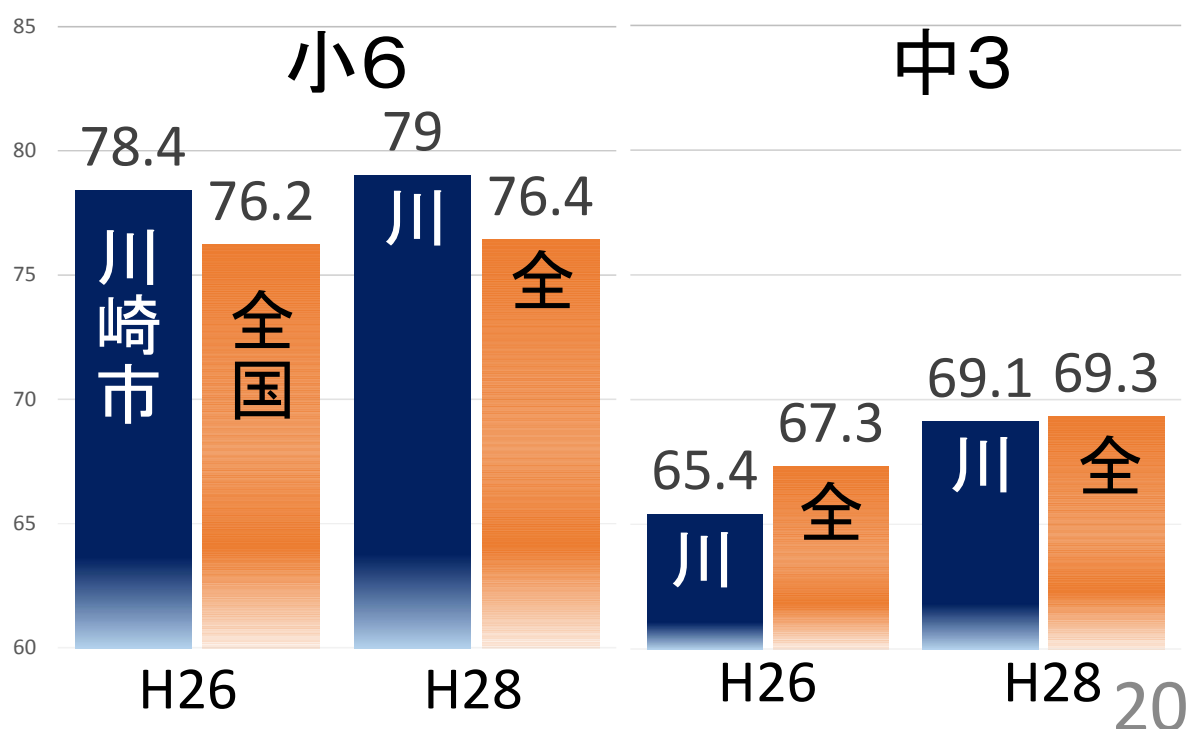
全国学力・学習状況調査結果 B問題比較より

- 平成26、28年度ともに活用に関するB問題の正答率が全国よりも高い状況にある。
- 身につけた知識・技能を活用して課題を解決する学習等の取組の成果と考えられる。

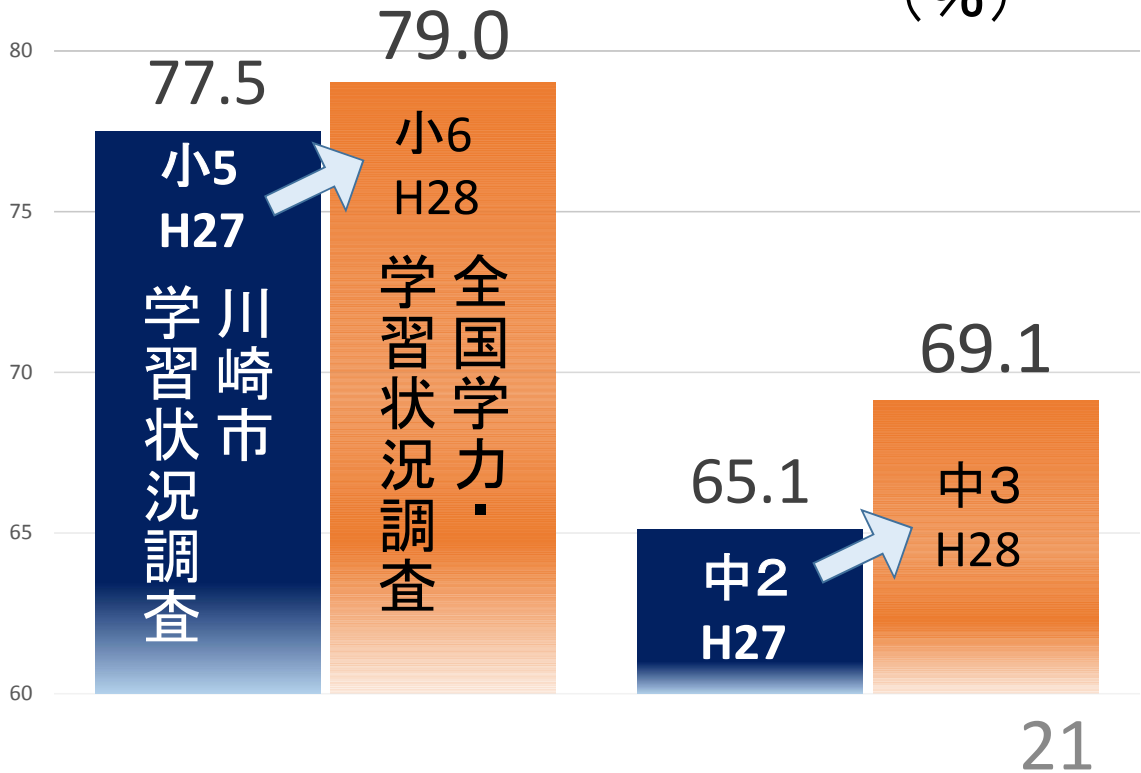
19

全国学力・学習状況調査の経年比較 H26→H28

自分には良いところがあると思う。(%)

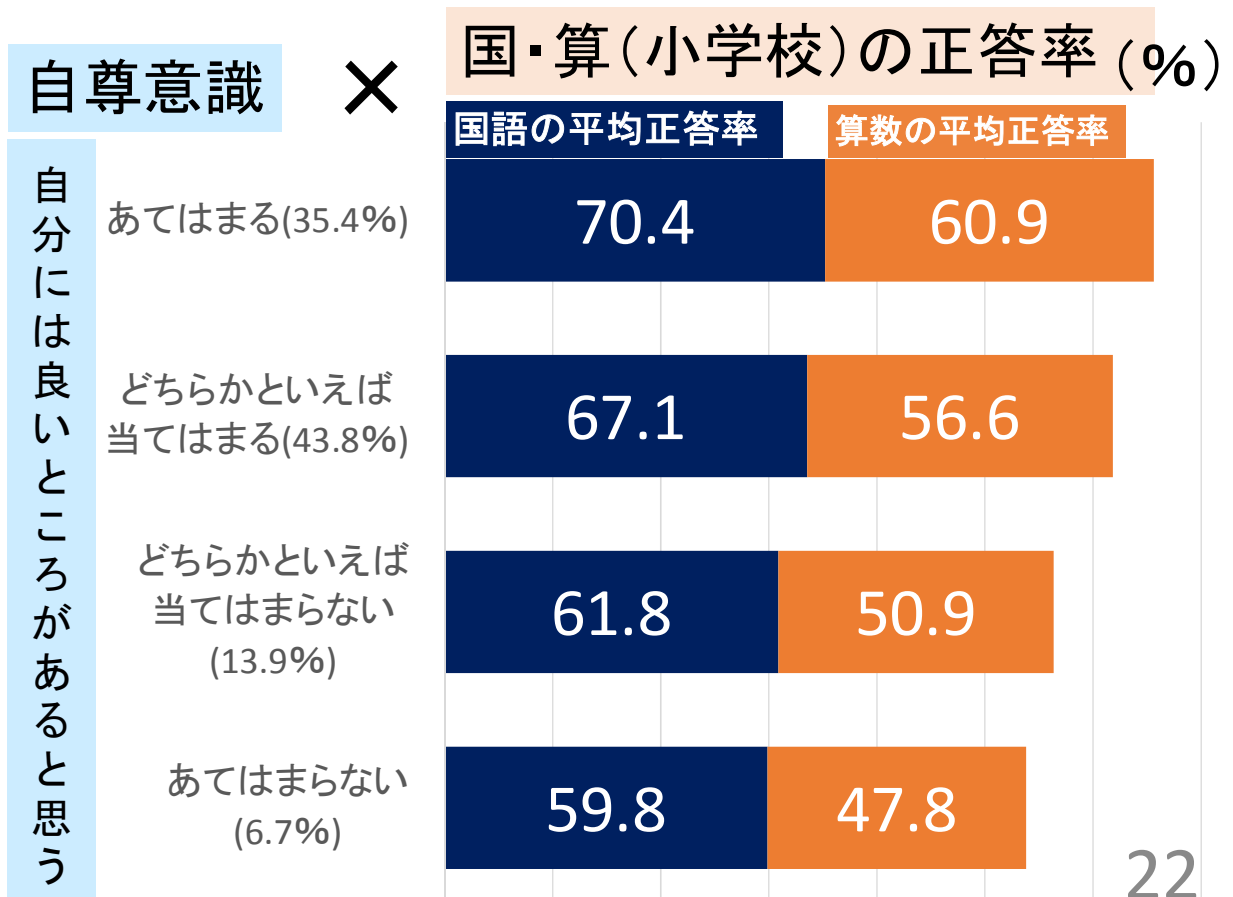


自分には良いところがあると思う。(%)



21

H28 川崎市学習状況調査 クロス集計



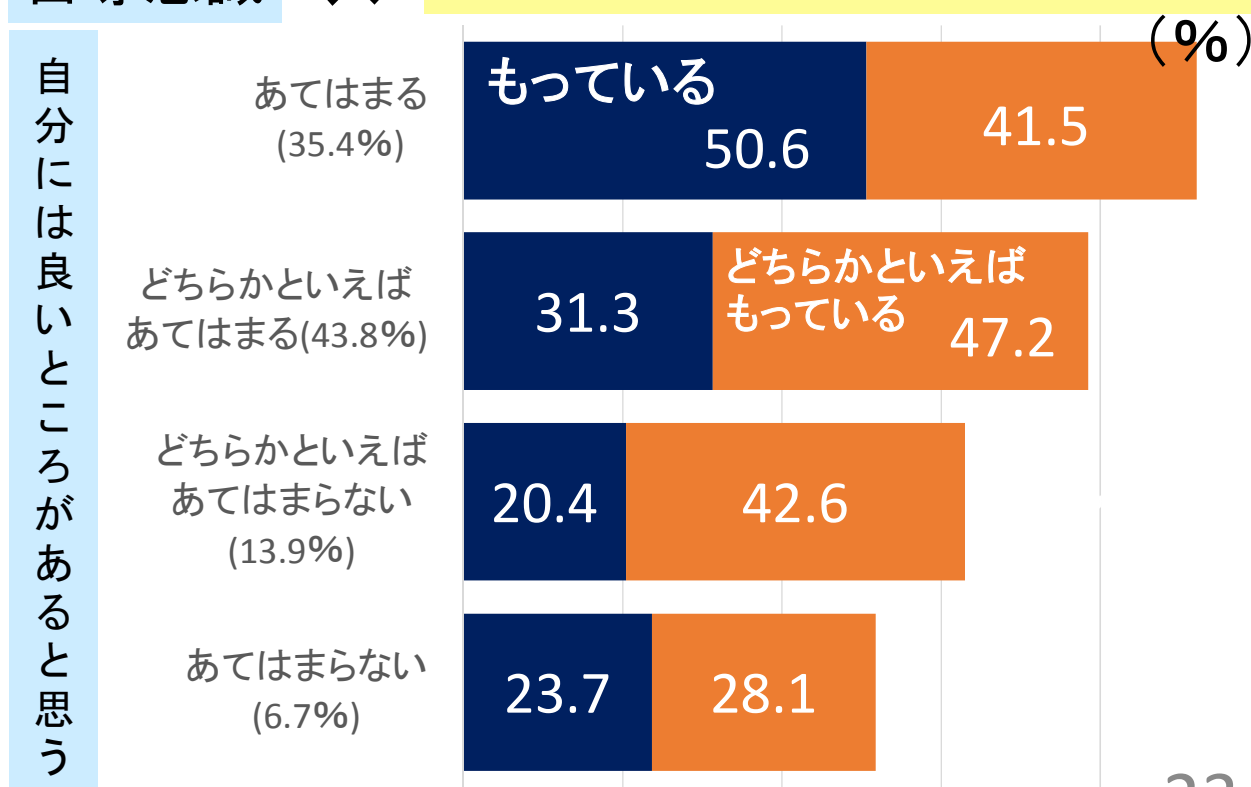
22

H28 川崎市学習状況調査 クロス集計

自尊意識

×

将来の夢や目標をもっていますか



23

自尊意識の調査結果より

- 「自分には良いところがある」の数値は小学校では全国を上回り、中学校は全国と同程度に上昇している。
- 同じ児童生徒で調査した結果も上昇している。
- 自尊意識の向上は学力の向上や生きがいに深く関わっている。
- キャリア在り方生き方教育等で自尊意識を高める取組の成果が徐々に表れている。

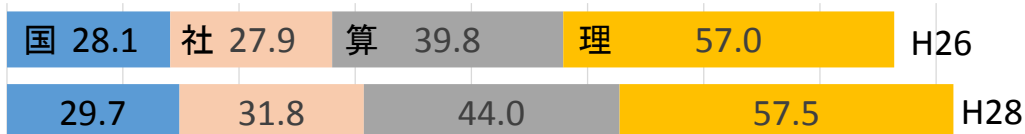
24

H26、28 川崎市学習状況調査

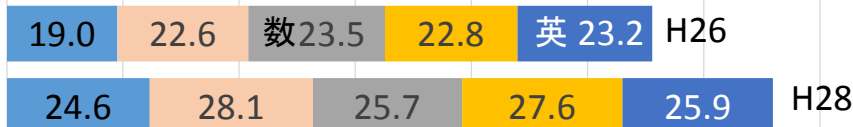
すきだ【好感度】

国語 社会 算数・数学 理科 英語

小5



中2



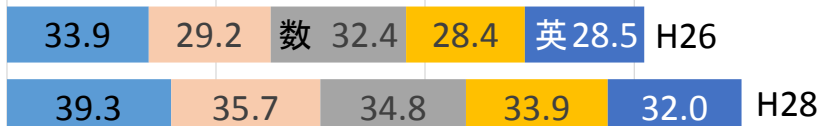
(%)

わかる【理解度】

小5



中2



(%)

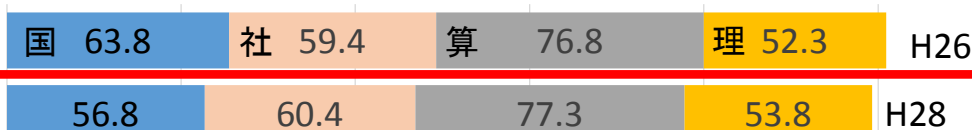
25

H26、28 川崎市学習状況調査

役立つ【有用感】

国語 社会 算数・数学 理科 英語

小5

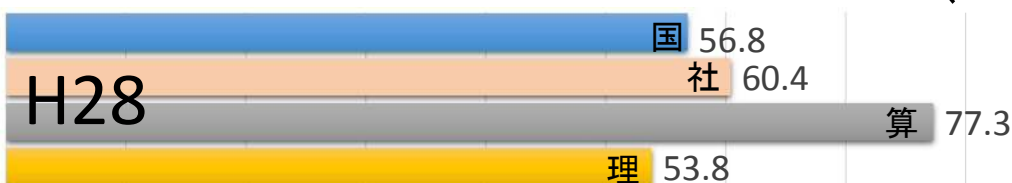


中2



(%)

小5



中2

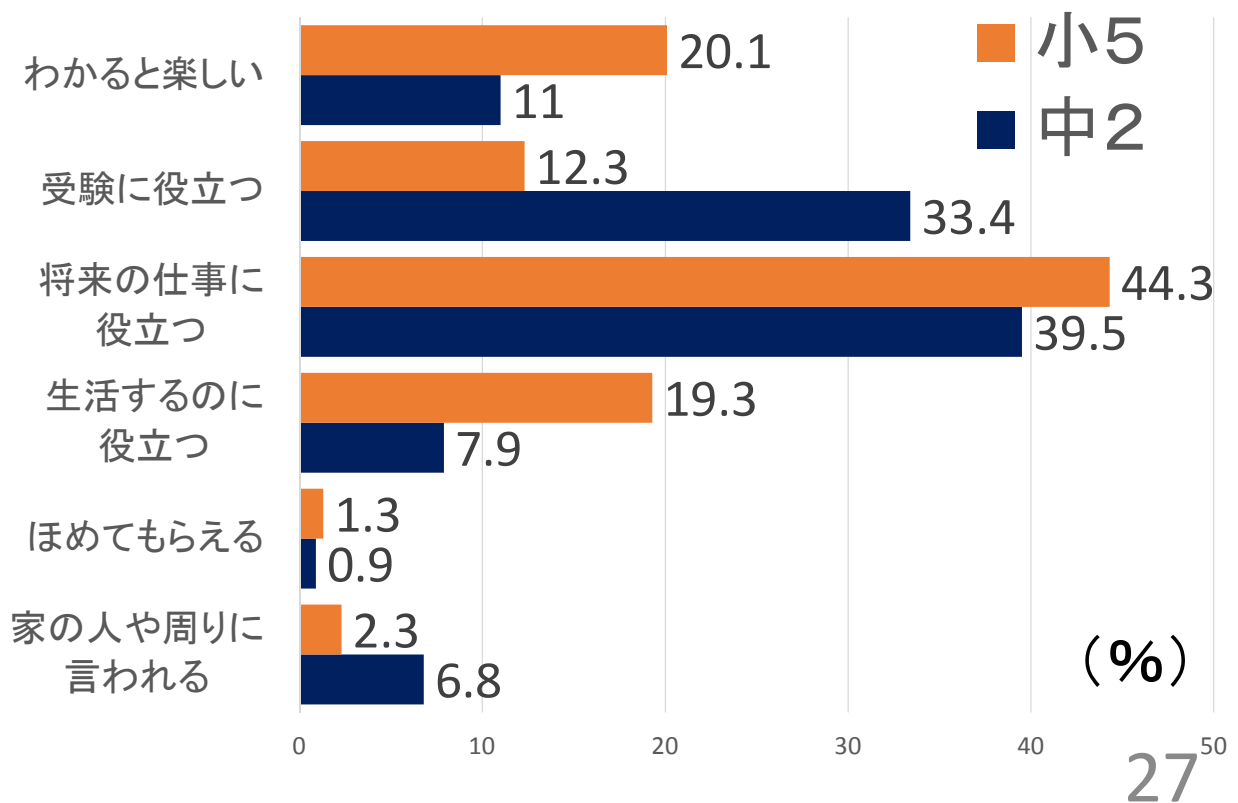


(%)

26

H28 川崎市学習状況調査

勉強をする一番の理由はなんですか。



自尊意識の調査結果より

- 「すきだ」「わかる」は上昇し、「役立つ」には課題が見られる。
- 各教科を学ぶ意義や学ぶ楽しさを実感することに課題が見られる。

これからの取組について

- 子どもたちが「学ぶ意義」等を実感しながら学習に取り組めるようにする。
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組む。
- 「育成を目指す資質・能力」を明らかにして、学校・家庭・地域が連携して子どもを育てる。

29



Colors, Future!

いろいろって、未来。

川崎市

30