

つながりたのしむ あそび集

- ここでは、市内保育所等から集めた実施例を紹介しています。園庭でできるあそび、近くの公園でできるあそび、遠足でできるあそび、様々なシチュエーションでの取組事例を掲載していますので、ぜひ参考にしてみてください。
-
-

自然レストラン…P.2、3

自然の福笑い…P.3

草花であそぼう…P.4

葉っぱくらべ…P.4

NPO法人むくの木

つめくさ保育園様の取組…P.5、6

お米を育てる…P.7

みんなで作家…P.7

実施例（自然レストラン）

人気No.1



あそび方はこちら
リンク先9枚目です

実施例が多く寄せられた、人気のあそび第1位から第3位までを紹介
します。

年齢 4歳児 季節 秋

実施内容

◆子どもたちの様子
・木の実を石でつぶしたりしてみるなど自然物を使った、お料理ごっこの様子もあった。
・木の枝に枯葉をさして、バーベキューごっこや焚火でマシュマロ焼きを見立て遊びで楽しんでいた。子ども達のこれまでの経験や子どもならではの自由な発想が豊かに表現されていた。



年齢 3歳児 季節 秋

実施内容



年齢 3歳児 季節 秋

実施内容

◆工夫した点
・焼き芋（拾った落ち葉を見立てたもの）を焼く、焚き火ごっこをした。
・次の週には、園内で本物の焚き火をした。



年齢 2歳児 季節 冬

実施内容

◆工夫した点
・砂場の道具やゼリーカップを持参して集めた自然物（砂、どんぐり、落ち葉、小枝）を入れた。
・途中ブルーシートを敷いてピクニックのようにそれぞれ持ち寄ったものを食べる真似をしてごっこ遊びをした。その後も木の実を拾ったりと遊びが続いていた。



実施例（自然レストラン）

人気No.1

1歳児からあそびに挑戦してくれました！
少し難しい部分もあるかもしれませんが、内容を簡略化するなど乳児から体験していただくと、幼児期の自然あそびが深まります。

年齢	1歳児	人数	20人	季節	秋	場所	園庭
----	-----	----	-----	----	---	----	----

実施内容

◆手順

- ・事前に自然の状況を確認する。（落ち葉、赤い実や金木犀の花がたくさん落ちている。ねこじゃらし、雑草も生えている。）
- ・砂場用の皿、茶わん、シャベルを準備する。
- ・午前中の自由遊びの時間に行う。
- ・砂場で遊んでいる子に「ごはん作ってみよう」と声を掛け、砂場用おもちゃの茶わんや皿に自分なりにおいしそうなおごはんを作る。
- ・砂だけでなく、葉っぱ等の自然物も使ってごはんを作ってみる。
- ・作り終わったら一緒に遊んだ子たちと見せ合い(発表)をする。

◆子どもたちの様子

- ・「やってみよう」と声を掛けると3～5人が集まってきてくれたが、自然物を見つける途中で飽きてしまう子や、いなくなってしまう子がいた。
- ・盛り付け上手な子もいて楽しく活動できていた。

◆注意点

- ・1歳児クラスなのでシャベルで食べる真似をして、見たてあそびをしてもOKにした。
- ・口に入れないように注意した。
- ・対象が1歳児クラスなので見たてあそびに繋げ、自由な発想を大切にする。

◆ふりかえり

- ・最後まで遊べた子は1～2人で展開が1歳児クラスには難しかった。

自然レストランのアレンジ（自然の福笑い）



実施内容

◆準備

- ・紙皿を人数分用意する。
- ・必要に応じて、見本を作っておく。

◆あそび方

- ・園庭や公園などで紙皿を配り、紙皿の中に自然物で顔を作ることを説明する。
- ・自然の素材を集める
- ・完成したら近くに並べ、それぞれの作品を見合ったり、作ったものの発表をしたりする。

◆ふりかえり

- ・顔のパーツに見たてた自然物の色や形、大きさを確認する。

◆留意点

- ・様々な自然物の存在やその形、色に気づくことが主眼。作品に対する評価はしないようにする。

◆活用シーン

- ・普段の戸外遊びだけでなく、親子遠足などイベントにもおすすめ



実施例（草花であそぼう）

人気No.2



あそび方はこちら
リンク先7枚目です

草花を活用した、すてきなアレンジ実施例をたくさん提出いただきました。ありがとうございました！

年齢	4歳児	季節	春
----	-----	----	---



年齢	3歳児	季節	夏
----	-----	----	---



年齢	4歳児	季節	冬
----	-----	----	---



実施例（葉っぱくらべ）

人気No.3



あそび方はこちら
リンク先3枚目です

年齢	5歳児	季節	秋
----	-----	----	---

実施内容

◆手順

- ・園庭に出る前に落ち葉を使って絵を描く活動ができることを提案する。
- ・葉っぱを拾ってきた子どもに大小の画用紙から好きなほうを選んでもらい、葉っぱを貼り付ける。
- ・画用紙にクレヨンで絵を加える。

◆工夫した点

- ・具体的すぎる声かけでイメージを植え付けないように、「葉っぱには色、形、大きさなど違いがあるね」「1枚だと何に見える?」「組み合わせるとどんな形になる?」とさらりと話をした。

◆子どもたちの様子

- ・周りに他児も集まってきておしゃべりをしながら描いていた。
- ・3日後に同様の時間を設け、また数名が参加していた。



年齢	3歳児	人数	9人	季節	秋	場所	公園
----	-----	----	----	----	---	----	----

実施内容

◆手順

- ・拾った葉っぱを置く紙を用意する。
- ・葉っぱ一つ一つの形・色・大きさ・匂いを感じてもらおうよう声を掛ける。
- ・イチヨウの葉っぱや落ち葉を拾い友達と見せ合う。
- ・持ってきた葉っぱを集めてどの葉っぱが一番大きいかが皆で比べ合う。

◆注意点

- ・探す範囲を決めて遠くまで行かないように、声を掛け、子どもの様子をよく見守る。

実施例 (NPO法人むくの木 つめくさ保育園 様)

- 実施例をたくさん送ってくれました、川崎区にある「NPO法人むくの木つめくさ保育園」様のあそびの様子を紹介します。
- すてきな写真から、自然あそびを日々取り入れるための工夫を凝らし
- ていらっしやることが伝わってきます。

自然レストラン

年齢 4歳児 季節 春



年齢 4歳児 季節 秋



年齢 2歳児 季節 冬



年齢 3歳児 季節 秋



年齢 4,5歳児 季節 冬



実施例 (NPO法人むくの木 つめくさ保育園 様)

雨のあそび

年齢 4歳児 季節 春



風のあそび

年齢 4歳児 季節 冬



光のあそび

年齢 2歳児 季節 夏



年齢 3,4歳児 季節 冬



季節のあそび

年齢 2歳児 季節 春

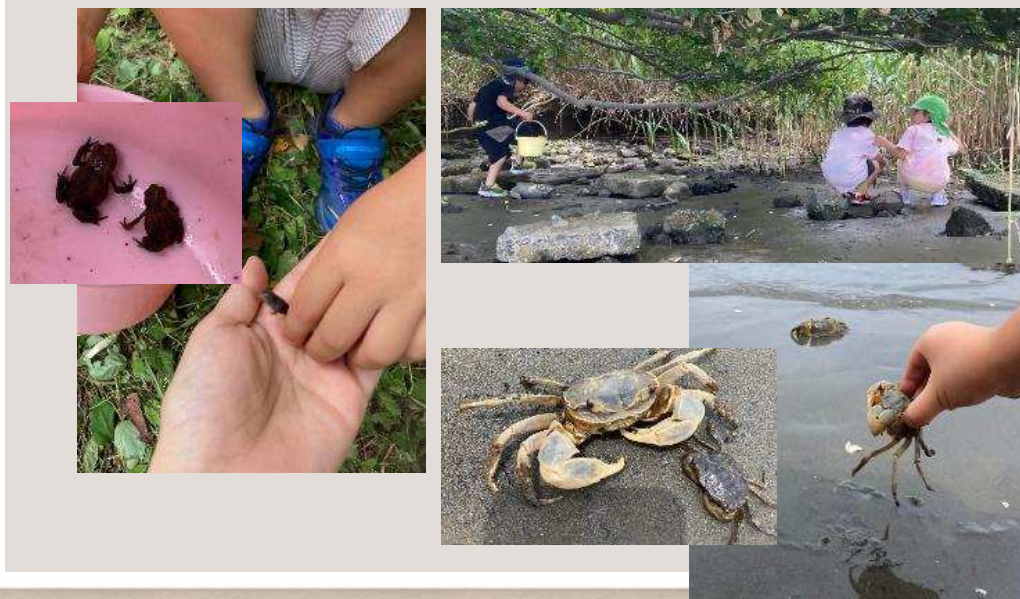


年齢 4歳児 季節 冬



みんなで生き物探し

年齢 3歳児 季節 春、夏



実施例（お米を育てる）



あそび方はこちら
リンク先6枚目です

こんな実施例もありました。

年齢 5歳児 季節 春～秋

実施内容



実施例（みんなで作家）



あそび方はこちら
リンク先6枚目です

年齢 5歳児 季節 秋

実施内容

◆手順、子どもたちの様子

- ・ 蝉の写真を見る。蝉の種類を当てる子、鳴き声を教えてくれる子もいた。
- ・ その後で幼虫、抜け殻、死骸、顔のアップの写真を見る。蝉について知っていること、蝉がどんなことを思っているかなど、子どもの発言を順に聞いていった。
- ・ 子ども会議の経験から手を挙げて発言していた。
- ・ 「友達いないかなって言ってる」「せみになってからは一週間しか生きられない」などたくさんの発言があった。



令和7年度もたくさんの実施例を御報告くださり、ありがとうございました！
川崎市ホームページでは、あそび集全体版に加え、他の事例集も掲載しています。ぜひ御覧ください。



また、実施例の御報告も引き続きお待ちしております。