

環境政策 多様な主体や世代が協働して環境保全に取り組むまちをめざす

【環境政策の目標】〔総合的目標〕

本市において日常生活や事業活動を営む多様な主体が、地域や地球の環境について学び、自らの活動の環境への負荷が低減されるよう環境配慮を取り入れるとともに、様々な主体や世代が協働して環境の保全及び創造に積極的に取り組む社会をめざします。

総合的な評価に用いる指標

施策の方向	指標	総合的な評価に用いるもの
VI-1 環境教育・環境学習の推進	環境関連施設利用者数（環境学習センター等入館者数）	○
	環境教育・環境学習に関する講座・講習会開催状況	
	環境学習活動や環境保全活動等の人材育成講座の修了生人数	
	小・中学校における市民、事業者との協働による環境教育講座等の開催状況	
VI-2 環境パートナーシップの推進	協働による環境保全活動の実施状況	
	資源集回収量	○
	市民植樹参加者数	○
	まちの美化運動等参加者数	○
VI-3 市の環境配慮の推進	公用車における低公害車・低排出ガス車普及台数	○
	グリーン購入の実施状況	○
	市の事務・事業に伴う温室効果ガス総排出量	○

施策の方向 VI-1 環境教育・環境学習の推進

指標	目標・現状・指標がめざす方向
環境関連施設利用者数（環境学習センター等入館者数）	【基準年度】生活環境学習室：3,706人、 橋リサイクルコミュニティセンター学習室：103人（2009年度） 【指標がめざす方向】多いほうが良い
環境教育・環境学習に関する講座・講習会開催状況	【基準年度】出前ごみスクール：78回 ほか（2009年度） 【指標がめざす方向】多いほうが良い
環境学習活動や環境保全活動等の人材育成講座の修了生人数	【目標】2010年度から2020年度までに延べ800人 【基準年度】地域環境リーダー育成講座修了生：226人ほか（2009年度） 【指標がめざす方向】多いほうが良い
小・中学校における市民、事業者との協働による環境教育講座等の開催状況	【基準年度】かわさき地球温暖化対策推進協議会による小学校への出前講座の実施ほか（2009年度） 【指標がめざす方向】多いほうが良い

目標・指標の達成状況	指標評価	方向評価
■指標：環境関連施設利用者数（環境学習センター等入館者数） エコ暮らし未来館：18,108人、橋リサイクルコミュニティセンター学習室：195人 （対前年度：1,657人増加、対基準年度：多い）	3*	3
■指標：環境教育・環境学習に関する講座・講習会開催状況 出前ごみスクール122回、ふれあい出張講座66回開催 （対前年度15回減少、対基準年度：多い）	2	
■指標：環境学習活動や環境保全活動等の人材育成講座の修了生人数	3	

地域環境リーダー、緑化推進リーダー、里山ボランティア等の人材育成講座修了生：延べ 439 人（対前年度：77 人増加、対基準年度：多い）		
■指標：小・中学校における市民、事業者との協働による環境教育講座等の開催状況 川崎市地球温暖化防止活動推進員センタープロジェクトによる出前講座 35 回開催 （対前年度：16 回増加、対基準年度：多い）	3	

[方向評価は「*」の付いた指標評価の平均値をもとに評価しています]

現 状

■環境関連施設利用者数（環境学習センター等入館者数）

●橋りサイクルコミュニティセンター

1993 年度に、市民による廃棄物の再利用及び再生利用に係る活動への支援並びに廃棄物に係る市民への環境学習を行うことにより、循環型社会の構築を推進する目的で設置され、廃棄物等に関する情報提供、再利用品の提供、各種講座等を行っています。

●ニヶ領せせらぎ館、大師河原水防センター

国土交通省の河川管理施設の一部を川崎市が借り受け、多摩川に関する情報発信や環境教育の拠点施設とし、水辺の楽校や地域・学校との連携による多様な環境教育・学習に取り組んでいます。

●かわさきエコ暮らし未来館

地球温暖化・再生可能エネルギー・資源循環について体験的に学ぶことのできる環境学習施設です。地球温暖化対策について、一人ひとりが取り組むきっかけとなることを目指しています。隣接するメガソーラーを見学できるガイドツアー（予約制）を行っています。

●環境教育・環境学習拠点の充実

2013 年 2 月、環境総合研究所を開設し、今日の複雑・多様化した環境問題に対し、科学的な裏付けを持った行政施策を展開するための調査・研究を行うほか、現在行っている環境教育・環境学習の充実・強化を図り、様々な環境教育・学習事業を推進しています。

■環境教育・環境学習に関する講座・講習会開催状況

●オープンラボ、環境科学教室、環境セミナー

良好な環境の保全、創造に資するため、科学実験等の体験学習を通じて、身近な環境問題への関心や知識を深めてもらうことを目的に開催しました。

●水辺の楽校、かわさき多摩川博 2012

市民団体や NPO と協働して多摩川に触れる機会や体験イベント等の企画・運営を通じて、多摩川の自然環境の豊かさや保全の重要性を理解してもらうことを目的に開催しました。

●出前ごみスクール

小学校に生活環境事業所の職員が出向き、分別ゲームやごみ収集作業の実演を通じて、ごみの減量やリサイクルの大切さなどを学んでもらうことを目的に開催しました。

●その他

エコドライブ講習会、地球においしい「エコ・クッキング[®]」、生ごみリサイクル講習会などの体験型環境学習を実施しました。また、ゲームでエコライフを学ぶ「かわさきエコライフゲーム」を取り入れた環境学習を開催しました。

■環境学習活動や環境保全活動等の人材育成講座の修了生人数

●地域環境リーダー育成講座

地域や職場で環境学習や環境保全活動を率先して行うことのできる人材の育成を目的に実施しています。2012 年度は、15 人が講座を修了しました。

●花と緑のまちづくり講座（緑化推進リーダー*育成講座）

地域の緑化推進活動を率先して行うことができる人材の育成を目的に実施しています。2012 年

度は、24人が講座を修了しました。

●里山ボランティア育成講座

里山の自然環境や管理手法を学び、里山ボランティアの人材を育成することを目的に実施しています。2012年度は、38人が講座を修了しました。

■小・中学校における市民、事業者との協働による環境教育講座等の開催状況

市立小学校全113校、市立中学校全51校が、「総合的な学習の時間」等で学校・地域の特色を活かし、「環境学習」に取り組んでいます。

○主な内容

- ・水に関すること（海、河川、水源など）
- ・自然保護活動、森林に関すること（水資源、森林破壊など）
- ・地球規模の環境問題（地球の温暖化、砂漠化、酸性雨など）
- ・大気に関すること（大気汚染など）
- ・植物栽培、動物飼育、ピオトープなどに関すること等

○主な活動

- ・省エネ活動、資源収集・リサイクル活動、地域との関わりをもつ活動などの体験活動
- ・地域の人材活用、他地域の学校などとの交流、見学・調査活動
- ・ボランティア活動、表現活動（作品化、発表会など）、関係機関の協力や連携等
- ・水育として、水の種類・役割、使われ方、生活との関わりについての学習等

学校における環境学習の取組を進めるため、環境に関する学習教材等を作成・配付し、副読本を活用した環境学習への取組を啓発するとともに、環境学習支援のため、人材派遣などの協力を行っています。