

環境政策 多様な主体や世代が協働して環境保全に取り組むまちをめざす

【環境政策の目標】〔総合的目標〕

本市において日常生活や事業活動を営む多様な主体が、地域や地球の環境について学び、自らの活動の環境への負荷が低減されるよう環境配慮を取り入れるとともに、様々な主体や世代が協働して環境の保全及び創造に積極的に取り組む社会をめざします。

総合的な評価に用いる指標

施策の方向	指標	総合的な評価に用いるもの
VI-1 環境教育・環境学習の推進	環境関連施設利用者数（環境学習センター等入館者数）	○
	環境教育・環境学習に関する講座・講習会開催状況	
	環境学習活動や環境保全活動等の人材育成講座の修了生人数	
	小・中学校における市民、事業者との協働による環境教育講座等の開催状況	
VI-2 環境パートナーシップの推進	協働による環境保全活動の実施状況	
	資源集団回収量	○
	市民植樹参加者数	○
VI-3 市の環境配慮の推進	まちの美化運動等参加者数	○
	公用車における低公害車・低排出ガス車普及台数	○
	グリーン購入の実施状況	○
	市の事務・事業に伴う温室効果ガス総排出量	○

施策の方向 VI-1 環境教育・環境学習の推進

指標	目標・現状・指標がめざす方向
環境関連施設利用者数（環境学習センター等入館者数）	【現状】 生活環境学習室：3,706人、 橋リサイクルコミュニティセンター学習室：103人（2009年度） 【指標がめざす方向】 多いほうが良い
環境教育・環境学習に関する講座・講習会開催状況	【現状】 出前ごみスクール：78回 ほか（2009年度） 【指標がめざす方向】 多いほうが良い
環境学習活動や環境保全活動等の人材育成講座の修了生人数	【目標】 2010年度から2020年度までに延べ800人 【現状】 地域環境リーダー育成講座修了生：226人ほか（2009年度） 【指標がめざす方向】 多いほうが良い
小・中学校における市民、事業者との協働による環境教育講座等の開催状況	【現状】 かわさき地球温暖化対策推進協議会による小学校への出前講座の実施ほか（2009年度） 【指標がめざす方向】 多いほうが良い

目標・指標の達成状況	指標評価	方向評価
■指標：環境関連施設利用者数（環境学習センター等入館者数） エコ暮らし未来館：16,407人、橋リサイクルコミュニティセンター学習室：239人 （対前年度：16,581人増加、対基準年度：多い）	3*	3
■指標：環境教育・環境学習に関する講座・講習会開催状況 出前ごみスクール 119回、ふれあい出張講座 84回開催 （対前年度 40回増加、対基準年度：多い）	3	
■指標：環境学習活動や環境保全活動等の人材育成講座の修了生人数 地域環境リーダー、緑化推進リーダー、里山ボランティア等の人材育成講座修了生：延べ362人 （対前年度：68人増加、対基準年度：多い）	3	

<p>■指標：小・中学校における市民、事業者との協働による環境教育講座等の開催状況 川崎市地球温暖化防止活動推進員センタープロジェクトによる出前講座 19 回開催 (対前年度：9 回増加、対基準年度：多い)</p>	3	
---	----------	--

[方向評価は「*」の付いた指標評価の平均値をもとに評価しています]

現 状

■環境関連施設利用者数（環境学習センター等入館者数）

●橋りサイクルコミュニティセンター

1993 年度に、市民による廃棄物の再利用及び再生利用に係る活動への支援並びに廃棄物に係る市民への環境学習を行うことにより、循環型社会の構築を推進する目的で設置され、廃棄物等に関する情報提供、再利用品の提供、各種講座等を行っています。

●ニヶ領せせらぎ館、大師河原水防センター

国土交通省の河川管理施設の一部を川崎市が借り受け、多摩川に関する情報発信や環境教育の拠点施設とし、水辺の楽校や地域・学校との連携による多様な環境教育・学習に取り組んでいます。

●かわさきエコ暮らし未来館

地球温暖化・再生可能エネルギー・資源循環について体験的に学ぶことのできる環境学習施設です。地球温暖化対策について、一人一人が取り組むきっかけとなることを目指しています。隣接するメガソーラーを見学できるガイドツアー（予約制）を行っています。

●環境教育・環境学習拠点の充実

今日の複雑・多様化した環境問題に対し、科学的な裏付けを持った行政施策を展開するため、環境総合研究所の整備に向けた検討を行っています。

この新しい研究所の整備に向けた検討の中で、現在行っている環境教育・環境学習の強化を図り、様々な環境教育・学習事業の推進を目指しています。

■環境教育・環境学習に関する講座・講習会開催状況

●オープンラボ、環境科学教室、環境セミナー

良好な環境の保全、創造に資するため、科学実験等の体験学習を通して、身近な環境問題への関心や知識を深めてもらうことを目的に開催しました。

●水辺の楽校、かわさき多摩川博 2011

市民団体やNPOと協働して多摩川に触れる機会や体験イベント等の企画・運営を通して、多摩川の自然環境の豊かさや保全の重要性を理解してもらうことを目的に開催しました。

●出前ごみスクール

小学校に生活環境事業所の職員が出向き、分別ゲームやごみ収集作業の実演を通して、ごみの減量やリサイクルの大切さなどを学んでもらうことを目的に開催しました。

●その他

エコドライブ講習会、地球に美味しい「エコ・クッキング[®]」や「色素を利用した環境分析」などの体験型環境学習を実施しました。また、ゲームでエコライフを学ぶ「かわさきエコライフゲーム」を取り入れた環境学習を開催しました。

■環境学習活動や環境保全活動等の人材育成講座の修了生人数

●地域環境リーダー育成講座

地域や職場で環境学習や環境保全活動を率先して行うことのできる人材の育成を目的に実施しています。2011 年度は、19 人が講座を修了しました。

●花と緑のまちづくり講座（緑化推進リーダー^{*106}育成講座）

*106 緑化推進リーダー：緑の保全及び緑化の推進に関し、地域における市民の自主的な活動の指導的な役割を担う。市では、講習会の開催その他必要な支援を行う。

地域の緑化推進活動を率先して行うことができる人材の育成を目的に実施しています。2011年度は、23人が講座を修了しました。

●里山ボランティア育成講座

里山の自然環境や管理手法を学び、里山ボランティアの人材を育成することを目的に実施しています。2011年度は、26人が講座を修了しました。

■小・中学校における市民、事業者との協働による環境教育講座等の開催状況

市立小学校全113校、市立中学校全51校が、「総合的な学習の時間」等で学校・地域の特色を活かし、「環境学習」に取り組んでいます。

○主な内容

- ・水に関すること（海、河川、水源など）
- ・自然保護活動、森林に関すること（水資源、森林破壊など）
- ・地球規模の環境問題（地球の温暖化、砂漠化、酸性雨など）
- ・大気に関すること（大気汚染など）
- ・植物栽培、動物飼育、ピオトープなどに関すること等

○主な活動

- ・省エネ活動、資源収集・リサイクル活動、地域との関わりをもつ活動などの体験活動
- ・地域の人材活用、他地域の学校などとの交流、見学・調査活動
- ・ボランティア活動、表現活動（作品化、発表会など）、関係機関の協力や連携等
- ・水育として、水の種類・役割、使われ方、生活との関わりについての学習等

学校における環境学習の取組を進めるため、環境に関する学習教材等を作成・配付し、副読本を活用した環境学習への取組を啓発するとともに、環境学習支援のため、人材派遣などの協力を行っています。

具体的施策事業の概要

施 策 の 方 向

施 策 の 柱

VI-1 環境教育・環境学習の推進

VI-1-1 地域等における環境教育・環境学習の推進

VI-1-2 学校における環境教育・環境学習の推進

VI-1-3 人材育成の推進

VI-1-4 環境教育・環境学習に係る拠点・施設の充実

VI-1-1 地域等における環境教育・環境学習の推進

VI-1-1-1 環境教育・環境学習の場や機会の提供

具体的施策名	2011（平成23）年度実績	2012（平成24）年度計画等
オープンラボ、環境科学教室、環境セミナー等の開催 [環：公害研究所]	・オープンラボ：年1回開催 参加数40人 ・環境科学教室：参加数約28人 ・環境セミナー：参加数約8人 ・その他：出前教室等141人	・オープンラボ ・環境化学教室 ・環境セミナー
エコドライブ講習会等によるエコドライブ普及推進事業 [環：交通環境対策課]	・前期：参加数約100人 ・後期：参加数約110人	・エコドライブ講習会の実施

具体的施策名	2011（平成23）年度実績	2012（平成24）年度計画等
環境学習等資料（チャレンジ生ごみダイエット）の配布 〔環：減量推進課〕	生ごみリサイクル相談会等において配布	
橋リサイクルコミュニティセンターにおける環境学習の実施 〔環：減量推進課〕	【Ⅱ-1-2-1 施策参照】	
みなとにふれ合うイベントの実施 〔港：誘致振興課〕	・夏休み川崎港見学会：年3回開催 ・みなと祭り開催 ・ビーチバレー大会JBVツアー2011開催 ・夏休み水環境体験ツアー開催（環境局・上下水道局 共催）	・夏休み川崎港見学会：年5回開催 ・みなと祭り開催 ・ビーチバレー大会JBVツアー2012開催
自然観察会や環境調査等の実施により、市民が地域の自然・生物と親しむ機会の創出 〔教：青少年科学館〕 〔環：環境対策課〕 〔環：公害研究所〕 〔建緑：多摩川施策推進課〕	【Ⅲ-4-3-2 施策参照】	【Ⅲ-4-3-2 施策参照】
かわさきエコ暮らし未来館における環境教育の推進 〔環：地球環境推進室〕	地球温暖化・再生可能エネルギー・資源循環について体験的に学ぶことのできる環境学習施設として、かわさきエコ暮らし未来館を整備しました。	かわさきエコ暮らし未来館の適正運営
地域地球温暖化防止活動推進センターを通じた環境教育の推進 〔環：地球環境推進室〕	【Ⅰ-1-2-1 施策参照】	【Ⅰ-1-2-1 施策参照】
環境イベント・シンポジウム等開催による地球温暖化防止に関する意識啓発 〔環：環境調整課〕 〔環：地球環境推進室〕	【Ⅰ-1-2-3 施策参照】	【Ⅰ-1-2-3 施策参照】
区役所など地域に身近な場での環境教育・環境学習の実施 〔区役所〕	第4章環境配慮指針の実施状況 2. 主体別環境配慮指針 ●区役所における取組 を参照	
市民を対象としたエコライフゲームの実施 〔環：公害研究所〕	出前教室等で延べ10回実施	

VI-1-1-2 市民・事業者等と連携した環境教育・環境学習の推進

具体的施策名	2011（平成23）年度実績	2012（平成24）年度計画等
地球においしい「エコ・クッキング」の開催 〔環：環境調整課〕	長沢小学校等3校で実施、のべ参加者数70人	継続実施
二ヶ領せせらぎ館、大師河原水防センターにおける環境学習の実施 〔建緑：多摩川施策推進課〕	国土交通省の河川管理施設の一部を借り受け、多摩川に関する情報発信や環境教育の拠点施設とし、水辺の楽校や地域・学校との連携による多様な環境教育・学習に取り組みました。	継続実施
水辺の楽校の活動支援 〔建緑：多摩川施策推進課〕	市内3校（かわさき、とどろき、だいし）で計53回実施、のべ2,538人が参加	市内3校（かわさき、とどろき、だいし）で計52回実施予定
生田緑地での自然観察会の開催 〔教：青少年科学館〕	生田緑地観察会：年30回開催	生田緑地観察会：年36回開催 かわさき自然探検隊：年8回開催
多摩川、二ヶ領用水等の河川における環境学習 〔建緑：多摩川施策推進課〕	・市民団体との連携・協力による河川の自然観察・地域清掃活動等 ・河川の下流・中流に位置する小学校の交流を通じた体験学習 ・河川の環境調査、水質検査などを通	継続実施

具体的施策名	2011（平成23）年度実績	2012（平成24）年度計画等
	した環境学習	

VI-1-2 学校における環境教育・環境学習の推進

VI-1-2-1 教材の充実

具体的施策名	2011（平成23）年度実績	2012（平成24）年度計画等
環境副読本の作成・配付 〔環：環境調整課〕	・「わたしたちのくらしと環境 明るい未来に向かって」（小学4～6年生用）12,800部 ・「あしたをつかめ！Yes, We Can」（中学生用）11,500部	継続実施
「くらしとごみ」の作成、配付 〔環：減量推進課〕	【Ⅱ-1-1-1 施策参照】	【Ⅱ-1-1-1 施策参照】
「川崎市の下水道」の作成、配付 〔上下：営業課〕	小学4年生に13,600部配布	小学4年生に13,700部配布
「川崎市の水道」の作成、配布 〔上下：サービス推進課〕	【Ⅲ-2-4-2 施策参照】	【Ⅲ-2-4-2 施策参照】
環境学習等資料（空気のごれ、川の生きもの、環境学習メニュー集等）の作成、配付 〔環：公害研究所〕	出前教室等で配布	継続実施
エコライフゲームの作成、普及 〔環：公害研究所〕	小中学生を対象に延べ4回実施	継続実施

VI-1-2-2 環境教育の推進と充実

具体的施策名	2011（平成23）年度実績	2012（平成24）年度計画等
出前ごみスクール等の実施 〔環：減量推進課〕	出前ごみスクールを119回、ふれあい出張講座を84回実施した。	出前ごみスクールを100回、ふれあい出張講座を65回実施する。
「総合的な学習の時間」等を活用した環境学習の取組 〔教：カリキュラムセンター〕	小・中学校学習指導要領実践事例研究冊子に環境教育の取組事例を掲載した。小学校は冊子を各学校1冊、CD-ROMを全教員、中学校は冊子を全教員に配付した。	地域の特色や人材を生かした実践事例を収集し、小・中学校学習指導要領実践事例研究冊子等に掲載、配付する。
校舎への太陽光発電 ^{*107} 設備の設置 〔教：教育環境整備推進室〕 〔環：地球環境推進室〕	市立学校の改築等にあわせて太陽光発電設備等の導入を進めた。 ・太陽光発電設備設置校 1999年度～2011年度46校 ・ソーラー街灯設置校 9校	市立学校の改築等にあわせて太陽光発電設備等の導入を進める。 ・太陽光発電設備設置校 旭町小学校、東菅小学校、川中島小学校、百合丘小学校、大谷戸小学校（継続）、田島養護学校（継続）、川崎高等学校及び附属中学校（継続）
教員に対する環境教育に関する研修等 〔教：カリキュラムセンター〕	夏季希望研修において、多摩川での水棲生物や河川植物の観察活動を行った。各校種より54名が参加した。	夏季希望研修において環境教育に関する研修を企画、実施する。

VI-1-2-3 幼児環境教育の推進

具体的施策名	2011（平成23）年度実績	2012（平成24）年度計画等
幼児期における環境教育の推進 〔環：環境調整課〕	（社）川崎市幼稚園協会と協働で作成したプログラム集を全私立幼稚園に配布するとともに、同協会が実施している研修会に市職員を講師として派遣	川崎市幼稚園協会の協力を得ながら環境教育を推進する。

VI-1-3 人材育成の推進

VI-1-3-1 人材育成の推進

*107 太陽光発電：太陽光を電気に変換する光電素子を利用した発電方式

具体的施策名	2011（平成23）年度実績	2012（平成24）年度計画等
地域環境リーダー育成講座の実施 〔環：環境調整課〕	年10回の講座を実施、受講者19人がすべて修了生となり、新たな地域環境リーダーとなった。 修了生総計：249人	年10回の講座を実施する。
里山ボランティア育成講座の実施 〔建緑：緑政課〕	【Ⅲ-1-1-2 施策参照】	【Ⅲ-1-1-2 施策参照】
地域の緑化を自主的に推進する人材の育成 〔建緑：緑政課〕	【Ⅲ-1-3-3 施策参照】	【Ⅲ-1-3-3 施策参照】
育成した人材の活動の場や機会の拡充 〔環：環境調整課〕	行政の取組を情報提供するとともに、既に地元等で実施されている活動事例等を紹介する等、取り組んでいます。	継続実施
講座修了生等のネットワークづくりの支援や市民活動団体との交流の促進 〔環：環境調整課〕	「エコ・フェスタ2012」を実施し、日ごろの活動内容等について意見交換を行った。	継続実施

VI-1-4 環境教育・環境学習に係る拠点・施設の充実

VI-1-4-1 環境教育・環境学習に係る拠点・施設の充実

具体的施策名	2011（平成23）年度実績	2012（平成24）年度計画等
かわさきエコ暮らし未来館における環境教育の推進 〔環：地球環境推進室〕	環境教室の開催：4回	継続実施
橘リサイクルコミュニティセンターにおける環境保全活動の支援 〔環：減量推進課〕	【Ⅱ-1-2-1 施策参照】	【Ⅱ-1-2-1 施策参照】
二ヶ領せせらぎ館、大師河原水防センターにおける環境教育拠点施設の整備、環境教育・環境学習の推進 〔建緑：多摩川施策推進課〕	【Ⅲ-4-3-1 施策参照】	【Ⅲ-4-3-1 施策参照】
環境教育・環境学習拠点の充実 〔環：地球環境推進室〕	「CCかわさき交流コーナー」における月毎のパネル展示やミニ講座の実施	継続実施