



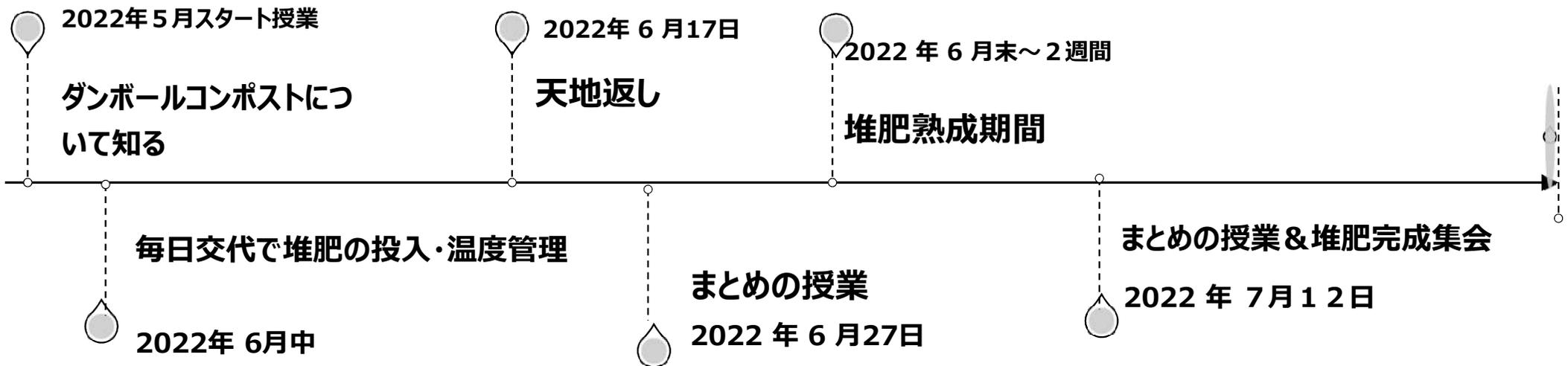
ダンボールコンポストの動機付け

4年生社会科の学習
「ごみのゆくえ」

4年生の総合的な学習の時間での学習
「地球温暖化」「フードロス」



活動の流れとねらい



【ねらい】

児童一人ひとりが生ごみの堆肥化に取り組み、生ごみ分解過程で微生物の働きによる温かさを感じ、生ごみが堆肥として土に還り循環することを体験し、「生きた知識」を習得します。また、生きた知識を児童たちが家庭に持ち帰り話題にすることで、親子で生活習慣を見直すきっかけになることも目指します。