

# アスペルガー当事者としての政策提言

筆者：田中

キーワード：

生きづらさ、「忘れられない障がい」、発達性協調運動障害（不器用）、互恵的關係、タブレット型端末

## 1. 症状

小・中学生のときに教師やカウンセラーに気づいていただければ、、、

※私の在学時に、養護教諭はいてもスクール・カウンセラーはいなかった

- ドッジボールで逃げ回っていた  
ボールをキャッチするのが苦手
- 手先の器用さが必要な軽作業が苦手（風景画はマシだったが、工作のセンスがほぼなし）
- 会話をキャッチボールしつつ楽しむのが苦手（だった）  
（＝こちらは無視しているつもりではなく、何を言ったらいいかわからない）
  
- 大人になってから：フラッシュバック・不安・焦り。また双極性障害を併発
- 変化への対応が不得手。私が小学生の時両親は「あなたに恋愛は関係ない」と言ったが、28になった時に「結婚まだか」的な話をされて当時相当混乱した
  
- コミュニケーションが一方向的になりがち  
表面的には「社会性の障がい」  
→本質的には相手に対する「想像力の欠如の障がい」から派生したもの  
しばしば相手の発言の意図を取り違えてトンチンカンな対応  
→再質問いただければ、かなりのところまで対応できる  
「何を言ったらいいかわからない」にも色々ある  
→気を遣って言いたいことが言えないのではなく、言い方がわからないことが多い
  
- 優先順位をとっさに判断することが苦手  
→本質的なものを見い出したり、文脈を読み取って予測したりするのに時間がかかるため  
私が受けた知能検査「WAIS」の「絵画完成」「絵画配列」の点数が低いことでも示されている  
（私のWAISの検査で一番点数が低かったのは「符号」）  
↓  
教師や親に前もって相談して、優先順位の答えを教えていただくことで対応  
もちろん緊急で重要なものが最優先。しかし、重要度や緊急度は刻々と変化するのでその判断は私にとって難しい  
→模範回答：第二領域重視（緊急ではないが重要なことになるべく時間を使う）

## 2. 政策提言

●原則：

「自分が相手に理解されたければ、まず自分が相手を理解する（理解してから理解される）」

（『7つの習慣』←自己啓発書の定番 より）

※恋愛と同じ。相互扶助の精神で、「愛されるより愛したい」とお互いが思えば人間関係が長続きする

●当事者が愛される人間になるにはどうしたらよいか？誰を頼ればよいか？

→まずは自分を客観的に見つめなおす自己理解から始める

発達障がい（特にアスペルガー）者にも、URLが go.jp の研究機関や大学、そうそうたる IT 企業等において健常者枠で働いている人はいる

↓

発達障がい者と共に働いた経験のある人は実は相当数いる

しかし、、、【見えない障がい】→普通の社員と同様に仕事を任せると当事者本人が潰れてしまう

↓

当事者の「なんか周りと違う」という違和感、「私のことをわかって！」という切実感は相当なもの

しかし！

●「私をわかってくれ！私を理解してくれ！」と叫んで「クレクレ厨（ネットスラング。クレクレ君）」になっても、理解してもらえないわけではない

↓

当事者本人が「ご理解いただけると助かります」と忍耐強く説明をする必要がある

↓

当事者が説明責任を果たす  
（当事者は貢献欲求（≒愛）と向上心の維持練達が重要）

↓

組織の同僚や上司が、上手に当事者を使ってくれる方法を考えてくださる

↓

顧客や組織のお役に立てる

↓

当事者の品性が磨かれる  
当事者が、理解されるに値する大切な（＝仕事において愛される）人間になる

↓

希望が当事者にもたらされる

■別々の人に同じ障がいの診断が下っているとしても、障がい特性はその人ごとによりかなり違う

※「みんな違ってみんないい」という言葉がある

→というよりも、同じ人間でも最初からみんな違うという前提で人と付き合うほうがコミュニケーションがラクで楽しい

●今でもハローワークには「ナビゲーションブック」がある

→障害特性をいわば紋切り型にカテゴリ化したものであり、当人の個性は抜け落ちている

↓

求職者がハローワークに提出する「主治医の意見書」も企業に提示すると、当人への理解が深まる  
（個人情報保護法が施行されているので、当人へ利用目的を明示して許可をとる（本人捺印の）必要があるが）

●スマートフォンやタブレット型端末の辞書アプリを活用しよう！

※アスペルガー障がい当事者は辞書的な理解が非常に得意

現政権になってから、「特別支援学級にタブレット型端末を配布する方針」との報道があった

●●デジタルネイティブ世代にとって e-ラーニングは重要

例：無料 e-ラーニングサイト 「Web ラーニングプラザ」（科学技術振興機構の Web サービス）

講師・教師が生徒の前に出て教えるより e-ラーニングの方が講師の人間性が生徒に伝わるとの報告も

●●私の持論 「世の中を変えるのは人間 変える理由は思想 変える力がテクノロジー」

### 3. 希望は（当然）ある！

◎SMAP、槇原敬之「世界に一つだけの花」

ナンバーワンにならなくていい もともと特別なオンリーワン♪

以上