

IV 自由記述

1 子どもの自由記述について

子どもの自由記述では、「子どもが安心して、自分らしく生き、社会に参加しながら成長していくには、どんなことが大切か」と質問し、子ども655人から回答を得た。なお、複数回答されたものもあり、回答数は770であった。

回答は、(1)子どもの権利について、(2)子どもの権利侵害と相談・救済、(3)子どもからの提言という3つに分類した。さらに、(1)子どもの権利については8つ、(2)子どもの権利侵害と救済は3つ、(3)子どもからの提言は4つに分類した。

表1 「各内容の回答数とその割合」

内 容	回答数	(%)
① 安心して生きる権利	57	7.4
② ありのままの自分である権利	62	8.1
③ 参加する権利	80	10.4
④ 自分を守り、守られる権利	20	2.6
⑤ 自分を豊かにし、力づけられる権利	30	3.9
⑥ 自分で決める権利	20	2.6
⑦ 個別の必要に応じて支援を受ける権利	14	1.8
⑧ その他	103	13.4
① いじめ・虐待について	50	6.5
② 相談・救済について	35	4.5
③ 川崎市の相談機関のPRについて	8	1.0
① おとなについて	130	16.9
② 地域とのかかわりについて	48	6.2
③ 社会について	62	8.1
④ その他	38	4.9
合 計	770	100

(1) 子どもの権利について

子どもの権利については、全回答数のうち386の回答があった。さらに、①安心して生きる権利、②ありのままの自分である権利、③参加する権利、④自分を守り、守ら

れる権利、⑤自分を豊かにし、力づけられる権利、⑥自分で決める権利、⑦個別の必要に応じて支援を受ける権利、⑧その他、に分類した。

① 安心して生きる権利

【自由記述例】（表記は原文のまま 以下同じ）

- ・みんなに愛されること。仲間がいること。（11歳・女）
- ・毎日の生活が安定し、家族の仲がいいと自分も安心して過ごせる。政治家はお互いのアラを探して話すんじゃないで、どうしたらいい社会になるか、一緒に手を組んで話し合っって欲しい。（12歳・男）
- ・まず、安心して生きられる生活を送ることは、大事だと思います。まあ、とにかく「平和」でいて事故などが起きなければいいと思います。（12歳・女）
- ・傷つく人がいなくなるような安心できる社会になって欲しいです。もっと他人のことも考えて欲しいです。（13歳・女）
- ・安心して楽しく遊べる場所、安心して勉強できる場所、安心してスポーツ（球技）ができる場所を作り、子どもに伸び伸びと生活をさせてあげること。（13歳・男）
- ・大人と子どもの差別がなく、ストレスのない生活。（14歳・男）
- ・やはり、親の収入の差などで子どもが生活する状態が変わってしまうと、社会に参加しやすいかどうか変わってきってしまうと思う。（16歳・女）
- ・まず、周りの環境を整えることが大切だと思う。環境が整っていれば、子ども達は自分らしく生きていけると思う。そして大人達は子どもが本当に辛そうな時には、温かく見守って欲しい。（16歳・男）
- ・自分一人では絶対に生きていけないから、周りの大人や親がしっかり支えてくれるのが一番大切だと思う。どんな事があってもそうゆう人がいてくれれば、絶対乗り越えられると思うし、自分が大切にされてると実感することで、自分も他の人に同じように大切に出来ると思うから。（16歳・女）
- ・国の一定年齢以下の定期的な健康診断（安全確認、虐待などの）ため。しかし、金がかかりすぎますね。（17歳・男）

② ありのままの自分でのいる権利

【自由記述例】

- ・差別をしないことや、習い事を毎日ぎっしりは詰め込まずに、遊べる時間もいっぱい作ること。（11歳・女）
- ・人の悪いところは注意するけど、周りの人に害を与えなかったり、個性のことは、何も言わずに受けとめる。（11歳・女）
- ・自分の意見（意志、思っていること）が、しっかり言えて、人に伝える。ありのまま、素直になる。（12歳・女）
- ・自分は、自分を貫いて、他人に圧力をかけられない権利。（13歳・男）

- ・まずは自分で自分を認める事が大切だと思う。そこから周りの人に本当の自分を見てもらおうといいと思う。(13歳・女)
- ・子どもを子どもの枠にはめず、個人として見れる学校、地域を作っていって欲しいです。(14歳・女)
- ・家でも学校でもいいから、自分を解放できる場所を作る。(15歳・男)
- ・障害を持った人や持たない人、貧しい人、金持ちな人、国籍が違う人を平等に受け入れることの出来る優しい心。「子どもだから〇〇」とか言わない。真剣に子どもに接してくれる大人。(15歳・女)
- ・人を見た目だけで判断してはいけない。この間、テレビで、顔採用というものが実際にあることを知った。しかし、人間の内面を見ず、外見だけでしか見ない大人達は間違っていると思う。(16歳・女)
- ・どんな人であれ、生きていることを完全肯定してあげること。ルールを守る大切さを教え、周りに流されないようにすること。子ども同士が教えたり、教わったりする時間を作ること。(17歳・男)

③ 参加する権利

【自由記述例】

- ・私もそうだけど、何かの会議を知らなかったりするので、もっと、呼びかければ「社会に参加」というのは、出来ると思います。(11歳・女)
- ・できるだけ、会議や行事に参加して自分で出来る事をいっぱいやってみたいと思う。(11歳・男)
- ・学校などで、子どもの権利を守ることについての授業・講演を行ったり、地域の社会に参加するきっかけとなるもの(子ども会議など)を得る機会を積極的に子ども達に提供(学校などでの呼びかけ、学校の授業に取り入れるなど)して、「社会への参加」を具体的に体験する。また、子どもの要望を自治体に取り入れて、結果を出すことで、「社会への参加」がとても有意義だと実感させる。(12歳・男)
- ・子どもが積極的に社会に参加できるようにするために、もっと大人と子どもが協力して物事を考えて決めていける場所を、設けていけばいいと思います。(12歳・男)
- ・団結の場を増やす。協力し合えて、みんなで感動し合える機会がもっと欲しいです。例えば、体育祭、合唱コンクールみたいな…。(13歳・女)
- ・私が中学校に行っていて感じることは、意欲的な人が少ないということです。色々な行事の実行委員を集めるときの「シーン…」という沈黙が悲しいと私は思います。最終的には色々な委員会などを兼任して忙しい日々…という人もいます。しかし、兼任している人などは後になって大きな力になると思います。私の学校は人数が少なく大変な人が多いけれど、一人ひとりが人生に役立つことを学べると思います。(13歳・女)

- ・今は世界的に見て大変厳しい状況にあり、我が国においても同じである。そのため、我々、子どももしっかりせねばならない。そのためにも日本中の子ども達が集まって、この先どうやったら、この国がよくなるか考える「子ども国会」を作るべきだと私は思います。(15歳・男)
- ・一緒に先生達と社会奉仕をしたり、地球温暖化について行動を行いたい。そうしていけば子どもも一体感を感じ、安心して大人になれると思います。(15歳・男)
- ・子どもがいきなり社会に参加するというのは難しいと思うので、子どもが気軽に参加できる地域や社会の活動や行事が大切だと思います。(16歳・女)
- ・大人が自分の職場で働くなど、社会に参加し貢献している様子を、もっと子どもに見せる場があってもよいと思います。「子どもは親の背中を見て育つ」とよく言いますが、核家族化が進み、共働きの家庭が増えた今の時代、親からだけでは伝わらないことも多いです。私自身、進路や目標をする職業が決まらずに悩んでいます。小・中学校の課外授業など、ご一考下さると嬉しいです。(16歳・女)

④ 自分を守り守られる権利

【自由記述例】

- ・嫌なことなどがあつたら、自分で抱え込まずに親や信頼できる友達に言って、自分には周りの人達が支えてくれていると思うことが大切だと思います。(12歳・女)
- ・大人は自分の子どもじゃなくても守っていく。子どもは守られながらも自分の意見を言える。ということが、大切だと思います。(12歳・女)
- ・大人が子どもを守り、同じように先輩が後輩を守る。(13歳・男)
- ・子どもが皆、平等に生きる権利をちゃんと保護すること。周りでは起きていないけれど、いじめなどが起こると、少なからず自分の意志を伝えようとするをやめてしまうと思う。なので、いじめられた子への心のケアであったり、意志を尊重する様なアクションを起こすことが大切だと思います。(15歳・女)

⑤ 自分を豊かにし、力づけられる権利

【自由記述例】

- ・沢山遊び、自分の考えを持ち、人と話し、親から大切にされ、大人から守られ、勉強を学び、命を大切にし、世界の事を知る。(11歳・女)
- ・自分が思うように遊んだり、学んだり、活動したり、できることが大切だと思う。もっとスポーツがやりたいのにやる場がない。大人にボールを使ってはいけないと言われ、うるさいと言われてスポーツできる場所がない。公園で遊んでいると、うるさいと言われるから静かに遊ばなくてはならない。子どもの意見も聞いて欲しい。(11歳・男)
- ・小学校で郊外学習を少し多くする(機械社会など)。小学校の出張授業を増やして、もっと色々な事を学びたい。(11歳・男)

- ・私自身は十分に自分らしく生きて社会に参加できる環境にあると思います。大切なのはもっと知ることだと思います。便利な世の中になったからこそ、その便利さを上手く活用してよりよい生活になると…情報をもっと共有していくことで安心を得られるかは分かりませんが、「死にたい」とか言う人や自殺する人が生まれないように、もっと世界を広く見るようにすることだと。（16歳・女）

⑥ 自分で決める権利

【自由記述例】

- ・自分の夢は自分で決めるから、大人は口出ししないで欲しい。子どもの話をバカにしないで欲しい。（12歳・女）
- ・子どもだけど、全て自分で責任感を持った上で人生楽しみましょう。（14歳・女）
- ・失敗を認めて欲しいし、答えを押し付けなくて欲しい。ただし、自分も失敗や選択には、はっきり責任を取るべきだと思う。言葉より行動で責任を表せるようにすることが大切だと思う。（15歳・男）
- ・子どもの学校での自由度を上げる。具体的には子どもで話し合って「何をどのように行なう」かを決めて、実行させる時間を設ける（遊びでも何でもいいから）。（16歳・男）

⑦ 個別の必要に応じて支援を受ける権利

【自由記述例】

- ・国の違いや障害など、私達が普段、普通にしていることが、できなかつたり、言葉が通じない子が学校には、1～10名は必ずいると思う。でもそれを否定する子がいるのは、とても悲しいことだと思うし、否定する人が一人でもいると、子ども、みんなが安心して暮らせなくなると思うので、障害の子でも、一人ひとり同じ命を持った人間なのだから、障害だからといって否定する子、それを止められる大人がいるといいと思います。だから、もちろん、否定する子がいないのが一番いいけれど、それと一緒にジロジロ見たり、避けたりする人がいなくなって欲しいです。（11歳・女）
- ・私は今、不登校なので、不登校でも差別されない社会作りが大切だと思います。不登校でもちゃんと勉強しているし、不登校＝バカではないと思います。それから緊張感の少ない学校作りや不登校でも進学、就職のできる社会作りも大切だと思います。（14歳・女）
- ・中度の知的障害があります。母が聞き取りで代筆しました（中略）。将来を見据えた施策をお願いします。権利と義務の両方を子どものみならず、大人にも理解してもらおうとか、予防接種（子宮頸がん、脳炎球菌とか）の無料化で命を守るところから…娘の将来には不安がいっぱいです…。（16歳・女）

- ・私は、朝鮮学校に通う高2の女の子です。(中略)今、朝鮮学校は「高校無償化」適用されていません。どうか適用して下さい!お願いします!(17歳・女)

⑧ その他

【自由記述例】

- ・仲間だから、友達だから、機嫌を取って、外れないようにするって、そんな関係が私の学校にあって、何かそれを見てるだけでも疲れる。「疲れる」って言うだけで、何かやられて、やり返すっていう生活が知らないけど、始まったらしい。それを見て、助けるけど意味がない。後もう一つ。学校でも、社会に出ても、自分の意見を受け入れてくれる場所などが身近にあればよいと思う。(11歳・女)
- ・授業で政治についてやニュースについてもっと取り上げるべきだと思う。そうすれば、子どもの社会に対する関心も深まると思う。(12歳・男)
- ・自分が他の全ての人を認めてあげて、他の人のよいところを見つけようと努力する。(12歳・男)
- ・今の経済を何とかしてくれないと将来の就職が心配です。(13歳・女)
- ・子どもに必要なのは義務を教える事で、権利を優先するのはおかしい。人権をよく口にするけれど、いじめについては認容としないのが、学校や教育委員会、机上で仕事している人ではなく、現場にいる子どもや先生の声を取り上げるべき。安心できる環境には、ほど遠い現実をきちんと見て下さい。(13歳・女)
- ・何事にも自分から積極的に行動を行ったりなど、他人からではなく、自分からという意識を持つことが必要だと思います。(14歳・男)
- ・学習環境が大切だと思います。校舎が汚かったりすると、学習への意欲が弱まり、さらには校舎を大事にする気持ちがなくなり、色々な物を壊したりしてしまう生徒が出てきてしまいます。その結果、勉強をしたい生徒も周りに流されて学校全体の学習意欲が弱まってしまいます。このようにならないためには、校舎をきれいにし、設備を整える必要があると思います。市全体での実現は難しいと思いますが、その所を頑張ってもらえばよいかなと思います。(15歳・男)
- ・自分らしく生きて生活するには、それなりの働く場所が必要だと思っています。もっと働く場所が欲しいです。(15歳・男)
- ・自分の町を好きになってもらう。(16歳・男)
- ・安心する、しないは自分の気の持ちようだ。私は16年間、自分らしく生きてきた。非常に満足している。(16歳・女)
- ・川崎市以外の地区(例えば私立)の学校に通っている人が、もっと川崎市について知ってられるようにしてほしいです。知らない権利が多く、びっくりすることがあるので、できれば、もっと知ることができる機会があるとよいです。(16歳・女)
- ・親の状況(経済的な物を含む)で教育に差が大きく出ていて、教育(勉学)のよし悪しはそのまま就職や就職後の給与などにまで影響を与えている。本人が希望を出

せば中学受験も支援してもらえとか、学校外での学習（塾や習い事）も（所得制限を付けたとしても）援助される制度があればよいと思う。質問と少々ズレた意見ですみませんが、学校外、勉学も大切だと思ったので書きました。でも自由に学べるのも権利と前ページに書いてあったので。（17歳・女）

（2）子どもの権利侵害と相談・救済

子どもの権利侵害と相談・救済については、全回答数のうち93の回答があった。さらに、①いじめ・虐待について、②相談・救済について、③川崎市の相談機関のPRについて、に分類した。

① いじめ・虐待について

【自由記述例】

- ・いじめや、嫌がらせを無くした方がよい。差別をされる人をもっと守ってあげた方がよい。理由はそれが嫌で自殺してしまう子がいるから（学校）。（12歳・男）
- ・最近、テレビのニュースで「いじめ」、「自殺」などの言葉をよく耳にします。この前、川崎市内の中学校で生徒さんが自殺をしてしまったと聞き、「遠いものじゃない」と思いました。私が通っている学校でもみかけだけで差別する問題が多く、私も一回ひどい言葉を言われたこともあります。アトピーでずっといじめ、無視されている子もいます。学校で「いじめは駄目」と言われても次の日には、またいじめ。テレビで呼びかけても効果なし。「年齢だからしょうがない」で済ませられる問題でしょうか？いじめられてる子を助けても今度は自分がいじめられる。このいじめのループは何なのでしょう？私は今度、中学生になります。でも「いじめ」がとてつもなく不安です。私、川崎市が大好きです。とてもいい地域だと思います。でも5年生の時とっても辛かった・・・。「いじめをしないで」じゃなくて他の言葉はないのでしょうか？私達はいじめゼロの国を待っています。（12歳・女）
- ・学校で「今の学校生活に満足しているか、どうか？」のアンケートを月に1回行なって、不満を持っている生徒には、担任が一人ひとり、きちんと意見を聞いて学校生活に反映させる。（15歳・女）
- ・虐待がされない社会にしていくことが大切だと思います。子どもは学校などで、いじめなどの嫌なことがあっても家に帰れば温かく守ってくれる家族がいるから、成長していけるのだと思います。だから家族だけでも常に子どもの味方であることが、大切だと思います。また、もし虐待などがあっても社会が家族代わりになって助けあげることができたら素晴らしいと思います。（16歳・女）
- ・大人が子どもの悩みやいじめから目を背けないで向き合うこと。担任は生徒のいじめに向き合おうとしないことが多い。（17歳・女）

② 相談・救済について

【自由記述例】

- ・地域ごとにもっと沢山の相談所を作り、大人の人達が相談に乗れるようにすることが、大切だと思います。でも、そういった相談所は、入りづらいことが多いと思うので、子どもは誰でも気軽に入れる環境があるといいと思います。(12歳・女)
- ・自分らしく生きるには、一人ひとりの子どもが、やはり悩んだら誰かに相談したりするなどが必要だと思います。そして相談することを身につければ、社会に参加しながら、成長していけると思います。(12歳・男)
- ・スクールカウンセラーの来校数を増やしたり、児童精神科を増やしたり、子どものメンタルを支える仕組みがもっと増えてほしいと思う。(16歳・女)
- ・自分の悩みを相談できるダイヤルだけでなく、それよりももっと簡単に利用できるメールフォームや、掲示板などがあるとよいと思います。(17歳・女)

③川崎市の相談機関のPRについて

【自由記述例】

- ・陰で助けを求めている子どもをいち早く見つけること。相談機関をもっと身近に感じられる工夫。学校で配布物を配るだけではあまり意味がないと思う。(16歳・女)
- ・子どもが安心して相談できるような窓口を、もっと分かりやすく知らせて欲しいと思います。今ではスマートフォンができるなど、日々、進歩している情報技術を、子ども達は簡単に扱える時代だからこそ、そういうのも多様に告知していければよいのでは、ないかなと思います。(17歳・男)

(3) 子どもの提言

子どもの提言については、全回答数のうち278の回答があった。さらに、①おとなについて、②地域とのかかわりについて、③社会について、④その他、に分類した。

①おとなについて

【自由記述例】

- ・お父さん、お母さんが、仕事から早く帰ってきて、なるべく子どもを一人にしないこと。(11歳・男)
- ・自分の意見を聞いてもらえて、ちゃんと悪いことは悪いと教えてくれる。(11歳・男)
- ・子どもが夢を持って大人になれる社会を作って欲しい。(11歳・男)
- ・まず、最初に大人の協力、そして不安のない社会を作ってください。そしてみんな明るく元気な町、川崎になったら嬉しいと思います。(12歳・女)
- ・大人、学校の先生が子どもの意見を聞かずに一方的に怒らないで欲しい。ちゃんと子どもの心を理解して話を聞いて欲しい。(12歳・男)

- ・大人が子どもに対して気づかってあげたり、異変があるなら、それを早く気づくことが必要だと思う。(12歳・女)
- ・まず、学校の先生のことです。生徒に対し、「うるせえ」「イラつくんだよ」などの暴言をはき、何故そんな暴言をわざわざはくのかと聞けば、「あえてみんなに分かって欲しかったから、そういう表現をしたんだ」などと、皆の前で言い訳をする。私達、子どもは美しい言葉に囲まれて学び、成長したい。だから、そういう先生を教師として採用しないで欲しい。(12歳・女)
- ・信号無視をしない。かけこみ乗車をしないなど、周りにいる大人がルールを守り、子ども達の見本となること。そしてそれを見て成長した子ども達が、また次の世代の子ども達の見本となること。(13歳・女)
- ・自分の周りの人が、手を差し伸べてくれることだと思います。受け入れてくれたり、注意をしっかりしてくれたり、知識をくれたり、正しい判断をしてくれるような大人がいてくれれば、いいと思います。ルールを学ぶことなど、ちゃんと教えてくれる誰かが周りにいてくれることが、大切だと思います。(14歳・女)
- ・安心して生きるには、やはり大人の存在が最も重要だと考えます。子どものことを考えているふりをして、自分の利益のことしか考えていない大人が多いなと感じることがあります。今、私がこの文章を一生懸命書いているところで、本当に読んでくれているのか、実行に移してくれるのかが、とても気になります。だから、こういう事を子どもに思わせないような大人が沢山いると、今よりも快適で安心な生活が出来るのではないかと私は思いました。(14歳・女)
- ・日本は平和だけど、他の国の子達は内戦とかに怯えてると思うので、まず、世界に戦争がなくなり、平和になることが、みんなの安心できる場所を作るために、しなければならぬことだと思います。また、政治家とか、やじとか子どもみたいなことをしたりするから、止めて欲しいです。(14歳・女)
- ・親から虐待を受けている子どもを無くすこと。給食費を払わない親などモラルのない家庭を無くしてもらいたい。みんなが迷惑する。学校の先生の有り方もただ勉強を教えることだけでなく、人としての本当の導きをしてくれる心のある先生をもっと増やしてもらいたい。(15歳・男)
- ・大人は子どもに圧力をかけすぎず、でも叱る時はしっかりと叱り、子どもが困っている場合には、相談にしっかり乗ってあげるのが大切だと思います。(15歳・男)
- ・先生は自分が気に入った生徒には高い成績を気に入らない生徒には低い成績を付けます。私の成績はどんなに頑張っても上がらず、名前も覚えてもらえず、話も聞いてもらえないことがあります。これでは自分らしく、安心して先生に接することができません。自分の意見を面と向かって言うと、また下がってしまうかも知れないからです。私は自分の意見をはっきり言いたい。先生に私という人間を分かって欲しい。その前に差別しないで欲しい。子どもが安心して自分らしく生き、社会に参

加しながら、成長していけるには一人ひとりの個性を大切に平等に接する事が大切だと思います。(15歳・女)

- ・私は中学校で物事を平等に見る大切さを学びました。例えば、生徒が担任の先生に何か相談したとして、その内容が喧嘩だったとして、その時にどちらかの味方に付かないという事です。相談された側がもめている人達を平等に見ることで、その人達自身が精神的に成長することができるからです。また、小さな悩みなら、自分で答えを導くことができるようになるからです。でも平等に見ようとすると、他人事だと考えてしまう事もあると思いますが、そのように物事を見て見ぬふりをする、というのは、子どもにとって一番辛いことだと思うので、そうならないよう気を付けたいと思います。なので、私が子どもを成長させる大切なことは、一人ひとりを平等に見守るという事だと思います。(15歳・女)
- ・いわゆる“モンスターペアレント”や“ブラックリスト”など、親のせいで苦しむ子どもがいることを知って欲しい。均一化を図るより、個性を大切にしたい。(16歳・女)
- ・子どもというのは、日常の大半は学校生活であると思います。そのため、子どもの幸せや楽しみは学校で作っていかねばならないと思います。教育活動の中に(あるいは、社会科の授業)、権利について学ぶ機会があれば、もっとたくさんの方が子どもの権利を知れると思います。また、学校単位での社会や地域と交わるような行事があってもよいかなと思います。私自身、学校で地域貢献活動があり、ゴミ拾いをしました。周りの大人とのコミュニケーションが取れて貴重な体験でした。(16歳・女)
- ・何をしても怒られないで、暴力をされない社会がいい。怒られることは失敗した時だけにして欲しい。何か上手に出来た時とか、100点に近い点数を取った時とか、一緒に喜んで欲しい。いじめがないように学校とか対応して欲しい。こうるさいこともほどほどにして欲しい。大人って何でも子どもに頼る人が多いから、できないことも頼んで最終的には怒る。それが嫌だ。どうして大人はすぐに怒るんだろう。今、一番、児童相談所の人に話を聞いてもらいたい。(16歳・女)
- ・まず、子どもが安心する前に親である大人が余裕を持って暮らしていけるような社会にすべきだと思います。あと、小・中・高の先生の数足りてないと思います。一人の先生に対して負担が多すぎるので正直、いつも見えて可哀想に思います。生徒のことなんか、ほとんど分かってくれない先生ばかりです。だから相談したくても“忙しそうだから出来ない”とか思ってしまうと自分の中に溜め込んでしまってます。もっと学校も社会もゆとりを持っていけば自然と子どもが安心して暮らすことができるんじゃないかと思います。(17歳・女)
- ・歩きタバコを法的に罰するようになるにはどうすればいいですか。大人は罰せられなければ、ルールを守らなくていいと思っているみたいですから。そしてこの言葉は「無かったこと」にされるんでしょうね。悲しいことです。これで大人を信じろ

なんて、都合のいい話だとガキの私は思うんですけどね。歩きタバコについて少しでも議会で話し合われることを祈っています。(17歳・男)

② 地域との関わりについて

【自由記述例】

- ・地域ではよく祭りをやり、小さい子からお年寄りの人が触れ合う場所(こと)をやればいいと思います。(11歳・男)
- ・近所同士での挨拶はもちろん、子どもの遊び場を増やすことが大切だと思います。「自分には関係ないから…」と他の家族や近所の人達と関わらなくなるので、そこも子どもが小さいうちから教育した方がよいと思いました。(15歳・女)
- ・大人とのコミュニケーションをたくさん取っていくことによって、子どもも安心して自分の思う事が言い合えるようになるのではないかと思います。あと、子どもから大人までみんなが信頼し合えるような町になったら変わっていけるのではないかと思います。(16歳・女)
- ・親子とのコミュニケーション及び過保護を無くす。また、家庭外でも近所付き合い、友人付き合いをうまくしていき、そこから社会への自立を少しでも学べるようにする。(17歳・男)
- ・社会参加への第一歩はご近所付き合いだと、私は思うのですが、最近は少なくなったように思います。様々な年齢、職業、性格の人々と触れ合う機会が少ないせいか、必要な場面でも他人に声をかけられない人が増えているように思います。大人が率先して周りの人と付き合えば、もっと社会も明るくなるのではないのでしょうか。(17歳・女)

③ 社会について

【自由記述例】

- ・変質者、誘拐や犯罪などが起こらないような町がいいと思う。(11歳・女)
- ・最近、いろんな所に変な人がいて、不安になります。先生からも色々話を聞いていたので、警察などのパトロールを強くして欲しいと思っています。(11歳・女)
- ・公園で少しキャッチボールをしていたら、大人に追い出されて遊ぶ場所が無くて困っている。小さい子に当たると危険だからとよく言われるが、当たらない場所でやっているし、一回もあてたことはない。それで今の子どもはゲームばかりやっていると言われたらとても困る。なので自由にボール遊びの出来る広い公園を造って欲しい。(12歳・男)
- ・14歳くらいの人が遊べる施設を作ってください。カラオケやディズニーランド等となると、少しいけない気がします。安心して気軽に利用できるものはないのでしょうか。ゲームセンターなどはよくありません。(14歳・女)

- ・私はまず、10歳から自由に使える公園が欲しいです。今、私の身近にある公園は大体が球技が駄目という所です。子どもには夢があるはずですが、それを大人がつぶすのはあまりに不平等だと思うし、今の大人は絶対に野球とかサッカーとかができる環境があったはずですが、それを大人がぶち壊すとか「…それでも人間ですか？」って感じですが。とりあえず、私が言いたいのは『子どもの夢を第一に考えて欲しいです』。本当にお願いします。（17歳・男）

④ その他

【自由記述例】

- ・人には必ず、いい所があるから、それを見つけていけば、いいと思う（いい所がある…はず）。（11歳・女）
- ・世界中の大人、子どもが協力しあって自分だけではなく、他の知人、友人、地域みんなを求めあって生き、みんなで協力していく。（12歳・男）
- ・大人は子どもの意見を聞き、子どもも大人の意見を聞き、何でも話し合いながら過ごすことが大切だと思う。あとは、個性の尊重、相手の事を考えて過ごせばいいと思った。（14歳・女）