

川崎市 子ども・子育て支援に関する調査

< 小学校就学子どもの保護者用 >

本調査は、川崎市が「(仮称)川崎市子ども・子育て支援事業計画」の策定に向け、利用ニーズ把握のために実施するものです。本調査により、平成27年4月から5年間の川崎市における放課後児童健全育成事業等の必要量を見込み、事業計画を策定いたします。

なお、ご回答につきましては、本調査の分析のために統計的に処理し、事業計画の目的以外で使用することはございません。また、調査票は無記名方式であり、個人あるいは個々の調査票を公表することはありません。

お忙しいとは存じますが、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

ご記入にあたってのお願い

- ご回答は、封筒の宛名のお子さんの保護者の方をお願いいたします。
- ご記入は、黒または青の鉛筆やボールペンをご使用ください。
- 設問ごとに用意した回答項目の中から、あてはまるものの番号を○で囲んでください。また、記入欄【 】()には文字を、□□には数字をご記入ください。時間を記入する際は、9時～18時のように **24時間制**でご記入ください。
- 回答項目の中の事業の内容等については、別紙「子ども・子育て支援事業の内容と利用料」を参考にしてください。
- ご記入いただきました調査票は、**10月18日(金)までに**、同封の返信用封筒に入れてご投函ください(切手は不要です)。

本調査に関わるご不明な点やお問合せは、下記までご連絡ください。

■お問合せ先

川崎市市民・こども局こども本部子育て施策部子育て支援課 池田・大條
 電話：044-200-3534 E-Mail：25kososi@city.kawasaki.jp

1. お子さんご家族の状況

問1-1 お住まいの区はどちらですか (○は1つ)。

1. 川崎区 2. 幸区 3. 中原区 4. 高津区 5. 宮前区 6. 多摩区 7. 麻生区

問1-2 お住まいの町名をご記入ください。(○丁目と続く場合は数字を記入してください。)

町名 【 】 【 】 丁目

問1-3 宛名のお子さん(以下、「お子さん」といいます)が通っている学校名と学年をご記入ください。

【 】 学校 年生

問1-4 お子さんを含めた兄弟姉妹は何人ですか。兄弟姉妹の人数が2人以上の場合は、一番下の子ども(以下、「一番下の子ども」といいます)の生年月をご記入ください。

兄弟姉妹 人 一番下の子どもの生年月 平成 年 月

問1-5 この調査票にご回答いただいている方(保護者)はどなたですか。お子さんから見た関係でお答えください (○は1つ)。

1. 父親 2. 母親 3. 祖父 4. 祖母 5. その他親族

問1-6 お子さんと同居されている方(兄弟姉妹を除く)について、お子さんから見た関係でお答えください。祖父、祖母については同居または近居(概ね30分で行き来できる状況)の別でお答えください (○はいくつでも)。

1. 父母とも 2. 父(ひとり親) 3. 母(ひとり親) 4. 父(母単身赴任)
5. 母(父単身赴任) 6. 祖父(同居) 7. 祖父(近居) 8. 祖母(同居)
9. 祖母(近居) 10. その他親族等

問1-7 お子さんの子育てを主に行っているのはどなたですか (○は1つ)。

1. 父母ともに 2. 母親 3. 父親 4. 祖父母 5. その他親族

2. 子どもの育ちをめぐる環境について

問2-1 日頃、お子さんをみてもらえる親族・知人はいますか（〇はいくつでも）。

1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる
5. いずれもない ⇒問2-4へ

問2-1で「1」または「2」を選ばれた方（祖父母等の親族にみてもらえる方）にうかがいます。

問2-2 祖父母等の親族にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください（〇はいくつでも）。

1. 安心して子どもをみてもらえる
2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく心配である
3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 親の立場として、負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、不安がある
6. その他（ ）

問2-2で「3」または「4」を選ばれた方（友人・知人にみてもらえる方）にうかがいます。

問2-3 友人・知人にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください（〇はいくつでも）。

1. 安心して子どもをみてもらえる
2. 友人・知人の身体的負担が大きく心配である
3. 友人・知人の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 親の立場として、負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、不安がある
6. その他（ ）

<みなさんにうかがいます>

問2-4 お子さんの子育てをする上で、気軽に相談できる人がいますか。また相談できる場所がありますか (○は1つ)。

- | | |
|----------|------------------|
| 1. いる/ある | 2. いない/ない ⇒問2-6へ |
|----------|------------------|

問2-5 お子さんの子育てに関して気軽に相談できる先は、だれ(どこ)ですか (○はいくつでも)。

- | | |
|---|---------------------|
| 1. 祖父母等の親族 | 2. 友人や知人 |
| 3. 近所の子育て仲間 | 4. 各区保健福祉センター |
| 5. 児童相談所 | 6. こども文化センター |
| 7. 通学する小学校(先生) | 8. 民生委員・児童委員 |
| 9. かかりつけの医師 | 10. NPO法人や子育てサークルなど |
| 11. 障害のある(発達の遅れや障害の疑いを含む) 子どものための施設・事業所 | |
| 12. その他() | |

<みなさんにうかがいます>

問2-6 日常の子育てを楽しく安心して行うために周囲からどのようなサポートがあればよいと思いますか (○はいくつでも)。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 子育て上の不安や悩みの相談 | 2. 子育てに関する総合的な情報提供 |
| 3. 子育て中の親同士の仲間づくり | 4. 子育てについての講座 |
| 5. 子どもを遊ばせる場や機会の提供 | 6. 親のリフレッシュの場や機会の提供 |
| 7. 父親の育児参加に関する意識啓発 | 8. 子どもの病気や障害についての相談 |
| 9. 特になし | 10. その他() |

3. 保護者の就労状況について

※以下の設問では、「フルタイム」は、「1週5日程度・1日8時間程度の就労」とし、「パート・アルバイト」は、「フルタイム以外の就労」のことをいいます。

問3-1 お子さんの保護者の現在の就労状況(自営業、家族従事者を含む)を、(1)母親(2)父親それぞれお答えください(該当するものに○)。

(1) 母親(父子家庭は記載不要)	(2) 父親(母子家庭は記載不要)
1. フルタイム (1週5日程度・1日8時間程度)	1. フルタイム (1週5日程度・1日8時間程度)
2. フルタイムだが、産休・育休・介護休業中	2. フルタイムだが、育休・介護休業中
3. パート・アルバイト等(フルタイム以外の就労)	3. パート・アルバイト等(フルタイム以外の就労)
4. パート・アルバイト等だが、産休・育休・介護休業中	4. パート・アルバイト等だが、育休・介護休業中
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまでに就労したことがない	6. これまでに就労したことがない

⇒ (1) (2) いずれも「5」または「6」の方は問3-4へ

問3-1の(1)または(2)で、「1」から「4」のどれかを選ばれた方(フルタイム、パート・アルバイト等の就労している方)にうかがいます。

問3-2 1週あたりの「就労日数」、1日あたりの「就労時間(残業時間を含む)」をお答えください。就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。産休・育休・介護休業中の方は休業に入る前の状況についてお答えください。また、家を出る時間、帰宅時間を口にご記入ください(30分未満は切り捨て・30分以上は切り上げ)。

(1) 母親(父子家庭は記載不要)	(2) 父親(母子家庭は記載不要)
1週あたりの平均の就労日数 <input type="text"/> 日	1週あたりの平均の就労日数 <input type="text"/> 日
1日あたりの平均の就労時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時間	1日あたりの平均の就労時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時間
家を出る時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時・帰宅時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時	家を出る時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時・帰宅時間 <input type="text"/> <input type="text"/> 時

問3-1の(1)または(2)で、「3」または「4」を選ばれた方(パート・アルバイト等の方)にうかがいます。

問3-3 フルタイムへの転換希望についてお答えください(該当するものに○)。

(1) 母親(父子家庭は記載不要)	(2) 父親(母子家庭は記載不要)
1. フルタイムへ転換する希望があり、実現できる見込みがある	1. フルタイムへ転換する希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイムへ転換する希望はあるが実現できる見込みがない	2. フルタイムへ転換する希望はあるが実現できる見込みがない
3. パート・アルバイトで引き続き就労予定	3. パート・アルバイトで引き続き就労予定
4. パート・アルバイトをやめて、子育てや家事に専念する予定	4. パート・アルバイトをやめて、子育てや家事に専念する予定

問3-1の(1)または(2)で、「5」または「6」を選ばれた方(現在またはこれまでに就労したことがない方)にうかがいます。

問3-4 就労希望はありますか(該当するものに○)。また、該当する口に数字、もしくは該当する記号に○をご記入ください。

(1) 母親(父子家庭は記載不要)	(2) 父親(母子家庭は記載不要)
1. 子育てや家事に専念したい(就労の予定はない)	1. 子育てや家事に専念したい(就労の予定はない)
2. 1年より先、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったところに就労したい	2. 1年より先、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったところに就労したい
3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい →希望する就労形態 ア. フルタイムによる就労 イ. パート・アルバイト等による就労 ⇒1週あたり <input type="text"/> 日程度を希望 1日あたり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間程度を希望	3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい →希望する就労形態 ア. フルタイムによる就労 イ. パート・アルバイト等による就労 ⇒1週あたり <input type="text"/> 日程度を希望 1日あたり <input type="text"/> <input type="text"/> 時間程度を希望

4. ほうかご す かた 放課後の過ごし方について

問 4-1 ほうかご じぎょう かん じょうほう にゆうしゆ 放課後の事業に関する情報をどこから入手していますか (○は1つ)。

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. 学校 | 2. 市・区役所の窓口・電話 |
| 3. 市・区役所が配布するパンフレット等 | 4. 友人・知人 |
| 5. インターネット | 6. その他 () |
| 7. どこに聞けばよいかわからない | |

問 4-2 つぎ ほうかごじぎょう りよう 次の放課後事業を利用していますか (○はいくつでも)。

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. わくわくプラザ | } ⇒問 4-4 へ |
| 2. 民間の事業者が行う放課後児童クラブ (学童保育) | |
| 3. ふれあい子育てサポート | |
| 4. 放課後等デイサービス | |
| 5. 障害児タイムケア事業 | |
| 6. いずれも利用していない | |

問 4-3 いずれも利用していない理由は何ですか (○はいくつでも)。

1. 児童が帰宅する時間に保護者が自宅にいるから
2. 祖父母宅や友人・知人宅で過ごせるから
3. 習い事 (ピアノ、サッカー、学習塾など) に通っているから
4. こども文化センターを利用しているから
5. 放課後の短時間なら子どもだけで過ごしても大丈夫だと思うから
6. 子どもが行きたがらないから
7. 利用したいが定員がいっぱいであるから
8. その他 ()

<みなさんにうかがいます>

問 4-4 こんごりよう じぎょう 今後利用したい事業はありますか (○はいくつでも)。なお、「2」から「5」は利用料がかかります。

1. わくわくプラザを利用したい
2. 民間の事業者が行う放課後児童クラブ (学童保育) を利用したい
3. ふれあい子育てサポートを利用したい
4. 放課後等デイサービスを利用したい
5. 障害児タイムケア事業を利用したい
6. 今後も利用したいとは思わない
7. その他 ()

5. わくわくプラザの利用について

※こちらの設問は、わくわくプラザを利用している方（問4-2で「1」を選んだ方）にうかがいます。
⇒該当しない方は問6-1へ

問5-1 わくわくプラザの1週間の利用日数はどれくらいですか。日数を口にご記入ください。

現在の利用日数	
週	<input type="text"/> 日くらい

問5-2 (1) 現在、わくわくプラザをいつ利用していますか（あてはまるものすべてに○）。また、それぞれの利用時間帯を口にご記入ください。

現在の利用状況	利用している時間帯
1. 月～金曜日	→ 下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時～ <input type="text"/> <input type="text"/> 分
2. 土曜日	→ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分～ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分
3. 夏休み等長期休暇 期間中	→ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分～ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分

問5-2 (2) 今後、わくわくプラザをいつ利用したいですか（あてはまるものすべてに○）。また、それぞれの利用時間帯を口にご記入ください。

希望する利用時間	希望する時間帯
1. 月～金曜日	→ 下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時～ <input type="text"/> <input type="text"/> 分
2. 土曜日	→ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分～ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分
3. 日曜日・祝日	→ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分～ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分
4. 夏休み等長期休暇 期間中	→ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分～ <input type="text"/> <input type="text"/> 時 <input type="text"/> <input type="text"/> 分
5. 利用希望はない	

問5-3 わくわくプラザは何年生くらいまで利用したいと考えていますか。

<input type="text"/> 年生くらいまで

問5-4 わくわくプラザを利用している理由は何ですか (〇はいくつでも)。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. 近所遊ぶ場所がないから | 2. 大勢の友だちと遊ばせたいから |
| 3. 活動内容が充実しているから | 4. 安全に放課後を過ごせるから |
| 5. 就労などで保護者が家庭にいないから | 6. だれでも登録すれば利用できるから |
| 7. 利用料が無料だから | 8. 子どもが行きたいというから |
| 9. その他 (_____) | |

問5-5 事前申し込み制による19時までの時間延長を利用していますか (〇は1つ)。

- | |
|--------------------------|
| 1. 利用している |
| 2. 今は利用していないが、利用したい |
| 3. 利用していない、また、今後の利用予定もない |

問5-6 わくわくプラザに参加してお子さんは変わりましたか (〇はいくつでも)。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 友だちが増えた | 2. 学校へ行くのが楽しくなった |
| 3. ゲームで遊ぶことが少なくなった | 4. いろいろな遊びを覚えた |
| 5. 積極的になった | 6. わからない |
| 7. その他 (_____) | |

問5-7 わくわくプラザを利用して、保護者から見て満足していますか (〇は1つ)。

- | | | | | |
|-------|---------|-------|---------|-------|
| 1. 満足 | 2. やや満足 | 3. 普通 | 4. やや不満 | 5. 不満 |
|-------|---------|-------|---------|-------|

問5-8 わくわくプラザに今後望むことは何ですか (〇はいくつでも)。

- | | | |
|--------------|------------------|-------------|
| 1. 活動内容の充実 | 2. スタッフの体制の充実 | 3. 施設の充実 |
| 4. 保護者との連携強化 | 5. 学校との連携強化 | 6. 地域との連携強化 |
| 7. 児童の安全確保 | 8. その他 (_____) | 9. 特になし |

6. わくわくプラザ以外の放課後事業について

※こちらの設問は、民間の事業者が行う放課後児童クラブ(学童保育)及びふれあい子育てサポートを利用している方にうかがいます(問4-2で「2」「3」を選ばれた方のみ)。

⇒該当しない方は問7-1へ

問4-2で「2」を選ばれた方(民間の事業者が行う放課後児童クラブ(学童保育)を利用している方)にうかがいます。

問6-1 民間学童保育の1週間の利用日数はどれくらいですか。日数を口にご記入ください。

現在の利用日数	
週	□□日くらい

問6-2 現在、民間学童保育をいつ利用していますか(あてはまるものすべてに○)。また、それぞれ利用している時間帯を口にご記入ください。

現在の利用状況	利用している時間帯
1. 月～金曜日	→ 下校時から□□時～□□分
2. 土曜日	→ □□時□□分～□□時□□分
3. 日曜日・祝日	→ □□時□□分～□□時□□分
4. 夏休み等長期休暇 期間中	→ □□時□□分～□□時□□分

問6-3 民間学童保育を利用している理由は何ですか(○はいくつでも)。

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 預けていると安心だから | 2. 独自のサービスを受けられるから |
| 3. お迎えに行きやすい場所にあるから | 4. 自宅の近所にあるから |
| 5. 利用できる時間が長いから | 6. 親しい友だちと遊べるから |
| 7. 子どもが行きたいというから | 8. その他() |

問4-2で「3」を選ばれた方(ふれあい子育てサポートを利用している方)にうかがいます。

問6-4 ふれあい子育てサポートの利用状況(1年間の利用日数もしくは、1週間の利用日数、1回あたりの利用時間)を口にご記入ください(時間は30分未満は切り捨て・30分以上は切り上げ)。

現在の利用状況		
1年間の利用日数 □□日	1週間の利用日数 □□日	1回あたりの利用時間 □□時間

問6-5 ふれあい子育てサポートを利用している理由は何ですか(○はいくつでも)。

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. 安全に放課後を過ごせるから | 2. 就労などで保護者が家庭にいないから |
| 3. 利用できる時間が長いから | 4. 子どもが行きたいというから |
| 5. その他() | |

7. お子さんの病気の際の対応について

問7-1 この1年間に、お子さんが病気やケガで学校を休んだことはありますか。例えば、風邪による発熱のため自宅療養せざるを得なかった等（○は1つ）。

1. あった	2. なかった ⇒問8-1へ
--------	----------------

問7-2 この1年間で、お子さんが病気やケガで学校を休んだとき、どのように対処したのかお答えください（○はいくつでも）。また、それぞれの日数について□にご記入ください（半日程度の対応でも1日としてください）。

1年間の対処方法	日数
1. 就労している母親が休んで見た	□ □ 日
2. 就労している父親が休んで見た	□ □ 日
3. 父親又は母親のうち就労していない方の保護者が見た	□ □ 日
4. (同居者を含む) 祖父母等の親族・知人に預けた	□ □ 日
5. その他 ()	□ □ 日

⇒「3」～「5」を選ばれた方は問7-6へ

問7-3 その際に、病気やケガによる病児・病後児を保護者にかわって見る事業があれば、利用したいと思いませんか（○は1つ）。この1年間で利用したかった日数を□にご記入ください。なお、病気やケガによる病児・病後児のための事業等の利用には、一定の利用料がかかります。また、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

1. 病児・病後児保育施設等を利用したいと思う ⇒ 年間 □ □ 日 ⇒問7-4へ
2. 利用したいと思わない ⇒問7-5へ

問7-4 病気やケガの理由で子どもを見る事業を利用する場合、どのような事業形態が望ましいと思いますか（○はいくつでも）。

1. 保育所等に併設・隣接した施設で子どもを見る事業 2. 小児科に併設・隣接した施設で子どもを見る事業 3. 当該児童の自宅に訪問して子どもを見る事業 4. その他 ()	⇒問8-1へ
--	--------

問7-3で「2」を選ばれた方（病児・病後児保育施設等を利用したいと思わない方）にうかがいます。

問7-5 利用したいと思わない理由は何ですか（〇はいくつでも）。

1. 病児・病後児は父母が看るべきと思う
 2. 病児・病後児を他人に看てもらうのは不安
 3. 地域の事業の質に不安がある
 4. 地域の事業の利便性（立地や利用可能時間日数など）がよくない
 5. 利用料がかかる・高い
 6. 手続きや申込みが面倒
 7. 親が仕事を休んで対応できる
 8. その他（ _____ ）
- ⇒問8-1へ

問7-2で「3」～「5」を選ばれた方にうかがいます。

問7-6 その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看たい」と思われましたか（〇は1つ）。
また、可能な日数を口にご記入ください。

1. 休んで看ることは難しい 2. できれば仕事を休んで看たい 日 ⇒問8-1へ

問7-7 「休んで看ることは難しい」と答えた理由は何ですか。（〇はいくつでも）

1. 仕事が忙しくて休めない
2. 子どもの看護を理由に休みがとれない
3. 自営業なので休めない
4. 休暇日数が足りないので休めない
5. その他（ _____ ）

8. 一時的または宿泊を伴う預かり事業の利用について

問8-1 この1年間に、保護者が仕事その他の理由により平日の夜間または休日に不在となり、お子さんを一時的に保護者以外の人にみてもらわなければならないことはありましたか（預け先が見つからなかった場合も含みます）（○はいくつでも）。また、かかった日数を口にご記入ください。

一時預かりの状況	日数（年間）
1. 親族（同居者を含む）や知人にみてもらった	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
2. 仕方なく子どもを同行させた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
3. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
4. その他（ <input type="text"/> ）	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
5. なかった ⇒問8-3へ	

問8-2 このとき、一時的な預かり事業としての夜間養護等（トワイライトステイ）事業が利用できれば利用したいと思いますか（○は1つ）。なお、利用時には一定の利用料がかかります。

1. 利用したい 2. 特に利用する必要はない

〈みなさんにうかがいます〉

問8-3 この1年間に、保護者の用事（冠婚葬祭、保護者・家族の病気など）により、お子さんを泊りがけで保護者以外の人にみてもらわなければならないことはありましたか（預け先が見つからなかった場合も含みます）（○はいくつでも）。また、かかった日数（泊）をご記入ください。

宿泊を伴う一時預かりの状況	宿泊日数（年間）
1. 親族（同居者を含む）や知人にみてもらった	<input type="text"/> <input type="text"/> 泊
2. 仕方なく子どもを同行させた	<input type="text"/> <input type="text"/> 泊
3. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	<input type="text"/> <input type="text"/> 泊
4. その他（ <input type="text"/> ）	<input type="text"/> <input type="text"/> 泊
5. 短期入所生活援助（ショートステイ）事業を利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 泊
6. 障害のある子どものための短期入所	<input type="text"/> <input type="text"/> 泊
7. なかった	

⇒「5」～「7」を選ばれた方は問9へ

問8-4 このとき、宿泊を伴う預かり事業としての短期入所生活援助（ショートステイ）事業が利用できれば利用したいと思いますか（○は1つ）。なお、利用時には一定の利用料がかかります。

1. 利用したい 2. 特に利用する必要はない

9. これまでの川崎市の子育てに関する事業への取組について

問9 川崎市では、「次世代育成支援対策行動計画 かわさき子ども「夢と未来」プラン（後期計画）」（以下、後期計画といいます）に基づき、子どもの発達・育成支援に係る事業を次の6つの目標に向け推進してまいりました。今後の施策への取組の参考としますので、それぞれの目標について、取組への感想をお答えください（○は1つずつ）。

目標	取組への感想
<p>1 「子どもの権利を尊重する社会づくり」 <施策の方向> 子どもの権利の尊重、子どもの意見を尊重したまちづくりの推進</p>	<p>1. 取組は十分 2. 取組は普通 3. 取組は不十分である 4. 計画を知らない 5. わからない</p>
<p>2 「家庭の育てる力を支える仕組みづくり」 <施策の方向> 少子化や子育てに対する意識啓発、ワークライフバランスの推進。多様な保育サービスの充実、要支援家庭対策の充実、経済的負担の軽減</p>	<p>1. 取組は十分 2. 取組は普通 3. 取組は不十分である 4. 計画を知らない 5. わからない</p>
<p>3 「子育て家庭を支援する地域づくり」 <施策の方向> 地域の子育て家庭への支援、相談・情報提供の充実と子育てのネットワークづくり、子どもが健やかに生まれ育つための地域活動の促進</p>	<p>1. 取組は十分 2. 取組は普通 3. 取組は不十分である 4. 計画を知らない 5. わからない</p>
<p>4 「親と子の心とからだの健康づくり」 <施策の方向> 安心して妊娠・出産できる環境づくり、親と子の健康づくり、思春期の保健対策の充実</p>	<p>1. 取組は十分 2. 取組は普通 3. 取組は不十分である 4. 計画を知らない 5. わからない</p>
<p>5 「子どもが豊かに育つ学びや遊びの場づくり」 <施策の方向> 家庭や地域の教育力の向上、幼児・学校教育の充実と若者の自立支援、遊びや体験の場の整備</p>	<p>1. 取組は十分 2. 取組は普通 3. 取組は不十分である 4. 計画を知らない 5. わからない</p>
<p>6 「子どもと子育てにやさしいまちづくり」 <施策の方向> 子育てに配慮した住宅の整備、安心して外出できる環境の整備、子どもの安全の確保、犯罪を防止する活動の推進</p>	<p>1. 取組は十分 2. 取組は普通 3. 取組は不十分である 4. 計画を知らない 5. わからない</p>

10. 自由意見

教育・保育環境の充実、川崎市の子育て支援に関する取組等についてご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

調査にご協力いただきまして、ありがとうございます。
ご記入が済みでしたらお手数ですが、同封の返信用封筒（切手不要）
に入れて、**10月18日（金）**までにご投函ください。



お子さんの絵を募集します



「(仮称)川崎市子ども・子育て支援事業計画」(平成26年度中策定予定、平成27年度からの5年間の計画)に、本調査にご協力いただいた保護者のお子さんが描いた絵の中からいくつかを、挿絵等として掲載したいと考えております。

- 次のページの描画スペースへ、お子さんに色鉛筆などで自由に描いてもらってください。
- ペンネームとテーマの記載をお願いします。

☆お子さんの元気な絵をお待ちしています。

※掲載する際、スペース等の関係で絵をアレンジさせていただく場合がございます。

ペンネーム: _____

テーマ: _____

＜描画スペース＞

