保育安全計画

設置者氏名	
(又は名称)	
代表者名	

●施設設備の安全点検

重点点検事項

保育開始前

*保護者等の連絡先(2か所以上)、かかりつけ医、子どもの健康状態・留意点・アレルギー情報、安全について特段注意する点、災害時の避難場所、待ち合わせ場所ほか

室内環境

*玄関、階段、ベッド、窓・ベランダ、居間、台所、椅子・ソファ、テーブル、カーテン、風呂場・洗面所、玩具・遊具、洗剤、体温計、 救急箱ほか

保育前・保育中

*窒息の原因となるものの排除、午睡中の呼吸管理、食事中の見守り、散歩時の安全確認ほか

緊急時対応

* 非常口・避難経路の確保、消火器具、不審者対応、緊急対応ほか

その他

* (送迎等で自動車を利用する場合)乗車、降車時の安全確認ほか

※チェックリスト等を作成し、保育開始前等に毎回実施するのが望ましい。

●マニュアルの策定

分野	策定時期	見直し(再点検) 予定時期	管理場所
事故防止・事故発生時対応マニュアル			
←			
□ 食事			
┌ 水遊び・プール			
園外活動			
□ 送迎(実施の場合)			
🏳 降雪(必要に応じて)			
厂 災害時マニュアル			
┌ 119番対応時マニュアル			
□ 救急対応時マニュアル			
┌ 不審者対応時マニュアル			
□ その他 ()			
□ その他 ()			

※登録している子どもの預かりサービスのマッチングサイトにおいて作成済のものを活用することも可

澼	難	訓	練	研修

4月	5月	6月	7月	8月	9月	
10月	11月	12月	1月	2月	3月	

※避難訓練、不審者対応訓練等を定期的に行えるよう記載してください。 ※受講予定の研修を記載してください(自治体、事業者の研修を含む)。

【実施した後に日付を記載してください】

●児童・	保護者へ	の安全指導
------	------	-------

*	児童	1.二 任	ラマ	お	1	7	L

*保護者に説明する安全計画及び安全に対する取組内容	

●再発防止の徹底

- *ヒヤリハット事例の収集及び要因の分析を行う ※必要に応じて別添2「ヒヤリハット事例の収集、分析」を活用のこと。
- *事故が発生した場合、原因を分析し、再発防止策を講じる。

●その他安全確保に向けた	取組
--------------	----

保育安全計画

設置者氏名 (又は名称)

(設置届と同じ)

代表者名

(個人の場合は個人名)

●施設設備の安全点検

重点点検事項

保育開始前

*保護者等の連絡先(2か所以上)、かかりつけ医、子どもの健康状態・留意点・アレルギー情報、安全について特段注意する点、災害時の避難場所、待ち合わせ場所ほか

上記の項目を参考に、保育開始前に実際に確認するものを記載してください。(例:面談の預かりを開始する前に、保護者の連絡先(2か所以上) やかかりつけ医、子どもの健康状態を確認する。連絡先は必ず書面で預かるなど)

室内環境

*玄関、階段、ベッド、窓・ベランダ、居間、台所、椅子・ソファ、テーブル、カーテン、風呂場・洗面所、玩具・遊具、洗剤、体温計、 救急箱ほか

(例: 危険な箇所がないか、実際にそばに行って手で触れて確認をします。鍵のかかるところは施錠してよいか確認します。など)

保育前・保育中

*窒息の原因となるものの排除、午睡中の呼吸管理、食事中の見守り、散歩時の安全確認ほか

(例:睡眠をする場所にものを置かないようにします。午睡の状況を記録します。子どもの口に入りそうなものは事前によけます。散歩に出る場合の降園や走路の危険個所について保護者に聞き取りを行います。など)

緊急時対応

*非常口・避難経路の確保、消火器具、不審者対応、緊急対応ほか

(例:非常時に避難できる経路を確認します。玄関以外の避難経路について保護者に聞き取りを行います。消火器具のある場所の確認をして、使い 方を聞き取ります。不審者対応は子どもを守る体制についてくり返し練習します。など)

その他

* (送迎等で自動車を利用する場合)乗車、降車時の安全確認ほか

(例:家庭の周りの環境や居宅内での状況に合わせて、安全確認をします。車両の停車位置を事前に確認します。降車時、置き去りがないかについても確認します。)

※チェックリスト等を作成し、保育開始前等に毎回実施するのが望ましい。

●マニュアルの策定

分野 ※準備しているものにチェックを入れてください。	策定時期	見直し(再点検) 予定時期	管理場所
事故防止・事故発生時対応マニュアル			
← 上			
□ 食事			
┌ 水遊び・プール			
園外活動			
□ 送迎(実施の場合)			
┌ 降雪(必要に応じて)			
厂 災害時マニュアル			
□ 119番対応時マニュアル			
┌ 救急対応時マニュアル			
┌ 不審者対応時マニュアル			
□ その他 ()			
□ その他 ()			

※登録している子どもの預かりサービスのマッチングサイトにおいて作成済のものを活用することも可

●避難訓練・研修 ※例(赤字)

4月	5月	6月	7月	8月	9月
避難訓練:火事	避難訓練:不審者	選難訓練:不審者 自治体による集団 指導研修 選難訓練:地震 選		地震 避難訓練:不審者 訓練	
10月	11月	12月	1月	2月	3月
避難訓練:火事	大規模火災訓練	保育安全研修	避難訓練:地震	安全計画研修	アレルギー研修

※避難訓練、不審者対応訓練等を定期的に行えるよう記載してください。

※受講予定の研修を記載してください(自治体、事業者の研修を含む)。

【実施した後に日付を記載してください】

- ●児童・保護者への安全指導
- *児童に伝えておくこと

※「困ったことがあったら、すぐに教えてね」と伝える。

*保護者に説明する安全計画及び安全に対する取組内容

※作成した安全計画を共有する。緊急時の避難場所を確認する。

- ●再発防止の徹底
- *ヒヤリハット事例の収集及び要因の分析を行う ※必要に応じて別添2「ヒヤリハット事例の収集、分析」を活用のこと。
- *事故が発生した場合、原因を分析し、再発防止策を講じる。
- ●その他安全確保に向けた取組

※取り組んでいることがあれば伝えます。

(別添1) チェックリスト (参考例)

保	育	手	₹ 7	施	日
保	育女	付象	児重	赶	名
記	. 入	、 者	<u> </u>	氏	名

(1) 保育実施場所や周辺環境の安全点検

点検を行ったものにチェックを入れ、その具体的な点検方法、点検結果等について記入すること。

	のにナェックを入れ、その具体的な点使力法、	
点検場所	確認を行っている項目	点検方法、点検結果等
	□ 保護者等の連絡先	
	□ かかりつけ医	
	子どもの健康状態・留意点 ・アレルギー情報	
保育開始前	□ 安全について特段注意が必要な点	
	□ 災害時の避難場所、待ち合わせ場所	
	□ 玄関	
	□ 階段	
	□ベッド	
	□ 窓、ベランダ	
	□ 居間	
室内環境	□ 台所	
至门垛块	□ 椅子、ソファ	
	□ カーテン	
	□ 風呂場	
	□ 玩具、遊具	
	□ 窒息の原因となるものの排除	
	□ 午睡中の呼吸管理	
保育前、	□ 食事中の見守り	
保育中	□ 散歩中の安全確認	
	□ 非常口・避難経路の確認	
	□ 消火器具	
取刍吽劫卞	□ 不審者対応	
緊急時対応	□ 救急対応	
	(送迎等で自動車を利用する場合) 乗車、降車時	
その他		

(別添2) ヒヤリハット事例の収集、分析(参考例)

■記入例

発生年月日	2024年 12月 16日(月) 発生時刻 AM PM 6:30							
場所	東京都千代田区							
児童の性別、年齢	男 ・ 女 2歳							
発生内容	床置の暖房器具(パネルヒーター)のコンセントに興味を持ち、抜こうとしたため、慌てて手を							
	離させた。							
なぜ発生したか、原因	コンセント部は手の届く位置にあり、特にカバーなども無かったため容易に触れる状況であっ							
	<i>t</i> c。							
保護者への報告	今回、特にケガはしていないが、感電や火災の恐れがあること、目の高さにコンセント位置があ							
	ることから興味を持ってしまったと推察されることをお知らせした。							
必要と考えられる対策	保育場所におけるコンセント位置も確認しておく。可能であればコンセントカバー、囲障などの							
	対策を取っていただくことをお知らせする。							
対策を取った結果の分	保護者に事前にお知らせした際に安心感を持ってもらえるようになり、またお願いしたい、との							
析、改善状況	お声をいただいた。							

発生年月日	○年 ○月 ○日(○) 発生 時刻 AM PM ○:○									
場所	〇〇公園									
児童の性別、年齢	(男) ・ 女 歳									
発生内容	公園で遊んでいる際に、一時的にお子さんを見失った									
なぜ発生したか、原因	R護者にお子さんの様子を撮影した写真をスマートフォンで送信しており、お子さんか ら目を離したため。									
保護者への報告	お子さんを確認後、すぐに電話で連絡をした									
必要と考えられる対策	スマートフォンの操作は家に戻ってからなど、安全な場所で行う									
対策を取った結果の分	タイムリーに送信はできないが、お子さんの安全確保を第一に対応をすることで、保護									
析、改善状況	者にも理解をしていただいた。									

発生年月日	年	月	日 ()	発生時刻	AM	PM	•		
場所										
児童の性別、年齢	男・	女	歳							
発生内容										
なぜ発生したか、原因										
保護者への報告										
必要と考えられる対策										
対策を取った結果の分 析、改善状況										

発生年月日	年	月	日 ()	発生時刻	AM	PM	:		
場所										
児童の性別、年齢	男・	女	歳							
発生内容										
なぜ発生したか、原因										
保護者への報告										
必要と考えられる対策										
対策を取った結果の分										
析、改善状況										
発生年月日	年	月	日 ()	発生時刻	AM	PM	:		
場所										
児童の性別、年齢	男・	女	歳							
発生内容										
なぜ発生したか、原因										
保護者への報告										
必要と考えられる対策										
対策を取った結果の分										
析、改善状況										
発生年月日	年	月	日 ()	発生時刻	AM	PM	:		
場所										
児童の性別、年齢	男・	女	歳							
発生内容										
なぜ発生したか、原因										
保護者への報告										
必要と考えられる対策										
対策を取った結果の分									_	
析、改善状況										