

1 プランの概要					
基本目標	基本目標 I 子どもの権利を尊重する社会づくり				
目標の概要	「子どもの権利条例」について、子どもだけでなく大人も学び、理解が深められるよう、さらなる普及・啓発を図るとともに、子どもの意見が尊重され、子どもが主体的に参加できるまちづくりを推進します。 また、児童虐待やいじめなど子どもの権利侵害に対する相談・支援体制や児童虐待防止対策を充実するとともに、子どもが互いに尊重し合える環境づくりを推進します。				
計画期間における主な取組の方向性	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもの権利の広報・啓発事業を推進するとともに、子どもの権利に関わる学習機会を提供し、子どもの権利の保障に努める民間団体との連携を推進し、市民の広い関心を得て子どもの権利への理解を深めるための施策・事業を充実します。 ●国籍や性別、障害、その他家庭の環境等を理由として差別や不利益を受けることがないよう、子どもの置かれている状況に応じ相談できる環境づくりを推進するとともに、家庭や地域、学校等における子どもの権利保障に必要な支援を行います。 ●「川崎市子ども会議」、「行政区子ども会議」、「中学校区子ども会議」の充実と相互の連携を推進し、子ども会議の活性化を図るとともに、「子ども夢パーク」等の活動を通じて、広く子どもの参加を呼びかけ、子どもの主体的な社会活動の活性化を促進します。 				
施策の方向と推進項目	1 子どもの権利の尊重 (1) 子どもの権利の普及・啓発 (2) 子どもの権利保障に関する相談支援体制の充実 (3) 子どもの主体的な参加の促進 (4) 多文化共生の取組				
関連する総合計画の政策体系	基本政策(1層)	誰もが生きがいを持てる市民自治の地域づくり			
	政策(2層)	人権を尊重し共に生きる社会をつくる			
	施策(3層)	平等と多様性を尊重した人権・平和施策の推進			
	直接目標	平等と多様性を尊重する意識を高める			
行財政改革に関する計画上で関連する主な課題名	<table border="1"> <thead> <tr> <th>改革項目</th> <th>課題名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	改革項目	課題名		
改革項目	課題名				

2 主な取組の実施結果					
今年度の主な取組内容	主な取組内容の実績や効果				
□「第4次川崎市子どもの権利に関する行動計画」に基づく施策を推進するとともに、子どもの権利に関する広報・啓発を実施します。	■「かわさき子どもの権利の日のつどい」を開催(平成27年11月7日、12月12日開催)するとともに、各種研修会等への講師派遣事業を実施しました。また、子どもの権利への理解を広めるため、さまざまな世代に向けた広報・啓発を実施しました。				
□子どもが安心して気軽に相談できるよう、人権オンズパーソン制度の広報・啓発を行うとともに、子どもの権利侵害の特性に配慮したさまざまな相談窓口への紹介を行います。	■子どもが安心して気軽に相談できるよう相談カードを配布するなど、人権オンズパーソン制度の広報・啓発を行いました。また、子ども向け公式ホームページ「こどもページ」等を通じて、相談・救済機関の周知を行いました。(ホームページ閲覧回数: 8,284回)				
□「子どもの権利に関する条例」に基づき、地域における子どもの育ちや意見表明を促進します。	■地域における子どもの意見表明や自治的な活動を奨励するため、「川崎市子ども会議」(28回開催)と「行政区・各中学校区子ども会議」(71回開催)を開催するとともに、「地域教育会議」との連携を図りました。				
□「子どもの権利条例」を具現化した「子ども夢パーク」において、子どもの自由な遊びの支援や各種イベント等を開催します。	■水遊びの中心のウォータースライダーや編みハンモックなどの遊具を子どもや利用者とともに作るなど、子どもたちの「やってみよう」という気持ちを大切にしながら冒険遊び場(プレパーク)事業を実施しました。また、野菜の苗植えや収穫イベント、クリスマスや新春などの季節に応じたイベントなどの他、文化・芸術・スポーツなどの各種講座等を開催しました。(利用人数: 91,895人)				
指標分類	数値で事業の実績・効果等を把握できる指標 (指標の説明)	目標・実績	H27年度	H28年度	単位
1	成果指標 子どもの権利に関する条例の認知度 説明 「子どもの権利に関する実態・意識調査」(無作為抽出 子ども2,100人、大人900人)の「条例を知っている」「聞いたことがあるが内容がわからない」を合わせた回答者数/全回答者数×100(%)	目標	/	-	%
		実績	45.0(子ども) 31.9(大人)	-	
2	活動指標 子どもの権利に関する広報資料配布数 説明 さまざまな世代に向けた広報資料による子どもの権利に関する意識の普及促進	目標	/	140,000	部
		実績	129,000		
3	活動指標 「こどもページ」の閲覧回数 説明 子ども向け公式ホームページ「こどもページ」の運営	目標	/	12,000	回
		実績	8,284		
4	活動指標 「子ども夢パーク」の利用人数 説明 子ども夢パークにおける子どもを対象とした文化・芸術・スポーツ等の各種講座等の開催	目標	/	92,000	人
		実績	91,895		
上記の取組内容等の実績や成果を踏まえた達成度		3	1. 目標を大きく上回って達成 2. 目標を上回って達成 3. 概ね目標どおり 4. 目標を下回った 5. 目標を大きく下回った		

3 評価

施策を取り巻く社会環境の変化
(国・県・他団体の動向や法改正、規制緩和など)

本市では、全国に先駆けて「川崎市子どもの権利に関する条例」を制定しており、これまでも子どもの権利保障を総合的かつ計画的に推進するための行動計画を策定し、子どもの権利に関する施策に取り組んできました。一方で、いじめや不登校、児童虐待など子どもが置かれている状況には依然として憂慮すべき課題があります。地域において、子どもの権利が保障されることで、子どもが一人ひとりの人間として尊重され、自分らしく生きることができる社会を目指し、普及啓発や子どもを権利侵害から守る取組を推進する必要があります。

内部評価の結果

評価項目	評価の内容	評価	
施策の必要性	【市民・利用者のニーズ】 施策を取り巻く環境の変化等により、市民・利用者のニーズが薄れていないか	a. 薄れていない b. 薄れている	a
施策の有効性	【成果】 活動結果(活動指標等)や成果(成果指標等)から、施策推進が順調に図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b
施策推進にあたる効率性	【民間の活用】 民間への事業委託など、実施手法について民間活用によりコストを削減が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b
	【事業手法等の見直し】 事業の成果等を維持しながら、契約方法、仕様の見直しなどによる経費削減や事務手続きの見直しなどによる事務改善の可能性はある	a. 可能性はない b. 可能性はある	b
	【質の向上】 事業を適正な(過小でも、過大でもない)規模の人員体制・費用で行いながら、市民サービスや市役所内部(職員・組織)の質の向上を図ることができる余地がある	a. 余地はない b. 余地はある c. 既に実施済み	b
市民目線の施策推進	【市民との協働】 施策や事業の推進にあたり、市民との協働により取組が進められているか	a. 進めている b. 徐々に進めている c. 進められていない (可能性がない)	b
	【利用者の視点に立った施策の推進】 施策の推進にあたり、市民・利用者の視点に立った取組が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b
総合的な評価	かわさき子どもの権利の日(11月20日)に合わせ、「かわさき子どもの権利の日のつどい」を開催し、子どもの権利に関する広報・普及啓発活動を行うことや、さまざまな世代に向けた広報啓発資料を配布するなどによって、子どもの権利への理解を広めるための取組を進めました。また、子どもが安心して気軽に相談できるよう、「相談カード」の配布や「こどもページ」等により、相談機関・救済機関の周知に努めました。さらに、子ども会議を開催するなど、地域における子どもの自主的・自発的な活動を支援しました。「子どもの権利を尊重する社会づくり」に向けては、子どもが自分らしく育ち、学び、生活していくために、子どもの権利が尊重され保障されるよう、「子どもの権利に関する条例」に基づく取組を推進しました。		

子ども・子育て会議からの
意見・評価



4 改善

今後の施策推進の方向性	方向性区分		実施結果や評価を踏まえた今後の方向性
	I. 現状のまま継続 II. 改善しながら継続 III. 推進項目の規模拡大 IV. 推進項目の規模縮小 V. 推進項目の廃止 VI. 施策を見直し		

1 プランの概要

<p>基本目標</p>	<p>基本目標II 子育てを社会全体で支える環境づくり</p>	
<p>目標の概要</p>	<p>男女がともに、職場・家庭・地域などあらゆる場面で互いの生き方を尊重し、よきパートナーとしてともに家事・育児を担うことができる環境づくりに向けた啓発・広報を促進し、次代の親となる若い世代が子育てについて学べる機会や場の充実を図ります。また、仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)の実現をめざし、企業や市民に働きかけるなどによって、仕事と家庭の両立を支援します。さらに、子育て家庭の経済的負担を軽減するための支援や、地域における「互助」の力を再生し、地域の子育て力を向上します。</p>	
<p>計画期間における主な取組の方向性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●「男女平等かわさき条例」における「男女平等のまち・かわさき」の実現に向けて、男女が、職場、家庭、地域などあらゆる場面で、個人として自立し、自由に生き方を選ぶとともに、互いの生き方を尊重し、責任を分かち合いながら、個性と能力を発揮できる男女共同参画社会を目指し、その認識が深められるよう広報・啓発活動を推進します。 ●将来親になる若い世代が子育てに関心を持つよう、小・中学生や高校生などを対象に、育児体験学習の機会を設け、実際に子どもが親になった際の「自助」の力を向上させる取組を推進します。 ●妊娠・出産・子育てを経て就業が継続でき、女性が活躍するためには仕事と家庭を両立しやすい環境づくりが求められています。そのためにも、男女の働き方の改革に向けた取組や、意欲や能力に応じた労働参加と、出産・育児を含め健康で豊かな生活の双方の実現を促す仕組みづくりなど、男女がともに仕事と生活のバランスが取れた生活が送れるよう、行政、企業・事業者、関係団体、市民と協働し、ワーク・ライフ・バランスの取組を進めます。 ●安心して子どもを産み育てるためには家計の安定は必要であり、引き続き、経済的負担の軽減につながる取組を推進します。特に、医療費の助成は子どもの健やかな成長を支えるために大きな役割が果たす重要な施策であり、小児医療については、子育て家庭のニーズを踏まえるとともに、子どもの成長にとって必要な年代を十分に考慮して、制度の拡充を図ります。助成の拡充に関わる制度設計にあたっては、持続可能なサービス提供となるよう考慮します。 ●こども文化センターや地域子育て支援センター等、子育て支援の場の充実を図るとともに、「子育てサロン」など地域主体の取組について現状把握や分析を行い、地域の社会資源としての「場」の拡充と有効活用を図ります。 ●地域の「互助」の中核となる地域人材の把握と育成に努めます。 ●地域の「互助」の公的な仕組みとしての「ふれあい子育てサポート事業」について、充実を図ります。 ●市民にとって身近な区役所が「子育ての総合的な支援拠点」として、区ごとの子育てに関わる現状やニーズの把握・分析を行い、地域の社会資源(場・人材)と連携しながら地域をコーディネートし、多様な主体との協働による取組を推進します。 ●子ども及びその保護者が、地域の教育・保育施設や地域の子育て支援事業等を円滑に利用できるよう、子育て家庭のニーズに応じた適切な情報提供・相談支援を行います。 ●子育てに係る情報を提供しながら、子育て家庭が地域とつながる契機ともなる「乳児家庭全戸訪問事業」の充実を図ります。 	
<p>施策の方向と推進項目</p>	<p>1 子育て家庭への支援の充実 (1)男女がともに担う子育ての意識啓発 (2)ワーク・ライフ・バランスの推進 (3)子育て家庭への経済的支援</p>	<p>2 地域全体で担う子育ての推進 (1)地域の社会資源の充実に向けた取組の推進 (2)地域が主体となった子育て支援活動の充実に向けた取組の推進 (3)子育て家庭のニーズに合った情報提供・相談支援</p>
<p>関連する総合計画の政策体系</p>	<p>基本政策(1層)</p>	<p>子どもを安心して育てることのできるふるさとづくり</p>
	<p>政策(2層)</p>	<p>安心して子育てできる環境をつくる</p>
	<p>施策(3層)</p>	<p>子育てを社会全体で支える取組の推進</p>
	<p>直接目標</p>	<p>地域で子育てを支えるしくみをつくる</p>
<p>行財政改革に関する計画上で関連する主な課題名</p>	<p>改革項目</p> <p>取組2-(13) 市民サービス等の再構築</p>	<p>課題名</p> <p>23 地域子育て支援センター事業のあり方の検討 26 小児医療費助成事業等の安定的な運営に向けた検討</p>

2 主な取組の実施結果

今年度の主な取組内容	主な取組内容の実績や効果
□思春期における心と体の健康教育を実施するとともに、出産・育児への支援のため両親学級やプレパパ・プレママ教室を開催します。	■学校や地域の会館等で、思春期の子どもや保護者に対し、保健師や栄養士などによる、思春期に特有の心や体の特徴、性の問題などについて健康教育を実施しました。(参加者数:6,989人)また、妊娠期からの仲間づくりや父親の育児参加の促進に向け、両親学級(参加者延べ人数:10,266人)やプレパパ・プレママ教室(参加者数:532人)を開催しました。
□子育ての不安を解消し、安心して子どもを産み育てられる環境づくりに向け、小児医療費助成制度の拡充を検討します。	■小児医療費助成制度の通院医療費助成について、平成27年4月に小学校1年生から2年生に拡大するとともに、平成28年4月から小学校2年生から3年生に拡大するための検討を行いました。また、小学校6年生までの拡大の検討について平成28年3月に策定した「川崎市総合計画第1期実施計画」や「行財政改革プログラム」への位置づけをしました。(助成対象者数:99,419人)
□地域の中で、親子が交流しながら遊べる場づくりや子育てに悩む家庭への相談・支援に向けて、「地域子育て支援センター事業」を推進します。	■市内53か所の「地域子育て支援センター」において、離乳食やトイレトレーニングなどの育児講座や「絵本の読み聞かせ」など親子で楽しめるイベントを開催するとともに、子育てに役立つ地域情報などの提供を実施しました。
□育児の援助を受けたい人と育児の援助を行いたい人とをマッチングするなど市民が相互に行う援助活動を支援する「ふれあい子育てサポート事業」を実施します。	■市内4か所の「ふれあい子育てサポートセンター」において、利用会員と子育てヘルパー会員の登録や利用にあたる援助内容等の調整を実施しました。また、ヘルパー会員のスキル向上に向け、年4回のヘルパー研修を実施しました。
□地域の子育て支援活動団体と行政との連携を深め、支援を必要としている子育て家庭が地域で孤立することなく、必要な支援につながる環境づくりを進めます。	■地域の子育て支援活動団体や関係機関、行政との連携を深めるため、こども支援ネットワークに関する会議を開催するとともに、身近な地域で民生委員児童委員、主任児童委員との連携やボランティア活動等を通して、子育て家庭に寄り添える地域人材の育成を図りました。
□子育て家庭のニーズに的確に対応するため、多様な手法を使った情報提供を行うとともに、市民に身近な場所において、子ども・子育て支援に関する情報提供や地域の仲間づくりなどの相談支援を行います。	■市及び各区において「子育てガイドブック」や子育て情報誌を作成するとともに、「子育て応援ナビ」(市ホームページ)等による情報発信を行いました。また、保育所やこども文化センター、地域子育て支援センターなど市民にとって身近な場において子ども・子育て支援に関する相談・情報提供を行いました。
□親子が地域で孤立せず安心して育児ができるよう、保健師等による「新生児訪問」や地域とのつながりをつくり身近な子育て支援に関する情報提供などを行う「こんには赤ちゃん訪問」事業を実施します。	■訪問指導員(保健師・助産師・看護師)が伺い、赤ちゃんの体重測定、親子の健康状態の把握や育児相談を行う「新生児訪問」を実施するとともに、地域とのつながりをつくるため、地域の方が訪問員として伺い、身近な子育て情報等をお届けする「こんには赤ちゃん訪問」事業を実施しました。(訪問数:13,847件)

指標分類	数値で事業の実績・効果等を把握できる指標 (指標の説明)		目標・実績	H27年度	H28年度	単位
1 成果指標	ふれあい子育てサポートセンターの利用者数		目標			人
	説明	各年の「ふれあい子育てサポートセンター実績報告書」の実績値	実績	15,779		
2 成果指標	地域子育て支援センター利用者の満足度※10点満点		目標			点
	説明	「地域子育て支援センター利用者アンケート」(無作為抽出利用者)における各質問項目(10段階)の平均値	実績	8.9		
3 活動指標	地域子育て支援センター延べ利用人数		目標		279,000	人
	説明	地域子育て支援センターにおける子育て情報の提供・相談支援事業等の実施(53か所)	実績	274,911		
4 活動指標	子育てヘルパー会員平均登録者数		目標		790	人
	説明	ふれあい子育てサポート事業の実施(H26 子育てヘルパー会員平均登録数:全767人)	実績	777		
5 活動指標	小児医療費助成事業における通院医療費助成対象年齢		目標		小学校2年生⇒3年生	学年
	説明	通院医療費助成対象年齢の引上げの実施	実績	小学校1年生⇒2年生		
6 活動指標	両親学級の参加者数		目標		6,300	人
	説明	各区における両親学級等の開催による出産・育児支援の実施	実績	6,133		
7 活動指標	「こんには赤ちゃん訪問」等の実施率		目標		100	%
	説明	新生児訪問及びこんには赤ちゃん訪問の実施	実績	92.2		

上記の取組内容等の実績や成果を踏まえた達成度

3

1. 目標を大きく上回って達成
2. 目標を上回って達成
3. 概ね目標どおり
4. 目標を下回った
5. 目標を大きく下回った

3 評価

施策を取り巻く社会環境の変化 <small>(国・県・他団体の動向や法改正、規制緩和など)</small>	核家族化の進展などから、子育てに負担感・不安感を持つ家庭は増えており、若い世代が子どもを生き育てたいと感じられるようにするため、地域や社会が親子に寄り添い、地域で子育てを支えるしくみづくりが求められています。また、社会経済状況や若い世代の子育てに関する意識の変化から、子育てに経済的な負担を感じる家庭も多く、一人ひとりの子どもの健やかな成長と発達を支援していく必要があります。
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

内部評価の結果

評価項目	評価の内容	評価	
施策の必要性	【市民・利用者のニーズ】 施策を取り巻く環境の変化等により、市民・利用者のニーズが薄れていないか	a. 薄れていない b. 薄れている	a
	【成果】 活動結果(活動指標等)や成果(成果指標等)から、施策推進が順調に図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b
施策推進にあたる効率性	【民間の活用】 民間への事業委託など、実施手法について民間活用によりコストを削減が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b
	【事業手法等の見直し】 事業の成果等を維持しながら、契約方法、仕様の見直しなどによる経費削減や事務手続きの見直しなどによる事務改善の可能性はある	a. 可能性はない b. 可能性はある	b
	【質の向上】 事業を適正な(過小でも、過大でもない)規模の人員体制・費用で行いながら、市民サービスや市役所内部(職員・組織)の質の向上を図ることができる余地がある	a. 余地はない b. 余地はある c. 既に実施済み	b
市民目線の施策推進	【市民との協働】 施策や事業の推進にあたり、市民との協働により取組が進められているか	a. 進めている b. 徐々に進めている c. 進められていない (可能性がない)	b
	【利用者の視点に立った施策の推進】 施策の推進にあたり、市民・利用者の視点に立った取組が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b
総合的な評価	思春期からの健康教育を実施するとともに、妊娠期からの仲間づくりや父親の育児参加の促進に向け、各区役所において両親学級やプレパパ・プレママ教室を実施するなど、思春期から妊娠・出産、育児期までの切れ目ない支援に努めました。また、子育て家庭の経済的負担の軽減に向け、小児医療費助成制度の通院助成対象年齢の拡充を図りました。さらに、「地域子育て支援センター事業」の実施や「子育てガイドブック」の配布により、親子の仲間づくりや子ども・子育て支援の情報提供に努めるとともに、「ふれあい子育てサポート事業」や「くんには赤ちゃん訪問事業」を実施することで、地域のつながりや支え合いを促進してきました。「子育てを社会全体で支える環境づくり」に向けては、子育てに悩む親子への支援や地域で子育てを支えるしくみづくりのための取組を推進しました。		

子ども・子育て会議からの意見・評価	
--------------------------	--



4 改善

今後の施策推進の方向性	方向性区分	実施結果や評価を踏まえた今後の方向性
	I. 現状のまま継続 II. 改善しながら継続 III. 推進項目の規模拡大 IV. 推進項目の規模縮小 V. 推進項目の廃止 VI. 施策を見直し	

1 プランの概要

<p>基本目標</p>	<p>基本目標Ⅲ 乳幼児期の保育・教育の良質な環境づくり</p>
<p>目標の概要</p>	<p>「質の高い幼児期の学校教育・保育の総合的な提供」を図り、全ての子どもが質の高い生活環境を維持できるよう、取組を推進するとともに、乳幼児期における多様なニーズに応じた保育サービスの基盤整備を推進し、利用者の個々のニーズに応じたきめ細かな対応を図ります。また、安定した質の高い幼児期の学校教育・保育を継続的に実施できるよう、施設運営の安定と充実に向けた取組を進めます。</p>
<p>計画期間における主な取組の方向性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもたちが安心して過ごし、充実した活動ができる教育・保育環境を整えていこう、幼稚園のこれまでの実績を活かし、引き続き充実した教育・保育を推進します。 ●特別な支援を必要とする子どもの受入れの推進など、特色ある幼稚園における教育の充実を図るため、必要な経費の助成や幼児教育相談員の巡回等、幼稚園における教育の振興や支援に取り組みます。 ●幼稚園利用者の多様なニーズに対応するため、保育所の開所時間と同等の運営をする長時間預かり保育事業を行う幼稚園への支援など、幼稚園の預かり保育事業の充実を図ります。 ●多様な教育・保育ニーズへの柔軟な対応を図るために、幼稚園から認定こども園への移行を促進し、移行に向けて計画的な整備を進めるとともに、保育所から認定こども園への移行も支援します。 ●認定こども園への移行にあたっては、幼保連携型認定こども園への移行を最終的な目標として見据え、円滑に移行が進むように、移行を希望する幼稚園や保育所に対して個別の状況に応じた支援と段階を踏んだ取組を行います。 ●幼稚園、認定こども園の教育・保育の質の向上のために、国が定める質の基準を踏まえながら、市としての運営水準の向上を図ります。あわせて、2016(平成28)年度以降の利用する保護者の受益と適正な負担について検討し、国の幼児教育無償化の動きや他都市の状況にも留意しながら、適切な補助水準及び保育料の設定について一定の方向性を確定します。 ●幼保連携型認定こども園における指導監査の体制を確立するとともに、施設型給付施設への確認・指導を実施する等、質の高い教育・保育の提供の推進に取り組みます。また、認定こども園の認可及び認定は、本市の基準等に基づき適切に行います。 ●幼稚園、認定こども園、保育所と小学校、地域療育センター等の専門機関と連携して情報交換や研修の実施、子どもたちとの交流等を通して、相互に教育内容や子どもの状況等を把握するなど、幼保小の連携を図りながら、子どもたちが安心して小学校生活をスタートできるように、小学校教育との円滑な接続を行います。 ●保育需要に対応し、重点的に保育所の整備が必要な箇所を定める一方で、整備手法については多様な手法を用いることによって、必要な場所に必要量の整備を効率的に推進します。 ●低年齢児の受入枠の拡充策として、定員60人以上の保育所を補完する0～2歳児を対象とした定員19人以下の小規模保育事業所の整備を進めていきます。 ●「横浜市と川崎市との待機児童対策に関する連携協定」(2014(平成26)年10月27日締結)に基づき、市境にある市有地や国有地、民有地等で周辺の保育需要を双方に補完し合える土地等を活用し、保育所等の共同整備を進めていきます。 ●「新たな公立保育所」については、早期に建替えるべき保育所と長寿命化を進めるべき保育所を分けることで、効率的で計画的な維持保全を進め、公立保育所全体のライフサイクルコストの低減を図っていきます。 ●公立保育所の民営化については、譲渡や賃付など建替え以外の手法を含め、さらに効率的に推進できるよう検討を進めます。 ●公立保育所の指定管理園(公設民営)については、施設の形態により手法の方向性を定め、指定期間の終了時に順次、民設民営化を進めます。 ●民間保育所の建替えについては、その手法や資金調達の関係も含み、運営法人と調整を図っていきます。 ●川崎認定保育園については、当面は制度を継続するとともに、施設の認可化や小規模保育事業への移行を推進します。 ●多様な運営主体が事業を展開していくなかで、保育の質の維持・向上に向けて、実践的な知識や保育技術をさまざまな機会を捉え共有するとともに、本市独自の運営費の補助等により、子ども及び職員の処遇の向上を支援します。 ●地域型保育事業について、小規模である事業特性を踏まえ、連携する保育所等の教育・保育施設(連携施設)を設定し、利用する子どもの交流や保育内容の運営支援を行います。 ●保育士確保にあたっては、保育士養成施設との連携を強化するとともに、保育士資格を持ちながら就職していない潜在保育士の再就職や認可外保育施設の保育従事者の保育士資格取得を支援します。 ●特別な支援が必要な子どもへの支援に際しては、小学校への円滑な接続を視野に入れ、保護者、療育センター、小学校等との連携の取組を進めていきます。また、これまで保育所での保育が困難であった医療的ケアが必要な子どもの受け入れに向け、「新たな公立保育所」を中心として障害のあるなしにかかわらず保育を享受できる体制の整備を検討します。 ●増大する多様な保育ニーズに的確に対応するため、多様な保育事業の未整備区域の解消など、延長、一時、休日、病児・病後児保育事業の拡充に努めます。 ●加えて、細分化・複雑化する多様な保育ニーズにも適切に対応できるよう延長・一時保育事業等における実施内容の細分化、実施日・実施時間等の拡大に努めます。 ●認可保育所の保育料や一時保育、病児保育などの保育サービスに関する利用料金については、2016(平成28)年度以降の受益と適正な負担のあり方を検討するために、2015(平成27)年度において検討組織を設置し、国の制度改正、他都市の状況にも留意しながら、適切な保育料や利用料金の設定について一定の方向性を確定します。 ●保育料の滞納については、引き続き口座振替の促進を図り、コンビニ収納を開始するなど、収納率向上に向けた取組を強化・推進します。 ●認可施設(保育所、認定こども園、小規模保育事業)等の保育料負担割合の適正化。(※2016(平成28)年度の改定に向けた検討を行います。) ●多様な保育サービスの利用料金のあり方の検討(※サービス提供に対する応分の負担に向けた検討を行います。) ●川崎認定保育園の保育料は運営事業者が独自に認定していますが、市が定めた保育を必要としている事由に該当していることを要件に、保育料の負担軽減を目的とした補助制度を、保育需要や施設の利用状況を踏まえ実施しています。現行の保育料補助金額は0～2歳児は所得により1万円または2万円、3歳以上児は5千円です。 ●待機児童の解消を継続するため、教育・保育の量の見込みに対応する確保策において、保育所等の整備などを計画的に実施し、必要な教育・保育の提供体制を確保していきます。 ●今後も多くの民間保育所等が整備され、保育士の確保と質の担保が重要な課題となるため、その対策に力を傾注していきます。 ●区役所においては、2015(平成27)年4月の子ども・子育て支援法の本格実施に伴う利用者支援事業の中で、保育所等の利用申請前から保護者等の視点に立った情報提供や相談を実施し、入所保留となった後も、きめ細かな相談・支援を継続して実施していきます。 ●「横浜市と川崎市との待機児童対策に関する連携協定」(2014(平成26)年10月27日締結)に基づく取組を横浜市と連携・協力して推進し、待機児童対策の更なる促進を図ります。

施策の方向と 推進項目	1 幼児教育の充実と教育・保育の一体的な推進 (1) 幼児教育の質の向上 (2) 認定こども園への移行の促進 (3) 幼保小連携の推進	2 保育需要への適切な対応 (1) 多様な手法による定員枠の拡大 (2) 公立保育所の民営化と施設老朽化への対応		
	3 保育の質の維持・向上 (1) 多様な運営主体の参入に伴う保育の質の確保 (2) 保育士確保対策の充実 (3) 特別な支援を必要とする子どもへの対応の充実	4 多様な保育ニーズへの対応と充実 (1) 多様な保育事業の充実		
	5 保育サービス利用における受益と負担の適正化 (1) 保育サービスの利用における受益と負担のあり方の検討 (2) 保育料の収納率向上に向けた取組の推進	6 待機児童対策の総合的な推進 (1) 待機児童対策の総合的な推進		
関連する 総合計画 の政策体系	基本政策(1層)	子どもを安心して育てることのできるふるさとづくり		
	政策(2層)	安心して子育てできる環境をつくる		
	施策(3層)	質の高い保育・幼児教育の推進		
	直接目標	子どもを安心して預けられる環境を整える		
行財政改革に関する計画 で関連する主な課題名	改革項目		課題名	
	取組1-(4) 市民サービス向上に向けた民間部門の活用		12 公立保育所の民営化 13 公設民営(指定管理者制度導入)保育所の民設民営化	
	取組2-(1) 市民ニーズへの的確な対応に向けた取組の最適化		13 待機児童対策の継続した取組の推進	
	取組2-(4) 債権確保策の強化		5 一層の保育料収入確保に向けた取組強化	
取組2-(13) 市民サービス等の再構築		22 「新たな公立保育所」等の取組の推進と施設の老朽化対策 27 保育所保育料の見直し		

2 主な取組の実施結果

今年度の主な取組内容	主な取組内容の実績や効果
□私立幼稚園に園児を通園させる保護者に対し、保育料の一部を助成し、経済的負担の軽減を図ります。	■私立幼稚園に通園させる保護者に対し、保育料補助を実施しました。(助成児童数:22,167人)
□幼稚園利用者の多様なニーズに対応するため、幼稚園における一時預かり・長時間預かり保育事業を推進します。	■市内幼稚園及び認定こども園12園において、一時預かり事業(幼稚園型)を実施しました。また、2園において幼稚園長時間保育支援事業を実施しました。
□多様な教育・保育ニーズに柔軟に対応するため、幼稚園から認定こども園への移行を促進します。	■計画に基づき、幼稚園から認定こども園への移行等を促進しました。(実施園:2園)
□国の幼児教育無償化の動向や他都市の状況に留意しながら、適切な補助水準及び保育料の設定を検討します。	■幼児教育無償化や他都市の状況などを踏まえ、「教育標準時間認定保育料金額表」の階層の細分化と一部階層の増額を検討しました。
□待機児童解消の継続に向け、高まる保育需要に適切に対応するため、多様な整備手法を用いて、必要な場所に必要量の整備を推進します。	■平成28年4月に向けて、認可保育所の整備により1,380人、公立保育所の民営化により75人、小規模保育事業所の整備により72人の合計1,527人の入所枠を拡大し、当初計画を上回る定員枠を確保しました。
□「横浜市と川崎市との待機児童対策に関する連携協定」に基づき、保育需要が双方に補充し合える土地等に、保育所の共同整備を進めます。	■横浜市との連携協定に基づき、保育所の共同整備を実施し、平成28年4月に「幸いづみ保育園」(定員90人)を開所しました。
□「新たな公立保育所」においては、保育の質の向上に向け、民間保育所への支援機能を強化するとともに、在宅で子育てする家庭への機能を充実します。また、医療的ケアが必要な子どもの受け入れに向け、保育の体制整備を検討します。	■「新たな公立保育所」における民間保育所への支援、地域の子ども・子育て支援に取り組むとともに、医療的ケアの必要な子どもの受け入れ体制の整備を検討し、センター園における平成28年4月からの受け入れを開始しました。
□待機児童対策として、本市独自の認可外保育施策として、「川崎認定保育園」の制度を実施するとともに、施設の認可化や小規模保育事業への移行を促進します。また、園児を通所させる保護者に対し、保育料の一部を助成し、経済的負担の軽減を図ります。	■本市独自の待機児童対策として推進する川崎認定保育園(利用児童数:4,384人)やおなかま保育室(利用児童数:131人)からの認可化及び小規模保育事業への移行(実施園:8園)を進めるとともに、川崎認定保育園に園児を通わせる保護者に対して、保育料補助を実施しました。(助成児童数:4,171人)

□保育士確保策として、「かながわ保育士・保育所支援センター」を活用したマッチング事業のほか、本市独自の就職相談会やセミナー等の実施により、潜在保育士や指定保育士養成施設の学生を対象とした確保対策を積極的に推進します。

また、新たな取組として保育士宿舍借り上げ事業の実施を検討するとともに、認可外保育施設職員等の資格取得に向けた費用補助や直前対策講座の実施などの支援を行います。

■保育士確保策として、当初予定していた事業のほか、国の補正予算を活用し、宿泊型研修やトライアル雇用の実施、保育体験バスツアーを拡充するなど、より積極的な取組を推進し、多くの就職等に結びつけることができました。(就職者数等:50人)(各種事業参加人数:420人)(資格取得支援補助者数:11人)

また、平成28年度からの保育士宿舍借り上げ支援事業の実施に向けた検討を進めました。

□多様な保育ニーズに的確に対応するため、延長、一時、休日保育事業の拡充に努めます。また、病児・病後児保育事業については、関係団体等と連携し、未整備区域への整備を進めます。

■新設の認可保育所では、すべての園において、20時までの長時間延長保育を実施するとともに、一時保育の実施園を4園拡充し、62園としました。また、平成27年度に病児・病後児施設として市内5か所目となる「エンゼル宮前」を運営開始するとともに、平成28年度からの川崎区における病児施設の運営開始に向けて整備を進めました。

□保育所等の利用における受益と負担の適正化を図るため、認可施設(保育所・認定こども園・小規模事業)等の保育料負担割合の適正化を検討するとともに、一時保育や病児保育など多様な保育サービスの利用料金の検討を進めます。

■近隣他都市の状況などを踏まえ、「川崎市保育所、認定こども園(2号、3号)、小規模保育(A型)、事業所内保育(A型)保育料金額表」、「川崎市小規模保育(B型、C型)、家庭的保育、事業所内保育(B型)保育料金額表」について、全27階層において、第2子保育料を基本保育料(第1子)の50%とすることや、満3歳以上児の基本保育料の一部階層の増額と間差額の一定程度の平準化を検討し、平成28年度予算案において公表、平成28年9月から実施することとしました。

指標分類		数値で事業の実績・効果等を把握できる指標 (指標の説明)		目標・実績	H27年度	H28年度	単位
1	成果指標	待機児童数		目標		0	人
		説明	厚生労働省「保育所等利用待機児童の定義」に基づく各年4月の集計値	実績	0	6	
2	成果指標	保育所等における利用者の満足度※10点満点		目標		-	点
		説明	「認可保育所等を利用している方への調査」(無作為抽出 利用者2,000人)における各質問項目(10段階)の平均値	実績	7.9	-	
3	活動指標	認可保育所の整備数		目標		23,945	人
		説明	認可保育所の整備の推進(定員数)	実績	22,340		
4	活動指標	民間保育所の定員数		目標		19,515	人
		説明	民間保育所の運営(定員数)	実績	17,515		
5	活動指標	地域型保育事業の定員数		目標		534	人
		説明	地域型保育事業(小規模保育・家庭的保育・事業所内保育)の推進(定員数)	実績	364		
6	活動指標	一時保育の施設数		目標		64	か所
		説明	一時保育の実施	実績	58		
7	活動指標	病児・病後児保育の施設数		目標		6	か所
		説明	病児・病後児保育事業の実施	実績	5		
8	活動指標	公立保育所職員研修の参加者数		目標		2,800	人
		説明	公民保育所職員研修の実施	実績	2,830		
9	活動指標	「川崎認定保育園」の保育料補助助成児童数		目標		4,171	人
		説明	保護者への保育料補助の実施(助成児童数)	実績	4,171		
10	活動指標	認可外保育施設等の受け入れ児童数		目標		4,310	人
		説明	認可外保育施設等への支援(受入児童数)	実績	4,515		
11	活動指標	幼稚園の保育料補助の助成児童数		目標		21,060	人
		説明	幼稚園に通う児童の保護者への保育料補助の実施	実績	22,167		
12	活動指標	幼稚園の一時預かり実施園数		目標		27	園
		説明	幼稚園における一時預かり事業の推進	実績	12		
13	活動指標	認定こども園への移行園数		目標		1	園
		説明	認定こども園への移行(実施園数)	実績	2		
14	活動指標	保育士就職相談会等の参加者数		目標		180	人
		説明	保育士養成機関等と連携した保育士就職相談会、就職セミナー、保育体験事業の実施	実績	144		

15	活動 指標	保育士宿舎借り上げ補助対象者数		目標	300	人
		説明	保育士宿舎借り上げ事業の実施(補助対象者数)	実績		
上記の取組内容等の実績や成果を踏まえた達成度			3	1. 目標を大きく上回って達成 2. 目標を上回って達成 3. 概ね目標どおり 4. 目標を下回った 5. 目標を大きく下回った		

3 評価

施策を取り巻く社会環境の変化 (国・県・他団体の動向や法改正、規制緩和など)	就労の多様化や育児休業制度の定着に伴う共働き世帯の増加などにより、本市における保育ニーズは年々高まっています。また、待機児童解消による期待感から新たな需要の掘り起こしや、大規模マンション建設に伴う転入増が続いていることなどによる高まる保育需要への適切な対応が求められています。 若い子育て世代の意識やライフスタイルの変化から、子育て家庭のニーズは多様化しており、子育て家庭が安心して子どもを預けられる環境を整える必要があります。
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

内部評価の結果

評価項目	評価の内容	評価		
施策の必要性	【市民・利用者のニーズ】 施策を取り巻く環境の変化等により、市民・利用者のニーズが薄れていないか	a. 薄れていない b. 薄れている	a	
	【成果】 活動結果(活動指標等)や成果(成果指標等)から、施策推進が順調に図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない		b
施策推進にあたる効率性	【民間の活用】 民間への事業委託など、実施手法について民間活用によりコストを削減が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b	
	【事業手法等の見直し】 事業の成果等を維持しながら、契約方法、仕様の見直しなどによる経費削減や事務手続きの見直しなどによる事務改善の可能性はある	a. 可能性はない b. 可能性はある		b
	【質の向上】 事業を適正な(過小でも、過大でもない)規模の人員体制・費用で行いながら、市民サービスや市役所内部(職員・組織)の質の向上を図ることができる余地がある	a. 余地はない b. 余地はある c. 既に実施済み		b
市民目線の施策推進	【市民との協働】 施策や事業の推進にあたり、市民との協働により取組が進められているか	a. 進めている b. 徐々に進めている c. 進められていない(可能性がない)	b	
	【利用者の視点に立った施策の推進】 施策の推進にあたり、市民・利用者の視点に立った取組が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない		b
総合的な評価	質の高い幼児教育の推進に向け、幼稚園における一時預かり事業の充実や認定こども園への移行促進を図るとともに、保護者の負担軽減のための保育料の一部助成を実施しました。また、待機児童解消の継続に向け、認可保育所等の整備による定員枠の拡大や川崎認定保育園の運営費補助及び保護者への保育料の一部助成を実施するとともに、一時保育や病児保育の拡充などによる多様な保育ニーズへの対応や「新たな公立保育所」における保育の質の向上の取組を推進しました。さらに、保育士の確保が難しい状況にあることから、保育士就職相談会や資格取得支援などの保育士確保対策を進めるとともに、受益と負担の適正化を図るため、保育料の一部改定を検討してきました。「乳幼児期の保育・教育の良質な環境づくり」に向けては、質の高い保育・幼児教育の取組を推進しながら、子どもを安心して預けられる環境を整えるための取組を推進しました。			

子ども・子育て会議からの 意見・評価	
-------------------------------	--



4 改善

今後の施策推進の方向性	方向性区分	実施結果や評価を踏まえた今後の方向性
	I. 現状のまま継続 II. 改善しながら継続 III. 推進項目の規模拡大 IV. 推進項目の規模縮小 V. 推進項目の廃止 VI. 施策を見直し	

1 プランの概要

基本目標	基本目標Ⅳ 親と子が健やかに暮らせる社会づくり	
目標の概要	次代を担う子どもが心身ともに健やかに生まれ育つために、安心して子どもを生み、育てることができるための支援体制の充実とともに、思春期から妊娠・出産、子どもの乳幼児期を通じ、ライフステージに沿った一貫した体系のもとに、子どもの成長と発達を総合的に支援します。 また、学校での日々の学習を通して、子どもの社会的自立の基盤となる能力や態度を育むとともに、放課後におけるさまざまな集団活動や地域活動を通して、人としての在り方生き方の軸となる力を育て、将来の社会の担い手になる人材を育成します。	
計画期間における主な取組の方向性	<ul style="list-style-type: none"> ●妊娠出産が地域で孤立することなく、安心して出産や育児に臨めるよう、妊娠・出産・育児に関する知識の普及啓発や相談・支援体制を強化します。 ●医療機関と連携して産前・産後ケアの充実を図り、支援が必要な妊産婦のケア、心身ともに不安定になりやすい出産直後の母子のケアを行います。 ●妊娠出産に関する啓発とともに、不妊治療に対する効果的な助成制度のあり方を検討します。また、不育や不妊の悩みに対する精神的支援として相談体制の充実を図ります。 ●難病をり患した子どもの健全育成と自立促進を支援します。 ●安心して妊娠・出産ができるように、新生児集中治療管理室(NICU)の新たな整備や増床を図る医療機関を支援し、総合周産期母子医療センター及び地域周産期母子医療センターを中心とした周産期医療ネットワークを推進します。 ●休日(夜間)急患診療所や小児急病センターにおける小児科医療の維持をはじめ、病院群輪番制による小児科の第二次救急医療体制の確保に努めます。 ●子どもの成長発達の状況を確認し、疾病などの早期発見や保健指導及び継続した相談支援を地域の医療機関と連携しながら効果的に実施できるよう、乳幼児健康診査事業の再構築を図ります。 ●子どもの成長や家庭の育児等の状況について把握した情報を確実かつ確に活用し、必要な支援を迅速に実施するため、母子保健情報システムを導入し、効果的・効率的な母子保健情報の管理と分析を行います。 ●思春期から妊娠・出産・育児までの切れ目ない支援の充実を目的として、学校保健と地域保健との連携の強化を図り、保健や育児に関する普及啓発を行います。 <ul style="list-style-type: none"> ●「キャリア在り方生き方教育」として、将来の社会的自立に必要な能力や態度を育てていく教育を全ての学校で実践し、子どもたちの自尊感情や規範意識、学ぶ意欲、人と関わる力などについて、小学校段階から系統的・計画的に育んでいきます。 ●こども文化センターについて、社会状況の変化に伴って子ども・若者が抱える課題に対応できる施設として、更なる機能強化を検討するとともに、子どもと地域の大人との交流など、地域における主体的な活動の拠点となるよう、施設のあり方を再構築します。 ●全ての就学児童が放課後等を安全・安心に過ごせる場所を提供するとともに、発達・成長段階に応じた主体的な遊びや異年齢の子ども同士の交流、多様な体験プログラムを通じた学びなど、総合的な放課後対策を推進し、わくわくプラザ事業の質の維持・向上に取り組みます。 ●子育て家庭のニーズを踏まえて、開所時間の拡充に向けた検討を進めるとともに、わくわくプラザにおけるサービスの受益と負担の適正化について検討を進めます。 ●放課後児童健全育成事業の設備及び運営の基準に関する条例を踏まえて、わくわくプラザ事業の適切な運営を行っていくとともに、民間の事業者が放課後児童健全育成事業を実施する場合も基準に沿った運営となるよう、指導・助言を行います。 ●学齢期の子どもの成長について、「学校教育」、「児童の健全育成」、「地域ぐるみの活動」、それぞれの視点を切り離すことなく、学校、行政、青少年育成団体等が相互に連携した複合的な取組を進め、子どもの教育や健全育成を総合的に支援します。 	
施策の方向と推進項目	1 子どもの健やかな成長 (1) 安心して妊娠・出産できる環境の整備 (2) 乳幼児の健やかな発育・発達を支える (3) 学齢期・思春期の子どもと心と体の健康を増進	2 自立への基盤を育てる取組の推進 (1) 「キャリア在り方生き方教育」の推進 (2) 放課後の活動・地域での活動を通じた健全育成
関連する総合計画の政策体系	基本政策(1層)	子どもを安心して育てることのできるふるさとづくり
	政策(2層)	安心して子育てできる環境をつくる
	施策(3層)	子どものすこやかな成長の促進
	直接目標	子どもがすこやかに成長できるしくみをつくる
行財政改革に関する計画上で関連する主な課題名	改革項目	課題名
	取組2-(5) 戦略的な資産マネジメント	6 こども文化センターの今後のあり方の検討
	取組2-(13) 市民サービス等の再構築	24 母子保健事業の再構築 25 わくわくプラザ事業のあり方の検討

2 主な取組の実施結果

今年度の主な取組内容	主な取組内容の実績や効果
□妊娠・出産・育児のスタートとなる母子健康手帳の交付時に保健師等の専門職による全数面接を行うとともに、妊娠期から産後、新生児期から乳幼児期までの相談支援や情報提供を行うなど、親と子の健康づくりを進めます。	■各区保健福祉センターにおいて、母子健康手帳を交付するとともに、保健師等の専門職による情報提供・相談などの面接を実施しました。(母子健康手帳交付人数:16,408人)
□産前・産後の妊産婦からの電話相談等に対応するとともに、育児知識の普及や個別相談、さらには、産後に不安定になりやすい時期の母子への心身のケアを行う産後ケア事業などを実施します。	■市内在住の生後4か月未満の乳児とその母親を対象に、市内の助産所に宿泊して助産師のケアを受ける「宿泊型」と、自宅でケアを受ける「訪問型」の産後ケア事業を実施しました。(延べ利用件数:643件(宿泊)、424件(訪問))
□慢性的な疾病を抱える子どもに対して、健全育成の観点から、患児家庭の医療費の負担軽減を図るため、その医療費の自己負担分の一部を助成します。	■18歳未満の児童が、小児がんなどの国が対象とする疾患で、小児慢性特定疾病医療機関において健康保険の対象となる治療を受ける際に、その自己負担額の一部を助成しました。(助成延べ件数:12,163件)
□母子ともに安心・安全な出産を迎えるため、妊娠中に必要な健康診査の費用の助成を行うとともに、子どもの成長や家庭の育児等の状況を把握した母子保健情報を効率的かつ効果的に活用するため、「母子保健情報システム」の導入を進めます。	■妊娠期の異常の早期発見・早期治療を促進するとともに、妊婦及び胎児の健康管理の向上を図るため妊産婦健康診査費用の一部を助成しました。また、効率的かつ効果的に、子どもの成長や家庭の育児等の母子保健情報を活用するため、平成28年度からの「母子保健システム」の導入を進めました。
□思春期における特有の心や体の特徴、性の問題、感染症、喫煙などをテーマに小・中・高等学校に赴き、健康教育を実施します。	■保健師等の専門職が、小・中・高等学校に赴き、思春期における特有の心や体の特徴、性の問題、感染症、喫煙などをテーマに健康教育を実施しました。
□「こども文化センター」において、子どもの多様な体験や活動を通じた児童の健全育成を推進するとともに、本市の社会状況の変化や子ども・若者が抱える課題に対応するため、今後の施設のあり方等を検討します。	■市内59か所の「こども文化センター」(民間児童館を含む)を運営するとともに、多世代の交流促進に向け、藤崎・子母口の2か所において「老人いこいの家」との連携モデル事業を実施しました。また、子ども・若者を取り巻く環境の変化や地域包括ケアシステムの構築も踏まえながら、「こども文化センター」の今後のあり方を検討し、その結果を反映させるために次期指定管理期間を3年間としました。
□すべての小学生を対象に、学校や地域との連携を図りながら、放課後等に児童が安全・安心に過ごせる場づくりに向け、放課後児童健全育成事業と放課後子供教室を一体的に行う「わくわくプラザ事業」を実施するとともに、子育て家庭の多様なニーズへの対応や利用者の受益と負担の適正化について検討を進めます。また、「放課後児童健全育成事業の設備及び運営の基準に関する条例」を踏まえて、わくわくプラザや民間事業者が行う放課後健全育成事業の適切な運営を図ります。	■すべての小学生を対象に、放課後等に児童が安全・安心に過ごせるよう、市内小学校113校内で「わくわくプラザ事業」を実施しました。また、開所時間の拡充等の市民ニーズへの対応も踏まえながら、「こども文化センター」の今後のあり方と合わせて、「わくわくプラザ事業」の今後のあり方を検討を進めました。

指標分類	数値で事業の実績・効果等を把握できる指標 (指標の説明)		目標・実績	H27年度	H28年度	単位
1 成果指標	乳幼児健診の平均受診率		目標	97.0		%
	説明	各年齢(3か月児・1歳6か月児・3歳児)における「(健康診査受診実人数/健康診査対象人数)×100(%)」の平均値	実績			
2 成果指標	子育てが楽しいと思う人の割合		目標	97.5		%
	説明	1歳6か月健診時における問診票(対象者997人)で、「お子さんと一緒に生活はいかがですか」という設問に、「楽しい」と「大変だが育児は楽しい」と答えた人の割合	実績			
3 成果指標	わくわくプラザの登録率		目標	47.4		%
	説明	わくわくプラザ登録者数/対象児童数	実績			
4 成果指標	わくわくプラザ利用者の満足度※10点満点		目標	7.3	-	点
	説明	「わくわくプラザを利用している方への調査」(無作為抽出 利用者2,000人)における各質問項目(10段階)の平均値	実績			
5 活動指標	妊婦・乳幼児健康診査事業		目標	185,907	186,600	件
	説明	妊産婦健康診査の費用の一部助成の実施	実績			
6 活動指標	健康教育の参加者数		目標	6,989	6,300	人
	説明	思春期の心と身体への健康教育の実施	実績			
7 活動指標	産後ケア事業の利用者数		目標	1,067	905	件
	説明	産後ケア事業の実施	実績			
8 活動指標	こども文化センターの利用者数		目標	1,949,735	1,884,000	人
	説明	こども文化センターにおける青少年の健全育成事業の実施	実績			

9	活動 指標	子育て支援わくわくプラザ事業の利用者数		目標	141,000	人
		説明	子育て支援わくわくプラザ事業の実施	実績		
上記の取組内容等の実績や成果を踏まえた達成度			3	1. 目標を大きく上回って達成 2. 目標を上回って達成 3. 概ね目標どおり 4. 目標を下回った 5. 目標を大きく下回った		

3 評価

施策を取り巻く社会環境の変化 <small>(国・県・他団体の動向や法改正、規制緩和など)</small>	急速な少子化が進行する中、親と子がよりよい関係を構築することで、親も成長し、子どもは愛着を感じ、生きる力を育むことができる力を身につける必要があります。 また、子育てを取り巻く環境や地域の環境が変化すると、子どもが将来に夢を抱き、他者を思いやる意識を持って、社会で自立して幸せに生きていけるような取組が求められています。
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

内部評価の結果

評価項目	評価の内容	評価		
施策の必要性	【市民・利用者のニーズ】 施策を取り巻く環境の変化等により、市民・利用者のニーズが薄れていないか	a. 薄れていない b. 薄れている	a	
	【成果】 活動結果(活動指標等)や成果(成果指標等)から、施策推進が順調に図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない		b
施策推進にあたる効率性	【民間の活用】 民間への事業委託など、実施手法について民間活用によりコストを削減が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b	
	【事業手法等の見直し】 事業の成果等を維持しながら、契約方法、仕様の見直しなどによる経費削減や事務手続きの見直しなどによる事務改善の可能性がある	a. 可能性はない b. 可能性はある		b
	【質の向上】 事業を適正な(過小でも、過大でもない)規模の人員体制・費用で行いながら、市民サービスや市役所内部(職員・組織)の質の向上を図ることができる余地がある	a. 余地はない b. 余地はある c. 既に実施済み		
市民目線の施策推進	【市民との協働】 施策や事業の推進にあたり、市民との協働により取組が進められているか	a. 進めている b. 徐々に進めている c. 進められていない (可能性がない)	b	
	【利用者の視点に立った施策の推進】 施策の推進にあたり、市民・利用者の視点に立った取組が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない		b
総合的な評価	妊娠・出産から育児期までの切れ目のない支援に向け、母子手帳交付時などにおける保健師などの専門職による情報提供・相談支援に取り組むとともに、妊産婦健康診査費用の一部助成や産後ケア事業の実施などにより、産前・産後の妊産婦への支援に努めました。また、思春期からの保健や育児に関する普及啓発や慢性的な疾病を抱える子どもに対する医療費の一部助成を実施するとともに、母子保健情報の効率的・効果的な活用に向け、「母子保健システム」の導入を進めました。さらに、子どもの多様な体験や活動を通じた児童の健全育成を推進するため、「こども文化センター」を運営するとともに、小学生が放課後等に安全、安心して過ごせる場づくりに向けて、「わくわくプラザ事業」を実施しました。「親と子が健やかに暮らせる社会づくりに向けては」、思春期から、妊娠・出産、子育て期までの切れ目のない支援に取り組むとともに、子ども・若者が地域の中で安全・安心に暮らすことができ、健やかに成長することができるための取組を推進しました。			

子ども・子育て会議からの意見・評価	
--------------------------	--



4 改善

今後の施策推進の方向性	方向性区分	実施結果や評価を踏まえた今後の方向性
	I. 現状のまま継続 II. 改善しながら継続 III. 推進項目の規模拡大 IV. 推進項目の規模縮小 V. 推進項目の廃止 VI. 施策を見直し	

1 プランの概要

基本目標	基本目標V 子育てを支援する体制づくり
目標の概要	子育て家庭において、さまざまな要因により増加する児童虐待増加への対応の強化や、保護・支援を必要とする子どもと家庭への支援体制の充実を図ります。 また、困難を抱える子どもや若者の自立を支援するために、社会的自立に向けた新たな支援体制の整備を推進します。
計画期間における主な取組の方向性	<ul style="list-style-type: none"> ●国の「社会的養護の課題と将来像」の考え方をもとに、本市の将来人口推計や社会的養護に関わる現状の課題等を踏まえ、2015(平成27)年度から2029(平成41)年度を対象期間として策定する「川崎市社会的養護の推進に向けた基本方針」において本市における社会的養護推進の考え方を示します。本市では、社会的養護が必要な子どもへの支援環境として、「里親・ファミリーホームを3分の1、施設・グループホームを3分の2」とすることを基本的な方針とします。 ●既存の児童養護施設の改築について、新設の児童養護施設と同様に、家庭的な養育環境に配慮(施設の家庭的養護)し、6人程度のグループで生活する「小規模グループケア」に対応した施設とします。 ●グループホームは、施設に付随する機能とともに施設と里親の中間形態を持ち、家庭的養護の役割を担うことから、そのあり方について再構築し、グループホームの拡充に向けた検討を推進します。 ●里親制度の拡充にあたって、里親制度の周知だけでなく、担い手の発掘・育成等において効果的な普及・啓発の手法を検討します。 ●社会的養護によって養育された子どもが適切に社会的自立を果たすよう、施設・里親における養育の時点から長期的に子どもの自立を支援するとともに、施設や里親における養育を離れて自立した後も継続的な支援を行えるような総合的な仕組みを構築します。 ●区役所保健福祉センター等において、児童扶養手当、保育所入所、母子父子寡婦福祉資金貸付等の受付・相談を通して、ひとり親家庭の支援ニーズを的確に把握するとともに、必要に応じて、健康や子育て相談等、保健師や社会福祉職等の専門職による総合的な支援を行います。 ●母子・父子福祉センターにおいて、ひとり親家庭に特化した支援施策を提供し、自立支援計画策定や家事・子育ての家庭生活支援員の派遣、講習会の開催等、ひとり親家庭の支援のための総合拠点としての機能のさらなる強化に努めます。 ●相談窓口としての区役所保健センター等と専門支援機関としての母子・父子福祉センターとの連携体制のさらなる強化に努めます。さらに、家庭の状況に応じて、児童相談所、生活自立・仕事相談センター、養育費相談支援センターなど、多様な関係機関との連携を充実します。 ●非正規の就労では、低賃金や不安定な雇用条件により自立が困難な場合が多いことから、ひとり親を対象とした正規就労に向けた資格取得や就業支援講習会を充実します。 ●ひとり親家庭の負担を軽減するために、生活支援に関わる講習会や家事・育児に関わる支援員の派遣事業を拡充し、ひとり親が仕事と子育てを両立できるよう、支援を充実します。 ●ひとり親家庭の子どもが、その置かれた環境によって社会的自立が阻害されないよう、学習支援など、子どもが健やかに成長できるよう支援を検討します。 <ul style="list-style-type: none"> ●市民に身近な相談窓口としての区役所保健福祉センター等の役割、地域で子どもと家庭を支える民間事業者の役割、民間事業者も含めた関係機関の機関支援と地域の拠点となる地域療育センターの役割、本市の障害支援に関わる事業を支える高度専門支援機関の役割など、それぞれの機関における役割、専門性を再度精査し、総合的な相談支援体制の構築を図ります。 ●地域の民間事業者を拡充し、身近な地域において、丁寧な相談支援を踏まえた支援利用計画の作成を推進するとともに、地域療育センターにおいては、専門的機関としての相談支援及び地域支援を実施できるよう検討を進めます。 ●地域療育センターの発達相談支援機能の強化に合わせて、発達相談支援体制の充実に向けた発達相談支援センターの役割や体制の見直しを行い、関係機関とのネットワーク構築とコーディネート及び各種研修の実施や普及啓発活動を行います。 ●障害児入所施設の安定した運営を推進するとともに、障害児・者サービスの連携を強化し、障害児入所施設から障害者入所施設への円滑な移行を促進します。 ●短期入所のニーズの増加により、2か所の障害児入所施設だけでは不足しており、障害者支援施策と連携し事業の充実を努めます。 ●特別支援教育推進計画に基づき、発達障害を含め、障害のある子どもの一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育のさらなる充実に向けた取組を推進します。 ●地域における放課後や夏休み等の支援として、放課後等デイサービス事業を拡充します。 ●現行の「青少年プラン(改訂版)」の後継計画である「(仮称)川崎市子ども・若者プラン」を2015(平成27)年度に策定し、子ども・若者の自立に向けた施策を体系的に整理し、自立に向けて課題を抱えた子ども・若者に対する政策を総合的に推進します。 ●学校、区役所、精神保健福祉センター、若者サポートステーション、地域の関係機関等が連携して、支援が必要であるにも関わらず支援につながらない子ども・若者の把握に努め、相談機関等につなげるとともに、一人ひとりの状況に応じた重層的・横断的支援を行う仕組みづくりを進めます。 ●子ども・若者が自尊感情や自己肯定感を持ちながら社会と関わって成長・自立できる環境を整えるため、地域の中で若者が社会参加できる場・機会について、地域の団体や企業など多様な主体と連携して創出していきます。 ●子ども・若者の貧困の連鎖を防止するため、学習支援等の事業の充実を図ります。 <ul style="list-style-type: none"> ●居所不明児童をはじめ、子育て家庭の情報についての確に把握、支援できるよう母子保健情報等を有効に活用するとともに、児童相談所と区役所保健福祉センターが円滑に情報共有できる仕組みを構築し、乳幼児期から学齢期までの一貫した支援の充実を図ります。 ●虐待対応件数が増加する中、児童相談所が児童福祉法等の法的権限に基づく支援を実施する一方、地域に身近な行政機関である区役所保健福祉センター等による支援や見守りなど、児童相談所及び区役所保健福祉センター等がそれぞれの役割と専門性に基づき支援を実施します。 ●複雑・多様化する支援ニーズに対して多角的かつ総合的な支援を実施するため、中・長期的な視点に立った専門職の育成、組織マネジメント力の向上を図るなど、児童相談所の専門的支援体制の強化を図ります。 ●児童家庭支援センターによる支援を充実させるため、市内児童養護施設の建替に伴い新たに児童家庭支援センターを開設し、在宅で育児不安を抱えている家庭に対し、地域での見守りや保護者への支援を行います。 ●児童虐待を地域において早期発見するため、要保護児童対策地域協議会との連携に併せ、地域見守りネットワークを活用した民間事業者との協働による地域における支え合いの仕組みを推進します。 ●行政をはじめ民生委員児童委員・主任児童委員、社会福祉協議会等関係団体との協働による広報・啓発活動を充実させ、児童虐待に対する市民の理解を促し、社会全体で児童虐待の発生予防に取り組むための市民意識の向上を図ります。 ●多様化かつ複雑化するDV被害事案を踏まえ、関係機関が相互に連携するための仕組みの構築、関係者の研修の企画・実施など、DV施策を総合的に推進するための体制を整備し、相談・支援の専門性の確保と向上に向けた取組を進めます。 ●被害者が「どこに相談してよいかわからなかった」ために相談できず被害が深刻化してしまうということがないよう、DV被害にかかわる総合相談窓口の機能を整備し、広く周知していきます。 ●DVは児童虐待と密接に関係しているため、児童相談所をはじめ、子どもに対応する関係機関は連携を一層密にし、被害者の状況と子どもの状況について十分把握し、子どもの心のケアなど、継続的な支援を行います。 ●被害者の自立に向けて、民間団体との連携をさらに強化するとともに、住居の確保に向けた支援、就労の支援、生活保護・健康保険・児童手当など各種制度の円滑な手続きに関わる支援などを行います。 ●暴力防止への理解を広く市民に促すためには、さまざまな機会をとりえて幅広い普及啓発を行うとともに、家庭や地域、学校において命の大切さや人を思いやる心を養う教育を行い、お互いを尊重しDVを許さない社会づくりを進めていくことが重要です。

施策の方向と推進項目	1 社会的養護が必要な子どもへの支援の充実 (1) 家庭に近い養育環境の推進と専門的支援の充実 (2) 里親制度(家庭養護)の推進	2 ひとり親家庭への支援の充実 (1) 相談・支援体制の充実 (2) 家庭の生活を支援する取組の推進 (3) 自立に向けた子どもへの支援の充実
	3 障害のある子どもと家庭への支援の充実 (1) 相談・支援体制の充実 (2) 障害児の医療・福祉サービスの提供 (3) 学校における特別支援教育の充実	4 自立に向けて課題を抱える子ども・若者への支援の充実 (1) 課題を抱える子ども・若者対策の総合的な推進
	5 児童虐待対策の推進 (1) 児童虐待防止対策の推進	6 DV防止・被害者支援の推進 (1) DV被害者の支援体制の充実とDV防止への取組
関連する総合計画の政策体系	基本政策(1層)	子どもを安心して育てることのできるふるさとづくり
	政策(2層)	安心して子育てできる環境をつくる
	施策(3層)	子どもが安心して暮らせる支援体制づくり
	直接目標	子どもが安心して育つしくみをつくる
行財政改革に関する計画上で関連する主な課題名	改革項目	課題名
	取組2-(13) 市民サービス等の再構築	28 ひとり親家庭の自立に向けた支援の検討

2 主な取組の実施結果

今年度の主な取組内容	主な取組内容の実績や効果
□平成27年3月に策定した「川崎市社会的養護の推進に向けた基本方針」に基づく取組を推進するとともに、既存児童養護施設の改築に合わせ「小規模グループケア」を実施します。また、施設と里親の中間形態として、家庭的な養育環境に配慮したグループホームの拡充に向けた検討を進めます。	■既存の児童養護施設である「川崎愛児園」(宮前区)と「新日本学園」(中原区)については、6人程度のグループで生活する「小規模グループケア」に対応した改築を進めるとともに、心理的困難や苦しみを抱え、日常生活の多岐にわたって生き辛さを感じて心理治療を必要とする子どもたちを、入所あるいは通所させて治療を行う情緒障害児短期治療施設「川崎こども心理ケアセンター かなで」(中原区)を開所しました。
□里親制度の充実に向け、里親支援機関と連携した制度の周知のPR活動を強化するとともに、里親技術向上のための研修会等の実施や訪問・面接・電話等による里親への相談援助を実施します。	■里親支援機関による里親の登録に向けた各種研修や里親になった後の養育技術の向上のため研修などを実施するとともに、児童養護施設等に入所している子どもを、夏冬休み等に数日間家庭で養育する「ふるさと里親事業」を実施しました。(登録者数:61人)
□ひとり親家庭の自立支援プログラムの策定や家事・子育てを行う家庭生活支援員の派遣、各種講習会の開催など、「母子・父子福祉センター」におけるひとり親家庭への支援機能の強化を図るとともに、区役所、児童相談所、生活自立・仕事相談センター、養育費相談支援センターなどの関係機関と「母子・父子福祉センター」との連携強化を充実します。	■「母子・父子福祉センター」において、母子・父子家庭の生活の自立に向けた各種相談に応じて、「自立支援プログラム策定事業」を実施するとともに、病氣・冠婚葬祭・就職活動など、一時的な理由で、日常の家事や保育ができない場合に支援員を派遣する「ひとり親家庭等日常生活支援事業」を実施しました。
□ひとり親が自立した生活を送れるよう、就業に必要な資格や技能の各種給付金事業を実施するとともに、就業相談員による就業相談や就業情報の提供、職業紹介まで、一貫した就業支援サービスを提供します。	■ひとり親の就業自立に向け、必要な資格や技能を習得するための「自立支援教育訓練給付金事業」や看護師・介護福祉士・保育士などの資格取得のための「高等職業訓練促進給付金等事業」(新規認定件数:13件)を実施するとともに、自立と就業のために、専門の相談員が職業適性や就業経験に応じた履歴書等の書き方、面接の受け方などを助言し、ハローワークとの連携による求人情報の提供、職業紹介まで一貫した就業支援として「母子家庭等就業・自立支援センター事業」を実施しました。
□障害のある子どもや発達に心配のある子どもの地域における生活の充実に向けて、「地域療育センター」において各種サービスの利用支援を行うとともに、家庭や保育所・幼稚園、学校等の関係機関に対する療育機能の充実に取り組めます。	■市内4か所の「地域療育センター」において、知的障害や肢体不自由などの障害のあるお子さんや障害の疑いのあるお子さんに対して、相談・診察・検査・評価・療育・訓練等の総合的支援を実施しました。
□障害児・者とその家族の在宅生活の支援や将来の自立生活に向けた経験を蓄積するため、障害者支援施策と連携しながら、短期入所サービスの充実に取り組めます。	■障害のあるお子さんに対し、介護を行う方の疾病などによる一時的に家庭の介護が困難な場合に、短期間、障害児施設等において宿泊を伴う介護等の支援を行う「短期入所サービス」を実施しました。(事業者数:9か所)
□地域の関係機関等が連携し、支援が必要な子ども・若者を相談機関等につなげるようなしくみづくりを進めるとともに、地域の中で、子ども・若者が社会参加できる場・機会の創出に向けて多様な主体と連携した取組を推進します。	■「子ども・若者育成支援推進法」に基づき、本市が目指す子ども・若者育成支援の基本理念及び基本的な方向性を示す「子ども・若者ビジョン」を平成28年3月に策定しました。また、不登校・ひきこもり・学校関係・家庭問題・障害・仕事関係などさまざまな課題を抱えている、子ども・若者及びその家族がどこに相談に行ったらよいかわかるように、主な相談内容ごとに川崎市内の相談機関をまとめた「かわさきサポートブック」を作成、配布しました。

□要保護児童対策地域協議会における要保護児童等へのきめ細やかな情報共有と個別支援の充実を図るとともに、地域の関係機関との協働による「地域見守りネットワーク」事業を推進します。

■各区の「要保護児童対策地域協議会」において、要保護児童等の早期発見やその適切な支援に向け、子どもに関する関係機関、関係団体及び児童の福祉に関連する職務従事者等が、要保護児童等に関する情報や考え方を共有、適切な連携の下でその対応に努めました。(開催回数:373回)

□DV相談・支援の専門性の向上のため、相談・支援に携わる行政職員等に対する研修会等を開催します。

■区役所保健福祉センターを中心に、DVの被害状況や子どもの状況把握に努めるとともに、被害者の自立に向け住居確保支援や各種制度手続き支援などを実施しました。また、相談・支援の専門性向上のため、行政職員等に対する研修会等を実施しました。

□暴力防止への理解を広く市民に促すため、DV防止の意識啓発を進めるとともに、各種DV関連講座やセミナー等を開催するなどDVを許さない社会づくりを進めます。

■DV防止の意識啓発に向け、民間団体と連携・協力しながらDV関連講座やセミナー等を開催するなど、広く市民への啓発を進めました。

指標分類	数値で事業の実績・効果等を把握できる指標 (指標の説明)		目標・実績	H27年度	H28年度	単位
1	成果 指標	里親の登録者数	目標	/		人
		説明	福祉行政報告例における里親登録者数の実績値			
2	成果 指標	地域で子どもを見守る体制づくりが進んでいると思う人の割合	目標	/	-	%
		説明	要保護児童対策地域協議会(市代表者会議、区代表者部会、個別支援会議)関係者アンケート調査(1,423人)のうち、子どもが安心して地域で暮らせるように、地域における関係機関との連携が進んでいる(とても進んでいる+進んでいる)と思う人の割合			
3	活動 指標	里親養育体験発表会等の開催回数	目標	/	3以上	回
		説明	里親養育体験発表会及び制度説明会の開催			
4	活動 指標	「ふるさと里親」登録者数	目標	/	62	人
		説明	ふるさと里親事業の実施			
5	活動 指標	高等職業訓練促進給付金の新規認定者数	目標	/	19	件
		説明	ひとり親家庭への資格取得支援の実施			
6	活動 指標	指定障害児相談支援事業所数	目標	/	43	か所
		説明	障害児支援利用計画の策定を行う指定障害児相談支援事業所数			
7	活動 指標	児童虐待防止の普及活動実施回数	目標	/	16	回
		説明	児童虐待防止普及啓発活動の実施			
上記の取組内容等の実績や成果を踏まえた達成度		3	1. 目標を大きく上回って達成 2. 目標を上回って達成 3. 概ね目標どおり 4. 目標を下回った 5. 目標を大きく下回った			

3 評価

施策を取り巻く社会環境の変化 (国・県・他団体の動向や法改正、規制緩和など)	子育ての不安感や地域社会における子育て家庭の孤立などを背景に、児童虐待の相談・通告件数や子どもの発達状況などに不安を抱える家庭は増加傾向にあることから、関係機関がともに連携しながら、地域の支援体制づくりが求められています。 また、やむをえない事情により家庭での生活が困難な子どもやニート・ひきこもりなど支援が必要な子ども・若者も増えていることから、困難を抱えた子ども・若者への育成・支援を進める必要があります。 さらに、その置かれた状況によって、自立が困難な状況にある子ども・若者や子育て家庭に対して、きめ細かな対応と必要な支援を進める必要があります。
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

内部評価の結果

評価項目	評価の内容	評価	
施策の必要性	【市民・利用者のニーズ】 施策を取り巻く環境の変化等により、市民・利用者のニーズが薄れていないか	a. 薄れていない b. 薄れている	a
施策の有効性	【成果】 活動結果(活動指標等)や成果(成果指標等)から、施策推進が順調に図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b
施策推進にあたる効率性	【民間の活用】 民間への事業委託など、実施手法について民間活用によりコストを削減が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b
	【事業手法等の見直し】 事業の成果等を維持しながら、契約方法、仕様の見直しなどによる経費削減や事務手続きの見直しなどによる事務改善の可能性はある	a. 可能性はない b. 可能性はある	b
	【質の向上】 事業を適正な(過小でも、過大でもない)規模の人員体制・費用で行いながら、市民サービスや市役所内部(職員・組織)の質の向上を図ることができる余地がある	a. 余地はない b. 余地はある c. 既に実施済み	b
市民目線の施策推進	【市民との協働】 施策や事業の推進にあたり、市民との協働により取組が進められているか	a. 進めている b. 徐々に進めている c. 進められていない (可能性がない)	b
	【利用者の視点に立った施策の推進】 施策の推進にあたり、市民・利用者の視点に立った取組が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b
総合的な評価	<p>家庭での生活が困難な子どもたちを社会全体で支え、より家庭に近い養育環境のもとで生活ができるよう里親制度の充実や児童養護施設における要保護児童への処遇向上を図るとともに、川崎愛児園、新日本学園の改築に伴う小規模グループケア化の推進や、心理的困難や苦しみを抱え心理治療を必要とするこどものための情緒障害児短期治療施設「川崎こども心理ケアセンターかなで」の整備を進めました。</p> <p>また、ひとり親家庭に対しては、「母子・父子福祉センター」において、「自立支援プログラム策定事業」や「ひとり親家庭等日常生活支援事業」を実施するとともに、就業自立に向け、各種給付金事業や就業相談や就業情報の提供、職業紹介まで、一貫した就業支援サービスを提供しました。</p> <p>さらに、障害のある子どもや発達に心配のある子どもへの療育や各種利用サービスの利用支援、DV被害者の自立に向けた相談・支援に努めるとともに、「要保護児童対策地域協議会」における地域の関係機関等が連携した要保護児童への適切な支援を進めました。</p> <p>「子育てを支える体制づくり」に向けては、子どもたちが安全・安心して生活できるようしくみづくりや困難な状況にある子ども・若者への支援の充実に向けた取組を推進しました。</p>		

子ども・子育て会議からの意見・評価	
--------------------------	--



4 改善

今後の施策推進の方向性	方向性区分	実施結果や評価を踏まえた今後の方向性
	I. 現状のまま継続 II. 改善しながら継続 III. 推進項目の規模拡大 IV. 推進項目の規模縮小 V. 推進項目の廃止 VI. 施策を見直し	

1 プランの概要

基本目標	基本目標Ⅵ 子どもと子育てにやさしいまちづくり	
目標の概要	子どもを安心して生み育てるための良好で快適な住環境の確保や、安心して外出できる道路・交通等の都市環境の整備などを進めるとともに、子どもの活動範囲における交通安全対策、日常生活における事故対策や食の安全の確保に関する啓発などの活動を促進します。また、家庭や地域が子どもを見守ることによって、子どもを犯罪から守り、安全・安心して暮らせるまちづくりを進めます。	
計画期間における主な取組の方向性	<ul style="list-style-type: none"> ●子育て世帯の居住環境の向上に向け、良質なファミリー向け賃貸住宅の普及や、住居内における健康上の危害の発生予防や快適で安全な居住環境を確保するための情報提供・啓発・相談の実施を推進します。 ●安全で快適な公共空間の整備に向け、妊婦や子ども連れが安心して外出できるよう、歩行空間のバリアフリー化を促進します。 ●安心・安全な公園・緑地の整備に向け、子どもたちの自然的環境における遊びや体験の場としても活用できるよう、自然的環境を活かした公園や緑地づくりを促進します。 ●子どもの安全を確保するため、交通安全教育や啓発活動を充実し、自動車乗車時のシートベルト・チャイルドシートの着用の徹底と自転車乗車時の幼児用座席におけるシートベルト・ヘルメットの着用の徹底など交通安全対策を推進します。 ●妊娠前から乳幼児の事故防止に対する意識の向上を図り、家庭における乳幼児の事故の未然防止に向けた取組を行います。 ●食中毒防止の周知・啓発、食品中の放射性物質の検査など、子どもの食の安全の確保に向けた取組を行います。 ●「こども110番」については、今後各区ごとに各小学校こども110番実施委員会等との情報交換会を実施し、子どもを取り巻く危険等について情報共有を進めます。 ●地域の中で子どもを見守り健全育成を進める川崎市青少年指導員連絡協議会への支援を行うことにより、子どもを温かく見守り育てる地域づくりを進めます。 ●「川崎市青少年の健全な育成環境推進協議会」を構成している行政、関係機関・団体、学校、民間企業等が連携して、「こども110番」への支援、非行防止、薬物乱用の危険性に対する啓発など青少年を犯罪等から守る取組を進めていきます。 ●インターネットやスマートフォンの利用については、ネットに接続できる端末やネット上のコミュニケーションツールの多様化に対応していくため、引き続き九都県市、四県市と連携して、保護者に対し、家庭内での利用のルールを決めることやフィルタリングの必要性について啓発を行います。 ●青少年の安易な危険ドラッグ服用を未然に防止するため、毎年7月の青少年非行防止月間や11月の子ども・若者支援月間などにおいて、薬物乱用の危険性について周知していきます。 ●「川崎市学校警察連絡協議会」については、今後も、関係機関と連携して児童生徒の安全と健全育成を図っていきます。 	
施策の方向と推進項目	1 子育てに配慮した生活環境の推進 (1)子育てに配慮した住宅の普及促進 (2)安全・安心なまちづくりの推進 (3)安全・安心な公園・緑地の整備 (4)交通安全対策の推進 (5)子どもの事故の未然防止の推進 (6)食の安全の確保	2 子どもを犯罪から守り犯罪を防止する活動の推進 (1)子どもの非行防止や犯罪から守る活動の推進
関連する総合計画の政策体系	基本政策(1層)	子どもを安心して育てることのできるふるさとづくり
	政策(2層)	安心して子育てできる環境をつくる
	施策(3層)	子どものすこやかな成長の促進
	直接目標	子どもがすこやかに成長できるしくみをつくる
行財政改革に関する計画上で関連する主な課題名	改革項目	課題名

2 主な取組の実施結果

今年度の主な取組内容	主な取組内容の実績や効果
□子どもを連れてきた親子から高齢者まで誰もが暮らしやすいまちづくりに向けて、公共機関や歩行空間などのバリアフリー化を進めるとともに、公共的な施設のバリアフリー化にも努めます。	■子どもを連れてきた親子から高齢者まで誰もが暮らしやすいまちづくりに向けて、駅や道路、歩行空間などのバリアフリー化に向けた取組を推進するとともに、福祉のまちづくり条例に基づき、公共的施設のバリアフリー化を促進しました。
□1歳から9歳までの死亡原因として「不慮の事故」が多い中、家庭における乳幼児の事故の未然防止に向け、事故防止の認識を深めることが重要であり、保護者や家庭への普及啓発を図ります。	■両親学級や乳幼児健康診査などの機会を通して、家庭における乳幼児の事故の未然防止に向け、事故事例やその防止法、安全チェック事項、家庭でできる応急手当などについて、リーフレット等による普及啓発を実施しました。
□交通安全運動や交通安全教育等を通じて、交通安全についての広報・啓発活動を行い、市民総ぐるみによる交通事故のない安全な地域づくりを進めるため、幼児、小・中・高校生への交通安全教室を実施するとともに、児童の登下校時の安全確保に向けた通学路の安全対策を実施します。	■各種団体等で構成する「交通安全対策協議会」を中心とした交通安全運動を実施するとともに、幼児、小・中・高校生への交通安全教室を実施し、児童の登下校時の安全確保のための「スクールゾーン路面表示」や「電柱巻付表示」を設置しました。
□子どもを地域で見守る体制を支援するため、行政、青少年育成団体、関係機関、民間企業等が、PTA等が主体となって地域で実施している「こども110番」活動を支援するとともに、地域の中で子どもを見守り健全育成を進める青少年指導員活動を支援します。	■行政、青少年育成団体、関係機関、民間企業等が、PTA等が主体となって地域で実施している「こども110番」活動を支援し、協力店舗の拡大を図るとともに、区ごとに情報交換会を実施しました。また、地域の中で子どもを見守り健全育成を進める青少年指導員活動の資質向上のための研修会等の開催や区青少年指導員連絡協議会への支援を実施しました。
□学校と警察、児童相談所等が相互理解と緊密な連携を図りながら、児童生徒の安全対策と非行防止し、健全育成を図るため、「川崎市学校警察連絡協議会」による取組を推進します。	■児童生徒の安全対策と非行防止し、健全育成を図るため、「川崎市学校警察連絡協議会」において、少年非行等に関する情報の収集と交換、防止対策の研究と活動、児童生徒の校外生徒指導についての研修等に取り組みしました。

指標分類		数値で事業の実績・効果等を把握できる指標（指標の説明）		目標・実績	H27年度	H28年度	単位
1	成果指標	交通事故発生件数(神奈川県警察交通年鑑)		目標	3,328		件
		説明	各年の「交通年鑑」(神奈川県警察公表)の「市区町村別の発生状況」における市内の合計値	実績			
2	成果指標	誰もが安全・安心に公共的施設※2を利用できると感じる人の割合		目標	49.1	-	%
		説明	市民アンケート回答者のうち、安全・安心に利用できると感じている人(そう思う+やや思う)の割合※公共的施設:福祉のまちづくり条例第2条に定める官公庁施設、医療施設、教育文化施設、公共交通、機関の施設、宿泊施設、商業施設、共同住宅、事務所、道路、公園等	実績			
3	活動指標	交通安全教室の開催回数		目標	463	490	回
		説明	幼児、小・中・高校生や高齢者への交通安全意識の高揚に向けた交通安全教室の実施	実績			
4	活動指標	「スクールゾーン路面表示」等の設置件数		目標	「路面表示」69 「電柱巻付表示」750	「路面表示」50件以上 「電柱巻付表示」850件	件
		説明	児童生徒の登下校時の安全確保のための「スクールゾーン路面表示」や「電柱巻付表示」の設置	実績			
5	活動指標	青少年指導員による地域巡回パトロール回数		目標	2	2	回/月
		説明	地域巡回パトロールなどの青少年指導員活動への支援	実績			
上記の取組内容等の実績や成果を踏まえた達成度				3	1. 目標を大きく上回って達成 2. 目標を上回って達成 3. 概ね目標どおり 4. 目標を下回った 5. 目標を大きく下回った		

3 評価

施策を取り巻く社会環境の変化 (国・県・他団体の動向や法改正、規制緩和など)	子育て家庭が安心して子どもを産み育てる環境づくりに向けては、住環境や都市環境の整備などを着実に進めるとともに、子どもの事故の未然防止や交通安全意識の啓発など、子どもと子育てにやさしいまちづくりの推進が求められています。 また、子どもを犯罪から守り、地域の中で子ども・若者を見守ることができるような、安全・安心して暮らせるまちづくりを推進することが求められています。
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

内部評価の結果

評価項目	評価の内容	評価		
施策の必要性	【市民・利用者のニーズ】 施策を取り巻く環境の変化等により、市民・利用者のニーズが薄れていないか	a. 薄れていない b. 薄れている	a	
	【成果】 活動結果(活動指標等)や成果(成果指標等)から、施策推進が順調に図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない		b
施策推進にあたる効率性	【民間の活用】 民間への事業委託など、実施手法について民間活用によりコストを削減が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない	b	
	【事業手法等の見直し】 事業の成果等を維持しながら、契約方法、仕様の見直しなどによる経費削減や事務手続きの見直しなどによる事務改善の可能性はある	a. 可能性はない b. 可能性はある		b
	【質の向上】 事業を適正な(過小でも、過大でもない)規模の人員体制・費用で行いながら、市民サービスや市役所内部(職員・組織)の質の向上を図ることができる余地がある	a. 余地はない b. 余地はある c. 既に実施済み		b
市民目線の施策推進	【市民との協働】 施策や事業の推進にあたり、市民との協働により取組が進められているか	a. 進めている b. 徐々に進めている c. 進められていない(可能性がない)	b	
	【利用者の視点に立った施策の推進】 施策の推進にあたり、市民・利用者の視点に立った取組が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない		b
総合的な評価	子育て家庭に配慮した住宅の認定や誰もが安心して歩行できる道路整備やまちのバリアフリー化、交通安全対策を着実に進めるとともに、子どもの遊べる環境の整備を行い、川崎で子どもを安心して産み育てるための生活環境を推進しました。 また、子育て中の保護者に対しては、両親学級等の機会を通じて子どもの事故の未然防止を啓発するなど、家庭における子どもの安全も推進しました。 さらに、地域の中で子どもを見守り健全育成を進める青少年指導員への支援など、子ども・子育て家庭が安全に、安心して暮らせるよう、地域が子どもを見守るまちづくりを推進しました。 「子どもと子育てにやさしいまちづくり」に向けては、子どもを安心して産み育てるための良好で快適な住環境の確保や安心して外出できる都市環境の整備を進めるとともに、交通安全対策や事故防止対策、子どもを犯罪から守り、安全・安心して暮らせるまちづくりに向けた取組を推進しました。			

子ども・子育て会議からの
意見・評価



4 改善

	方向性区分	実施結果や評価を踏まえた今後の方向性
今後の施策推進の方向性	I. 現状のまま継続 II. 改善しながら継続 III. 推進項目の規模拡大 IV. 推進項目の規模縮小 V. 推進項目の廃止 VI. 施策を見直し	

平成27年度「子どもの未来応援プラン」点検・評価シート

No1

1 プランの概要

基本目標	基本目標 1 子どもの権利を尊重する社会づくり	
目標の概要	「子どもの権利条例」について、子どもだけでなく大人も学び、理解が深められるよう、さらなる普及・啓発を図るとともに、子どもの意見が尊重され、子どもが主体的に参加できるまちづくりを推進します。 また、児童虐待やいじめなど子どもの権利侵害に対する相談・支援体制や児童虐待防止対策を充実するとともに、子どもが互いに尊重し合える環境づくりを推進します。	
計画期間における主な取組の方向性	●子どもの権利の広報・啓発事業を推進するとともに、子どもの権利に関わる学習機会を提供し、子どもの権利の保障に努める民間団体との連携を推進し、市民の広い関心を得て子どもの権利への理解を深めるための施策・事業を充実します。 ●国籍や性別、障害、その他家庭の環境等を理由として差別や不利益受けることがないよう、子どもの置かれている状況に応じ相談できる環境づくりを推進するとともに、家庭や地域、学校等における子どもの権利保障に必要な支援を行います。 ●「川崎市子ども会議」、「行政区子ども会議」、「中学校区子ども会議」の充実と相互の連携を推進し、子ども会議の活性化を図るとともに、「子ども夢パーク」等の活動を通じて、広く子どもの参加を呼びかけ、子どもの主体的な社会活動の活性化を促進します。	
施策の方向と推進項目	1 子どもの権利の尊重 (1)子どもの権利の普及・啓発 (2)子どもの権利保障に関する相談支援体制の充実 (3)子どもの主体的な参加の促進 (4)多文化共生の取組	
関連する総合計画の政策体系	基本政策(1層)	誰もが生きがいを持てる市民自治の地域づくり
	政策(2層)	人権を尊重し共に生きる社会をつくる
	施策(3層)	平等と多様性を尊重した人権・平和施策の推進
	直接目標	平等と多様性を尊重する意識を高める
行財政改革に関する計画上で関連する主な課題名	改革項目	課題名

2 主な取組の実施結果

今年度の主な取組内容		主な取組内容の実績や効果			
指標分類	数値で事業の実績・効果等を把握できる指標（指標の説明）	目標・実績	H27年度	H28年度	単位
1	説明	目標	/		
		実績			
2	説明	目標	/		
		実績			
3	説明	目標	/		
		実績			
上記の取組内容等の実績や成果を踏まえた達成度		3	1. 目標を大きく上回って達成 2. 目標を上回って達成 3. 概ね目標どおり 4. 目標を下回った 5. 目標を大きく下回った		

3 評価

施策を取り巻く社会環境の変化
(国・県・他団体の動向や法改正、規制緩和など)

内部評価の結果

評価項目	評価の内容	評価
施策の必要性	【市民・利用者のニーズ】 施策を取り巻く環境の変化等により、市民・利用者のニーズが薄れていないか	a. 薄れていない b. 薄れている
施策の有効性	【成果】 活動結果(活動指標等)や成果(成果指標等)から、施策推進が順調に図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない
施策推進にあたる効率性	【民間の活用】 民間への事業委託など、実施手法について民間活用によりコストを削減が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない
	【事業手法等の見直し】 事業の成果等を維持しながら、契約方法、仕様の見直しなどによる経費削減や事務手続きの見直しなどによる事務改善の可能性はある	a. 可能性はない b. 可能性はある
	【質の向上】 事業を適正な(過小でも、過大でもない)規模の人員体制・費用で行いながら、市民サービスや市役所内部(職員・組織)の質の向上を図ることができる余地がある	a. 余地はない b. 余地はある c. 既に実施済み
市民目線の施策推進	【市民との協働】 施策や事業の推進にあたり、市民との協働により取組が進められているか	a. 進めている b. 徐々に進めている c. 進められていない (可能性がない)
	【利用者の視点に立った施策の推進】 施策の推進にあたり、市民・利用者の視点に立った取組が図られているか	a. 図られている b. 徐々に図られている c. 図られていない
総合的な評価		

子ども・子育て会議からの
意見・評価



4 改善

今後の 施策推進の 方向性	方向性区分	実施結果や評価を踏まえた今後の方向性
	I. 現状のまま継続 II. 改善しながら継続 III. 推進項目の規模拡大 IV. 推進項目の規模縮小 V. 推進項目の廃止 VI. 施策を見直し	