

Ⅲ 自由記述

1 子どもの自由記述について

子どもの自由記述では、「子どもが安心して、自分らしく生き、社会に参加しながら成長していくには、どんなことが大切か」と質問し、子ども 502 人から回答を得た。なお、複数回答されたものもあり、回答数は 564 件であった。

回答は、(1) 子どもの権利に関する意見、(2) 生活環境等への意見、(3) 大人への意見という 3 つに分類した。さらに、(1) 子どもの権利に関する意見については 4 つ、(2) 生活環境への意見は 5 つに分類した。

各内容の回答数とその割合

内 容	回答数	(%)
(1) 子どもの権利に関する意見	326	57.8
ア 子どもの権利について	198	35.1
イ いじめ・差別について	56	8.0
ウ 人との関わりや信頼関係について	45	4.8
エ 相談相手や相談場所について	27	4.8
(2) 生活環境等への意見	132	23.4
ア 家庭環境・生活環境について	13	2.3
イ 居場所・遊び場について	24	4.3
ウ 安全・治安について	17	3.0
エ 地域との関わりについて	30	5.3
オ 学校・勉強について	48	8.5
(3) 大人への意見	54	9.6
(4) その他	52	9.2
合 計	564	100

(1) 子どもの権利に関する意見

子どもの権利関連は、全回答数のうち 326 の回答があった。さらに、ア 子どもの権利について、イ いじめ・差別について、ウ 人との関わりや信頼関係について、エ 相談相手や相談場所についてに分類した。さらにアは権利の内容ごとに 8 つに分類した。

ア 子どもの権利について

権利の内容ごとに 8 つに分類した。

(ア) 安心して生きる権利

【自由記述例】（表記は原文のまま 以下同じ）

- ・自分がされたいやなことをしないでほしい。（めしつかい、どれいにむりやりされている人）とかをなくす。（11歳）
- ・一人一人が（会社の上下関係を除いて）差別なく安心して自分らしく生きることが大切だと思います。（12歳）
- ・大人に左右されず、子供も1人の人間として支えられ、安心して生きられること。差別、いじめのない、助けてもらうために相談できる社会があることが大切。ひみつ、個性を大切にしてほしい。（11歳）
- ・まわりの友達の支え、どこでも、安心して過ごせる場所、時間、親に大切にされ、自分の性格、個性を受けとめてもらうことが大切だと思います。（12歳）
- ・みんな平等に生きられ、平和に暮らしていけること。（11歳）
- ・子ども自身が誰かに大切にされている、愛されていると感ずることができること。（17歳）
- ・しっかりねることができるくらい安心できるようにする。（12歳）
- ・大切にされること。（12歳）

(イ) ありのままの自分でいる権利

【自由記述例】

- ・自分自身が自分を大切に思うこと。自分を決して嫌いにならないこと。自分の良いところをちゃんと見つけること。助けてほしいときはまわりに「助けて」と言うこと。他人とは比べず、自分らしさを大切に生きること！（14歳）
- ・他の人との違いが大切にされること。（14歳）
- ・子どもの自主性にまかせ、それを尊重する。（17歳）
- ・子ども1人1人の個性を否定せず、良いところをのばしていけること。身近なところで社会に参加する機会をたくさんもうけること。（13歳）
- ・自分のことをよく理解しながら、ありのままの表情でいれることが大切だと思います。（14歳）
- ・だれかにあこがれるのはいいと思うけどあまりあこがれなくてありのままで生きる。世界に自分は1人しかいないから（同じ人はいない）ありがたく生きる。（11歳）
- ・自己がしっかりと確立され、一人一人の輝ける場所があること。一人一人としっかりと向きあってくれる人がいること。（17歳）
- ・大人だけでなく、子どもや、外国人、障がいのある人など、たくさんの人から話を聞いて、よりよい社会を皆でつくっていくこと。また、一人一人がお互いを理解し、大切にすること。（14歳）
- ・人それぞれに使命があり、個性があり、生き方がある。それをみとめて、そんなことができるしゃかいになるといいと思います。（11歳）

- ・最近の社会には偏見が多すぎて生きていくのが面倒です。もっと見た目や、第一印象、言葉づかいなどに影響されない社会になって欲しいです。(16歳)
- ・子供を見ただ目で判断しない。(14歳)
- ・上記の子どもの権利にあるように、ありのままでいられることが大切だと思います。それぞれの価値感があるように、善悪の判断の違いがでることがあったとき、大勢で「間違っている」だとか言ってしまうのは少し違うんじゃないかと思います。多くの人が1つを突きつけたら、それが正しいと流されてしまう、少数派の意見は要らない、と切り捨ててしまっているように思えるんです。1人ひとりが発言する権利をもっと強く主調してほしいです。また、自分を大切にするように、相手を尊重する気持ちこそ、安心して“自分らしく”生きることにつながると思います。(14歳)

(ウ) 自分を守り、守られる権利

【自由記述例】

- ・まわりの大人の人が少しずつサポートしてくれる環境にいることが大切だと思います。私もつらい時にはまわりの人がやさしく助けてくれて、自分らしく生活しています。(12歳)
- ・家以外での、周りの大人からも、見守られていると実感することで社会にうけいられていると感じること。(15歳)
- ・自分を守り、守られる権利もできていないと思う。なぜなら学校のほとんどが、絶対けられたり、なぐられているから。誰とでも仲良くするべき。(13歳)
- ・人の差別はなく、1人の人をずっと放っておくのではなく、1人の人がいたら声をかけて、仲間に入れてあげたり、はずかしがらずに自分の意見を言うことで、先生も手を上げて人だけを差すのではなく、手を上げてない人でもあてるということが自分の意見を言えない人の成長にもつながるし、そうすれば、社会にでても自分の意見を言えて自分らしくなると思う。(11歳)
- ・自分がいやだと思うことは、素直に言える環境をととのえる。(17歳)
- ・1人1人に干渉しすぎず一歩引いて見守ること。(14歳)
- ・子供達のことを、まわりの大人や先生達が支えてあげることが大切だと思います。(12歳)

(エ) 自分を豊かにし、力づけられる権利

【自由記述例】

- ・色々なことにチャレンジすること。(12歳)
- ・あまり規定を作りすぎず、子供のやりたいことを大人が協力できるような環境を作ることによって子供が自分の得意なことを知り、自分自身に自信を持って社会に参加できるようになると思う。(17歳)

- ・暴力やいじめがなくなり子どもが安心して学校や習い事にいくことができ、大人がそれととめて成長していけることができ自分らしく生き、社会に参加できるようにすることが大切だと思った。(11歳)
- ・自分の好きなことをする時間があること。(11歳)
- ・自分の好きな事をずっと好きだと思える生き方をする。胸をはって「私はコレが好きだ!!」と大声をはらなくて良い。人前で叫ばなくて良い。「私はコレが好きなんだ」と、ずっと自分で言えることが大切だと思う。少なくとも、私はそのような生き方をしていきたいと思います。(15歳)
- ・家の都合で塾に通えない子がいたり、経済的・学力的格差をなくす。勉強したい子には、できる場所を与えるなどの対策。(17歳)
- ・遊んだら、勉強をちょっとでもする。(11歳)
- ・自分のしゅみなどを押し殺さずに分かってもらえること。(11歳)
- ・自分だけでも、想いだけでも、ただの傍観者にならないこと 自分の好きな自分になろうと頑張ること 全力で駆けること 自分の志を、自分の色を示そうとすること。(14歳)
- ・子ども(小、中学生)の頃から、大変なことや辛いことを経験し、大人になって社会に出ていく時のために忍耐力をつけておくこと。(14歳)

(オ) 自分で決める権利

【自由記述例】

- ・自分の好きなことをやる。(親にかつてにきめられないで) (11歳)
- ・自分がきめるけんりが大切だと思う。(12歳)
- ・大人の都合で何かを決めたりしないこと 子供だからといって下に見ずに、一人の人間として向き合うこと。(14歳)

(カ) 参加する権利

【自由記述例】

- ・話を聞いてくれる人が大切だと思う。(17歳)
- ・自分の意見を聞き入れてもらい他人の意見を聞くこと。(13歳)
- ・「子供だからだめ」「子供だから心配」をへらして、さらに、子供でも簡単に政治等への意見投こう、そして、意見投こう者の年令で真面目に会議するかしないかを決めることをへらすこと。三行目の理由→子供に「ぼくは政治に参加できているんだ」という自覚をもたせる。(12歳)
- ・社会に参加するような期会を大人が作ること。(12歳)
- ・安心して自分らしくいけるにはだれでも意見がいえるところをつくるのが大切だと思う。(11歳)

- ・このアンケートのように「市」で決めることを私たちも参加したい。また、自分たちもそのことについて深くしりたい。(11歳)
- ・自分の意見を言いやすい社会の環境づくりが大切だと思います。(12歳)
- ・学校でも、市の中でも気軽に自分の意見が言えるように、意見箱をつくったらいいと思う。権利条列のことも知らなかったから、市でどんな取り組みをしているのか知れる物が欲しい。障害や個性を否定されるのは嫌だから、みんなが色々な人がいるというのを理解するのが大切だと思う。(13歳)
- ・子どもだからといって意見を聞いてもらえなかったりすることがあったら私はきっと意見を言うことが苦手になって、自分に自信を持つことが出来なくなってしまいそうなので、どんな人の意見でもしっかりきいて取り入れることが大切だと思います。(12歳)
- ・自分のことをよく知ることや、自分の意見を言うこと。(12歳)
- ・全て大人が決めるのではなく、自分(子ども)の意見も大切にしながら生きていくということ。私は、母に、「なんでまだ小学生なのに…」と言われることがあります。小学生でも色々なことを友だちとしたいし、行きたい場所もあるので、少しだけこまっているところがあります。母は私を思って言ってくれていると思うのですが、そのようには、全く感じませんでした。(11歳)
- ・みんなを信らいしてくれる。自分たちのいけんをきいてくれる。(11歳)
- ・そもそも社会に参加する、しないは個人の自由であると思う。社会に参加しなくても、生きられるような社会を参画すべきだと思う。自分らしく生きることにに関しては周りが様々な違いを受け入れ、共生していくことが大事だが、事実、今の世の中は様々な違いを受け入れることよりも、周りに受け入れてもらえるように自らが工夫して生きる世の中だから、自分からそういった工夫をすることが大事であると思う。(16歳)
- ・戦争をせず、自分の意見を最大限尊重されること。(11歳)
- ・私は、今のままでも安心して生きていけるし、自分らしく生きていけると思います。ただ、社会に参加している、ということあまり強く感じたことはありません。社会に参加する、というのがどういうことなのかよく分かりません。(13歳)
- ・話し合いの場では、大人と子供の意見を平等の立場で公平に決める→大人だからという意見を通すという権利があるというのをやめてほしい!!公平が良い。(12歳)
- ・知らない人や知らない事だと言って社会にそっぽをむけるのではなく、ちょっとずつでも良いから興味をもったり、意見を言ったりする事が大切だと思います。(12歳)

(キ) 個別の必要に応じて支援を受ける権利

【自由記述例】

- ・学校などで障がいの子(特別支援学級)が周りのクラスメイトから無視されたり、一緒に話してもらえないことが多々あるので、一人一人が平等に毎日楽しく生きられるようになることが大切だと思います。(14歳)

- ・私は、朝鮮学校に通っています。時々、嫌な思いをする事があります。私は、何も悪い事をしていないのに変だと思えます。外国人にも優しい社会になってほしいです。
(15歳)
- ・子供の個性、例えば性同一性障害などを社会全体が認め、その上で子供がやりたいことをするための支援を十分にする。また、子供達に対しても、差別やいじめなどがないように教育をしていく必要があると思う。(15歳)
- ・障がいのあるこにもたくさん遊んでみんなが仲良くなればよいと思います。(11歳)
- ・男女平等に暮らしていけること。(14歳)

(ク) 子どもの権利全般

【自由記述例】

- ・子どもが社会に合わせて成長するのが、今まででしたが、逆に、社会が子どもの成長に合わせてみるのが大切だと思います。(12歳)
- ・人権や人の自由に関してはもう少し幼ない頃から教えるべき、人権とか難しい言葉をいえというわけじゃないが、もっと簡単でいいから小さい頃から知るべきだと思う。
(12歳)
- ・子どものけんりが、あること。(Q35のような) そのことを大人に知ってもらうこと。(11歳)
- ・「権利がある」と教えるのも大切だけど実感しないとだめだと思う。学校で毎年「人権の～」とかパンフレットをもらったけれど正直あまりみていない。先生も大変そう。教えたりするのに。親も仕事で疲れた…と言っている。大人ももっと余裕をもって子どもに接した方がいいと思う。「～センター～ネット」とかもたくさんあって大切(便利)だとは思うけど、もっとみんなが明るくくらせる方がいい。そうしたらいじめもなくなるし、人のことを考える余裕がでてくる。そもそもこのアンケートを作っている人も大変(事務的)なのでは…?(15歳)
- ・今こどもの権利条例は正直チラシで「ふ～ん」程度の人が多いと思われるので、「お堅い」感じではなく、クラスでその授業をやったり、もっと身近に感じられるようになれば良いのではないかと思う。(実際自分も取り組みについてよく知らない) 参考になれば幸いです。(12歳)
- ・子供だけではなく大人も一緒にどのようにすれば子供が安心して生活できるのかを考えてもらうことが大切だと思う。そのためには、親や学校の先生、それ以外の大人(地域の人など)にも子供の権利や行政の仕組み、相談窓口があることを知ってもらうことが第一なのではないか考える。(16歳)

イ いじめや差別について

【自由記述例】

- ・いじめってみながぜったいおなじじゃないからいじめがくると思います。でもいじめわけったいおこるからこわって思います。それをしり自分の心ろのなかで「こっちわたのしかもしれないけどやられてわらってるけどこれわわるいことしたかも」こころのなかでかなしんでるかもしれないかもしれません だからそゆうときわごめんていえたり、やっちゃいけないなってわかってしなかったらこれわ大切におもってるんだーなーおれもこうなりたいとおもってくれたらいいな。(12歳)
- ・このアンケートを書いている思ったことなんですけど、アンケートを書いている人は虐待されていない人ばかりじゃないかなと思いました。送られてきても自分の手に届くことが少ないかなと。けど学校で発言できない子にとってはいいものだと思います。(17歳)
- ・差別やいじめをなくす。先生がひいきをしない。(11歳)
- ・いじめられたりした人への対応をしっかりすること。見て見ぬふりをしないで、責極的にその事実と向き合うことが大切だと思った。(17歳)
- ・いじめなどがなくなるように、気付いたら友達や先生などがすぐ助ける大切さをもっと分かってもらうこと。(12歳)
- ・差別がなく、安心して生きることができ、自分の意見を言ったりできることが大切だと思います。(13歳)
- ・とりあえず、「イジメ」以前の問題を解決すべきだと思います。学校の先生方は「イジメをなくそう」と口では言っているものの、実際イジメの事は公に出さずいつも隠蔽しています。こういうのを無くすべきなのです。そして「イジメ」と「いじわる」を区別しないこと。これもけっこう大事です。いじめる奴らは皆『死ね』と言います。この程度では先生に怒られないからです。これはまだ「いじわる」なのでどうも思われません。でも、それがどんどんエスカレートしていったらどうなるでしょう？ そう、いじめに発展していくのです。なのでその元であるいじわるもイジメと同じようになくしていくべきです。(13歳)
- ・差別されるという意識をしなくても良い市政を行ってほしいです。ぼくは朝鮮学校に通っているので私学の補助金を受けられなくなり、両親が大変です。同じ学生なのに差別されています。とても悲しいです。でも朝鮮学校で韓国語や歴史を学びたいので通わせてくれる両親に感謝しています。(12歳)
- ・いじめなどなく、自分に自信がもてるようにすることが大切だと思います。社会に参加できるように、まわりの人ももっとささえることも大切だと思います。(不明)
- ・親、学校の先生がまず子供達全員に平等に接し、親も常識的、あたり前の事を子に教えてあげる。あたり前のが出来なかったり、空気が読めなかったりすると、イジメなどの原因につながったりして、自分らしく生きれなかったりすると思うので！！(16歳)
- ・私はいじわるされていました。もし私の周りでいじめという物がおこっていたら、私は絶対に注意していたと思います。私はこんな体験をしてよかったのかもしれない。

なぜならいじめられている人の気持ちが分かったからです。どれだけつらいのとか。なので私は、自分らしく生きていく事をきめました。そして注意もしていきたいです。責任をもって自信いっぱい生きていきたいです！（12歳）

- ・学校でおきるいじめなどの問題に対して、学校内で抑え込もうとするのではなく、保護者の協力を得たりしてなるべく多くの人が見守ることができるような仕組みを整えることが大切だと思いました。（17歳）

ウ 人との関わりや信頼関係について

【自由記述例】

- ・もっと子どもが自分自身に自信をもち周りから必要とされていると感じられる出来事があるといいと思った。（15歳）
- ・互いの違いを認め合い、お互いのことをそんちょうし合うこと。（13歳）
- ・自分と友達の良いところを見つけて、あいさつとかして人から信頼してもらい、明るい人になること。自分の良いと思ったほうにすること。人を比べない。（11歳）
- ・大人も子供も互いに理解しあい、どちらかに頼りっぱなしにするのではなく、互いに支えあう関係になることが大切だと思う。（17歳）
- ・一言ばっさり書くと、「愛」が大切だと思う。なぜなら「愛」があれば人をあいすこともできるし、あいすこともできるなら愛されることもある。だから「愛」は大切。逆に愛されなかったら、いじめにあってしまっって安心もできないし、自分らしく生きることもしない。そうならないためにも自分は愛されるために人を愛したいと思った。（13歳）
- ・みんなが支え合って生きて行くこと。（11歳）
- ・子どもは弱いというイメージをなくし、学生が自分から大人の世界に入っていったら、大人と平等に接することで成長していけると思う。いきなりまったく知らない人と話すのは難しいので子どものうちから色々な大人と関わるのが大切だと思う。（15歳）
- ・みんなが優しくして、どんなに自分たちと違いがあっても、誰にも同じようにせつすることが大切だと思う。（11歳）
- ・人を傷つけないこと（言葉や暴力で）。みんながみんなを尊重し合うこと。（12歳）
- ・ママ・パパ・姉・犬・じーちゃん・ばーちゃん・友達・先生が大切です。（11歳）
- ・誰とでも、仲良く（友達など）なり、手助けができる人になったりなど、工夫して生活などをしていくこと。（11歳）
- ・あいさつをしっかりとして、自分をふくめた全員が笑顔になれること。（13歳）

エ 相談相手や相談場所について

【自由記述例】

- ・この世界にいるひとりひとりが、自分のことを大切にし、人のことも大切にして、みんな協力をすることが、大切だと思います。また、色んな人に相談すれば、安心して生きて行けると思います。(11歳)
- ・私は都内の学校に通っていますが、やはり家に帰って来ると落ち着く事ができます。なぜなら、周りの人たちがやさしく接して下さるからです。私は、とても幸せです。安心して家にいられます。でも、家に「帰りたくない」と思っている人もいます。その子が、たよれるのばだれになるのでしょうか。親もだめなら先生に相談できるのでしょうか。勇気が出るのでしょうか。私は、周りの人達が助け合う事が大切だと思います。登下校の時に、「おはようございます！」と声をかけ「おかえり」と言ってくれる近所の方が、とても心強いです。だから、その子の様子でSOSを感じる事で、いじめに合っている事をうちあけやすくなるかん境に近づくとと思います。(11歳)
- ・児童相談所などで、電話だと、子どもはかけにくいと思うので、学校のあるところの近くに、子どもが気軽に入れて、気軽に相談できる場所を増やした方がいいと思います。(11歳)
- ・私は、前に友達関係の事で心配なことが、たくさんありました。友達は、自分の事をどう思っているのか、嫌いになられていないか…。毎日、不安でした。でも、ある日そんな私の様子に気づいて、先生が私に声をかけてくれました。そこで、先生に色々な事を相談して、気持ちがすっきりしました。なので、私たち子どもが安心して、自分らしく生きていくためには、身の周りの人が困っていたりしたら相談にのってあげたり、声をかけてあげることは、大切だと思いました。(12歳)
- ・悩みをかかえる子供は多いと思うので、できる限り簡単で、身近な所に子供でも気軽に相談できる場をさらに増やしてほしい。(17歳)
- ・隣近所の人との繋がりを持ち、子供が相談できる人を増やすこと。保護者や学校の先生が焦らず追い詰められず子供を育てられたり、指導したりできる環境を作ること。(17歳)

(2) 生活環境等への意見

生活環境等への意見については、全回答数のうち132の回答があった。さらに、ア 家庭環境・生活環境について、イ 居場所・遊び場について、ウ 安全・治安について、エ 地域との関わりについて、オ 学校・勉強についてに分類した。

ア 家庭環境・生活環境について

【自由記述例】

- ・お母さんがやさしくなればいいと思う(みんなの)。(11歳)
- ・子どもが安心していけるには、とても親は、とても大切だなあと思いました。大変なときやいやなことがあっても親や兄弟や姉妹など家族は、本当に大切だなあと思いました。そしてアンケートをして友達もとても大切だなあと思いました。(11歳)

- ・空気がきれいであったり、しぜんがあったりするといいと思います。(12歳)
- ・子どもが安心して暮らすには子どもを育てる親が安心して暮らせる環境をつくること
が子どものためには1番良いと思う。1人1人性格の違いがあるけど人の弱みをいじ
めにしたりするのは良くないからみんなまるまるありのままの姿とまではいかなく
ても個々が考えを持ち発することで参加する権利もありのままでいる権利も守られる
と思う。(17歳)

イ 居場所・遊び場について

【自由記述例】

- ・まず、子どもが安心していれるような、ありのままの自分でいれるような場所を作
って、いろいろな人との交流も深められるような場所が大切だと思います。人とのかか
わり方や、物ごとの進め方など、一つ一つ覚えて社会で働くと言うとても大変な世界
に出ていきます。安心出来て、自分らしくいれると言う、すばらしい場所でいろい
ろな物事について、学んでいくことが大切だと思います。(12歳)
- ・家以外で安心できる場所があり、しっかりと意見を反映してもらえる事。(14歳)
- ・家庭以外に、自分が安心できる場所、自由に相談できる場所が子どもには必要だと思
います。誰かに自分の意見を伝えて、共有することが社会参加のきっかけになると思
います。(16歳)
- ・心が安らぐ場所があること。(16歳)
- ・安心していられる家と学校が保障されること。(13歳)
- ・もっと遊ぶ場所を作る。(12歳)
- ・さわいでも怒られない公園が必要だと思います。(17歳)
- ・子ども文化センターのような、地域の友達どおしで集まれる場所があること。地域の
人との交流の場があること。あいさつが活発にできること。(14歳)

ウ 安全・治安について

【自由記述例】

- ・子どもが巻き込まれるトラブルをなくす。(13歳)
- ・安心は、大人のパトロールが必要だと思う。関係のあまりない話しですが、私が往し
ている所は公園がありません。2つありますが人通りが少なく、とてもこわいです。
家の近くは「うるさい！」とってくる人がいます。関係のない話しですみません。
でも、今より自由に遊べる所があったらうれしいです。(11歳)
- ・地域の治安の維持。バスのガスの排気口を、左の、歩道側ではなく、右の自動車側に
してほしい、でないと、煙を全てすいこんでいつも、大変。分えん、きつえん者と、
ひきつえん者を分けて、受動きつえんを少しでもへらしたい。(17歳)
- ・子供への犯罪が増加しているので、暗い所に街灯を設置したり、近所の人とあいさつ
を交わし、犯罪の起きづらい町づくりが必要だと思う。(17歳)

エ 地域との関わりについて

【自由記述例】

- ・自由に遊べる場所をふやしたり、できるだけ色々な行事に参加して地域の人たちとかかわり助けてもらえるようなじょうたいにする 子どもが、自分から積極的に活動する。(12歳)
- ・地域の人など、学校以外の人と関わり話し合いなどをする会などを増やし、色々な人と自分の意見を交かんしあうことだと思います！(12歳)
- ・私は私立にかよっているのですが私立だと、地域の活動などが分からないのでもう少し参加しやすい環境にしてほしいと思う。(16歳)
- ・学校などで、地いきの活動などについて、一緒に話しあいたいです。学校の代表生徒が、地いきと方々と情報を共有する会にでたことがあり、こうゆう会っていいな。と思いました。それで、地いきの活動についても、意見をいえたらと思います。そのようにして、地いき活動にせっきよくてきに参加してよりよい地いきをつくれたらと思っています。(12歳)
- ・私は地域のイベントのことをよく知らない。おまつりとかボランティアとか、おしらせを学校で配ふしてもらいたい。(14歳)
- ・この年になると地域にかかわりがありません。地域の催しものに参加しようとも思いません。(17歳)
- ・子供と大人が一体となってイベントをしたりすることで社会に参加できると思う。(17歳)
- ・地域のイベントに積極的に参加する。子どもの意見を通せる場を増やす。(12歳)

オ 学校・勉強について

【自由記述例】

- ・部活の休みがもう少しほしい。(13歳)
- ・子供(少なくとも私)にとっては、1日に考えることの大半は“学校”についてだ。学校の勉強についていけるか、友人関係、部活やクラブでの上下関係などなど悩みはつきない。だからこそ、学校教育に力をいれるべきだと思う。沢山のひとと触れ合ったり、多くのことを学ぶ中で、人間性が育っていくからだ。(14歳)
- ・教育にお金をかけること。負けないこと。投げ出さないこと。逃げ出さないこと。信じてぬくこと。(16歳)
- ・先生が決めたことを生徒達がやる、というよりも、生徒達がやると決めたことの手伝いを先生がしたらいいと思う。また、規則を守ることも大事だと思うが、規則をより良く変えていくことも同様に大事だと思う。だから生徒会にいない生徒も学校全体のために規則を変えることを提案した方が社会に参加できるし、成長できると思う。(14歳)

- ・部活動を休ませなかったり、部活の時に生徒にきつくあたる先生がいなくなるように改善を促すことが大切だと思います。(15歳)
- ・社会に出てから困らないように、小学校や中学校で、社会の常識やマナーを教える。(16歳)
- ・べんきょうが、きれい。やりたくない。ふつうじゃない。って言う。みんな、ふつうがすき。(12歳)
- ・学校の授業で、わかる人にだけ聞くのでなくなるべく多くの人に聞く方にした方が良いと思った。話し合う時間を作るなど、関わりを持たすのも大切だと思う。高校の校則などもきびしすぎるのはどうかと思う。ゆるすぎるのもだめだが学校で、子どもの意見をとり入れるのも大切だと思う。(17歳)
- ・ぼくは、学校の勉強での体験学習をもっと増やした方がいいと思います。ぼくの中で学校の授業は楽しいけど、もっと楽しく、覚えやすくするには体験学習が大切だと思います。(11歳)
- ・公立の学校の教育をよくする。公立の学校の先生が理不尽な仕打ちを生徒にむかってするような人じゃなくする。(12歳)
- ・最近、子供が塾に行って、外で遊ぶ機会が減ったり、学校の授業をおろそかにしている人が多いと感じるので、新しい時代に対する学校や地域・親の環境整備も大切だと考える。(17歳)
- ・英語の授業をもっと増やしてほしい。⇒(自分も周りの人もよく分からないから)(12歳)
- ・学校のかていほうもんをしてほしい。(11歳)
- ・みんなで仲良く、楽しい学校生活を送れるようにしてほしい。(14歳)
- ・先生たちがひいきをしないこと。先生の一言で傷ついたりしてるのに気づいてほしい。学校で、校外学習をふやし、楽しんで仲をふかめる、メリハリ、空気をよむことができる(最近不しん者が多くて、けーさつがいっぱいであつと不安)(不明)

(3) 大人への意見・提言

大人への意見・提言については、全回答数のうち54の回答があった。

【自由記述例】

- ・大人が子供だという理由で見下さないこと。間違っている事はしっかりと正してくれる人がいること。(17歳)
- ・大人から年齢で差別されることがなく、できるだけ上下関係をつくらない。子どもが出した意見を大人が否定しない。(14歳)
- ・大人がいる社会(学校、親の職場など)で自分が子供だからといって大人と扱いを変えられず、きちんと話を聞いてくれたり、自由にやりたいことができるようになること。(17歳)
- ・子供扱いをしない。(17歳)

- ・子どもが安心して大人へと成長していくには、大人が将来支えてもらう立場になるという考えを持ち、よりよい未来になるように子どもの意見を聞き、もしなんか違うと思ったら完全に否定するのではなくどうしてそう思うのかなどの考えにしっかりと耳を貸して聞くことによって少しでも子どもが安心して、自分らしく生き、社会に参加しながら成長しよりよい未来の日本につながっていくのだと思います。(13歳)
- ・まず大人から変わってゆくこと。(12歳)
- ・大人の人達が子供の事をよく理解することが大切だと思う。(14歳)
- ・子どもが安心して過ごすためには、両親が自分の子供のことを範握してどのような些細な事でも相談に乗ってあげることが大切だと思う。また、子供が成長するためには大人がなるべく多く成長できる機会を設けることが大切だと思う。(15歳)
- ・大人は身勝手だから何言ってもむだ。(16歳)
- ・お手本になる人が身近にいること。(14歳)
- ・大人が、「大人が一番」と思わないこと、他人のことを理解しようと思うこと。(13歳)
- ・しっかりと、おとなが子どものことをきにして、つらいときは、支えて、かなしいときは、はげまして、うれしいときは、いっしょにわらって、たのしいときもいっしょにわらってどんなときでも、きちんとわかってくれる、そんなおとなが、子どもに一人いることが大切だと思う。しっかりと自分のことをうけとめてくれるそんなおとながいることが大切だと思う。(11歳)
- ・時に子どもは言いたい事があっても、どうしても言えない時もあるので、その時は「大丈夫だよ。」とか無理に関わるのではなくそっとよりそってあげられる周りの大人や、少しでもおちつける場所があるといい。(17歳)
- ・身近に、子どものことを理解してくれる大人がいると良いと思う。“〇〇はこうあるべきだ”という考えは、子どもの可能性や個性を閉ざしてしまうと思うし、子ども同士でもその考えが根付いていくのは良くないと思った。(15歳)
- ・ずるい事をする大人がいない事が大切。(16歳)
- ・大人が「大人」という権力を使わないで子どもと関わったり、子どもは「分からずや」や「バカ」などの個定概念を捨てたりして教育の場に携わって欲しい。(16歳)
- ・親の理想通りに育てられては、子どもとしてはたまったものではありません。好きなことを、好きなだけやって、たくさん失敗したいです。でも、とり返しがつかないくらい失敗をしないように、親や大人に見張っててもらいたいです。(16歳)
- ・もう少し高校の先生は生徒の見本となってほしいです。何もかも見本にならない人が多すぎます。その人に勉強を教わるのは少し嫌です。(16歳)
- ・大人に意味を聞いてもらう。(11歳)
- ・大人がムカついて子供に八つ当たりしたり、暴力をしないこと。(12歳)
- ・自分がもし嫌いなら、それは周りの大人がそう思わせる行動をしているからだと思う。なので、自分を好きになれるようにしないといけないとおもう。(15歳)

(4) その他

その他について、全回答数のうち52の回答があった。

【自由記述例】

- ・自由になんでも話ができるばしょがあること。自分が自由（しばられず）に生きれること。1人1人の心と体を大切にすること。生まれてきた命を大切にすること。差別をしないこと。（11歳）
- ・力だと思います なぜなら力があればいろいろな物や、いろいろなことが力だけでできるからです。あと、やることです。やることがないと力あってもやることできないといけないし、力とやることが2個あれば2倍に成長できるからです。（11歳）
- ・どんな人でも引きうけてくれるような会社をふやす！（14歳）
- ・子どもがルールや規則だけに縛られない、（憲法や法律は別）自由な世の中。（大人も）（11歳）
- ・平和が一番。（16歳）
- ・社会のことについてしれれば参加しながら成長していけると思う。（12歳）
- ・先生や子供にとって近い大人が全員信用できるという社会は今はないと思っているので、子供たちがもっと自分たちで身を守るとか、どの大人なら信用できるのかとかをもっと考えさせるべき。私は高校生だけど、小学生の頃から車とかバイク、自転車が通るからはじめに寄って歩くということは意識してやってたけど、今の小学生は迷惑かけているという自覚がなさすぎなので、もう少し教育をちゃんとしてほしいです。そうすれば、事故も減ると思います。（17歳）
- ・何でもかんでも禁止しないこと。（16歳）
- ・今までに、小学校や中学校の中でこれと似た質問を答えていたときは、一人一人前向きなる、や、周りが支えるなどの意見を書いていましたが、書いたところで変わるわけでもないし、辛い思いをしている人を減らすという活動もあるけど、それがあからって0人になるわけでもないの、自分的には、辛くてもずっとたえていた方がいいと思います。時間が過ぎればどうでもよくなる事だってあるし、放っておくのが一番だと思います。（14歳）
- ・毎日が楽しくなること。毎日がいやではなくなること（13歳）

2 おとなの自由記述について

おとなの自由記述では、「子どもが安心して、自分らしく生き、社会に参加しながら成長していくには、どんなことが大切か」と質問し、おとな 159 人から回答を得た。なお、複数回答されたものもあり、回答数は 170 件であった。

回答は、(1) 子どもとの関わりについて、(2) 子どもの居場所・遊び場について、(3) おとなの振る舞い・意識について、(4) 学校・勉強について、(5) 相談・救済について、(6) 社会環境や制度について、(7) 子どもの権利について、(8) その他の8つに分類した。さらに、(1) は6つに分類した。

各内容の回答数とその割合

内 容	回答数	(%)
(1) 子どもとの関わりについて	98	57.6
ア 子どもへの接し方・支援について	44	25.9
イ 子どものしつけ・教育について	9	5.3
ウ 家族・家庭環境について	12	7.1
エ 地域交流・地域参加について	8	4.7
オ 多様な体験や人との関わりについて	15	8.8
カ 尊重や愛情について	10	5.9
(2) 子どもの居場所・遊び場について	11	6.5
(3) おとなの振る舞い・意識について	10	5.9
(4) 学校・勉強について	6	3.5
(5) 相談・救済について	3	1.8
(6) 社会環境や制度について	23	13.5
(7) 子どもの権利について	7	4.1
(8) その他	5	2.9
合 計	170	100.0

(1) 子どもとの関わりについて

子どもとの関わりについては、全回答数のうち 98 の回答があった。さらに、ア 子どもへの接し方・支援について、イ 子どものしつけ・教育について、ウ 家族・家庭環境について、エ 地域交流・地域参加について、オ 多様な体験や人との関わりについて、カ 尊重や愛情についてに分類した。

ア 子どもへの接し方・支援について

【自由記述例】

- ・身の周りに、子供に真剣に向き合ってくれる大人がどれだけいるかが大切だと思います。地域で守られている環境があって初めて子供は好きなことに打ち込んだり、社会経験を積むことが出来る。子供を守るための権利を保障し、制度を整えることも当然大切だが、それ以上の地域の大人の意識を変えていくアプローチもあって良いのではと思う。例えば学校に地域の大人が積極的に関われる場を増やすことで、大人も自分が地域の中で出来ることがあることに気づけるかもしれない。そんな場がもっと増えることを願います。(20歳代・男)
- ・親や先生や地域の大人が、まずは安心して生活できる「環境」を作る事が大事だと思います。(50歳代・女)
- ・安定した社会、安定した家族、親の安定した経済力 参加機会の平等、可能な限り選択の幅を提示する(与える) またそれに適切に助言する。(50歳代・不明)
- ・制限されることなく長所を伸ばせる環境を与えてあげる 大人の理想像を教え込むのではなく社会規範やモラルを与えてあげる 机に向かうばかりの学校ではなく様々な貴重な経験が出来る教育環境を整える。(20歳代・男)
- ・子供ひとりひとりが自分自身を好きになれるようにすること。自分の命と同じように、周りの人間のことを大切にしよう考えられるようにすること。(40歳代・女)
- ・各個人を認め個性を尊重しながらその能力を伸ばし活かせることができる環境があること。(40歳代・女)
- ・自分はかけがえのない大切な存在だと認識できること。最低限の衣・食・住が守られること。自分を信じてくれている人の存在。(40歳代・女)
- ・子ども自身が親やおとなに支配されるのではなく、自分で決める いやなことから逃れる勇気をもてる。大人としてのてだすけ、子どもでも、人のやさしさ、人の大切な意味を知ること学ぶ。(50歳代・女)
- ・子供の安心安全は大人が守る事が大事で大切だと思います。“自分らしく生き”のところは良くわかりませんが、今の時代のお子様はのびのびとしていない気がします。学校、じゅくで忙しいのでしょうか。子供らしく安全にすごしていけると良いですね。大人の行動も大事と思っています。乱筆すみません。(40歳代・女)
- ・人として大切なことを学び、個性が大事にされ、子供自身が力をつけられるよう大人達が助けていく社会になればよいと思います。(30歳代・男)
- ・大人が子供の目線に合わせ、よく話をきいたり共感してあげたり大切に扱ってあげること、愛情を注いであげること。すればおのずと積極性が出てきたり、愛されていることで自分に自信がつき、何かあってもへこたれない精神をもつことができるのではと思います。(30歳代・女)
- ・大人たちが勝手に子供扱いしないで、子供でも一人の人間として尊重してあげる心を持つことが必要ではないでしょうか…。(20歳代・女)
- ・家族、幼稚園や学校、地域などでのまわりの大人の人たちが、子供たちにしっかりと目を向けて、子供たちが何をしたいのか、何を考えているのかを理解しようと努め、

自由でのびのびと生きていけるよう見守り、時には声をかけ、束縛することなく生き生きと日々を送っていけるようにすることではないかと思います。(50歳代・女)

- ・何よりもいのち、生きること、安心して存在できることが大切だと思います。そして生きていくためには、自分の意志を伝える力、決める力をもっていくことが必要で、それをサポートしていくのが周りの大人の役目であろうと思っています。(50歳代・女)
- ・身近に頼れる大人がいることが重要だと思います。これは、親や学校の先生に限らず、自分を無条件に受け入れてくれる存在、場所が必要です。今の社会や自分が子どもの時に体験したことを思うと強く思います。(40歳代・女)

イ 子どものしつけ・教育について

【自由記述例】

- ・子どもは、小学生の頃から道徳の授業や学校生活から沢山の事を学んでいると思いますが、内面を成長させるには、学校での学びだけでは足りないところがあると思います。なので、家庭内でも親がしっかりしつけすることが大切だと思います。そのためには、親側にも子どもについて深く理解と勉強が必要だと思います。(20歳代・女)

ウ 家族・家庭環境について

【自由記述例】

- ・親が子供に対してよく話しかけ良いコミュニケーションをとり、仲良く楽しく生活出来るかんきょうを作ってすごす事が1番大切だと思う なるべく子供のきたいにこたえたい。(40歳代・男)
- ・周りの人達、特に家族から愛されていると感じること。(70歳代・女)

エ 地域交流・地域参加について

【自由記述例】

- ・家族はもちろん、近所、学校の人など周囲とのかかわりをもつことが大切だと思います。核家族なので強く思いますが、子供ができて思うことは、それがとても難しいということです。(40歳代・女)
- ・地域の住人と教育現場の先生と、子らの親とが交流して話し合う場を作ってはどうか現代の教育者らの実像が見えてこないのです。時には子らをも交えて話し合っては。(80歳代・女)
- ・地域の人(近所・まわりの人)が子供を見守るつきあいが出来る環境を作る事。(60歳代・女)
- ・本アンケートは、全体的に設問で選択肢がないものがあるのに必須項目となっていたため、正確な統計がとれないのではないかと感じた。地域との連携が薄れている中で、新しく川崎市に引っ越してきた人や、若い世代は毎日の生活が忙しく、なかなか地域

情報や近所付き合いを取る時間が、少なくなっていると思う。そうした中で地域との密接な連携が、子供の成長やいじめや事故をなくすと思っている。もっと、川崎市の情報発信や地域との密接な関係（押しつけでなく）を強化できるような施策を期待します。（40歳代・男）

オ 多様な体験や人との関わりについて

【自由記述例】

- ・子どもの日常生活をする上で貧富の差があると言われていますが本当に実感しています。子どもが学びたい、やりたい事をやれるように社会全体でサポートして頂きたいです。他人のことに関わりと心のゆとりをもてるようになってもらいたいです。（50歳代・女）
- ・大人が良識を持って地域のつながり、他人との関係を大切に思える社会を実現すること。子どもが自立するまで見守るのが大人の責任。大人が豊かな心を持てなければ、子どもにとっての良い社会はできないと思う。（50歳代・男）
- ・多様性を受け入れる社会になること。みんなと同じであること。普通であることを社会が子供に求めないこと。大人が自分の体験や考え方・常識を絶対なものとして子供と接しないこと。寛容に自由な発想を認めること。（30歳代・女）
- ・大人も安心して自分らしく社会に参加しながら生活していける社会になること。子どもが、様々なコミュニティーに参加でき、様々な大人や子供と接する機会があること。（30歳代・女）
- ・人生において、多様な生き方があること、価値観は多様であり、人と違ってよいことを知ること。（50歳代・男）

カ 尊重や愛情について

【自由記述例】

- ・自分の意見が発言できて、認められること。（40歳代・女）
- ・生活に関わる周囲の大人を信用できること。また周囲の人間が本当に信用される大人であること。同じ境遇で生活する信頼できる仲間がいること。（40歳代・男）

(2) 子どもの居場所・遊び場について

子どもの居場所・遊び場については、全回答数のうち11の回答があった。

【自由記述例】

- ・サッカーをしたり、野球やバドミントンをしたり、ボールを使って遊ぶ場所が少なすぎる。学校の校庭の開放や広い場所があればいいと思う。（40歳代・女）
- ・自分の居場所があることが必要だと思います。身体的、および精神的な安全地帯をすべての子どもに提供できたら、幸せな子どもが増えると考えます。（30歳代・男）

- ・質問の答えにならないかもしれませんが、いつも感じていることを書かせて頂きます。
どこの公園にもサッカー禁止＝野球禁止＝の看板が立てられています。その前でゲートボールやグランドゴルフで、公園を占領する高齢者。おかしくないですか。息子は子供といえる年齢ではありませんが、キャッチボールする場所が無い。誰もいなくてもやっていると、怒られる。共存する方法はいくらでもあると思うのですが。(50歳代・女)

(3) おとなの振る舞い・意識について

おとなの振る舞い・意識について、全回答数のうち10の回答があった。

【自由記述例】

- ・子供を守る大人自身にまずゆとりがある事(気持ち的に)が必要。子供に限らず、誰にでも思いやりをもって接する姿勢を大人が見本を示せる事が大切だと思います。(50歳代・女)
- ・子供の性格や人生が決まるのに、大人との関わり合いはとても重要だと思う。子供の純粋な心が大きく左右されるのは大人の責任。最近のニュースで自分の子供にすら愛情を注げない大人がいることに、とても心が痛みます。大人の意識改革や大人を育てること、子供が親以外の大人にも頼ることができるように、子供の意見を尊重して、親身になって話を聞くこと、町会や近所の人とのつながりも大切だと思う。子供が安心して暮らせるように願っています。(30歳代・女)
- ・親が健やかであること。精神的に。(40歳代・男)
- ・大人がルールを守り、正しいことが認められ、子どもに正しいことを伝えられる社会。自分のことだけ(自己中心的)ではなく思いやりのある社会。(50歳代・女)
- ・周りにいる、大人になりきれしていない大人や責任や自覚のない大人が、成長すること。(20歳代・男)

(4) 学校・勉強について

学校・勉強について、全回答数のうち6の回答があった。

【自由記述例】

- ・学校では教師が個々の生徒に対して個性に合わせた教育をすること、子供たちの意志・意見を聞き取り入れていくこと。(40歳代・女)
- ・いじめ等が無く、健全な精神がはぐくまれる様な教育をして頂きたいです。(70歳代・男)

(5) 相談・救済について

相談・救済について、全回答数のうち3の回答があった。

【自由記述例】

- ・社会から孤立せずに、毎日を過ごせること。何か悩み事があっても、いつでも相談できる人、場所があること。(40歳代・女)
- ・どんな子どもでも声をあげること(訴えること)ができる、その声をすくいあげることができる、家庭・地域・社会であってほしいと思います。余裕があり、成熟した社会をつくっていくことが大切ではないかと思います。(50歳代・女)

(6) 社会環境や制度について

社会環境や制度について、全回答数のうち23の回答があった。

【自由記述例】

- ・共働きの家庭が多くなってきているが、保育園の数、学童保育の場所や延長時間ができる事など子供や親に対しての対処が、非常に遅れている。親が安心して子供を地域に預けられたら、子供の精神安定につながっていく。子供の気持ちが安定していると、考える力や行動が社会参加に向かって成長していけると思う。(60歳代・女)
- ・子育てに関する支援費(手当)が少なすぎる。今後の人口減少の予測をするだけでなく、国や市として子育て、出産を促進するために直接的な支援費設置を考えてほしい(特にシングルマザー)。(40歳代・男)
- ・うちは子供が3人いますが27男、25女、20男、二男が高校の時のいじめがきっかけでうつ病になり通院しています 見た目は普通なので、周りの理解がなかなかなく、二男はしんどそうです もっと見た目はわからない障害の人も働きやすい場所とかどんどん増えたらと思います。二男の為に病気などをしないで理解をし続けてあげたいと思っています。(40歳代・女)
- ・子どもが成長する環境を整えた方が良くと思います。待期児童の問題も、保育士不足も、長年問題になっているため、もっと大胆に保育士の賃金の向上を中心に解決して欲しいと感じます。子ども1人1人が「自分は周りの人から必要とされている。かけがえのない存在なんだ」と感じることでできる環境作りこそが、いじめの解消や虐待の防止につながっていくのだと思います。きれいごとではあると思いますが、親の労働状況や子どもの育つ環境が子どもの将来や人間関係に大きく左右すると思うので、行政の方々をお願いしたいです。(10歳代・女)
- ・ひんこんになやんでいます。お金に心配なく、くらししていける様に本当にこまっている家庭に支援してほしい。部費とか、学費とかこまっている家庭にもっと目をむけてほしい。(50歳代・女)

(7) 子どもの権利について

子どもの権利について、全回答数のうち7の回答があった。

【自由記述例】

- ・子供自身が自分たちの権利について学ぶことと同時に、親、又はまわりの大人に対する教育が必要。(50歳代・女)

- ・義務教育のなかで、「子どもの権利」というものを教え、認識させることが大事だと思う。各自個人個人で環境等は相違するのだから、自分が置かれている中で、自分らしく生きていくには、どうすれば良いのかは、家族や教師等が適切なアドバイスをするのが良いと思う。(60歳代・男)
- ・子どもにどんな権利があるのかよく知らせ、助けてもらうとき、どのようにしたらいいか練習する。大人間でのいじめ、格差などが、ときどき子どもにも影響しているので、大人の権利もしっかり守られ、安心して生活できる中で子どもたちを育てていきたい。今、自己責任が強く言われるが、助け合いながら成長していくすばらしさを味わわせたいものです。(60歳代・男)
- ・大人が理解し、意識して子どもの生きやすい環境を作ること。子どもも、自分にこのような権利、子ども同士で互いを尊重すること、守ってくれる場所をしっかりと知ってもらいたいと思う。(10歳代・女)

3 職員の自由記述について

職員の自由記述では、「子どもが安心して、自分らしく生き、社会に参加しながら成長していくには、どんなことが大切か」と質問し、職員 225 人から回答を得た。なお、複数回答されたものもあり、回答数は 228 であった。

回答は、(1) 子どもとの関わりについて、(2) 子どもの居場所・遊び場について、(3) おとなの振る舞い・意識について、(4) 学校・勉強について、(5) 相談・救済について、(6) 社会環境や制度について、(7) 子どもの権利について、(8) その他という 8 つに分類した。さらに、(1) は 6 つに分類した。

各内容の回答数とその割合

内 容	回答数	(%)
(1) 子どもとの関わりについて	132	57.9
ア 子どもへの接し方・支援について	64	28.1
イ 子どものしつけ・教育について	6	2.6
ウ 家族・家庭環境について	11	4.8
エ 地域交流・地域参加について	7	3.1
オ 多様な体験や人との関わりについて	11	4.8
カ 尊重や愛情について	33	14.5
(2) 子どもの居場所・遊び場について	10	4.4
(3) おとなの振る舞い・意識について	28	12.3
(4) 学校・勉強について	10	4.4
(5) 相談・救済について	7	3.1
(6) 社会環境や制度について	26	11.4
(7) 子どもの権利について	11	4.8
(8) その他	5	2.2
合 計	228	100

(1) 子どもとの関わりについて

子どもとの関わりについては、全回答数のうち 132 の回答があった。さらに、ア 子どもへの接し方・支援について、イ 子どものしつけ・教育について、ウ 家族・家庭環境について、エ 地域交流・地域参加について、オ 多様な体験や人との関わりについて、カ 尊重や愛情についてに分類した。

ア 子どもへの接し方・支援について

【自由記述例】

- ・子どもが、その子らしく笑顔でいられる事、家族の中、社会（友達、学校）の中で自分の居場所を確保できる事、苦しい時、悲しい時「助けて」と言える事、言える誰かがいる事、そして命が守られる事、…など最低限の生きていける場がある事はとても重要だと思います。そのうえで社会参加がなり立つのではと思います。（10年以上20年未満・施設関係）
- ・年令が小さくても1人の人間として大切に、対等に扱われ、自己肯定感がもてるようにすること。（30年以上・施設関係）
- ・一人ひとりの子どもに注意して、親や友達とも孤立しているような子には救いの手を差し伸べるべきだと思う。そのためには、信頼関係を築き、何でも話せる雰囲気づくりが大切だと思います。（10年以上20年未満・施設関係）
- ・子ども自身が自発的に社会、地域への参加が必要だと思いますが、まず子どもたちを見守る大人側の気持ちがしっかり伝わる事で成長に繋がると思います。自己拒否感が強い子どもたちも多く、一人ひとりが自信を持ち前向きに成長をする必要があると思います。その為には沢山褒められて、たくさんアドバイスをもらい成長していくように大人の関わりを見直したいと思います。背中を押せるような支援を心がけたいです。（20年以上30年未満・施設関係）
- ・自分のことを大切にし、決められる環境づくりを、周りの大人と一緒に考えたり、提案していくこと。また、そのサポートを継続していくこと。（1年未満・施設関係）
- ・子供が楽しんだり、喜んだり、話したりする事に共感したり、見守る大人が沢山いる事（20年以上30年未満・施設関係）
- ・大人が子どもを守り、援助していく。また、難しい場合は子どもを持つ大人を大人が助けていくことが大切であると思う。（1年以上10年未満・施設関係）
- ・子どもに関わる全ての大人が子どもを支え守っていくことが大切だと思います。社会に参加しやすい環境を整えていく。（1年以上10年未満・施設関係）
- ・大人が子どもの思いを聞き、大切にしていあげることが大切だと思う。大人の思い、大人の都合で子どもを動かすのではなく、子どもの思いを尊重する。その中で、子どもの思いが全て通るわけではない、それはどうしてかを分かるように説明して子どもが納得できるようにすることが大切だと思う。（1年以上10年未満・施設関係）
- ・子どもと対等な立場で接することができる大人が増えること。大人全員がそうなるのは難しいかもしれないが、役割を分段して、そういう立場に立てる大人がもっと増えたら良いのにな、と思います。（1年以上10年未満・施設関係）
- ・周囲の大人が子どもを大切に思い、見守り、支援すること。子どもが育つ環境を整備してあげること。（30年以上・学校関係）
- ・得意、不得意、障がいあるなし、発達の段階にかかわらず、全ての子どもがありのままの自分でいられること。また、その環境。そのためにいろいろな人がいるということ伝えていく。（10年以上20年未満・学校関係）

- ・親（保護者）、学校、地域の協力。子どもが生活する集団が、安全で安心できる集団であること。（30年以上・学校関係）
- ・自分の思いを他者に伝えること。（20年以上30年未満・学校関係）
- ・世の中には色々な考え、特性をもった人達がいることの大切さと、それを理解できる社会が必要と思われる。（30年以上・学校関係）
- ・子どもたちに安心・安全な環境をつくってあげ、どのような状況におかれても最後まで信じてあげることが大切だと思います。また、よくない時には、しっかり注意してどうしてそれがいけないのか説明してあげることも必要だと思います。家族でもゆっくり話しあえる場も作ってあげることも大切です。（30年以上・学校関係）
- ・公的な施設や、学校などで、職員や学校の先生にきちんと守って対応してもらい安心して自分を出せること、うけとめてもらえることが大切。もちろん、家庭での基盤が一番ですが 家庭でも、父、母の仕事が忙しくゆとりがない、学校や園も子どもがぎゅうぎゅう詰めで、仕事が忙しくゆとりがない、指導する側にゆとりがないと、結局、子どもにしわよせがいくので、つめこみや、規制かんわは大反対です。大人も子どもも、ゆるゆるではない、少しのゆとりをもって生活したり、勉強したりすることが、安心して、自分らしく生き、社会に参加しながら成長していけるようになることにつながると思っています。（30年以上・施設関係）

イ 子どものしつけ・教育について

【自由記述例】

- ・近くにいる大人が、正しいこと、正しくないことを教えてあげることが大切だと思います。また、大切にされることを実感してもらうことが大切で、生まれてきて良かったと思ってもらえるよう、子どもに伝えていくことが大切。他人や自分を大切にできる心を育てたいです。（1年未満・施設関係）
- ・良い事をしたら誉められ、ダメな事をしたらしっかり注意され、そういった善悪の判断が出来る環境。また、自分の気持ちをストレートに伝えようとし安心出来る環境が子どもたちにとって良い所になるのではないのでしょうか。（1年以上10年未満・施設関係）

ウ 家族・家庭環境について

【自由記述例】

- ・学校での見守り、関係施設内での見守り。それに加え、家庭内にもう一步踏み込めることができたらと思うことがあります。家庭環境を見ることができず、表面だけしか見れないのですが、服装、見だしなみ、持ち物、お弁当等を見ると心配なケースも多々あります。回りの機関がひとつにならなくては、子どもを守ってあげられないように思います。（20年以上30年未満・施設関係）

- ・保護者の中には、子育てを面倒と思い子どもに目を向けていない親、大人になりきれていない親がいる。そのような親を持つ子どもたちは何の罪もないのに心身が健やかに成長することが難しい状況にあると思う。自分の立場では保護者を教育することはできないので、何かしらの社会からのサポートや働きかけがあれば、保護者も変容できるかもしれない。(20年以上30年未満・学校関係)
- ・子育て中の母親が安心して自分の弱い部分を出せ助けを求められる人間関係が構築されている。(20年以上30年未満・施設関係)

エ 地域交流・地域参加について

【自由記述例】

- ・地域や大人が何か事が起こる前から見守り、共に参加することが継続的に行われている社会。大人がダメなことはどんな子であってもダメだといえる社会。(20年以上30年未満・学校関係)
- ・子どもに対して、たくさんの方が関わる事が大切ではないかと思う。地域の中での関係が薄くなってきているが、1人(1家族)をとりまく人がたくさんいて、お互いに自分の居場所がたくさんあるとよいと思う。年のせいかもしれないが昭和時代の地域の関係や地方の地域のつながり方が子どもたちにとってもよかったような気がする。(30年以上・施設関係)

オ 多様な体験や人との関わりについて

【自由記述例】

- ・子どもが地域の行事やイベントにボランティアで参加したり、クラブなど自分の可能性を見出せるような機会がたくさんある社会。親子で参加できるものなど子どもが小さい頃に学び経験が豊かだと色々な価値観が生まれ将来に影響があると思う。児童館や学校など児童施設では野外活動や、日本伝統の(もの)行事(おもちつき・陶芸など)が体験できる機会が必要だと思う。また子どもが子どもらしくのびのびと居れるような環境づくり、発言の場。悩みがあれば気軽に相談できるような関係づくりが大切。(1年未満・施設関係)
- ・自由な時間の確保。遊ぶ時間、ボーとしている時間、何もきめられていない時間の確保。(10年以上20年未満・施設関係)
- ・知識を学ぶことと並行して、体験する場が必要だと思う。できれば異年齢の集団であることが望ましい。学校だけでなく地域さらに広がっていくとよい。(20年以上30年未満・学校関係)

カ 尊重や愛情について

【自由記述例】

- ・信頼する大人との関係の中で、自分は、愛されているんだ。大切にされているんだという、形にはできない心の中のものが育ち、自分を大切にし、人をも大切にすることができること。(20年以上30年未満・施設関係)
- ・小さい時に「自分は愛された。」という経験があれば、それが土台となり人と接することにもいい影響があると思います。(20年以上30年未満・施設関係)
- ・子どもは、親に大切にされているという自覚があれば、何をしても安心していられると思います。日々の忙しさ、余裕の無さが子供の心に伝わり、子供の方が親に嫌われないよう、とても気を遣っているように思えます。そのストレスがなげやりな態度をとったり、お友達とのトラブルにつながります。親がもう少し心に余裕を持ち、子供と向き合う時間が必要と感じます。大人達の責任ある行動で子供達は守られると思います。(10年以上20年未満・施設関係)
- ・家族でも家族以外でも、子どもの回りに子どもが絶対的に信頼できる大人がいること。どんな自分でも受け入れ親身になって話を聞きアドバイスしてくれる人が一人でもいれば、子どもはそれなりに着実に成長していけると考えています。現状では基本となる家庭においても様々な事情から、子どもが心底信頼できる関係を築けないケースがあることを悲しく思います。(20年以上30年未満・施設関係)
- ・大人が子どもたちを温かい目で見守る姿勢だと思います。またその為には、世の中には様々な境遇にある子どもたちが居ることを、より多くの人に知ってもらうことが必要です。理解のある大人が居てこそ、子どもたちが自分らしく、社会に参加でき、大人になれると思っています。(1年以上10年未満・施設関係)
- ・まわりの大人から大切にされ愛されること。ありのままを受け入れてもらい、愛してもらえること (20年以上30年未満・施設関係)
- ・子どもたち一人一人が大切にされ、お互いを大切にできる心を育てていくことが大切だと思います。(10年以上20年未満・学校関係)
- ・子どもたちの話をしっかりと聞くこと。自分自身をしっかりと受容してもらい、認められることで、心が育まれ、自己肯定感が高まると思う。(1年以上10年未満・学校関係)
- ・愛情をもって育てられ、最低限の礼儀やマナーがあれば、大人として接することができる。幼さを理解し、その最低限のことを教える環境があれば、大人との関係がこじれることはなく、良い関係でいられると思います。世の中の大人不信の子どもたちを作り出している原因をなくしていく。その担い手は大人です。(1年以上10年未満・学校関係)
- ・子どもが安心して自分らしく生きるためには、何より自己肯定感が必要だと思います。周りから認められ、大切にされることで自分を好きになり自分の存在を大切に思える。何か辛いことや乗り越えなくてはいけないことがあった時に、自分を大切に思えるかが大きな鍵だと思います。社会に出て成長していくにはどうしたって人との関わりが

必要なので、人と関わるスキルが身についていること、人が好きなことが大切だと思う。(20年以上30年未満・施設関係)

(2) 子どもの居場所・遊び場について

子どもの居場所・遊び場については、全回答数のうち10の回答があった。

【自由記述例】

- ・遊べる場所。最近では、公園 etc でも細かな制限があり、楽しく遊べないと聞く。ex：サッカーや野球は公園では禁止されている所が多いと聞く。(20年以上30年未満・施設関係)
- ・フリースクールやその他、学校で生活しづらい子どもたちの居場所、そこに関わる職員の確保、養成等に必要な予算、どこの場所でも、生きる・学ぶ権利は同じだと思うので。(30年以上・施設関係)
- ・遊ぶ場所の確保(公園等で野球やサッカーができない)。インターネットの法整備と教育(SNS等に写真をUPすることは、渋谷等の街に写真を何枚も貼るよりも人に見られるかもしれない)、LINE等を自由に使ってしまうのもいじめに発展する。年齢制限も必要だと思う。(10年以上20年未満・学校関係)

(3) おとなの振る舞い・意識について

おとなの振る舞い・意識について、全回答数のうち28の回答があった。

【自由記述例】

- ・子どもが安心して生き、成長していくためには、大人もゆとりのある生活ができる社会が必要。深夜まで子どもだけを家庭において働かなければ生活できないような状況はなくすべき。自助・共助・公助の順ではなくて、公助が一番であるべき。子ども自身も自由に遊べる時間、自由に遊べる場がもっとも必要と感じている。(10年以上20年未満・施設関係)
- ・大人が安心して自分らしく生き、社会に参加しながら成長できていないので、そのことを子どもだけに求めるのはおかしい。(1年以上10年未満・施設関係)
- ・大人が模範となること。大人が“楽しい姿”を見せること。(10年以上20年未満・学校関係)
- ・大人も自分らしく生き、社会に参加することで他者からも自分自身をも認められる自己をもつこと。(20年以上30年未満・学校関係)
- ・親への教育(育児等)をもっと多くの場であれば良いと思う。義務教育とは何か、誰が負わなければいけないのかを、親向けに講義等行うようにした方が良いと思う。(20年以上30年未満・学校関係)
- ・大人に余裕がないと子どもにつらくあたってしまったたり、子どもの人権をふみにじってしまうような状況に陥ってしまうと思う。まずは、大人が、ゆったり心に余裕を持ちたい(現実には、とてもムリ!!)(10年以上20年未満・学校関係)

- ・大人一人ひとりが意識を持つこと、社会全体が（形だけでなく）子どものことを大切にすること、また大人も幸せでない子どもに優しい気持ちになることはできない。
（10年以上20年未満・施設関係）

（4）学校・勉強について

学校・勉強について、全回答数のうち6の回答があった。

【自由記述例】

- ・家庭、地域、学校等、周囲の大人も現在の子どものがどのように生きていくのかを知っていく。学校は、一人一人が大切であることを伝えていくこと。（30年以上・学校関係）
- ・まずは学校が安心して楽しく過ごせる場所であることが、大切だと考える。（20年以上30年未満・学校関係）
- ・学校教育の中で言えば、自己実現、人間関係形成、社会参画を重視する特別活動（学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事）の充実を図ることが大切だと考える。
（10年以上20年未満・学校関係）

（5）相談・救済について

相談・救済について、全回答数のうち7の回答があった。

【自由記述例】

- ・自分の考えを他人（親、知人）に伝える事。発信することで、困っている事があることを知らせることが大切。安心して話しができる環境を作ってあげる事が大切。そして、困っているだろうと思われる人に気づき、話をする事で、手助けの手だてを考えてあげたいです。（10年以上20年未満・施設関係）
- ・子どものことを身近にみてあげ、困ったときに手をさしのべてあげられる体制を整える。様々な悩みを抱えている子どもが多いので、相談ができる環境を提供してあげることも大切だと思います。（1年以上10年未満・学校関係）

（6）社会環境や制度について

社会環境や制度について、全回答数のうち26の回答があった。

【自由記述例】

- ・大人がそれぞれの生活を大切にでき、まわりの人に対して思いやりをもてる余裕が必要だと思います。基本的に生活するお金に心配せずに暮らせること、日常生活を大事にできる時間があること、信頼したり、心を許せる人がまわりにいることで、大人も安心し、子どもに対してもおだやかな言葉かけをしたり、成長を見守る心と時間のゆとりがもてるようになると思います。子どものことは、子どもだけの問題ではないと思います。人として価値感を見なおす時代に入っていると感じます。それと、当面の対策としては子どもの為の予算を増やし、具体的にこどもの居場所づくり、貧困対策

をしていくことが重要だと思います（進路選択の多様な可能性も含めて）。子どもは日本と世界の未来をつくる宝です。大事にすることが豊かな社会へとつながります。

（30年以上・施設関係）

- ・子どもの貧困（親の貧困）の解消。富裕層との差が大きい。子どもには責任がないので格差をなくす対策。（30年以上・施設関係）
- ・こどもの貧困が増えていると思う。学費が払えずに大学等に進学できない生徒も増えている。国や社会が支えていくべきだと思う。（20年以上30年未満・学校関係）
- ・将来AIが発達社会の中でも能力が低いといわれる子ども、それなりに社会参加できる仕事があり夢の持てる社会。（20年以上30年未満・学校関係）
- ・貧困家庭に生まれ育った子に対しては、子ども自身に直接還元されるような仕組みの経済的支援。（10年以上20年未満・学校関係）
- ・学校だけでなく家庭や地域の協力は必要不可欠で、色んな人で子どもたちを見守り、育てること。（1年以上10年未満・学校関係）
- ・収入や国籍など生育環境が多様化している中で、学校など公共の場では同一性を求められることが多いため、生きづらいのではないかと感じる。しかし、支援する側の体制を整え、多様化に対応できるよう画一的ではない支援や教育が必要だと思う。（20年以上30年未満・施設関係）

（7）子どもの権利について

子どもの権利について、全回答数のうち11の回答があった。

【自由記述例】

- ・子ども自身が子どもの権利について学ぶ機会を持ち知っていることが大切だと思う。相談受付窓口は多いが、子ども自身が窓口に向かうことがあるのか疑問。（1年以上10年未満・施設関係）
- ・大人が受けとめられる余裕を持ち、一人で考えこむのではなく、まわりに相談できる環境づくりをまわりがしていくこと。私は施設で働いていますが、行事ばかりを入れていても、全ての子どもが積極的に参加する訳ではないので、子どもの権利条例にあるように、自分のことを自分で決めたりできる環境が必要。（1年以上10年未満・施設関係）
- ・どの子にも“今日一日を楽しみ満喫する権利”は与えられている事、私達はそれを保障する立場にある事を自己にしっかりと言いきかせ、様々な角度からその実現を果たすことができるよう、互いの行動を尊重し合いつつも、子どもの権利を犯すような場合に遭遇したら勇気をもってそれを正せるような職員集団でいられることが大切と思う。（30年以上・施設関係）
- ・自由や権利が保障されていることは勿論大切だが、大人になればなるほど不自由や義務が必ず生じてくる。不自由や義務が伴うことを知らないまま社会に参加することは

後々本人自身が苦しむことになると思う。発達段階に応じて生きる力を育むためのトレーニングを積むことが大切ではと思う。(10年以上20年未満・学校関係)

(8) その他

その他について、全回答数のうち5の回答があった。

【自由記述例】

- ・食事、睡眠が十分とれること。(30年以上・学校関係)
- ・アンケートで2択では答えられないような内容がいくつも2択になっていて、違和感を感じました。統計で何かを方向づけたいのかもしれませんが、そんな単純なものではないのになあと思います。この担当さんが、そういうことをわかった上であえてこの設問をしたのだと思いたいです。(20年以上30年未満・学校関係)