令和○年度小学校接続加算認定申請書（記入例）

※小学校との交流活動については、子どもと教職員の両者の交流が必要です。

※保育課程の編成については、継続的な協議会の開催等により、その編成に向けた研究に着手していると認められる場合も可とします。

令和○年○月○日

（あて先）川　崎　市　長

 所在地　－法人本部の所在地－

 氏　名　－法人名－

 　　　　－法人体表者職・氏名－

令和○年度の子どものための教育・保育給付費等の支給にあたり、小学校接続加算の認定について、次のとおり申請します。

|  |  |
| --- | --- |
| 施設名 | ○○○○保育園 |
| 加算要件の適合状況 | 小学校との連携・接続に係る取組等の実施状況について、次のすべてに該当していることを確認の上、チェックをしてください。□　小学校との連携・接続の担当に関する業務分掌※を明確にしている。□　授業や行事、研究会や研修等の小学校との子どもと教職員の交流活動を以下のとおり実施している。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 実施時期 | 参加者 | 取組内容 |
| ４月 | 園長 | 幼保小連絡会議への出席 |
| ５月 | 旧年長児担任保育士 | 近隣小学校の行事見学 |
| ６月 | 年長児クラスリーダー | 幼保小実務担当者会議への出席 |
| ７月 | 年長児担任保育士 | 近隣小学校教諭との懇談会に出席 |
| ８月 | － | － |
| ９月 | 年長児及び担任保育士 | 入学予定の小学校の授業見学 |
| １０月 | 年長児及び担任保育士 | 入学予定の小学校の授業見学 |
| １１月 | 年長児及び担任保育士 | 区内年長児交流会への出席 |
| １２月 | 年長児担任保育士 | 幼保小連携支援講座への出席 |
| １月 | 年長児及び担任保育士 | 区内年長児交流会への出席 |
| ２月 | 年長児担任保育士予定者 | 近隣小学校の授業参観 |
| ３月 | － | － |

□　小学校との接続を見通した教育課程※を編成している。 |

※小学校との連携・接続の担当に関する業務分掌については、当該施設において、そのことが明確にされていることを証する書類を添付してください。

※小学校との接続を見通した教育課程については、平成２２年１１月１１日付け「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方に関する調査研究協力者会議報告書」の内容等を踏まえた当該施設において編成している保育課程を添付してください。

令和　年度小学校接続加算認定申請書

令和　　年　　月　　日

（あて先）川　崎　市　長

 所在地

 氏　名

令和　年度の子どものための教育・保育給付費等の支給にあたり、小学校接続加算の認定について、次のとおり申請します。

|  |  |
| --- | --- |
| 施設名 |  |
| 加算要件の適合状況 | 小学校との連携・接続に係る取組等の実施状況について、次のすべてに該当していることを確認の上、チェックをしてください。□　小学校との連携・接続の担当に関する業務分掌※を明確にしている。□　授業や行事、研究会や研修等の小学校との子どもと教職員の交流活動を以下のとおり実施している。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 実施時期 | 参加者 | 取組内容 |
| ４月 |  |  |
| ５月 |  |  |
| ６月 |  |  |
| ７月 |  |  |
| ８月 |  |  |
| ９月 |  |  |
| １０月 |  |  |
| １１月 |  |  |
| １２月 |  |  |
| １月 |  |  |
| ２月 |  |  |
| ３月 |  |  |

□　小学校との接続を見通した教育課程※を編成している。 |

※小学校との連携・接続の担当に関する業務分掌については、当該施設において、そのことが明確にされていることを証する書類を添付してください。

※小学校との接続を見通した教育課程については、平成２２年１１月１１日付け「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方に関する調査研究協力者会議報告書」の内容等を踏まえた当該施設において編成している保育課程を添付してください。