

I 単純集計表

1 単純集計表（子ども）

I 平成 12（2000）年 12 月につくられた『川崎市子どもの権利に関する条例』についてお聞きます。

Q 1 川崎市子どもの権利に関する条例を知っていますか。（○は 1 つ）

	件数	%
1 名前も内容も知っている	93	11.4
2 名前だけ知っている	308	37.6
3 知らない	409	49.9
無回答	9	1.1
合計	819	100.0

Q 2 川崎市子どもの権利に関する条例をどのように見たり聞いたりしますか。（あてはまるものすべてに○）

	件数	%
1 学校の授業	216	53.5
2 学校の授業以外での話	50	12.4
3 学校で配布されたもの	213	52.7
4 学校の掲示物	66	16.3
5 市ホームページ （こどもページを含む）	24	5.9
6 市政だより	25	6.2
7 図書館の掲示	22	5.4
8 イベント	15	3.7
9 その他	16	4.0
（N 値=404、無回答=3）		

【その他】

- ・子ども会議（10 歳）
- ・塾のテキストに載っていた条例についての内容が
気になったので、調べたら出てきた（11 歳）
- ・かんぱんみたいなつ（12 歳）他 1 名
- ・夢パーク（14 歳）（他 1 件）
- ・塾（14 歳）
- ・メディア（15 歳）
- ・駅のポスター・掲示物等（16 歳）（他 1 件）
- ・映画館（16 歳）
- ・母子手帳（16 歳）
- ・カルッツでじょうえいされたゾロリの映画（無回答）

Q 3 7 つの子どもの権利のうち、自分にとって大切だと思う権利を 1 つ選んでください。
また、その理由を教えてください。

	件数	%
1 安心して生きる権利	251	30.6
2 ありのままの自分でいる権利	224	27.4
3 自分を守り、守られる権利	66	8.1
4 自分を豊かにし、力づけられる権利	46	5.6
5 自分で決める権利	131	16.0
6 参加する権利	37	4.5
7 個別の必要に応じて支援を受ける権利	30	3.7
無回答	34	4.2

【選んだ理由】

1 安心して生きる権利

小学生世代

- ・子どものころは、愛情をもって育てられ、安心・安全が 1 番だと思ったから（他 27 件）
- ・安心できるかんきょうがないと、こちよく生活できないから（他 26 件）
- ・差別を受けて死にたいと思う人がいるから差別がないのが大切（他 20 件）
- ・安心して生きる権利は上記の 1～7 の権利の根幹にあると思います。安心して生きるという事は、ありのままの自

分でいる事ができるほど心の余裕があるという事であり、自分を豊かにし、力づけられる権利についても自分を豊かにできるほど心にゆとりがあるということにつながるのだと思うから（他 5 件）

- ・安全に生き、育つため（他 5 件）
- ・生きていくことが大切だと思ったから（他 2 件）
- ・心配していたら、成長できない（他 2 件）
- ・愛情があればえがおでいられるから（他 1 件）
- ・子どもたちが安全に、学校に行けることが大切だと思うから（他 1 件）
- ・今でも子どもをたいせつにしていけない人たちがいるからあいじょうだったりひつようだし、まだ自分がなにも言っていないのにかつてにきめつけないようにするためには、りかいがひつようだと思うし、これからのみらいの子どもたちがあんしんあんぜんで生活できると思うからです
- ・障がいがある人も差別されずに安全に生活できるのは障がいの人も安心できるから
- ・みんなと仲よくできるから大切だと思いました
- ・愛情と理解をもって育てられたいと思うから
- ・事故とかにあいたくないため
- ・安心して生活をうけたほうが自分のためでも、相手のためにもなるから
- ・そもそも住めなかったかもだから
- ・いじめをうけないでいけるから
- ・安心して生きれないかんきょうだと、不安におぼれて、最悪の場合死亡につながるため 1 番を選びました
- ・不安だと、何もできないから
- ・いつ殺されるかわからないところで育っているならとても勉強してる場合じゃないから
- ・常にハラハラしていたら、毎日つらいと思うから
- ・好きな(場)所にいたい
- ・安心の国など、生きていけるっこういうことをきちんとしないと、もし、あばれだした人など、かつてにしているなら、まわりの人って、めんどくさくて、助けないかもしれん。だから大切
- ・不安がたくさんある環境で生きていくと自分をとぎしてしまい将来社会に出れなくなってしまうかもしれないから
- ・安心できないでいたら、疲れてしまうから
- ・子供が一番必要としているのは、親や教師などの大人からの愛情であると考えています
- ・みんなには、安心して生きてほしい。安心して生きれば、自分の個性も大切にできて、安心して、学べると思う
- ・これが守られれば幸せだと思う
- ・どの国でも必要だと思う
- ・戦争でたくさんの子供がぎせいになり、そんなの悲しすぎるから。日本は安心に生活できる国
- ・おちついて生活できるように
- ・大切である
- ・未来で活躍したり、楽しく過ごすには過去の経験が深く関わっていると思うから
- ・ほかも大事だけど、他の愛情や理解があることで、自己肯定感が上がるのかなと思う。それに、安心できる場所があるのは一番いいと思うから

中学生世代

- ・安心して生きることが、生きていく中で、1 番大切なことだと思うから（他 27 件）
- ・身の回りが安心・安全な環境でないと、そもそも生活していくことが不可能だから（他 8 件）
- ・子どもが不安なく生活することで、自分らしさを発揮して生活できると思うから（他 1 件）
- ・生きることが一番大事だから（他 1 件）
- ・「安全・安心に生活できる」ためには 2～7 の権利が守られる必要があるから、7 個の権利の要素が全て入っているのではないかと思った（他 1 件）
- ・この国で暮らす上で平和が大前提だと思うから
- ・皆が差別なく生活できることが大切だと思うから
- ・いじめなどがなく、のびのびと生きるために、一番必要な権利は安心して生きる権利である
- ・自分が様々なことをするには、守ってくれる大人が必要。帰れる場所があるのは大切だと思うから
- ・自分はたくさんの人からいじめを受けることが多く、それでも学校で安心して過ごせるようにしておくことが一番自分にとって大事だと思います
- ・心の豊かさにつながる
- ・自分の個性を出し、仲間との協力が毎日の生活に大切なため
- ・差別を受けず、安心して生きれるだけで、他の権利にもつながり、生きていけると思ったから
- ・学校や家庭など、子どもが生活していくなかで毎日を楽しく、安心してすごせることは大切だから
- ・愛情と理解がないと子どもが大人になったときに親のとおりな大人になってしまうから
- ・生活する上で、家族や友人から、愛情や理解をうけ、周りから差別をうけないことが大切だと思ったから
- ・みんながいっしょにすごせること

- ・毎日不安に思って生きることは大変だから
- ・子どもが育つときに最も必要なものは愛情で、正しい愛情をたくさんつけることで正しく成長していくと思う。
Most basic part of human
- ・子どもたちは皆公平に愛情と理解を持って育てられるべきであり、それが親や大人達の絶対の義務だと存じます。障害があるだけで愛されることなく、差別を受けるなどということは、全く正常ではございません。子どもという存在は、まさに芽生えた花のようなものだと考えております。そのせっかく生まれてきてくれたその花の芽を、愛情と思いやりというお水で育てて、安心して輝いて咲いていただきたいのが私の考えでございます
- ・生活は大事だから
- ・命がいちばん大切だから
- ・愛情と理解をもって育てられ、安全安心に生活できることがありのままでの自分でいられることに繋がると思うし、そのような環境だと自分のことも守ってもらえるって解って相談したりできるのかなと思ったから
- ・安心して生きる権利が保証されればいじめや親からの暴力を受けている人が減ってありのままでの自分を出すことにも繋がると思うから
- ・子供のうちにのびのびと好きなことをして暮らすことが大切だと感じだから
- ・怯えて生きたくないです

高校生世代

- ・生きる上で安心、安全が最も重要だと考えたから（他8件）
- ・安心して生きることが体にも心にも大切だから（他4件）
- ・1番基本的なことだから（他1件）
- ・2〜7はひっくりめれば1の中に入るから
- ・命が一番大切だと思うから
- ・人格形成や自己肯定力は正しい愛情によって育つものだと思う。正しい愛情をもって育った者は生きていく中で色々な困難や苦勞も乗り越えていく事ができると思う
- ・自分もそうだが、最近愛情を受けられず育ってきた子供を多く見るようになったから、虐待や育児放棄が増えているため
- ・生活していく上で自分にとっては7つの中で一番なくてはならない権利だと思うから
- ・みんな違ってみんな良いという社会づくりに繋がると思うから
- ・1があることにより、3へと繋がると思うから
- ・子どもが順当に成長するために大切だと思ったから
- ・楽しく生きることが大切だから
- ・生きていけないと意味が無いから
- ・いろんなことが世の中では起こっているから安心して生きることができるのは大切だと思った
- ・どんな子も誰かから理解してもらい、愛情を持って育ててもらえることで他の権利の保障にも繋がるし、7つの権利の中で、最も優先的に守るべき権利だと思うからです
- ・全部大切だと思いますが、やはり自分自身が安心して生きているという当たり前こそが一番大事だと思いました。あと差別の件もとても重要だと思ったからです
- ・安心して生きることができる街であることが1番大切だと思ったからです。差別などもないことが大切だと思います。そうすることで、子供たちは元気に生活することができると思ったからです
- ・子どもにとっては、愛情を受けながら生きることが年齢が低いときほど喜びになっていると思うし、1人で育つことなんて不可能だと思うから
- ・生活の拠点として、安心して暮らせる場所と権利は必要だと思ったから

年齢無回答

- ・そう言う愛をしっているならしょう来、幸せになれる気がする
- ・平等に生きていきたい
- ・子どもたちには、どんなちがいがあっても、どこから来ても、平和にくらす権利があります。私たちは皆、平和にくらす平等なけんりを持っています

2 ありのままの自分での権利

小学生世代

- ・ありのままでいられることが自分にとっての大切だと思うから、ありのままでいるからこそ、人生を楽しめる（他27件）
- ・個性は誰にでもあってみんな違うからそれを尊重する（他13件）
- ・ありのままの自分でのいるからこそ色々な個性が見つけられたり本当は思ってもないのにむりしてあわせるのはく
るしいとかんじたから（他12件）
- ・みんなちがってみんないいと思ったからみんなおなじじゃなくていいから（他8件）
- ・ホッとできる場所がなければ、楽しく過ごすことができないので無理をしないで自分のありのままの姿で生きていくことで個性豊かな川崎市になると思ったからです（他6件）

- ・一人一人の個性を大切にすることで、一人一人が、安心することができると思ったから (他 4 件)
- ・自分の好きな物を好きだと思えることが大切だと思うから (他 3 件)
- ・個性を大切にしたり、秘密が守られることにより安心して自分を表現できるから (他 1 件)
- ・将来的にも、今の時代も多様性の時代になってきているから、ありのままの自分が大切だと思ったから (他 1 件)
- ・からだをやすめなくちゃしんじゅうから
- ・今の時代は、差別がおおいから (他 1 件)
- ・一人一人の個性が大事にされ、体を休ませることができるのはホッと生活できるために大切だと思うから
個性があつての私だから、気をつかわないでゆったりできる場所はとても大切だから
- ・自分の個性があるのに、他の人に言われて傷つくより、個性があっている人のところで楽しくあそんだり人のしあわせをゆうせんしたからです
- ・からだをやすめなくちゃしんじゅうから
- ・自分の個性は駄目なんだと悲しんで欲しくないから
- ・クラスの中にも女の子だけ、男の子として生活している子がいて自分が生きたいようにとか、自分らしい生き方をしているとその子を見て思ったからです
- ・小どものころから自分らしくいられたら、大人になっても、自分らしくいられると思うからです
- ・最近、体がつかれていて、そのつかれがとれないから。少しのちがいで、ひていされるのがいやだから
- ・中学のこうそくでみた目のことでのこうそくが多いからやだ。だから大切だと思う
- ・遊ぶことも休むことも日常で大切な行動の一つで誰かに押し進められることなく、自分がやりたい方をやれば良いと思うから
- ・ありのままも自分を出せば、相手に自分がどんな人なのか伝わるし、今自分がどう思っているのか相手に伝わると思った。自分を出すことは、自分のためでもあり相手のためでもあるから大切だと思った

中学生世代

- ・個性が大切にされたり、ホッとできる場所があることは大事だと思ったから (他 13 件)
- ・一人一人の個性が大事にされれば、みんなが暮らしやすい環境になると思ったから (他 9 件)
- ・ずっとがまんしていたり、辛い事が長い間続くような場所にいたら、心が壊れてしまうから (他 4 件)
- ・ホッとできる場所があることはとても重要だと思うから (他 2 件)
- ・ありのままの方がたのしいから (他 2 件)
- ・自分を休ませられる場所は誰にだって必要だから (他 1 件)
- ・一人ひとりの意見をみんなが大切にしているから (他 1 件)
- ・どこか一つでも自分自身を出せる場所がないと息が詰まってしまうから (他 1 件)
- ・他の権利の内容を多く内包しており、心が最も健康であることに必要と感じたから
- ・私はあまりありのままの自分を出せないで、誰もが自分らしくいられたらいいなと思ったから
- ・他と合せるとか回りが自分と違う意見だから自分もそっちにではなく自分が思ったのだからなどポジティブな考えのほうがいいと思った
- ・いじめや虐待がなくなれば安心して学校や家ですごせると思うから
- ・理由(内容)が自分の意見と同じだったから
- ・自分自身が、周りの人と違う考え方などを持っているから
- ・この時代では、他の人と合わせないと、イジメられちゃうとか思って、なかなか自分の個性とか、感情とかだせない人が多いから、そんな人も住みやすいような権利が良いと思ったから
- ・たまに変な子とが言われたりするから
- ・誰にでも個性はあるからそれを大切にされる必要がある
- ・周りに、左右されないで、自分らしく生きる事が、大切だと思うから
- ・勉強や友達関係でなやむことがあるけど、ホッとできる場所があれば安心して生活できると思ったから
- ・今の時代ジェンダーなど多様性の時代だから
- ・みんなが自分とは違う意見を出していたり、違うことをしたいといっていたときに自分はこういう風に考えていると意見を伝えたり、さらに仲が深まれば、一緒にいるだけで心が身体が休まるから
- ・お互いがあるのままでいられることで、皆がのびのびと生活できる、良い環境が生まれるから
- ・人として、大切にされ、お互いを尊重し、認め合えることで安心していきられると思うから、ありのままにすることが一番楽しく、自由に生きられると思うから
- ・中学の部活の拘束時間が長すぎて、体が休まらない
- ・今では、「多様性」という言葉は、煽り言葉になっているので、多様性を認めても良いとも解釈できる 2 番だが、現代社会では多様性を正しい方向で守ることが大切だと考える
- ・自分で決められなかったら、基本的人権の尊重に繋がらないと思ったから。また、制限されたなかで生活していくのは、息苦しいと思うから
- ・比べられることが嫌だったしストレスだった自分がしたいことを出来ることはとても大切だと思う
- ・自分の個性を受け止めてくれるから
- ・ありのままにいて将来個性を生かした職業に就けると考えるから
- ・他人にどうこう言われず、ありのままに生きていきたいから

- ・自分が自分らしく生きられることは生きることにおいて、どれだけ充実した時間をすごせるかに関わってくると思うから
- ・いじめや家庭環境によってはその権利がなくなり、毎日が辛くなるから
- ・今までこの権利が守られてきたから、今自分は充実した生活を送れているし、他人の異なる意見も受け入れて考えられるようになってきているから
- ・最近では私達の年齢でも自殺をしている人が多く、命について考える事が多いから
- ・自分の好きなものを否定された事があるから、この権利があると、良いと思う
- ・ホッとできる場所、体を休ませる場所、遊べる場所がないとつかれちゃうし、個性を反対されたら、悲しい
- ・自分の好きなことややりたいことを持つことは心の支えになると思ったか
- ・心身ともに健康であることが、他にいろいろなことをする上で、大切だから
- ・自分の命は大事だから
- ・自分の個性が尊重されなかったり表現できない人が多いと思うから
- ・自分の人生は一回きり、どんなことでも悔いがないように幸せな人生をみんな生きるべきだから
- ・自分を否定されずに生きていくことが大切だと思ったからです
- ・これがなかったら他の人の意見に流されて、自分の意見や考えを言えずに縛られてしまうから
- ・でなきゃ楽しく過ごせないから

高校生世代

- ・個性がもっと大切にされる世の中になったら、自己表現が活発になり社会が豊かになると思うから（他3件）
- ・自由に生きることが大切だと思うから（他1件）
- ・自分のことを1番大切にすべきだと思うから
- ・学校の友達や周りの人達に合わせて自分らしさを隠して生活する事が辛い時があるから、自分らしさや個性を制限することなく出せるのは良い事だし、そういう環境がもっと欲しい
- ・秘密を守られることは大事だと思う
- ・家でそんな感じなので
- ・素の自分が周りに受け入れてもらえないと、学校や普段の生活でもすごく苦しくなるから
- ・発達障害をかかえている為、生きづらさがある。守られ、個性を表現しても、受け入れられる社会が必要
- ・最近見た目を気にするひが増えている気がするが、他人に言われて見た目や性格などを変える必要はなく、ありのままの自分を大切にすべきだから
- ・自分らしく生活することができる
- ・秘密が守られていないから
- ・俺らしくありたい
- ・それぞれの場所で一人一人考え方や生き方が違う人が生活しているので、互いに尊重しあい、認め合うことが大切だと思うから
- ・不登校は居場所が少ないと思った
- ・どこかでありのままの自分を出せないとつかれてしまうから
- ・他人との違いで差別されずに自分を愛せるようになることは素晴らしいことだと思うから

年齢無回答

- ・大人になっても自分の意けんをすなおにつたえるのは大切だとおもうから
- ・社会に出ていくときに自分がないと(ありのままの)未来が発展しないし、ありのままの自分があれば、苦しまずに生活できるから
- ・ありのままでいたいと思うことがよくある
- ・ホッとできる場所も大切だから
- ・人に左右されずありのままの人分をだすことは大切だから
- ・個性ゆたかな人がいっぱいいると楽しいから

3 自分を守り、守られる権利

小学生世代

- ・安心して生きる権利も大事だと思ったが、いじめなどから逃れたり、相談できたりした方が大事だと思ったから（他2件）
- ・つらい時や病んでいてどこにも居場所がないと思ってしまう時に、相談できる相手がいたらすごく安心するから（他2件）
- ・いじめられたことがあってすごく嫌な思いをしたから（他1件）
- ・みんな平等に平和な川崎にしたいから（他1件）
- ・それぞれの個性を大切にしたいから（他1件）
- ・自分を守られなくては社会で生きてられないから（他1件）
- ・いじめで、自さつしたというニュースをたくさん見ました。そんなことが川崎でも起きるのはとても悲しいから

- ・今のたんになの先生に出会って、ひとりひとりの個性を大事にしてくれるし、しんらいできるからいろいろな相談ができるようになったから
- ・自分が守られないと安心して生きられないと思うから
- ・悩みをかんとんに相談できる人がいると、安心するし、自分は生きてるからがあるんだなって思えるから
- ・いじめなどをされて、だれにも相談ができなかったら、もやもやするから、大人と相談するのも大事だと思います
- ・世界や日本、さまざまな国で、ぎゃくたい、いじめ、体罰など国も知らない所で、子供たちがつらい思いをしているからこそ、大人に相談できる、自分の意見が大切にされるのは、いいことだから
- ・命が大切だから
- ・今の私に必要だと思う
- ・いじめ、虐待、体罰などで、心が完全に閉じてしまうと、全てがなりたたないと思うから
- ・人を無差別になぐったりけったりするのはちがうし、人をきづつけるのはよくない事だから
- ・いじめなどをされると心もキズつき自殺などにつながるから
- ・人間助け合いが大切だと思うから
- ・守られたりしないといけないから
- ・学校でもいじめ防止の活動(スローガンや呼びかけ)がされているから
- ・もし自分がいじめられたり、虐待されたりしたら、誰も守ってくれないからだからこの権利が大切だと思う
- ・仲間外れなど、自分からは相談しづらいので、定期的に相談する時間を決めて作って欲しいと思いました
- ・自分で決められるようになるのがいい

中学生世代

- ・この権利が他の権利にもつながってくると思った（他2件）
- ・最近大人(芸能人)だけでなく X や Instagram など発信をしている中高生が誹謗中傷等で自殺をする人が増えているから（他1件）
- ・誰かに相談ができるという環境が守られている、子ども自身がこどものことを大切にできることが大切だと感じたから（他1件）
- ・自分が怖いと思ったときは誰かに助けてもらえる施設や個人があるし誰かが助けを求めてきてもしっかりと対応してくれている施設や個人があるから（他1件）
- ・困った時も、安心して相談できる場所が欲しいから（他1件）
- ・子どもの未来がなくなってしまうことが大切だから（他1件）
- ・子どもも一人の人間なのでいじめなどから逃れられる権利があるから
- ・1人1人の意見がそんちょうされるべきだと思うから
- ・虐待などが沢山起きていて怖いから大切だと思う
- ・学校や家などで何かがあった時に相談できるのは大切だと思うから
- ・いじめ・虐待のない幸せな生活がおくれるから
- ・小学校の時にいじめにあったから
- ・虐待などをうけたら、一生心に傷が残ってしまうし、自分が大人になった時、子どもに同じことをしてしまうかもしれないから
- ・悲しい思いをする子どもをなくしたいから
- ・いじめや虐待といったものはそもそも発見するのが難しいのに、大人が注意したり、やめるように促してもそうゆうことをする人たちはやめずに、さらに悪化していくので相談する人がいるのはとてもよいことだと考える
- ・今の時代、ネットによる陰湿ないじめなども増えています。被害を受けた身として1番大切ではないかと思いました

高校生世代

- ・自分は昔殴られた経験がありまして、心の傷ができたのが原因かが分からないけど、確実に自己肯定感が下がっているのを感じます
- ・身体は自由は守られるべきだから。また、思想の自由も憲法によって守られるものだから
- ・子どもは社会的に弱い立場なので守られないとその他6つの権利も守られないと思うから
- ・自分1人で守れる自信がないから
- ・たしかに、差別されず親に大切に育てられることもとても重要なことであるが、いくら大切に育てられてもどこか不満に思う子供は存在するかもしれない、そういうことに気軽に相談できる環境を作ることが大切だと思うから
- ・まずは自分の体が無事であることを保証しなければ、それ以外の精神的な保証もできなくなってしまう
- ・体も心も安心安全にしないと死にたくなるから

年齢無回答

- ・いしきたら、川崎市がもっと良くなると思ったから
- ・いじめはしてはいけない事だし、相談したことがあるから

4 自分を豊かにし、力づけられる権利

小学生世代

- ・成長や自信につながるように力づけられるのは大切だと思ったから（他9件）
- ・自分の考えをはっきりいうのは大切だから（他1件）
- ・自分の成長や自信をもっと伸ばしたいし、力づけられてもらえたらうれしいから（他1件）
- ・自分の能力を高め、他人との交流をすることができるから
- ・ほめられないのにべんきょうしたくない
- ・自分を豊かにする事で、安心しやすいと思ったから
- ・協力して助け合うということが分かるからです
- ・色々な習い事をやらせてもらっているから
- ・教育の成長につなげられるという点がいいと思ったから
- ・自分も励まされて、力がついたから
- ・自分に対しての自信はとても大切だし、自分を成長させるのは子どものうちで必要だと思う
- ・自分を豊かに出来れば周りの視線を気にせずに、生きられるし、それと同時に力をつけられるから自分のためになることが沢山あると思ったから
- ・部活を一番がんばっているから

中学生世代

- ・自分を成長させたいから（他2件）
- ・自分は自分に自信がなくて自己肯定感が低いので、私のことを肯定してもらえると安定するから（他2件）
- ・遊んだり学ぶことなどの活動を通すことで、将来への道が数多く開けることになると思ったため（他1件）
- ・能力をみにつけるのは大切だと思ったから（他1件）
- ・自分の意見も大切だとおもうから
- ・自分を表現したり、新しいことに挑戦することで、精神的に豊かになり、心の健康を保つことができ遊びや学びを通して感性が磨かれ、創造性や感受性が高まることで、人生がより充実したものになると感じる
- ・勉強したいから
- ・学力等は、今後必ず役に立つから

高校生世代

- ・自らの成長を促進することができるから（他2件）
- ・子ども時代に、何に触れて何を感じるかが、その人の人生にとって多大な影響を及ぼすと思うからとにかく、質より量だと思う。
- ・子供のメンタルをより良い状態に保てるよう大人がサポートをするのはメンタルのみならず、将来の夢や目標にも関わってくると思うから
- ・学びたい
- ・どんな状況であっても遊びや学びの場で励まされることは嫌だと思わないから
- ・子供の頃の経験が感性を育てるから
- ・学ぶことは大人になるためにとても必要なことだから。学があれば色々な価値観を理解しやすくなるから
- ・自分が思うように自分の力を伸ばすことができるのはいいことだと考えるから
- ・自分の能力を高めるのは自分自身の権利で、未来に向けて頑張ることができるのは素晴らしいことだと思うから

年齢無回答

- ・おとなになって社会でたちうち出来るようになればと

5 自分で決める権利

小学生世代

- ・自分のことを自分で決められることが一番うれしいと思ったから（他8件）
- ・自分のことなのに他の人に決められるのは嫌だから（他6件）
- ・自分で物事を決めなきゃ、将来何も出来なくなるから（他5件）
- ・自分のことは自分しか分らないから他の人に決められると、自分らしく生きれない（他4件）
- ・人に決められるより、自分で決めた方が自分の力になると思うから。（他1件）
- ・自分がやりたいと思うことを実行できるから（他1件）
- ・自分が大切だと思うから（他1件）
- ・人生は自分で決めるものだから
- ・自分では色々決められるが、決める時に大人の意見が聞けないし自分と同じ人も居るだろうからこれにした
- ・大人が全部決めるのは良くないから
- ・自分自身で決めることで色々な成長が出来るから
- ・自分のことは自分で決めないと2番や6番の権利も守られないから
- ・困っていたときに先生や親に相談したら、困っていたことが解決したから

- ・何もかも決められていると、ただ指示に従っているだけで、不自由だから
- ・子供は自分の力だけではできない事も多いから、大人にしっかりたよれることが大切だと思う
- ・じぶんできめることによりしょうらいじぶんのすすみたいほうこうへすすめるから
- ・自分で決められないで大人などの言われるがままだと子供にとってそれが幸せとも限らないから
- ・自分のやりたいことができないのはいやだから

中学生世代

- ・自分で決めるということが大切だと思うから (他 9 件)
- ・誰かに決められる人生よりも自分で決めた人生で行くほうが大切だから (他 7 件)
- ・将来は自分で決めないといけないが増えるから (他 4 件)
- ・自主性を持った行動ができると思ったから。自分がこうだと思おうとかこうしたいなど希望があるときに自分一人ではやはり力が足りず諦めることになると思う。しかしこの権利があることにより自分で思ったことや考えたこと、一人では難しいことなどを大人に協力してもらい自分の希望を叶えることができる権利だと思ったから (他 2 件)
- ・自分で決められないことは、ありのままの自分ではいられないと思う。ありのままの自分ではいられないということは、個性が出せていないと言うことだと思う
- ・自分の人生は自分主体でやっていきたいから
- ・子供には自分の将来を選ぶ権利がある
- ・自分の意見を言うことが出来るから
- ・今、自分は大人、特に親に頼りすぎていてあまり自分の意思を持ってないような気がするから。もう中 3 だから、権利があるのだから自分で決めていきたい。やりたいことはやるし欲しい物は自分でしっかり考えて自分で買う!
- ・大人に押し付けられていると感じる事があるから
- ・自分で考えて行動してるのに、信じて貰えず親に決められて後悔したことが何回もあるから。自分を知ってるのは自分だけだと思うから
- ・自分の事を自分で決める事で人に頼らず成長する機会になる
- ・自分がなにも決められない人生を生きていたらと考えると、とても嫌だと感じたから
- ・大人がすべて決めても、未来にはつながらないと思うから
- ・子供という理由で、全て、親に決められてしまうことがあるが、すべて、を親に、任せて、自分自身での、決定権を見につけなければ、自立できないと、考えるため
- ・子どもは成長するにつれて大人から巣立っていくものだと思う。その過程で、少しずつ自分の決断が増えていくときに、その決断は尊重されるべきだと考えているため
- ・前よりも自分で何かを決めることが増えたから
- ・前よりも自分で何かを決めることが増えたから

高校生世代

- ・自分で物事を決めることが大事だと思うから (他 4 件)
- ・子どものうちから自分で何かを決めて行動するのは将来大人になっても必要になるから (他 4 件)
- ・自分の人生を人が決めちゃいけない (他 1 件)
- ・親に養ってもらっているため親の意志に左右されやすいからこそ自分の決定を尊重されたい (他 1 件)
- ・人生で楽しく生きるられる年齢無回答
- ・自由に暮らしたいから
- ・高校受験のとき、自分の内申点と志望校のレベルを比べたとき、レベルを落とした方が良いのではと言われたが、当日のテストで多く点を取ることを決め、努力した結果、志望校に合格できたから
- ・自分で決定することができることというのは、相手の意思を尊重するということであり、自らが行動するうえで何よりも大事であるから
- ・中でも必要な情報が得られる。がとても大切に思われた。何も知らないと何もすることができないから
- ・自分のことは自分で決めないと、なにも一人でできない人間になってしまいそう
- ・自分の人生だからなんでも自分で決めたい
- ・大人が勝手に自分の進路を決めてしまったり、情報を遮断したりすると、自分の未来の可能性が狭まって嫌だから

6 参加する権利

小学生世代

- ・自分だけ仲間がうれにされず、自分の思うことを言って差別されずに行動できることが大切だと思ったから (他 2 件)
- ・みんなで意見を言ったりするのは大切だと思うから (他 1 件)
- ・仲間をつくって仲を深めること仲よくできたり、自分を表現したりして社会でよりよく活動ができる (他 1 件)
- ・自分の意見を言うことができればみんなと意思疎通をすることができ学校での話し合いなどが活性化すると思うから (他 1 件)

- ・仲の良い友達を当て、異性を当てないと、いうことはおかしいと思うから
- ・自分の思ったことをみんながどう思っているのかが、わからないから
- ・人としゃべることは大事だと思うから
- ・自分
- ・仲間をつくることで助けてくれる人が増える
- ・学校での発表で、みんなが発表しているのをただ単に聞いているだけではなく、自分の意見をはっきりと言えるようになりたいからです
- ・誰でも参加ができるから
- ・子供でも市に住んでいるから
- ・社会で活動していかないと、自分は、何もできなくて、生きていけないと思ったから
- ・自分の意見を言うことが好きだし、はやく、社会で活動したいと思うからです
- ・将来自分を発信することがあるため

中学生世代

- ・人に表現をおしつけないから
- ・参加できれば、賛成・否定という回答ができたりするから
- ・ハブられたら詰む
- ・相手の意見や表現を話し合いでまとめて言われることよりも、自分からもこのようなことを言って仲間をつくるなど活動することができるのが大切だと思ったから。
- ・表現をする権利がないと他の権利が侵害されたときに、何もできないから
- ・自分の意見を言うことで変わっていくこともあると思うから
- ・仲間は大事
- ・子供でもしっかり参加権があるのは、尊重されていいと思うから

高校生世代

- ・社会に参加することによっていろいろな知識を持つことができるから
- ・自分を表現、意見を言うことは大切だと思う
- ・大人たちだけでなく、子供も住んでいる街で、大人だけの意見が通るのではなく子供なりに考えて意見していくことが大切だと思うから
- ・小さなころから何かに参加できて自分の意見を主張できる場所があるのは大切だと考えたからです

年齢無回答

- ・ダンスのイベントで、自分を表現する活動があるから

7 個別の必要に応じて支援を受ける権利

小学生世代

- ・国や障がい等でさべつするのはまちがっていると思うから（他3件）
- ・差別されない世の中ができていいと思ったから（他1件）
- ・その子どもに合わせて支えんしてもらったら、みんなで社会に出れるようになるから（他1件）
- ・支えんをうけたいのにうけられない、というのは、おかしいから（他1件）
- ・人に、差別をすることもよくないと思うし、いろんな人との交流をすることは、とてもいいと思ったからです
- ・国のちがいがあると戦争などのトラブルにつながるから
- ・色々な人がいるから差別されずあれでも社会に参加できるようになって欲しいから
- ・たまに人の悪口とかを言っている人がいる。それにのらないように気をつける
- ・だれでもじゆうなけんりはあるから
- ・差別されずに自分が生きたいようにできるから
- ・苦手なことがあっても支えて（支えんして）くれから
- ・いつ自分が障がい者になるか分からないから。また、障がいもちの人は、健康に生まれたかったと思うから
- ・1，6を集合させた権利と思われる。一つにしぼれないので

中学生世代

- ・差別されたりすると4，2などの権利もないと思った
- ・みんなが安心して暮らせるから
- ・障がいがあっても社会の一員だから
- ・誰でも社会に参加できる環境が大事だと思うから
- ・差別をせず、壁を超えることがこれから大切だから

高校生世代

- ・なんでもかんでもこうしろと言われて個性がなくなると社会にとってより良い選択ではない
- ・個別に合わせられるならこの上ないと思ったから
- ・多様性の時代だから

Q 4 7つの子どもの権利のうち、守られていないと思う権利を1つ選んでください。
また、その理由を教えてください。

	件数	%
1 安心して生きる権利	73	8.9
2 ありのままの自分である権利	120	14.7
3 自分を守り、守られる権利	137	16.7
4 自分を豊かにし、力づけられる権利	33	4.0
5 自分で決める権利	70	8.5
6 参加する権利	79	9.6
7 個別の必要に応じて支援を受ける権利	90	11.0
無回答	217	26.5

【選んだ理由】

1 安心して生きる権利

小学生世代

- ・差別は絶対ないとは言えない（他5件）
- ・ぎゃく待のニュースをよく見るから（他4件）
- ・学校でじっさいにいじめをうけてこない人があるから（他3件）
- ・男子だから、女子だからという言葉をよく聞くから（他2件）
- ・友だちとか兄弟と差別されたりするとかがまだあると思う（他1件）
- ・私達自分達の両親はきびしい、だが友達の両親はやさしい。だから、自分達の両親と友達の両親のしどうの仕方の差別がすごいと思う。時にはきびしく、時にはやさしく。あたりまえができていないと思ったから
- ・学校では、男子たちが口げんかやぼうりよくをふったりして安心して生活できない
- ・結局は家庭の環境に左右されてしまうから
- ・通学路が危ない
- ・学校で暴言や暴力をふるう子どもがいるから
- ・友達の中の数人が大人に無視されたり、強制的に何かをされたりしているから
- ・友達がそういう風になっていると話していたから
- ・私のれんあいしょうについて理解を一切としてされなかったから
- ・脅しをしていたり、少し危険な輪ゴムを飛ばすなどの遊びをしている人の近くにいと輪ゴムなどが飛んできて怪我をするかもしれないから
- ・学校に学校が不安で来れてない人などがいるから
- ・不安を感じながら過ごすことがあるから
- ・私のしらないところでは、まだ安心して生活できてない人がたくさんいると思うからです
- ・放火魔がいたため安心できません

中学生世代

- ・差別をうけている人があるから（他2件）
- ・ぎゃくたいやいじめで亡くなる人は減っていないから
- ・外国などで、こくじんだからなど、差別が起こっているし、殺人などのニュースは、毎日あるから
- ・この権利が守られていないような話をときどききくため
- ・川崎市内の条例や法律で子どもに対する支援や助けにつながるものが少ないと思う
- ・子供を育てる十分な能力のない親がいる
- ・家庭ではなく世の中
- ・ニュースなどで子どもが大人にぎゃくたいを受けたり、差別をされたりしているニュースを耳にするので守られていない
- ・最近放火があったから
- ・ぎゃくたい、いじめ
- ・現在進行形で守られていないのが現状で、親に対して天から与えられた小さい子どもの命が失われるニュースを、嫌ってほど目や耳にしているの
- ・現在の公園では、自由に、遊ぶことが禁止されていることが、多くストレスをかかえがちになるから
- ・友達に、親にずっと監視されたり、兄弟に暴行されている子がいて、そういう人達が安心できる場所がないと思ったから
- ・そういう親もいる
- ・移民がひどい

- ・塾の帰りが遅くなると、川崎駅とかで騒いでる大人がいて怖い時があるので、警察官がいてくれたら、安心します
- ・この世には親は気づいていないかもしれないけど自分は愛されていないと感じる人もきっといるだろうし、それで実際に悩んでた人もいると思うから。差別を受けないというのは中々現状では完璧になりにくいと思う
- ・登校時に車や自転車が通っていて危ないから

高校生世代

- ・治安が良くない（他1件）
- ・愛情と理解をもって育てられているところとそうでないところがまだあると思うから
- ・変な人が多いから
- ・中学時代に（公立でありながら）担任の先生からのいじめパワハラを受けました。支援学級にいたのに、です。あってはならない事。あらゆるいじめ等がない社会であってほしい
- ・学校などでまだいじめなどがあるから
- ・今の時代
- ・まだ差別はあると思うから
- ・私の周りにも片親であったり、何らかの理由で家族の時間を過ごすことができない友人が一定数いるため
- ・そもそも全部守られてないから

年齢無回答

- ・安全・安心に生活できていることがない日があったから
- ・人によって良い態度もいれば態度が悪い人がいる

2 ありのままの自分でいる権利

小学生世代

- ・まだまだ個性が許される世の中ではないと思うから（他9件）
- ・学校で、いじめられている子がいたら、ありのままで生きるのがむずかしい子がいるかとも思います（他7件）
- ・学校や友達の中で、自分が思うことをはっきり言わずに流れに身を任せてしまうからです（他6件）
- ・学校の中で、うわさなどがあったり、その人のひみつを、他の人にいったりしているから（他3件）
- ・ホッとできる場所がないと思うから（他1件）
- ・ひみつをとときどきいいたくなくても、なやみがあるとき人にちよくせついわなくちやいけないのがりゆうです
- ・ありのままでいると、ボーッとしたりしないで体を動かした方がいいと思う
- ・個性とかより、安全安心して思うけんりの方がいいと思うから
- ・車イスの為ホッとできる場所、遊んだりする場所がまだまだすくないと感じます
- ・周りの人が不快に思ったら離れられるから
- ・完全になくすことは今すぐは無理だと思うが、どうしてもありのままでいられないことが1人1人にあると思うから
- ・家にいても安心できなかったり、しっかり休むことがあまりできなかったりすることで、“ありのままの自分”を出すことができない
- ・一定の人のせい
- ・楽しく遊べる場所が少ない
- ・守られている方が多いけど、たまに、自殺する人も出てくるから、守られていないところもあるのかなと思う
- ・引かれるかも、、など思っ、そのままの自分を出せない人が多いと感じた

中学生世代

- ・いじめはなくなっていないから（他3件）
- ・周りにいる人によって大きく変わってしまうものだと思うから（他2件）
- ・なんだかんだ個性が矯正されている。集団社会に求められる必要最低限の調整とは思えないことも行われている（他1件）
- ・個性を大切にされても、相談ができない
- ・兄弟姉妹で比較されることは多いと思うから
- ・勉強しない自分はなかなか認められないから
- ・人にどう思われているかを考えるあまり自分が本当の自分でいられているのか不安だから
- ・ありのままでいたいと思っても周りの目を気にして性別関係なく自分のしたいこと、したい服装などができているかと言われたらそうではないように感じるから
- ・川崎市に限った話ではないけど、周りとは違うということに対してまだ悪いイメージがあるから他の人との違いや個性が大切にされるというのは難しいと思う
- ・誰かが秘密として話したことがどんどん色々な人に広まって行ってそれがいじめにつながったり本人が傷つく原因になってしまうから
- ・部活にかかる時間が多すぎて、自分の時間が持てず自分の時間も、ゆっくり休み勉強する時間もないから
- ・学校では容姿についてバカにする人がいる

- ・学校の校則で決められている事が多くて、ありのままの自分を自由に表現できないと思うから
- ・どうしても絶対全てが守られることが難しいため
- ・私立の先生方は生徒の思考や行動を尊重してくれる人が多いですが、公立の学校だと昭和のような昔ながらの考えを押し付けて来る人が多く居るからです。現に意見を主張して全否定されて不登校になってしまった学生さんを知っていますし、川崎市の教員の質をより高める必要があるのではないかと思います
- ・学校では、校則や生徒指導で個性が大切にされて居ないから。体調が悪くても、成績や推薦を気にして休めないから
- ・学校や友人関係などのコミュニティはそんなに単純な話ではないから。この世の中の人にはロボットだけではない。良心だけあるわけではない。ほとんどは人だ。そして、人にも多様性がある。性や匂い、体つき、障害、性格などだ。ここまで多様性があると、人は果たして全員の違い、個性が大切にされるだろうか。答えはNOだ。現に、私はいじめのようなことをされ、いじめのようなことをした経験がある。以上のことにより、ありのままの自分である権利は守られていないと思う
- ・ヲタクが排斥される世の中だから
- ・権利があっても、個性が大切にされたり秘密が守られるとかは自分が受け身(大切に“される”・守“られる”)だから自分の権利を守るためには友達とか関わる相手が気をつけないといけないもので実際にきちんと守られているかといわれたらそうでないかもしれないと思った。また、自分が人との違いの全部を素直に認めることができていないのかわからないなと思った。守られてる守られてないはそれぞれの価値観だからある人からしたら守られてないと感じるものかもしれない
- ・日本人だからこそ空気を読んで自分の意見が最後まで言い出せなかったりじぶんの意見を出さないまま雰囲気流されることが多いと思うから。自分はこうしたいと言ったらはぶかれるかもしれない、いじめられたくないという考えを持つ人もたくさんいると思うから
- ・守られていないというか、難しい。集団生活の中では、全てありのままの自分ではいられない。特に発達障害等を抱えてる子供は、ありのままが生活の中で不便、不適切と思われる事があるから色々訓練を受けている
- ・他の人との違いで嫌がられることもあると思うから

高校生世代

- ・「自分」を隠している人は多いと思うから
- ・大人が守っていないというよりは、子供が子供に対して個性を侮辱している時が稀にある
- ・不要な校則
- ・自由に遊べる場所が少なくなっている
- ・SNSなどのツールが発達したことによって公開されるべきでない情報がさらされたり、それによっていじめに発展することも少なくないから
- ・中学の時の先生に見た目のことでたくさん言われた
- ・いじめなどが起きていて、ありのままの自分でいられなくなっている人もいるから
- ・学校。先生。勝手にプリント、テストの結果を見られて顔に出す
- ・ありのままの自分なんて、自分でも分からないことが多いから
- ・公園などで遊んでいたら、うるさいと怒鳴られたり気軽に声を出して遊べる場所はもうない
- ・公園などがなく子供たちが元気に遊べる場所が少なくなっている。公園でもボールが使えないなどするから
- ・自分を抑え込まなければいけない場面が過去にあったから
- ・自分の安心できる場所がない
- ・学校のカウンセラーなどに相談しても、あまりよく病気について分かっていなくて、病人扱いされる
- ・他の人との折り合いがあるから
- ・自分が周りに気を遣ってしまうとありのままではいるのは難しくなってしまうから

年齢無回答

- ・ひみつが守られてなかったり、人とのちがいや個性があるのにバカにされていたりしているところを見たことがあるから
- ・ホッとできる場所が少ない公園も減っている

3 自分を守り、守られる権利

小学生世代

- ・いじめなどうけている子は自分から意見できる子はなかなかいないと思うから（他 23 件）
- ・いじめられているときになかなか大人や先生にいうことができないから。（相談があまりできない）（他 8 件）
- ・いじめやぎゃくたいがニュースで見ているから（他 7 件）
- ・まだ虐待などをしている人がいるから（他 4 件）
- ・いじめや虐待を受けて相談できずに自殺などしてしまう人々がいるから（他 2 件）
- ・見たことはないけど中には虐待、いじめ、体罰などをされているかもだから（他 1 件）
- ・逃れることができていないと思うから（他 1 件）

- ・よく、友達とけんかをする、1番最初に親に相談します。だけど、親(父)には全部、あやまれば、いいじゃんみたいな、自分が全部悪いみたいなことを言うから
- ・相談したくないこと、知られたくないことを言う、しつようはないと思う
- ・悪口を言われたり、なぐられたりしてる子がいるから
- ・ニュースなどで、いじめによって自殺してしまった子や、不登校などになってしまった子がいるということを知って、まだいじめがすごくいっぱいあることを知りました。だから守られていないと思いました。自分の近くにいじめなどで来なくなってしまった子はいないけど、小さな一言で相手を傷つけてしまうかもしれないから気をつけようと思いました
- ・学校でちょっとしたさべつがおこってしまう時があるから
- ・虐待までいかないとしても、子供が大人に気をつかってがまんしていると思うから
- ・認めてくれる人の方が多いけど時々意見を否定されることがあるため
- ・親には守られてはいるが、特に目立った活動はしているとは言えないから
- ・守られていないとまでは言わないけれどこの権利が行き渡っていない人がたくさんいると思います（他1件）
- ・あまりいけんをきかれてないしいけんがあまりたいせつにされていない
- ・学校や、友達関係、家族の間で、いじめや虐待があるから
- ・家族の問題で守られてないから
- ・気を使ってしまう

中学生世代

- ・まだいじめと言う問題が完全に解決出来ていると思った（他19件）
- ・いまだにいじめや虐待似合ってる人はいるだろうし簡単に逃れられるわけがないから（他2件）
- ・ニュースを見ているといじめや虐待で亡くなる子などを見たりするから（他1件）
- ・いじめとかあった時に、大人があまり守ってあげられていないなという印象があるため（他1件）
- ・今のままでは心配ごとやいじめなどの相談し難い問題をそうだんできる場所が少ないから（他1件）
- ・自殺があるから（他1件）
- ・そうだんしたことがないから
- ・まだこの権利は完全にはできていないんじゃないかと思います
- ・きっと今でも嫌なお思いをしている人がいると思うから
- ・そういうニュースを見るから
- ・かならずすぐにそうだんできる場所にすんでいる子もいると思うから
- ・当時の担任に理不尽な体罰を受けたことがあるので守られていないと思います
- ・よく「児童養護施設」という言葉を聞くので、そもそも、それは、虐待や体罰などが理由で、おきていることだから
- ・色々な権利、支援などがあるが、いじめなどを解決することにつながっていないから
- ・どうしても悩みを相談できない人はいるだろうし、自分の意見を否定されている人を見たことあるから
- ・身の回りでこのようなことが起きているわけではないが、もし自分に被害者になった時これを解決する力がなければ助けを求める先も不足していると思うから
- ・1人では守れないから
- ・今もいじめや虐待のニュースがあるから
- ・いじめとか、周りにそう話しても、やっぱり相手が変わってとか、特に学校だと、ちょっとした悪口とかうまれているから
- ・ニュースなどで度々学校でのいじめが取り上げられたりしているのでも自分が実際に目撃していないだけで、知らないところで起こっているのだろうと思ったから
- ・親が、育児に対する覚悟をもっていないケースが多い。子どもを育てる事によって起きるストレスに対応せず逃れようとする事で育て方をあやまることは多いのではないかな。それは虐待だけではなく、泣き止ませるためにおかしをあげる、などを含む
- ・不登校が減っていない
- ・虐待とか受けている子は受けていてもなかなか言葉にできないことが多いから

高校生世代

- ・学校内のいじめによって、自殺をする中高生が近年増えているというニュースをよく見るから。また、同様に親からの虐待によって命を落としている子が多くいるため（他7件）
- ・いじめが多い自分もいじめを経験したが先生から何か手を打つということが少なかった（他2件）
- ・いじめや虐待に対する相談を十分にできていない状況があると思ったから（他2件）
- ・親が自分の意見を聞かず、進路などを決めてしまうことがあるから（他1件）
- ・子どもが自分からだれかに相談しにくいときもあると思うから
- ・どれだけがんばろうがいじめはなくなるから
- ・学校に行っていればとくに、いじめの事をよく聞くし、自分もされたことがあるから
- ・学校にいる子が親から過剰な干渉を受けたりして大変そうだったから。川崎の話ではないが、ト一横界隈の子供たちなどを見ると、子供を救う機関がこの国は未熟なように思われる

年齢無回答

- ・困っているときに学校で先生に相談したが、助けてすらくれず、笑い話で終わった経験がある（他 1 件）
- ・クラスでいじめをやめるようにしても先生にいてもとくに、やめるようなことがない

4 自分を豊かにし、力づけられる権利

小学生世代

- ・よく意味がわからないから（他 1 件）
- ・ペンキょうを学んでいるときじょうだんでいわれた言葉が自信につながらなくなるときがあるから。（たとえば「こんなのも分からないの」など）
- ・励まされていなく、逆に馬鹿にされている人がいるから
- ・あやふやになってしまうから
- ・成長や自信につながるようにはげまされることがあんまりないから
- ・自分の好きな事などで豊かには出来ているが力付けられてはいないと思ったから
- ・あまり友達から励ましてもらったことはない

中学生世代

- ・力付けられてない気がするから（他 2 件）
- ・「守られていない」というより、誰がどのような形でそのような環境作りにむけて取り組んでいるのか、イメージしにくいので（他 1 件）
- ・自分で変わらないと、変わらないから、自分自身の問題だと思うから
- ・あまり中学などの授業での効果を感じられない
- ・励まされないでいじめにもつながっている時もある
- ・教師に間違ふと怒られる、間違ふ事を許されない圧力を感じる…そのせいで自由な考えができない
- ・私の学校では部活動が一つしか出来なくて（三年間同じことを続けることが良いとされていて）、将来の可能性が減っていると思うから
- ・大人の都合、社会の構造上、排除されることがあるから
- ・やりたいことができないお金が必要
- ・小学校・中学校時代を通し成長や自信に繋がるように励まされることはあったが、人によってはそれが少ないのではと思う機会があったため

高校生世代

- ・公園でのびのび遊びたいところを大人の勝手な都合で制限されているところがある（他 1 件）
- ・中学校で、クラスメイトが教員に意見した際、「口答えするな」など、上からそれを落さえつけて抑圧するような場面を見たことがあるから
- ・自分に自信がない人が多い気がするから
- ・実感がなくて
- ・力がついてないから

年齢無回答

- ・まだ自分に力がないから

5 自分で決める権利

小学生世代

- ・学校とかに行っている時に、私はこれがいいなと思うのに強制的に決められたりするから（他 4 件）
- ・自分で決めないで、友達とかが決めちゃったりして自分で決められないから（他 3 件）
- ・最終的には大人の意見が大きい気がするから（他 1 件）
- ・川崎市の子どもじゃなくても人はゆずりあっているのだから私はじしんをもって自分でこれがいいと言えるようなかんじになってほしいと思いました
- ・自分で権利を決めることができずに人にまかせていることがあるから
- ・自分の事は自分でやるって書いてあるから
- ・学校で自分の意見が言えていない人がいるから
- ・たまに〇〇しろ！
- ・学校の人に意見をバクられた時
- ・どこで必要な情報を得たらいいかわからないから
- ・たまに自分で決められない時があるから
- ・受検など
- ・先生や親がなんでも決めている
- ・内向的な子供は、大人に助言や、助けを求めることが苦手なので、大人が積極的に子供達に関わっていくべきだと思います

- ・学校で、将来の情報が少ない
- ・クラスの中に、自分が合唱のパートリーダーをやりたいと思っていた子がいて、手をあげようと思った時には、他のグループできめられていたのをみかけたからです
- ・まだ自分で決めないといけない経験をしていないからわからない

中学生世代

- ・親や学校が決めたことを押し付けられることがあると感じる（他8件）
- ・同調圧力と言うもので自分で決めることが困難な時代になっているから（他3件）
- ・誰かに頼ったりしちゃって自分で決められない時があるから（他2件）
- ・自分の考えは100%間違っている、嘘だと言われ、自分のことを自分で決められないから（他1件）
- ・あまり守られていない気がするから
- ・クリスマスプレゼントがほしいものじゃなかったことがある
- ・1人の意見を大切にされていないため
- ・自分で決める前に決まっていることがけっこうあるから
- ・部活動で勉強を優先したくても顧問になにを言われるかわからなくて強制というところがあるから自分で決められないから
- ・受験生で親と志望校選びをしているときに、金銭的な問題で塾に行けなかったり、いくとしたら結果を残さないといけないなど条件付きで物事を決めないと行けない場面があるから
- ・この権利によって何を、どんな場面で決めることができるのかを今自分が認識できていないから。権利は実際は守られているのかもしれないが、「自分のことを自分で決められている」と実感することがあまりないから
- ・友達と遊ぶときの門限とか、「心配症」で家のルールのおかげで皆と同じように遊べない。高校受験とか大学受験とか親に条件を決められちゃう
- ・祖母が教育についてうるさく口出しをしてくるから
- ・未熟な面もあり100%に自己決定権を望む訳では無いが自分について決める際ものによっては与えられる情報が少ないところがある
- ・子供たちの意見が尊重されていないと思う場面があるからです

高校生世代

- ・子供の意志決定に関して大人側の意見が強く、自分で決められているとはいいたいから（他1件）
- ・親に進路を選ばされてる人がいる
- ・金銭的な理由などで諦めている人がいると思うから
- ・自分で決められてない
- ・個人の意見を聞かずに決められてしまうことがあるから
- ・そのお子様の親によっては守られていない可能性はあるのではないかと思います

年齢無回答

- ・自分できめれないから
- ・私のような子供は自分できめるには幼すぎます。何よりも、私たちが下す決断にはおやのみちびきが必要です
- ・自分の身の回りの人間もそうだが、自由な子共は見たことがない

6 参加する権利

小学生世代

- ・言ったことに対して否定したりする人がいるから（他4件）
- ・私もそうなんですが、はずかしかったり自信がなくて積極的に意見を言うことが苦手でできていないので私以外にもいると思うからです（他4件）
- ・自分の意見をいえていない人が多いから（他3件）
- ・クラスの中でもさんかできていない子がいるから（他2件）
- ・みんなで話しあっている時、話に入れていない人がいるからです（他1件）
- ・あまり自分のしたいことなどを言えていない子が多い気がするから（他1件）
- ・クラスで話す人やいっしょうけんめいきこうとする人があまりいないから
- ・川崎をあんな市にしたいと思うけどなんだかいいにくい
- ・いじめがあると自分の表現や仲間をつくるなどができないから
- ・しゃべるのがにがてだから
- ・適当に理由をつけて、やっていないひとがいそう
- ・子供だと出来ないことが多いか
- ・自分は出来ている方だと思うが、仲間外れなど目撃する時があるか
- ・5の権利と一緒に思うから
- ・参加できなければ自分で決める権利も意味がないし参加することに意味があることもあ
- ・2年生のときに手を上げているのにむしをされたことがあるから
- ・なにもかも参加できなかったら、そのたのしみなどが消えてしまうかもしれない

- ・参加したくないから
- ・私の思い込みも入ってしまっている場合もあるのですが、学校で障がいがあり、学習室に通っている生徒に苦手意識がある人がいてその人が廊下を通る時などに少し避けたり、まじまじとその障害者を見たりなどしているの、障害を持っていない人に対する態度とあからさまに違う人がいるからです
- ・子供だからダメ、大人ならいいとされることがあるから
- ・あまり自分の意見を言う機会がないから
- ・学校の授業とかでいつも同じ人が発言していて、みんながみんな参加していないから
- ・社会の場として自分の意見などを言ったことがないのであまり実感がないからです
- ・学校の授業のとき自分の表現を伝えられないときがある。喋ることが得意な人もいれば、苦手な人もいて、パソコンを使って喋らずに自分の表現が伝えられればいいのかと思う
- ・よく周りに流されてしまうので、あまり自分の意見を言えなくなっていました

中学生世代

- ・自分で勇気を持って意見を言える人がいるけど、クラスの中には恥ずかしくて意見を言えない人がいると思ったから（他3件）
- ・参加する権利はあるけれども、実際に参加できる場があまりない。もしくは、そういう情報があまり入ってこない（他1件）
- ・子どもだけの視点でいうと、そもそも自分の意見というのを川崎市に伝える機会がないから（他1件）
- ・参加する場面がないから
- ・自分自身が自分を表現したり、自分の意見を言ったりしないから
- ・周りに流されてしまうから
- ・現在の教育では社会主義など現代日本のイデオロギーに反する思想を子供達から遠ざけてるように見えるから
- ・自分の意見を言ったり、表現できているのは、限られた人だけになっていたり、仲間をつくれていない人もいると思うから。社会で活動というのもよく分からない
- ・いじめられてるが、自分が守られてるとは言えないから
- ・タワーマンションの建築では、地域住民の意見が十分に取り入れられていないと感じるため
- ・自分があまりそういうのに参加した方がないから
- ・私が実際にされた訳でもないけど、自分で何か発言したりした時に、隠口を言われることがあったり、私自身クラスメイトに話しかけて無視されることがあったりするから
- ・選挙権を義務教育を修めた時点で与えて欲しい。また、中学校等では、卒業後には選挙に参加できるような授業をして欲しい
- ・まだ気持ちを表に出すことに億劫になってしまったり、意見をはっきり表現するということに慣れていなかったり権利としては認められているかもしれないがそれに対する抵抗、環境の問題はまだ解決されていない部分があるのではと考えられる
- ・市議会とかで何が行われているのかいまいちわからない
- ・なりたい委員会を性別を理由に先生にやめろと言われていた人がいたから
- ・具体的に何に対するものかわからない

高校生世代

- ・親が自治会に入っていない場合、自治会のイベント参加できないので社会での活動の権利が守られていないのではと思う
- ・個人的には5,6,7あたりで迷いましたが自分が一番感じるのはあまり社会に参加できていない部分です。今の政治もそうですが、子供が関与する機会が少なく感じます
- ・自分の意見を言いたくても言えない人がいると思うから
- ・大人の都合のいいように動いてるように見えることが多いから
- ・社会での活動が少し少ないように感じるため
- ・何かしら意見を言おうとしていると、時々否定されることがあったのですが、特にそのような意見の出しあいを小さいうちからすると、否定されたとき、特にそのような活動の後に先生がいないところで何言ってんだこいつ、みたいなことを陰口みたいに言われるとにとてつもなく傷ついて今になっても引きずってしまうことがあります。難しいかもしれないけれども、うまく表現しづらいのですが、失敗してしまった時や否定されてしまった時の肯定的なサポートは本当に大事だと思います
- ・コロナからひきこもりの人が増えている気がするから
- ・あまり、周りの目を気にしてしまって自分の意見をはっきり言えていないと思ったから
- ・特に行政に参加できているという実感がない

年齢無回答

- ・学校でよくはぶかれる子がいる

7 個別の必要に応じて支援を受ける権利

小学生世代

- ・今でもまだ、見た目や障害、自分と他人の差で差別をされている人がいます。国のちがいで苦しんでいる人たちがおおぜいいると聞いたことがあるから、7の権利が守られていない権利だと選びました（他9件）
- ・なぜなら、私の学校の障害をもっている子が皆から無視されているからです。確かに何いつているかは聞き取れないけれど無視はあまりにひどいと思います（他5件）
- ・他の国からきた人などとあまり話したり、たすけたり、できていない（他1件）
- ・わからないから（他1件）
- ・もっと障がい者にたくさん支援をしてあげてほしい。足りないと思います（他1件）
- ・先生がたくさんいればみんなと一緒に授業を受けられるのかなと思うから
- ・自分とちょっとちがう所とかでも「あのちょっとちがくない？」みたいな事を言われたりしてしまうことがあるから
- ・学校に足の悪い子がいて、山登りやハイキングでいつも来ていない
- ・障がい者のぶの人がかじょうに助けてもらい他の人を見下している人がいると思うから
- ・守られていないわけではないが、もう少し色々できるのでは?というところで、人によって学力などがちがうと思うから、そこを支えられるようなものがあると良いと思った
- ・まだなにかに困っている人がいるかもしれないから
- ・本音を話せない子もいるから
- ・ただでさえ困難なく暮らせていないのに戦争、紛争で攻撃を受け、苦しんでいる国、地域があるから。そういうので勉強ができなかったり、病気で苦しんでいる人がいるからです
- ・支援を受ければ受けるだけ、変な目で見られる
- ・差べつによっていじめがあるから
- ・病気とか障がいについてよく知らないから
- ・他の人と少しちがう人がいたら、びっくりしちゃうかもしれない
- ・僕が小学6年生の夏休み明けに中国人の子が転校してきました。しかし、その子はみんなから少しいじめられているように見えました。また、先生も初日だから学校の事について教えるなどするはずなのに、適当な感じだったので、転校生としてもっと尊重すべきなのではないかと思いました
- ・いまだに家庭の事情が原因で苦しい生活を送っていたり亡くなったりしている家庭があるから

中学生世代

- ・差別は無くならないから（他3件）
- ・障害がないから（他1件）
- ・個別というところができていないと思った（他1件）
- ・学校に外国人の転校生が来た時自分は英語喋れないからとかでさけているから
- ・相談できる人はいるが、相談したらもっといじめられるかも、と思って相談できないかもしれない
- ・障がいを差別したりしてる人もいるし先生などもわかっていると思うけどいってない
- ・日本にはいじめがあるから
- ・交流が少ないから
- ・先生たちは差別がないようにってど力しているけど、子どもたちは障がい理解しきれず、すごい差別ではないけどあまりだれとでも仲よくできていなかったりするから
- ・支援をうけられていたとしてもそこが不十分であると感じたことがあったから改善できることがあると思った
- ・駅前で、ヘイトスピーチがあったりするから。子どもにも、価値感に大きく影響を与えると思う
- ・国や性別、障がいにより少しでも差を感じることもあるから
- ・他に比べて守られているところを見ないから
- ・障害のある子どもたちにとっては不便・不快などと感じる部分が多くあると思うから
- ・地域活動したことないから
- ・弟が障がい者でいつ差別されるか分からないから
- ・支援を受けられてない人がいると思うから
- ・障害者に対する扱いが普通の人と違うから

高校生世代

- ・国の違いや障がいなどで差別されることがまだ全てなくなっていないと思うから（他1件）
- ・歴史上の事件の関係があると思う。例えば中国人やそのハーフが平等にされていないことよく見る
- ・国の違いや障がいなどが不自然なことではなく、普通のことだという教育が足りないように感じるから
- ・1人1人違うのに個人での支援が受けられるのかわからない
- ・小学生の頃金銭的な理由で習い事や塾に行けない人がいたから
- ・なにか新たなことに挑戦するのが一つ一つに気軽に挑戦出来ないと思うから
- ・個別の必要に応じられる訳がないと思ったから

- ・国の違いや障害はいじめに繋がりやすく、偏見などを持たれやすかったり、それを支援するのも難しいと思ったから
- ・障害者とふつう?健康な人でまだ何か心?精神的にへだたりと思ったから
- ・使われてる部分をあまり見ないから

II 『あなたの生活』についてお聞きします。

Q 5 あなたには、安心して自分の気持ちや悩みを話せるおとながいますか。(○は1つ)

	件数	%
1 いる	723	88.3
2 いない	80	9.8
無回答	16	2.0
合計	819	100.0

Q 6 あなたは、次の中で疲れること、不安に思うこと、悩んでいることは何ですか。

(あてはまるものすべてに○、その中で一番あてはまるものに◎)

【あてはまるもの】

	件数	%
1 学校のこと	370	47.9
2 家族のこと	128	16.6
3 友だちのこと	258	33.4
4 自分自身のこと	294	38.1
5 疲れること、不安なこと、 悩んでいることはない	292	38.0
6 その他	64	8.4
(N 値=772、無回答=47)		

【その中で一番あてはまるもの】

N 値=772	件数	%
1 学校のこと	170	22
2 家族のこと	30	3.7
3 友だちのこと	95	11.6
4 自分自身のこと	143	17.5
5 疲れること、不安なこと、 悩んでいることはない	214	26.1
6 その他	43	5.3
無回答	81	9.9

※複数選択している人がいたため合計が N 値を超えています

【その他】

- ・土日の野球のつかれ (10 歳)
- ・塾のこと (10 歳)
- ・ならいごと (10 歳)
- ・塾の事 (11 歳) (他 3 件)
- ・受験の事 (11 歳) (他 1 件)
- ・勉強、学力 (11 歳) (他 2 件)
- ・中学校生活 (11 歳)
- ・中学受験 (11 歳)
- ・しょうらいの事 (11 歳)
- ・英語の習い事 (11 歳)
- ・体力 (11 歳)
- ・将来の事 就職の事 地球温暖化の事 バブル経済の崩壊の事 (11 歳)
- ・勉強 (12 歳) (他 2 件)
- ・本がたりない (12 歳)
- ・もし(塾) (12 歳)
- ・将来のこと (12 歳)
- ・アニメショップがない (12 歳)
- ・勉強 (13 歳) (他 1 件)
- ・将来のこと(仕事、学校、部活、人間関係など) (13 歳)
- ・受験 (13 歳)
- ・習い事 (13 歳)
- ・塾 (13 歳)
- ・好みが変わっている (13 歳)
- ・部活がきつくて毎日疲れているがその分やりがいがある、またレギュラーから落ちたりスランプとかになった時が不安 (13 歳)
- ・部活休みが少ない (13 歳)
- ・部活 (14 歳) (他 1 件)
- ・進路のこと (14 歳) (他 1 件)
- ・受験 (14 歳) (他 1 件)
- ・塾 (14 歳)
- ・勉強 (14 歳)

Q 7 あなたは、家ですごしているときに、自分の気持ちをおうちの人(おとな)に話すことができますか。(○は1つ)

	件数	%
1 できている	679	82.9
2 できていない	135	16.5
無回答	5	0.6
合計	819	100.0

Q7-1 Q7において、「2 できていない」を選んだ人にお聞きします。その理由は何ですか。
（あてはまるものすべてに○）

	件数	%
1 おとなが話を聞いてくれないから	15	11.1
2 どのように話してよいかわからないから	56	41.5
3 おとなと話をする時間がないから	16	11.9
4 話したいと思うことがないから	54	40.0
5 その他	27	20.0
（無回答＝1 N値＝135）		

【その他】

- ・最初は相談してたけど理解してくれなくて、もうしないようにした（10歳）
- ・話すのが、こわいから話したら、おこられるかもしれない（10歳）
- ・知的的の為、話を伝える事ができないが、顔、表情で伝えようとしている（10歳）
- ・言おうとしても、学校に行ったら、どうせ昨日の事言ったんだろ、と言われるんじゃないかと思い、話せない（10歳）
- ・親に話すのが怖いから（11歳）（他1件）
- ・話してもわかってもらえないから&お母さんには言えるんだけどお母さんに言ったらお父さんに言っちゃって母にもはなせなくなった。（父に言いたくないのは、「はんこうき」だからです（11歳）
- ・気を使ってしまって、タイミングがわからない（11歳）
- ・大人にはなしたりするとすこしはづかしいから（11歳）
- ・親がいろいろな人に言うから（11歳）
- ・おとなに話したら否定されてしまいそうだから（12歳）
- ・話の内ようがハズカシイ時がある（12歳）
- ・話しづらい、気まずい（12歳）
- ・親は離婚して、忙しいから、疲れることを言いたくない（12歳）
- ・話したくないから（13歳）（他1件）
- ・話しても何か変わる気がしないから（13歳）
- ・話してもちゃんと聞いてもらえない（13歳）
- ・話して無駄に心配されたくない。聞いてきすぎて話したいと思わない（13歳）
- ・顔をうかがってしまうから（14歳）
- ・話を聞いてもうまくかわして否定したり話題がすり変えられる（15歳）
- ・障害があり、細かく希望を言葉で伝えられない（15歳）
- ・心配をかけたくない（15歳）
- ・話しづらいと感じることもあるから（16歳）
- ・大人が自分が話していること真剣に考えてない（16歳）
- ・自分のことについて、話しても、解決には至らないと思うから（16歳）
- ・話したいと思わない（17歳）
- ・話せるような内容ではないから（17歳）
- ・人間性が違いすぎて話が合わないから（年齢無回答）
- ・自分から話しづらい（年齢無回答）
- ・話せない気持ち（なやみ）があるから（年齢無回答）

Q8 家で何かをしたり、決めたりするとき、おとなはあなたの意見を聞いていますか。（○は1つ）

	件数	%
1 聞いている	438	53.5
2 だいたい聞いている	331	40.4
3 ほとんど聞いていない	33	4.0
4 聞いていない	7	0.9
無回答	10	1.2
合計	819	100.0

Q8-1 Q8において、「1 聞いている」または「2 だいたい聞いている」を選んだ人にお聞きします。
聞いてもらった自分自身の意見は実現されましたか。（○は1つ）

	件数	%
1 実現されている	220	28.6
2 だいたい実現されている	454	59.0
3 ほとんど実現されていない	78	10.1
4 実現されていない	11	1.4
（無回答＝6 N値＝769）		

Q8-2 Q8-1において、「1 実現されている」または「2 だいたい実現されている」を選んだ人にお聞きします。
実現されたことで印象に残っていることを教えてください。

小学生世代

- ・好きな物、欲しい物を買ってもらえる（他 65 件）
- ・家族みんなで出かける時に、自分が行きたいところを言ったら、連れていってくれた（他 51 件）
- ・食べたいと言ったら食べさせてくれる（他 37 件）
- ・やりたかった習い事をする事ができたこと（他 18 件）
- ・自分がしたいスポーツをやらせてくれる（他 13 件）
- ・友達のなやみをお母さんに言って、お母さんが友達のお母さんと話合いをしてくれてかいけつできている（他 12 件）
- ・ゲームする時間など（他 12 件）
- ・やりたい事ができていること（他 11 件）
- ・家のルールで自分の意見が実現されたとき（他 6 件）
- ・家のかぐのはいちをかえたこと（他 6 件）
- ・じゅくを決める時の事（他 6 件）
- ・友達と遊びに行くこと（他 6 件）
- ・ハムスター（動物）を飼いたい（他 5 件）
- ・お小遣いの交渉（他 4 件）
- ・ペンきょうで集中できる場所がほしいと言ったら数日後につくってくれた（他 2 件）
- ・引っ越しをするかしないかなど（他 2 件）
- ・ペンきょうのスケジュールについて考えるときに自分の考えをきいてくれたこと（他 2 件）
- ・受けんするかしないかで親は受けんしてほしいと言っていたけど私は嫌だったから「嫌だ」と言ったら受けんしなくていいことになったこと（他 1 件）
- ・おかしをつくったりすること（他 1 件）
- ・ゲームのかきん（他 1 件）
- ・志望校を自分で選ばせてくれるし、それをちゃんと紙に書いたりまとめたりしてくれたこと（他 1 件）
- ・自分から始めたいと言った水泳を始めさせてくれた
- ・水泳のふりかえを決めるとき、どの日にふりかえるかきいてきて、この日がいいと言ったらその日にしてくれた
- ・サッカーのいせきのこと
- ・おはか参りのお花をえらぶとき ・宿題が分からないときにいっしょにやってくれた
- ・たとえば、私が公園に行きたいとか、マイクラ(ゲーム)したいとか、言ったらママは、考えるって言うけど、だいたいママが私の話をきいてます
- ・妹がいやなことをしていて大人に言ったらしかってくれたこと
- ・おじいちゃんとおばあちゃんの家で長くいれることになったこと
- ・土、日は、野球のため遊びにいけない、平日で行きたいところに遊びに行けたこと
- ・勉強のこと
- ・YouTuber になれた
- ・話し合いで、勇気を出して手を挙げ発言したら、その意見に皆が賛成してくれたこと
- ・目標に近づくために、親が色々サポートしてくれたおかげで、実現できた
- ・英検や漢検を受けてみたいと言ったら、「いいよ」と受け入れてくれたこと
- ・工作、手げいをやること。はりやカッターなどをつかっていいと実現されてる
- ・親同士がかりこんして、はなればなれだったけど、また一緒に暮らせるようになったこと
- ・学校に行きたくない時に、行きたくないと言ったらわりやり行かせようとせずに休ませてくれた
- ・塾のテストでいい点数を取ったら、スマホをもらえたり、ディズニーに行けたこと
- ・友達もわかってくれて良かったなということが印象に残っている
- ・学校のルールなど

- ・新車のいろが赤、がいいといったら赤にしてくれた
- ・やりたかった大会に出させてもらったこと
- ・貯金箱でお金を貯めたいと言ったら、かわいいはちみつの容器で貯金箱をすぐに作ってくれたのがうれしかった
- ・どうしても見たい映画があると言ったら、まだやっている映画館をさがしてつれていってくれたからです
- ・くもんがどうしてもいやでやめたかった時
- ・教室にいけないこと
- ・いろんなことにチャレンジできた
- ・夏休みの自由研究の方法など
- ・風呂のタイマー予約
- ・親は反対しているが、ゲームができています

中学生世代

- ・欲しいものを買ってくれた時（他 29 件）
- ・自分の進路についてしっかりと話を聞いてくれて自分の行きたいところに行けたこと（他 25 件）
- ・何が食べたいかと聞かれて、それを食べに行けた（他 21 件）
- ・旅行などでどこに行くか決めるとき、どこがいいか考えさせてくれたから（他 19 件）
- ・習い事で、自分のやりたい習い事を習いたいと思ったタイミングでさせてもらえます。自分のやりたいことがわかるようになるしとても楽しかったので感謝しています（他 8 件）
- ・好きなことをやらせてもらえる（他 5 件）
- ・スマートフォンの使用時間を延ばしてもらったときや勉強の時間など（他 4 件）
- ・部活を応援してもらっている（他 3 件）
- ・塾に行きたいといった時行かせてもらえた（他 3 件）
- ・家事のぶんとんや自分たちのへやをどうするかなど（他 3 件）
- ・お小遣い制度を作ってほしいと言ったこと（他 3 件）
- ・親にアドバイスをもらって、友人関係や部活の悩みを解決している（他 2 件）
- ・勉強面での願いを実現してくれている（他 2 件）
- ・野球などのスポーツをやるときに決めた（他 2 件）
- ・やりたい事（ギター）を始める時に楽器を購入してもらった事（他 1 件）
- ・海外留学に、参加したいと、相談したとき、実現した（他 1 件）
- ・門限を伸ばしてもらう
- ・これをやるからこれをやってという交渉をしたこと
- ・ゲームができる環境にもらった
- ・何か用があつて休まないといけない時にしっかり対応してくれているから
- ・学校出配られた少し遠いところのスタディツアーに行きたいといったら、申し込んでくれた
- ・元々部活に入っていたけど別の習い事をしたいと言ったらさせてくれた
- ・友達と初めて電車で、乗って出かけ、夕飯を食べる許可をもらう時です。なぜかと言うと、私は、あまり 1 人で電車に乗って出かける事がないため少し反対されると、思ったのですが、「いいよ」と、許可された時が、嬉しかったです
- ・新しく習い事をするために今まで習っていたものを全てやめたこと
- ・車
- ・引っ越しを考えていたとき、私以外の家族はみんな賛成だったけど、私が嫌だと言ったらならやめようと言ってくれたこと
- ・実現されないことはほとんどないから逆に印象にも残りづらい
- ・友達を見て電子決済のほうが楽だと思い親に paypay を入れて欲しいと言ったら入れてくれた
- ・自分のことを理解してくれている人がいて嬉しいと思った
- ・家族も共感をもてたものに対して実現されている
- ・ゴミ箱を買うときに自分がほしかったほうを買ってくれた
- ・部活を辞めたいと言ったら優しく了承してくれた
- ・「学校に行きたくない」と言ったら休ませてくれる、行くことを強制してこない
- ・受験にあまり積極的でなくても、それでもいいんじゃないといってくれる
- ・英検を取りたいと言ったら教材を買ってくれる塾に行きたいと言ったら行かせてくれる
- ・部活でつかれたから、今日は電車で帰りたいと伝えたら、ひと駅分でもかかわらず許可をくれた
- ・炊飯器の中にシャモジを入れないでほしいこと。入れっぱなしだと熱くて持てないので
- ・日常生活ですが、意見を出すと賛成して行動に移してくれて、しっかり考えも聞いてくれます
- ・遊びに行きたいときに、行かせてくれた
- ・引越しの時にどんな家に住みたいか希望をきいてくれてそれにそってどこに引越すか決めてくれたこと
- ・部活関係で審査を受けようと思っていたが部内戦と日にちがかぶってしまい、審査を受けるかどうか迷っていた。その時審査料はすでに払ってしまっていたが、家族は審査を受けずに部内戦に出ることを許してくれた。これによって、その年全国大会に出場する切符を得ることができた

- ・買い物についてきてくれる
- ・学校に行かせてもらっている事
- ・食べたいものをたべたり、プール・海など行きたい場所に行ってリフレッシュしたこと
- ・家のルールなどは話し合いで決めることが多い。昔は圧に負けていたが、最近はっきりと自分の希望を通せるようにしている ・心が疲れたことを話したらリフレッシュする期間を与えてくれたこと
- ・川崎市に引っこした時、行き先を選んだのは、僕はどう思うかと聞かれて川崎市といった時だった。家族の今後に関わる選択を僕に任せてくれたという点で印象的だった
- ・野球の試合に行かせてくれた
- ・脱毛がしたいといったこと

高校生世代

- ・志望校を自分で決めることができたこと（他 14 件）
- ・欲しいものが手に入る（他 7 件）
- ・自分がここに行きたいと言った場所につれていってくれる（他 7 件）
- ・自分がやりたいと言って習い事を始めたこと（他 5 件）
- ・行きたい塾や予備校に行かせてもらった（他 2 件）
- ・何のご飯を食べたいか（他 1 件）
- ・海外に行ったり(留学)などやりたいと言ったことは基本やらせてくれている
- ・テストの点数が上がったら、ゲームの時間をのばしてもらうこと
- ・誕生日プレゼント、見たい TV 番組等
- ・形式的に聞いているだけで、本当は必要ないとも思っている
- ・自分が好きなアーティストのコンサートに、友だちと行かせてくれたこと
- ・夏休みのとき友だちとえいが見に行けたりまつりもたくさん行けたこと
- ・SNS 利用の自由化 ・帰宅時刻が遅くなることを許してもらっている
- ・学校に行けること
- ・おこづかいが増えた
- ・文理選択、部活
- ・家事の役割分担や家での時間配分について
- ・防災について話しあった際に私の意見が採用された
- ・株投資
- ・学校に行けていない時期があったが責めたりされずむしろ学校と連携して様々な支援をしてくれた。中でも自分が学校を転校したいと言ったときにすぐに転校を実現してくれ
- ・高校に入り、中学とは違う部活に入りたいと言った。否定されるかと思ったが、両親に頑張ると賛成してくれた
- ・川崎市のジョイフルバンドに参加したこと
- ・遊びに付き合ってくれる
- ・部屋の構造を勉強などの理由で変えたいと言ったら変えてもらった
- ・かみを切るとき時間を指定したらその時間に切ってくれた
- ・勉強について
- ・自分の将来の夢に向って応援してくれる
- ・家具を新調する際の意見
- ・1人でチャーハンを作ってみようという時に親が作り方やコツを教えてくれた
- ・小学校低学年のとき、友人関係の悩みを愚痴のつもりで親に話したところ、親は学校に働きかけ、その結果友人関係は改善された。自分は気づかなかったけど普通にいじめだったらしい。また、親は料理のレパートリーが少ないので、新しい料理作ってと駄々を捏ねたら、数種類だけレパートリーが増えた

年齢無回答

- ・習い事に行かせてもらっている（他 1 件）
- ・行きたい場所や食べたいごはんなど（他 1 件）
- ・おやは私の意見を尊重してくれる
- ・否定を全くせず、どんどん挑戦させてくれたこと
- ・部活の事で相談したり欲しい物
- ・友達とごはんを食べたい→時間や金額を話し合い行かせてもらった
- ・進路の文理選択の際、自分が悩んでいることを伝えたら、自分の意見が定まるまで待っていてくれた
- ・日用品に関しては困ったことはない
- ・トランプ、レジン
- ・服の購入をしたいと言ったときにお金をくれた

Q9 あなたには、遊んだり休んだり、自分の好きなことをする時間が十分にありますか。（〇は1つ）

	件数	%
1 ある	465	56.8
2 だいたいある	265	32.4
3 ほとんどない	65	7.9
4 ない	7	0.9
無回答	17	2.1
合計	819	100.0

Q10 あなたにとってホッとできる場所はどこですか。
（ホッとできる場所すべてに〇、その中で一番ホッとできる場所◎）

【ホッとできる場所】

	件数	%
1 自宅	761	92.9
2 友だちの家	189	23.2
3 学校（教室・図書室）	284	34.8
4 クラブ・部活動	226	27.7
5 習い事	161	19.4
6 公園	158	18.1
7 公的施設 （図書館、こども文化センターなど）	148	22.2
8 民間施設 （カラオケ、ゲームセンター、飲食店など）	181	7.7
9 その他	63	0.4
（N値＝816、無回答＝3）		

【一番ホッとできる場所】

（N値＝816）	件数	%
1 自宅	645	79.0
2 友だちの家	14	1.7
3 学校（教室・図書室）	36	4.4
4 クラブ・部活動	28	3.3
5 習い事	13	1.6
6 公園	14	1.7
7 公的施設 （図書館、こども文化センターなど）	7	0.7
8 民間施設 （カラオケ、ゲームセンター、飲食店など）	13	1.6
9 その他	25	2.7
無回答	26	3.2

※複数選択している人がいたため合計がN値を超えています

【その他】

小学生世代

- ・祖父母の家（他8件）
- ・1人でいられる時（他3件）
- ・親せきの家（他1件）
- ・放課後デイ（他1件）
- ・家の私の机の下
- ・しぜんの中
- ・推しのユーチューブ見る時
- ・トイレ ・ふろ ・塾
- ・縁があり人が少ない所
- ・友だちとの中
- ・日中一時支援
- ・ディズニー
- ・好きなことができる場所
- ・ホテル(外国の)
- ・すみっこ(はじっこ)
- ・学童保育 ・オンラインゲーム内
- ・アニメショップ

中学生世代

- ・祖父母の家（他2件）
- ・トイレ（他1件）
- ・自分の部屋の布団の上
- ・水族館
- ・汚部屋
- ・自分の部屋
- ・教会
- ・外
- ・車（自家用）ドライブ
- ・森林

高校生世代

- ・そふぼの家（他1件）
- ・自分の部屋

年齢無回答

- ・自分の生きたい場所
- ・おばあちゃん、おじいちゃんの家

Q11 あなたは、生活のなかで文化・国籍などのちがい、障がいのあるなしにかかわらず「子どもは大切にされている」と思いますか。（○は1つ）

	件数	%
1 そう思う	397	48.5
2 ときどき思う	333	40.7
3 ほとんどそう思わない	62	7.6
4 そう思わない	17	2.1
無回答	10	1.2
合計	819	100.0

Q12 あなたは、生活のなかで文化・国籍などのちがい、障がいのあるなしにかかわらず「子ども必要な支援を受けられている」と思いますか。（○は1つ）

	件数	%
1 そう思う	352	43.0
2 ときどき思う	366	44.7
3 ほとんどそう思わない	74	9.0
4 そう思わない	18	2.2
無回答	9	1.1
合計	819	100.0

Ⅲ 『相談するところ』についてお聞きます。

Q13 あなたは、おとな（親、先生など）からたたかれたり、心を傷つけられる言葉を言われたり、無視されたりすることがありますか。（○は1つ）

	件数	%
1 ある	170	20.7
2 ない	641	78.3
無回答	8	1.0
合計	819	100.0

Q14 あなたは、困ったり悩んだりしたとき、相談するとしたら、誰に相談しますか。（あてはまるものすべてに○）

	件数	%
1 親	631	77.0
2 親以外の家族	127	15.5
3 友だち	509	62.1
4 学校の先生	214	26.1
5 相談機関	37	4.5
6 その他	23	2.8
7 相談したいけどできない	29	3.5
8 相談したいと思わない	55	6.7
無回答	5	0.6

【その他】

- ・学校カウンセラー（10歳）（他1件） ・相談相手は人形（10歳） ・習い事の先生（11歳）
- ・マンションの親しい大人（11歳） ・学校にいるカウンセラーさん（11歳）
- ・親の中でも母親（父親には恐怖心があるため） ・ラインのオープンチャット（12歳）
- ・AI（チャレンジパットの中の機能）（12歳） ・部活のコーチ、先輩、好きな人（13歳）
- ・テスト点数（13歳） ・塾の先生（14歳）（他1件） ・何時間もすれば忘れていく（14歳）
- ・部活の先輩、コーチ（15歳）（他1件） ・私の家はキリスト教なので、お祈りでよく神様に相談します（15歳）
- ・内容によって相談相手を変える（15歳） ・先輩（16歳）（他1件）
- ・塾講師や家庭教師の先生（16歳） ・児童養護施設の職員（17歳）

【相談したいけどできない理由】

- ・なんか気まづい。ないちゃうかも（10歳）
- ・心配するかもしれないから（10歳）
- ・相談電話はあまり電話していいのかわからないから（10歳）
- ・こわいし、なんか、なやみあった人だとおもわれたくない、しんばい（10歳）
- ・話す自信がない。今までそうだったことがない（10歳）
- ・自分がしたことが元だから（10歳）
- ・親に心配がかかりすぎるものはできない（11歳）
- ・もうしわけない気持ち（11歳）
- ・相談できる（電話）ところは他人だから気やすくいえなしかけられない（11歳）
- ・親には話したくないし、それでまたグチグチ小言を言われたりするかもだから（11歳）
- ・相談したらどうなるか分からなくて怖いから（11歳）
- ・自分たちで解決できることかもしれないし、相談相手からしたらそれが小さいことに感じるかもしれない、話を聞いてくれないかもしれないから（11歳）
- ・自分がわるいから（12歳）
- ・どう相談すればいいかわからない（12歳）
- ・言ったことで否定されてしまったことがあり、それがトラウマだから（12歳）
- ・相談をすることができるのは親や友達だけだと答えただけ、親や友達が原因で苦しんでいることだってあります。そのようなときは、相談相手がいないので、相談したいと思うけれど相談することができません（12歳）
- ・ちゃんと話を聞いてくれる人がいないから（13歳）
- ・上手く説明できないから（13歳） ・親が怖い（13歳）
- ・親などに嫌なことをされて「やめて」って言ったら余計イライラされると思うから（13歳）
- ・伝えたいけど伝えにくい（14歳）
- ・言葉では十分に伝えられない（15歳）
- ・相談したら相手を嫌な気持ちにさせてしまって、それによってまた悩むから。面倒なことになるから（14歳）
- ・すでに何人も相談したのに話を聞いてくれなかったから。（15歳）
- ・言える人がいない（15歳）
- ・悩みや相談事をあまり理解してくれない（15歳）
- ・言ってもどうにもならないと思うから（16歳）（他1件）
- ・家族の親でのなやみもあるから（年齢無回答）
- ・言いづらい（年齢無回答）

【相談したいと思わない理由】

- ・なやみごとがない（10歳）（他2件）
- ・うちあけても毎かいそんなかわらないから（10歳）
- ・前してもいい答えが来なかったし、「うーん…ちょっと待って?」とか言ってめんどくさがっていたから（10歳）
- ・いうことが無いから（11歳）
- ・なんとかなるから（11歳）
- ・親には、心配かけたくない（11歳）
- ・もっと強くなって仕返ししてやると思っているから（11歳）
- ・自分のことだから（11歳）
- ・たいしたことじゃないと親に無視されるから（11歳）
- ・そんな大事なことじゃないから（11歳）
- ・特に理由はあります（11歳）
- ・必要性がない自己解決できる／時間がないしムダ（12歳）
- ・理由などない（12歳）
- ・面倒くさい（12歳）（他1件） 大体自分がかいけつ出来る。1日たてば忘れる（12歳）
- ・気を使われたくないから（12歳）
- ・たいしたことではないし（12歳）
- ・話したくないから（13歳）
- ・話しても変わらないと思っているから、あきらめている（13歳）
- ・自分でなんとかするから（一部）（13歳）
- ・申し訳ない（13歳）
- ・面倒（13歳）
- ・がまんすればいい。相談がめんどくさい（13歳）
- ・それですべて解決するとは思わない（14歳）
- ・困ったとしても特に重大では無いものだと思うから（14歳）
- ・全員同じだから。他の人に頼っても、他の人が悲しい気持ちになったり、負担に思っ、突き放されるから。それな

ら自分だけで抱えた方が効率いいし楽し、信じてあんまり意味無いと思うことを何回も経験してきたから、期待してない（14歳）

- ・相談をすればきっと真剣に考えてくれるという安心だけで充分だと感じている（14歳）
- ・相談しても解決しないことだから。大事になると嫌だから（14歳）
- ・自分の問題だから（15歳）
- ・聞いたところで解決できる気がしないため。主観のすれ違いは少なからず起こるものだから仕方ないと受け止めている（15歳）
- ・自分の心の内を知られるのが怖い（15歳）
- ・面倒なことになるくらいなら別に相談するよりも現状維持でいいから（15歳）
- ・大人はたかだか何十年か早く生まれただけで自分より優れているとは限らないし、もっと頼れる同級生がいる、みんな自分のことで精一杯だし、自分も大人になった時に自分みたいなお子さんから相談されたらイラつく（15歳）
- ・めんどくさいから（15歳）
- ・意味ないから（15歳）
- ・もう両親に期待しない私には神様がいますから（15歳）
- ・相談したところで解決できることは少ないから（16歳）
- ・寝たら、忘れてしまうから（16歳）
- ・自己利益しか考えていない無能な大人が多いから（16歳）
- ・どうせ自分が悪いのだと半ば諦めているから（16歳）
- ・極力なやんでいることは相談したくないと思ってしまう（16歳）
- ・めんどくさいし意味ない（16歳）
- ・大体相談するときは大事なことしかしないので、あまり大きな相談出ない限りするのはめんどくさいからです（16歳）
- ・時間が経てば忘れられるから（16歳）
- ・相談しなくても解決できるから。相談してもあまり意味がないから（16歳）
- ・自分から聞くくせに話聞かないから（16歳）
- ・自己解決できるから（17歳）
- ・大人はゴミだから（17歳）
- ・話して解決に近づくような悩み（進路など）は話そうと思えるが、例えば友人関係の悩みなどは話し難い。理由は、友人関係の悩みの場合、悩みを話すことがその友人の陰口を言っていることと同じになってしまいそうで、罪悪感にかられるから。また、悩みを打ち明け、大事になったら恐ろしい（17歳）

Q15 川崎市には次のような子どもの相談を受けてくれるところがありますが、知っているところがありますか。また、実際に利用したところがありますか。（知っているものすべてに○、利用したことがあるものすべてに○）

【知っているもの】

	件数	%
1 児童相談所	544	66.4
2 民生委員・主任児童委員	133	16.2
3 スクールカウンセラー	590	72.0
4 総合教育センター	243	29.7
5 24時間子供 SOS 電話相談	554	67.6
6 教育委員会の教育相談室	259	31.6
7 人権オンブズパーソン	177	21.6
8 川崎いのちの電話	438	53.5
9 かわさきチャイルドライン	496	60.6
10 子どもの人権 110 番	433	52.9
11 その他	31	3.8
無回答	62	7.6

【利用したことがあるもの】

	件数
1 児童相談所	19
2 民生委員・主任児童委員	10
3 スクールカウンセラー	35
4 総合教育センター	10
5 24時間子供 SOS 電話相談	3
6 教育委員会の教育相談室	4
7 人権オンブズパーソン	8
8 川崎いのちの電話	5
9 かわさきチャイルドライン	6
10 子どもの人権 110 番	2
11 その他	5

【その他】

- ・りょういくセンター（10歳）
- ・学校の相談（10歳）
- ・子ども文化センター（11歳）
- ・生きずらびと（12歳）
- ・学校でする教育相談（14歳）
- ・天国（17歳）

Q16 あなたは、困ったり悩んだりしたとき、Q15のような相談・救済機関に相談したいと思いますか。（○は1つ）

	件数	%
1 したいと思う	331	40.4
2 したいけどできない	86	10.1
3 したいと思わない	390	46.9
無回答	12	2.6
合計	819	100.0

【「したいけどできない」理由】

小学生世代

- ・初見の人だから悩みをうまく話せない（他6件）
- ・なかなか相談する勇気がでない（他3件）
- ・はずかしいから（他3件）
- ・こわくてできない（他1件）
- ・どう話せばいいかが分からない（他1件）
- ・家から連絡するとき、親に見られたくないからから（他1件）
- ・困らせてるかも
- ・スマホをもっていない
- ・でもほんのすこししてみたい
- ・みんなにいわれて広まるかもしれないから
- ・私は信用できる人が近くにいないからしんじていいのかわからない
- ・言いたく無い。自分の中でしまっておきたい
- ・少しめんどくさそうだし、電話するのは少し嫌だ
- ・なんだか友達とかにお前相談しただろとか言われそう
- ・しょうがない
- ・自分のことで、関係がない人に迷惑がかかったり心配したりしてほしくないから
- ・親にバレたらめんどくさいことになりそう
- ・したいとは思いうけど、そこまで行くのに抵抗があったり、具体的に何をしてくれるのがわからず行きづらいから
- ・行動力がないから
- ・もうしわけないから
- ・するひまがない
- ・でんわしにくいから
- ・相談電話はあまり電話していいのかわからないから
- ・もしそれが、ちょっとしたことだったらって思うとできない
- ・人見知りだから
- ・自分の気持ちを整理できずに苦しくなってしまうから

中学生世代

- ・どうせ言っても何も解決しないから（他3件）・できるだけ自分で解決したいと思いがちだから
- ・誰にも知らされないとでも、恥ずかしくて言えない（他2件）
- ・緊張感があるから（他1件）
- ・対応に不安があるから（他1件）
- ・する勇気がないから
- ・LINEを持ってないし、電話をかける勇気がない。メッセージくらいなら安心出来るかもしれない
- ・不安
- ・周りに、使ったことがある人があまりいないから抵抗がある
- ・誰が相談にのってくれているのかわからず、こわいと思う
- ・結局、家庭で解決するしかないと思うから
- ・気まずいため
- ・相談をためらってしまうから
- ・万が一でも誰かに知られるのが怖いから
- ・興味はあるけど少し怖い
- ・どこまで相談しても良いのかよくわからない。大したことなくても良いのかわからない
- ・面倒くさがりが勝ってしまうから
- ・ハードルが高い気がする

高校生世代

- ・勇気ない（他2件）
- ・赤の他人だから
- ・家族全体に影響を与えたくない
- ・電話するのが難しい
- ・人見知り・やり方が分からない
- ・電話が苦手だから。する時間がないから
- ・身近に思えない。知らない人に話すから気をさらに使いそう
- ・電話越しに素直な気持ちを吐露する事ができるか不安
- ・学校などに連絡がいき、過剰な心配をされたり、大ごとになりたくないから
- ・言ったことがその周辺にいた人にたまたま聞かれたり、書いたことが不特定多数の、どれくらいの人に見られるのかわからないことが怖い。また、何か対応すると言われても自分の思い通りの対応をしてくれないことがありそうなイメージがある
- ・後回しにされた経験があるので

年齢無回答

- ・バレるのがこわいから
- ・自分と問題を抱えてる人々と対峙します
- ・言いづらい
- ・親にばれそう、やり方がわからない

【「したいと思わない」理由】

小学生世代

- ・あまり困ったり悩んだりする事がない（他 29 件）
- ・親に相談できるから（他 24 件）
- ・知らない人に相談するのが嫌（他 18 件）
- ・親や友だちに相談する（他 10 件）
- ・周りに相談できる人がいるから（他 12 件）
- ・友達のほうがわかってくれそうだから（他 8 件）
- ・面倒だから（他 7 件）
- ・自分で解決できるから（他 6 件）
- ・家族にそうだんするから（他 5 件）
- ・他人は信用できない（他 4 件）
- ・そこまで大きな悩みではないと思うから（他 3 件）
- ・他の人に知られないという保証がないから（他 3 件）
- ・親の方が信用できるから（他 2 件）
- ・だれにも話したくない（他 2 件）
- ・言いにくいから（他 2 件）
- ・怖い感じがするから（他 2 件）
- ・お母さんがいるから（他 2 件）
- ・どういうふうに相談すれば良いかわからないから（他 1 件）
- ・自分の事をしらない人に相談してもわからない（他 1 件）
- ・母や友達以外は他の人に言いたくないから（他 1 件）
- ・はずかしい（他 1 件）
- ・知っている人の方が安心してはなせるから（他 1 件）
- ・良くわからないから（他 1 件）
- ・自分の悩みを公にしたくないから
- ・電話が出来ないし 1 人ではその場所に行けないから
- ・おおごとになりそうだから
- ・勇気が出せない
- ・他の事をやっていれば忘れるから
- ・困ってもすぐにすっきりするから
- ・なんとかなるから
- ・どんな人につながるかわからないから
- ・大人に相談できるから
- ・電話しているところを聞かれそう
- ・めいわくだと思う
- ・でんわなどするにきんちょう?のようなものをするから
- ・自分のことを話すのはいいけど、悩みを人に言うのが辛い
- ・いちいち関係ない人に首を突っ込まれたくないから
- ・なるべく自分で解決したい
- ・ほんとに具体的に答えてくれるのかな
- ・学校で配られるけど、手間がかかるから
- ・自分目線だけでしか見れないから
- ・聞いてもあまり変わらない
- ・自分の気持ちを分かってくれるかが心配
- ・話を理解してもらえない気がするから
- ・悩み事をしられたくないから
- ・私は、母や先生一番信頼した友達などに相談しているから。みんな、私にとって良いアドバイスや行動をしてくれているため、今は救済機関に相談しなくても大丈夫な状況だから
- ・本当に誰にも言えないときだけ使うほうがいいと思うのであまりしらないと思いますでした
- ・友達に相談した方が楽しめ早いし共感を得られるし他の楽しい話題を話せるし、あと、本読んだりアニメ見たり折り紙折ったり絵描いたりしてしてストレス発散した方が楽しいから
- ・基本周りの人たちで解決してるから
- ・家族や、学校の先生などに相談するだけでじゅう分だと思ったから
- ・今の生活にとっても満足しているから
- ・しにくいから・別に電話してまで相談しなくてもいいかなと思ったから

中学生世代

- ・親(家族)がいるから（他 17 件）
- ・身近の人に相談できる人がいるから（他 15 件）
- ・まだ相談することはないから（他 9 件）
- ・めんどくさいから（他 6 件）
- ・表面的なことしか言わず解決できないから（他 5 件）
- ・友達に聞くので（他 5 件）
- ・知らない人に相談しにくい（他 5 件）
- ・相談するほどの悩みはないから（他 4 件）
- ・よくわからないから（他 3 件）
- ・あまり信用できない（他 3 件）
- ・自分のことは自分で解決したいから（他 2 件）
- ・大事になってほしくないから（他 2 件）
- ・別の人に相談するから（他 1 件）
- ・少しこわい（他 1 件）
- ・する必要がないから（他 1 件）
- ・知らない人に相談するよりも身近な人に相談したいから（他 1 件）
- ・本当にそれを聞いて本当に相談にのってくれるのかわからない(やったことがないから)
- ・誰にも話したくないから
- ・話したくないから
- ・ママがいるから
- ・スクールカウンセラーで十分だから
- ・電話するのは嫌だし、時間ない
- ・内申点に傷がつきそうだから
- ・第三者に介入されたくない
- ・知らない人より知っている人に相談した方が安心できるし、経緯などが説明しやすいから
- ・何も変わらなかった
- ・メンタルクリニックに行ってるから
- ・自分の身近な人が 1 番わかってくれると思っているから
- ・なったことがないからあまりわからないけれど誰にも知られたくないから。別に信用していないわけではないけれど自分中からの外にそれを出すという行動自体が嫌に感じらるような気がする。また実際にこのように思っている人は少なからずいるような気がする
- ・人見知りなので話そうと思わないです
- ・相手が疲れると思うから。説明するのが下手だから。相手を困らせるから。神経を使うから。
- ・自分のことを知っている人の方が信頼できるから
- ・知らない人と話すのが不安
- ・根本的な解決ができる保障はない
- ・自分のことをよく知っていないから
- ・相談救済機関以上に信頼している人たちがいるから
- ・あまり身近に感じないから
- ・相談で何かが変わるか疑問
- ・自分のことをあまり話したくない
- ・優しい人だとはわかっているけれど、相手は知らない人だから、言い出すのが怖いのと、共感してくれるかわからない
- ・重要なことだとしても、家族や先生への迷惑や、相談することによっての自分への負担が後々降りかかってくるとわかるから
- ・知らない人に言うのは抵抗があるし、その人は周りの環境を詳しく知らないから
- ・近くにないし、時間もない
- ・知らない人と話すことは緊張する
- ・相談して何か変わるわけでもないし、正しい方に矯正されそうだと思うから

- ・どのような制度なのかいまいちわからないから
- ・ハッとするような素晴らしい解決方法を教えてくれるような優秀な人材ならそんなところで働かないから
- ・意味ないから。早く対応してもらえない
- ・救済機関が必要なほどは悩まないから

高校生世代

- ・周りに相談できる人がたくさんいる！（他6件）
- ・家族で充分に話せるから（他4件）
- ・めんどくさいから（他4件）
- ・相談・救済機関に相談しても解決するのか不安（他2件）
- ・よく知らない人よりも、信頼できる自分の知っている人に相談したほうが安心できるから（他2件）
- ・自分で解決できると思うから（他2件）
- ・知らない人に話をするのが不安（他1件）
- ・家族や友人に話すことができるから（他1件）
- ・自分の心が開ける人に相談したいから
- ・祖母にそうだんできます
- ・誰なのか分からなくてあまり信用しようと思えないから。裏切られるのが怖い
- ・他人より自分のこと知ってる友達とかに相談した方が楽
- ・相談内容をはじめから説明するのが面倒くさいから。（相談するのなら深いところまで把握してもらいたい。）
- ・自分の悩みを全く知らない他人に話したくないという気持ちがあるため
- ・僕の場合は相談所に電話するなら家族など身近な人とするからです。別に電話が嫌いなわけではありません

- ・なんとなくハードル高いどんな些細なことでもいいのかスクールカウンセラーの手紙とかに書いてあるけど、実際に少し想像した時に相談・救済機関に相談するほどのことじゃないって思うから

- ・そこまで大きな悩みはないから
- ・対応に予想がつくから。小学生の時に今の状況なら相談したかもしれないけど、今は自分で判断できる
- ・友達などに話して解決することがほとんどだから
- ・家族、友達、先生で充分だから
- ・怖いから
- ・自分のことをよく理解してくれている人や身近な人の方が相談しやすいアドバイスや励ましも自分が求めているものが返ってくるから
- ・わたしの状況をより詳しく知っている両親に相談したいと思うから
- ・あまりよくなかった
- ・1回電話したことがあるが根本的な解決には至らなかった
- ・普段から通話をしないので、電話相談は苦手
- ・知らない人に自分の中身を知られるのは嫌だ
- ・本当に追い詰められた場合は親に相談する。そもそも知らない人に悩みという自分の心の柔らかいところを晒したくない
- ・大人はゴミだから
- ・電話に効果を感じない

年齢無回答

- ・役に立たなそう
- ・親や先生がいるから
- ・知らない人に相談できないから
- ・ひつようないから
- ・必要な人にさええられているから
- ・親に相談するのが一番気が楽だから
- ・りれきにのこるし、勇気がいる

Q17 あなたは、どのようなところなら相談しようと思いますか。（あてはまるものすべてに○）

	件数	%
1 対面で（直接）相談できる	289	35.3
2 電話で相談できる	210	25.6
3 文章（チャット、SNS など）で相談できる	287	35.0
4 通話料がかからない	197	24.1
5 知っている人に相談する	479	58.5
6 知らない人に相談する	66	8.1
7 その他	27	3.3
無回答	31	3.8

【その他】

- ・学校とかで書く。こぶんでそうだんきょうしつをつくる（10歳）
- ・家族（10歳）
- ・頼める人に相談する（10歳）
- ・LINE（10歳）
- ・親（10歳）
- ・相談したいと思わない（11歳）
- ・ただただきいてくれるだけ（11歳）
- ・家族以外、友だち以外に相談したいと思わない（11歳）
- ・個人情報がかきかれないところ（11歳）
- ・絶対に人に言わない（11歳）
- ・無料で気軽に行ける（12歳）
- ・すぐに相談できる（12歳）
- ・なし！！（12歳）
- ・家族以外に相談したくない（12歳）
- ・何か、アニメキャラとかが聞いてくれれば（12歳）
- ・だれかに悩み事を見られたり、知られたりしないような安心できる環境で相談したい（12歳）
- ・24時間いつでもやっているところ（日付も関係なし）（13歳）
- ・個人情報の保護が確実で相談に真摯に答えてくれる（13歳）
- ・家族にバレないところ（14歳）
- ・しよと思わない（14歳）
- ・信頼出来る人なら（15歳）
- ・本音を話してよい場所、環境（15歳）
- ・なし（15歳）
- ・必要な情報を入力すればほとんど機関と関わりを持たずに解決できるところの機関。（15歳）
- ・友達とあそんでいる時（年齢無回答）

Ⅳ 『学校・地域のこと』についてお聞きします。（今までの学校生活や地域での過ごし方について教えてください。）

Q18 学校で何かをしたり、決めたりするとき、先生は、子どもの意見を聞いていますか。（〇は1つ）

	件数	%
1 聞いている	523	63.9
2 だいたい聞いている	262	32.0
3 ほとんど聞いていない	17	2.1
4 聞いていない	6	0.7
無回答	11	1.3
合計	819	100.0

Q18-1 Q18において、「3 ほとんど聞いていない」または「4 聞いていない」を選んだ人にお聞きします。聞いてもらえなかったことはどんなことが教えてください。

【ほとんど聞いてもらえなかったこと】

- ・生徒に授業をやらせて出ていく先生がいます（11歳）
- ・校外学習などのルール。（でも、子どもがしっかりしていないからだとおもう）（11歳）
- ・すべて（12歳）
- ・授業のときに分からないと言っても、「話を聞いていないだけ」と言われた（12歳）
- ・言ってるのにきいてくれない（12歳）
- ・席がえの回数が他のクラスより少ない（12歳）
- ・クラスの目立っている人の意見だけを聞いている。（合唱コンクールの座席、目標決め（クラスとか））（13歳）
- ・多数決のときとか、多数の人の声は聞くけど、少数派の人の声は聞かない。学校で選挙があったときも、信任選挙で選択しがそれしかないし、委員会決めるときも、勝手に決められた（13歳）
- ・身体がつらいけど、部活、内申書が気になり休みづらいから（学校を）（14歳）
- ・学校で暑さによって登下校時体操着も可能にしたいという生徒の意見を話し合ったが可決されなかった。それなのにいざ本当に暑くなった時先生たちだけでさっさとそれを可能にしようという結論が出された時は結局は先生が決めるのだなというふうに感じてどこか腑に落ちなかった（14歳）
- ・先生の好き嫌いで判断している。小学校の時、先生のお気に入りの子が「あの子が言葉が強い」と言うと、先生は、信じて言われた子をすぐ注意（15歳）
- ・企業見学に行きたいから協力してくれと頼んだら、それは企業にめいわくだと決めつけられ、拒否された。企業が決めることなのだから協力すればいいのに、と思った（15歳）
- ・行事の企画や内容などを生徒が決めると言っていたのに実際は全て先生が決め、私たちはそれに従って動いただけだった（15歳）
- ・クーラーの温度や、服装など、柔軟に対応してくれなかった（16歳）

【聞いてもらえなかったこと】

- ・クラスで遊ぶ時に他の人が遊びたい遊びを言っても全部先生が決めていた（10歳）
- ・友達にされたことなど（13歳）
- ・きいてるかきいてないかしらない（15歳）
- ・川崎市立の学校の先生はお気に入りの生徒の言い分だけを聞いて他の生徒は無視した（15歳）
- ・学校側がほとんど決めている（年齢無回答）
- ・相談、自分の考えること（年齢無回答）

Q19 あなたは、放課後どこですごしていますか。

（すごすことが多い場所3つまで○、その中で一番安心してすごせる場所◎）

【すごすことが多い場所】

	件数	%
1 自宅	785	95.8
2 友だちの家	127	15.5
3 学校（教室・図書室）	136	16.6
4 クラブ・部活動	318	38.8
5 習い事	320	39.1
6 公園	155	18.9
7 公的施設（図書館、こども文化センターなど）	70	8.5
8 民間施設（カラオケ、ゲームセンター・飲食店など）	70	8.5
9 その他	41	5.0
無回答	7	0.9

【その他】

小学生世代

- ・学童（他5件） ・放課後デイ（他3件） ・塾（他3件） ・祖父母の家（他2件） ・校庭
- ・机の下 ・音楽しつ ・マンションの共有スペース
- ・日中一時支援 ・1人でいれるところ ・友達の家の前の道 ・私立なので学校だけ

中学校世代

- ・塾（他4件） ・外 ・放デイ

高校生世代

- ・塾（他1件） ・そふぼの家 ・バイト

年齢無回答

- ・自分の行きたい場所

【その中で一番安心してすごせる場所】

(N値=812)	件数	%
1 自宅	625	77.0
2 友だちの家	19	2.3
3 学校（教室・図書室）	20	2.5
4 クラブ・部活動	35	4.3
5 習い事	21	2.6
6 公園	16	2.0
7 公的施設 （図書館、こども文化センターなど）	9	1.1
8 民間施設 （カラオケ、ゲームセンター・飲食店など）	9	1.1
9 その他	13	1.6
無回答	45	5.5

Q20 あなたは、地域の活動・ボランティア等に参加したことがありますか。（あてはまるものすべてに○）

	件数	%
1 こども文化センターの活動・ボランティア	146	17.8
2 わくわくプラザの活動・ボランティア	135	16.5
3 寺子屋	100	12.2
4 スポーツ・文化活動	84	10.3
5 子ども会活動（ジュニアリーダーなど）	31	3.8
6 ボーイスカウト・ガールスカウト	14	1.7
7 地域のお祭り（みこし、模擬店の手伝いなど）	184	22.5
8 ボランティア活動（清掃ボランティアなど）	118	14.4
9 その他	27	3.3
10 参加したことがない	366	44.7
無回答	19	2.3

【その他】

- ・農業体けん（10歳）・幼稚園のお手伝い（10歳）・ほいくえんのしょくぎょうたいけん（10歳）
- ・フリーマーケット（10歳）・学童のボランティア（10歳）・中原少年消防団（11歳）
- ・羽つき（11歳）・遊歩道の草むしり、そうじ（11歳）・Y・MCA 保育園のボランティア（11歳）
- ・ニヶ領用水の清掃ボランティア（11歳）・学校での清掃ボランティア（11歳）
- ・保育園のボランティア（12歳）・りょう育センターでの手伝い（12歳）
- ・神社そうじ（13歳）・地域のお神輿や餅つきなど（13歳）・保育園のボランティア（13歳）
- ・社会を明るくする運動（14歳）・地域の交流イベント（15歳）
- ・地域教育委員会の市民館ジャック企画スタッフ（15歳）・マンションのボランティア（15歳）
- ・ゴミ拾い（15歳）・保育園（15歳）・スポーツセンターの水泳（16歳）
- ・川崎大師日曜教苑（16歳）・こども食堂の手伝い（17歳）・バイト（年齢無回答）

Q20-1 Q20において、1～9を選んだ人にお聞きします。地域で何かをしたり、決めたりするとき、おとなは子どもの意見を聞いていますか。（○は1つ）

	件数	%
1 聞いている	196	45.2
2 だいたい聞いている	174	40.1
3 ほとんど聞いていない	21	4.8
4 聞いていない	10	2.3
無回答	33	7.6
合計	434	100.0

Q20-2 Q20-1において、「3 ほとんど聞いていない」または「4 聞いていない」を選んだ人にお聞きします。地域の活動・ボランティア等でもっと子どもの意見を聞いてほしいと思いますか。（○は1つ）

	件数	%
1 そう思う	15	48.4
2 そう思わない	16	51.6
合計	31	100.0

Q21 あなたは、次のような場で、話し合ったり、意見を言ったりしたことがありますか。（あてはまるものすべてに○）

	件数	%
1 子ども会議の話し合い	61	7.4
2 子ども夢パーク・こども文化センター・わくわくプラザでの活動やイベントについての話し合い	50	6.1
3 学校教育推進会議、生徒会、児童会の話し合い	78	9.5
4 子ども会の話し合い	23	2.8
5 その他	18	2.2
6 したことがない	578	70.6
無回答	62	7.6

【その他】

- ・学校の委員会やクラブなど（10歳） ・学校の代表委員や委員会など（10歳）
- ・お楽しみ会やじゅ業中に意見を言う（10歳） ・学童で、意見を言った（おまつり行事）（10歳）
- ・学校の授業（10歳） ・学校のクラスの決め事（10歳） ・委員会（11歳）（他2件） ・授業中（11歳）
- ・だいひょういいん（11歳） ・学級会（11歳） ・学校（11歳） ・代表いいん会（12歳）
- ・学校の教室でのことをきめるとき（12歳） ・学校（12歳） ・学校での話し合い（13歳）
- ・クラス内の会議。リーダーになることや意見を積極的にいう系です（13歳）

Q22 地域に、遊んだりスポーツをしたり安心して自分が好きなことをする場所がありますか。（○は1つ）

	件数	%
1 ある	646	78.9
2 ない	158	19.3
無回答	15	1.8
合計	819	100.0

V 『あなたの思い』についてお聞きします。

Q23 あなたは、自分が好きですか。（○は1つ）

	件数	%
1 好き	286	34.9
2 だいたい好き	343	41.9
3 あまり好きではない	124	15.1
4 好きではない	60	7.3
無回答	6	0.7
合計	819	100.0

Q24 あなたは、自分が親や周りのおとなから大切にされていると思いますか。（○は1つ）

	件数	%
1 そう思う	529	64.6
2 だいたいそう思う	252	30.8
3 あまり思わない	24	2.9
4 そう思わない	6	0.7
無回答	8	1.0
合計	819	100.0

Q25 あなたは、自分が友だちにとって大切だと思いますか。（〇は1つ）

	件数	%
1 そう思う	349	42.6
2 だいたいそう思う	341	41.6
3 あまり思わない	92	11.2
4 そう思わない	26	3.2
無回答	11	1.3
合計	819	100.0

Q26 あなたは、毎日が楽しいですか。（〇は1つ）

	件数	%
1 楽しい	358	43.7
2 だいたい楽しい	365	44.6
3 あまり楽しくない	66	8.1
4 楽しくない	24	2.9
無回答	6	0.7
合計	819	100.0

Q27 子どもが安心して、自分らしく生き、社会に参加しながら成長していくためには、どんなことが大切だと思いますか。なんでも自由に書いてください。

小学生世代

- ・差別なし!!（他 23 件）
- ・子どもが意見をもっと言えるようになったら社会に参加しながら成長できると思う（他 22 件）
- ・大人の人が子どもが安心して生きれる社会をつくる（他 18 件）
- ・いじめをしなくだれでも安心してすごせてだれでも仲よくしてくれる（他 14 件）
- ・相手や大人が子どもの意見を尊重する（他 13 件）
- ・自分の意見を聞いてくれる場所を増やし、できるだけ子どもに寄り添った多くの意見を出すことができるようにする（他 12 件）
- ・だれでも、どんな子でも受け入れること。（周りの人が）周りの人が、その子のせいとかや、好きなもの、ことを受け入れること（他 11 件）
- ・毎日楽しくすごすことが大切（他 11 件）
- ・ボランティアなどの活動に参加する（他 11 件）
- ・楽しく勉強することが大切だと思います（他 9 件）
- ・大人が子どもの意見に耳をかたむけることが大切だと思います（他 9 件）
- ・好きなことができるかんきょう（他 7 件）
- ・愛情をこめてあげることだとおもう（他 6 件）
- ・他の人との交流が大切だと思います（他 5 件）
- ・平等な社会（他 5 件）
- ・人々がきずかい合って生きていく世の中（他 5 件）
- ・友達が大切だと思う。友達がいれば活動をしていく時一人じゃない友達がいれば安心して活動ができる自分らしく話したら笑ったり出来るから（他 5 件）
- ・学校などに楽しくいくことが大切だと思う（他 4 件）
- ・たくさんあそぶこと！（他 4 件）
- ・自由に生きる（他 4 件）
- ・犯罪がなく、安心してすごせる街づくり（他 4 件）
- ・子どもが遊ぶ場所が少ないのもっと沢山ほしいです（他 4 件）
- ・みんながたすけあうことが大切だと思う（他 4 件）
- ・コミュニケーション能力が必要だと思う（他 3 件）
- ・多様性をみんながみとめる（他 3 件）
- ・大人からの支え（他 3 件）
- ・安心できる家てい（他 3 件）
- ・しょうがいとかかんけいなく過ごすことが大切だと思います（他 3 件）
- ・いろいろな事にチャレンジできる環境をつくっていくこと（他 2 件）

- ・仕事体験などの体験をふやす（他2件）
- ・友達と楽しくすごすこと☆彡（他2件）
- ・強制させない（他1件）
- ・ひつような（個人にあわせた）しえんやりかいが大切だともう（他1件）
- ・まわりのかんきょうから変える（他1件）
- ・親とかが暴力をふらないで子どもを大切にする（他1件）
- ・私はあいさつがすきなので、ちいきの人やゴミ出しで会った人に「おはようございます」「こんにちわ」とあいさつすることが大切だともう（他1件）
- ・道徳をもっとたくさん学ぶべきだと思う（他1件）
- ・大人が小人の手本となること（他1件）
- ・仲間と協力し、助け合う（他1件）
- ・大人が協力する（他1件）
- ・色々な選択しをあたえる（他1件）
- ・いろんなことを教えてくれる人が一緒にいてほしいです（他1件）
- ・皆が間違いあって笑えるような社会にしたいです（他1件）
- ・自分の好きなこと、ものが一緒に人を探せばいいと思う。アンケートなどで好きなものを答え、同じ好きなものがあるひと（子ども）と、実際にあってみたり、リモートなどで会話できればいいと思う。様々な人との関係を築けて、社会性にも繋がると思う（他1件）
- ・子どもが参加しやすいボランティアかつどうをつくったり話し合いをする。また、子どものいけんをとりいれる
- ・金によるうがある
- ・やりたいことをおもいっきりして楽しんで大好きな学校生活をおくること
- ・子供が自分の足で歩いていけて安心して過ごせる場所をつくること
- ・「川崎子どもの権利に関する条例」を大切にしていこうことだと思う
- ・意見を否定しない
- ・こどものことをしっかり分かってくれる大人
- ・ルールを守り、みんなの意見をきき合っていくのが大切だと思います
- ・支え会える人がいることが大切だと思います
- ・自分で決める手伝いをしてくれる人
- ・つねにイベント情報を確にんして自分のためになるようなイベントがあったら親に「このイベントに参加したい」とていあんしてみることが大切だと思う
- ・生きるかんきょう食べれるかんきょう
- ・1人1人を大切にしてい意見聞きあい、多数決ではなく、いいところをとりあうような個性を大切にすること
- ・自分だけのスペース
- ・家族でりょ行にいったりする
- ・教育レベルの向上
- ・友だちといっしょにお仕事ごつことか社会にかんけいあるものをあそびながらまなぶ
- ・大師河原の干潟館のような施設がもっとあってほしい。いつまでもあってほしい
- ・自分の意見に折り合いをつけるのも大切かと思う
- ・自主性が大切
- ・人としっかりわかりあい話し合うことが大切だと思った。友達も家族も先生でも嫌なことがあったら言って、感謝はしっかり伝えてなどの、コミュニケーションが大切だと思う。自分のことは自分しかわからないのだから、言えることは言える限りでいいから伝えていくことが自分の安心であって、安全であると思う
- ・子供の性格がもっとフレンドリーになるよう教育していく
- ・一人ひとりの子どもへの配りよ
- ・周りの人が子ども達に意見を求めたり、自主性とかを大切にしたらいいと思う。ただ教えるだけ、はあまり良くないと思う
- ・自分のことを話せる（正直になんでも）人がいることが大切だと思う
- ・教室にいけない人のための教室をどの学校にもつくってほしい。私の学校の別室では給食が食べられないので出してほしい
- ・子ども1人1人の意見を定期的に聞いて改善していくこと
- ・先生とかが、一人一人の意見をしっかりきくこと
- ・見た目が良かったらいいと思う。大人は第一印象が大事だし、私ももし最初に友達を作るならかわいい人を選ぶし、モテてる人は全員可愛いから
- ・どんなことでも受け止めてくれる人
- ・外国に金をくばる前にまず国民に金をばらまいてくれるすばらしい政治家がいることが大切だと思います
- ・安心とかはめっちゃめっちゃしてるんで大丈夫です。ジャンプ SHOP ほしいです！
- ・もくひょうをあきらめない
- ・みんなちがってみんないいを大切にすれば、良い成長が得られると思う

- ・まともに生きる
- ・けいご
- ・話すのが苦手な人や、いやな人をないがしろにせず意思を尊重して、優しく接してあげること
- ・はげまし合い
- ・犯罪を犯さない
- ・先生が学校のわるぐちやぼうげんをはいてくるのがいや
- ・子どものいけんもききながらときにはおこる
- ・遊びながら学ぶ
- ・道が安全
- ・小さなことでもほめて、どんどんできるが増えるので、一人一人を大切にしてほしいです
- ・主体せいを持って、文句があるときは、どんな立場の人でもはっきりということ
- ・けんこうによく運動をする
- ・自分の周りの人たちも、幸せで仲良く出来る世の中であることが大切
- ・大人と子供平等に!!話し合う!!
- ・私は普段の生活の中で自他共に認められるようになるのがとても大切だと思います
- ・子どものいけんもききながらときにはおこる
- ・学校の先生が児童同士の関係をしっかり知っている事
- ・差別されずにみんなが自分の意見や体などを大切にしてくれること。困ったときに相談する場所があること
- ・学校の授業などでなるべく話し合いや授業で共有をし、コミュニケーション力を高めたほうがいいと思う。理由は共有や話し合いをすることにより社会へ行ってもすぐ話せていい仲良しができると思うし、プレゼンの時なども自分の考えを示すことなどに伝えられるから
- ・学校の活動にさんかする
- ・みんながみんなのいけんをきく
- ・学校でのむりやりの教育をやめさせること
- ・家族のみんなが1人も欠けることなく成人すること
- ・家族に聞いてもらえる環境やつてみたいことに挑戦する
- ・一人一人が公平に生きれるような生活にする
- ・何でも、自分を信じること、自分の個性を生み出していくこと、分からないことがあったら、だれかに助けを求めることが大切だと思います
- ・大人による障害者への知識協力(社会)
- ・まずは、相手への理解をすることが大切だと思っています。私は子供ですが、少し変わった子がいると、何か複雑な考えになる事があります。なので、相手の事をよく知る事は大切だと思います
- ・ほどほどに自己主張をすること
- ・どんな人もしんらいされ大切にされること
- ・話し合う機会をつくる
- ・さべつをうけないあい情をもらって金にもようがある十分なきょういくをうける
- ・さすがに法律違反ややばい事をしちゃいけないけど、ルールという決まりの中で自分らしく成長していける環境が大切だと思う。周りが悪いと自分も悪い方向に流されてしまうかもしれないから
- ・インターネットで、悪いことを吸収するか良いことを吸収するかわからないけど、インターネットを自由に試してみる。今まで開けなかったページを開くことで良くないことを知るかもしれないけど、それもおとなになっていくまでの知識として考えて、地域のお祭や、此处で何かをやっているなど、知らなかったことを知れると思った
- ・あなたの真価をわかっているのは私しかいないという幸せな誤解を招くこと
- ・心があたたかい大人が増えるといいと思う
- ・1人1人の個性を生かすこと。他の人たちと協力すること
- ・家族
- ・大人と子供がわかりあって生活していける社会
- ・周りに大切な人がある
- ・学校のむしょうか!!! (3人以上とかなしで)
- ・歩きタバコ禁止条例!!!
- ・イベントを企画する
- ・もやもやした気持ちになるべくならないようにすること
- ・みんなの意見をきき合っていくのが大切
- ・親がほめたり、子どもの意見をちゃんと聞いてそのことに熱心に考えたりすればいいと思う。(しかるのも大切)
- ・1人でも生活ができる能力をつける学校教育が大切
- ・なんでも受けいれたりそんちょうする気持ち
- ・たくさんの本当の愛や自分をうけいれてもらえるところ、色んな人からの信用
- ・みんながその人を支えて、意見を言わせてあげる。すなおにいろいろ言う

- ・経験や褒められること
- ・X(旧 Twiteer)をなくす→悪口やアンチばかりだから
- ・基礎基本をしっかりと身に付ける
- ・一人でも心配があるときに行くこ文みたいななのをつくる
- ・川崎市がもっとサポートする
- ・外でこまっていたり不安があるときにそうだんでんわをいろんなところにつくる
- ・学校でのじゅぎょう
- ・一人一人の子どものこせいを大切に、たくましく育て、楽しいときはおたがいに笑い合い、つらくて苦しいときにはよりそい合い、おこられればおこられるほど成長する。それが分からない大人はたよりにはならない
- ・文化センターでゲームの会とか開いたりしたらいいと思う
- ・健康に教育を受ける
- ・古い考え方をなくす
- ・差別されずにありのままの自分で、好きな物を見つれたり好きな人ができて、それを笑ったり、悪口を言わずに、あたたかく見てあげればいい。生きる意味をしりその意味どうり生きていけばいい。だれか1人が自分のことを愛してくれる
- ・子供、大人もみんなで話し合う
- ・思ったことをすなおに親に言う
- ・子どもがやりたいことはとめないでほしい。子どもは個性ゆたかだからその子がやられたり、いわれたらいやなことはやめて、してもらったらしいことはできるはんいでいいからやってほしい
- ・ぼきんをしたりする
- ・子どもが自分で将来を選択する事ができて、大人に決めつけられない
- ・周りの人の見守り
- ・子どもに住む場所・食物・服を与え、愛情をこめてあげることだとおもう
- ・ほかの人の意見を聞くこと
- ・幸せな日々を送ること。元気いっぱいであること
- ・自分のことを尊重したり、大切だと思ったりすること
- ・自分から SOS を出せるようにする。もう少し市から支えんを入れた方がいいと思う。安心していれるようにすること
- ・周りの人、大人が安心できることから始めることでこちらも少し安心できると思う
- ・自分の事を思い、やすみたいときは、やすんで、うごけるときでいいからっていうこと、とかを、大事にしていきたい
- ・自分らしさを表現出来ることちゃんと人の好きも理解すること
- ・社会の仕組みの理解

中学生世代

- ・一人一人の意見を大切に（他 20 件）
- ・一人一人の個性を大切に（他 15 件）
- ・意見の言いやすい環境作り（他 12 件）
- ・まわりの助けが必要だと思う（他 12 件）
- ・子ども、大人関係なく 1 人 1 人が安心して暮らせる町づくりを心がけるべきだと思う（他 11 件）
- ・差別をしないこと（他 10 件）
- ・大人も子ども意見が遠くとも理解しあい尊重していくこと（他 10 件）
- ・自分の考えていることを発信する力（他 8 件）
- ・自分らしく堂々と生きていったらいいと思います（他 7 件）
- ・自由にやりたいことができること（他 7 件）
- ・自由が大切（他 6 件）
- ・社会に参加する機会をつくる（他 6 件）
- ・自分のことを好きになって自分のことを認めること（他 5 件）
- ・子供の意見を聞くこと。聞くふりじゃなくて聞いてくれるなら話したいと思う（他 5 件）
- ・自分のことを自分で決められること（他 4 件）
- ・コミュニケーションをとって交流を深めていくことが大切だと思う（他 4 件）
- ・無償の愛が大切（他 4 件）
- ・困った時に周りに相談できること（他 4 件）
- ・いじめをなくす（他 3 件）
- ・好きなことをする時間が十分に確保されている（他 3 件）
- ・理解してくれる大人が必要（他 2 件）
- ・子どもが過ごしやすい環境をととのえる（他 2 件）
- ・様々な価値観に触れることが大切だと思う（他 2 件）

- ・大人との関わり地域の人との関わり（他2件）
- ・勉強すること（他2件）
- ・過保護過干渉にならないこと（他2件）
- ・しっかりと自分の意見を持つ（他2件）
- ・スポーツ（他1件）
- ・親や先生の教育が大切だと思った（他1件）
- ・いっぱい友達と遊ばせてあげる（他1件）
- ・川崎市子どもの権利に関する条例を守ること（他1件）
- ・良く補助金とか聞くけどやっぱ一時的な物になってしまうから、子育てに重点的な支援を送ることが大切だと思います（他1件）
- ・人間関係（他1件）
- ・小学生や中学生が思っていることを直接川崎市議会などに伝えられる（スマホでも答えられる）場所を作ってほしい（他1件）
- ・自分自身の意見が反映される（他1件）
- ・色々な人の居場所を増やすために、もっと簡単に参加できる活動を増やしたり、それをもっと盛り上げていく必要があると思います（他1件）
- ・大人が、意見をおしつけず、子供の意見をよくきき、尊重してくれること（他1件）
- ・お金
- ・休める場所、おちつく場所
- ・大人が協力しないといけないと思う
- ・ルールを守る
- ・子供のことを尊重できる場所を作って意見を聞き、大人が行動する
- ・安心できる環境をととのえる
- ・いじめとか教室学校内での差別みたいなのをなくすべき。このせいで自信を無くしている人がいっぱいいると思うので、1人1人が自分に自信をもてるような学校作りをするべきだと思う
- ・進路について考えてることを聞いてくれること
- ・一人一人の意見を尊重して自分が決められる立場などを作ったり、みんなと一緒に頑張れるような場所や状況を作ることだと思います
- ・自分の都合や「心配」という理由で子どもの行動を制限しない親
- ・できる限り自分の行動や考えが尊重されて、周りの人と比べられないことが大切だと思います。その理由は、自分自身に関することを否定されると、その先の自分の行動に自信が持たなくなって消極的になってしまうからです。もしそうになると、自分らしく生きたいと思っても、周りに意見を合わせてしまったり成長するための日々の生活や勉強、部活動などにも自信が持たず、参加したいと思えなくなってしまう
- ・子供にも権利があることを理解し、もっと自分の意見や気持ちをまわりに伝えることができれば良いと思う。また、それをまわりの大人や友達が受け入れ、尊重することが大切だと思う
- ・友達や家族を大切にする
- ・圧をかけないこと
- ・個性をはっきりすることが大切！
- ・参政権の年齢の引き下げる
- ・信頼出来る大人と関わりながら職場体験など将来のことを学ぶ
- ・より楽しい社会にしていこうとする
- ・いじめなどを先生に相談してちゃんと対応してくれる
- ・安全安心な環境の中で個性を尊重し、積極的にボランティアなどに参加し、失敗して学ぶ事が大切だと思う。
- ・大人がどうにかすべきト一横とかそれこそ川崎とか治安悪いところをどうにかして欲しい、目を逸らさず治安は改善してほしい、それこそ子供の安心して生きる権利のために
- ・生きてたらなんとかなる
- ・子どもでも大人と一緒に体験できる場所やイベントがあることそこに体験する事が大切（他7件）
- ・子どもの意見を否定せずにきいてくれる大人がまわりにたくさんいることが大切だと思う（他6件）
- ・みんなが同じ方向に進んで生きていくことが大切だと思う
- ・平等な世の中
- ・一人一人の意見を尊重して自分が決められる立場などを作ったり、みんなと一緒に頑張れるような場所や状況を作ることだと思います
- ・学校に楽しく行く
- ・道徳
- ・なやみや不安があるときに、すぐによりそえるいばしょがあることが大切だと思う
- ・自分が楽しむこと
- ・子どもを傷つける、自由をうばう大人の排除
- ・子供がどんどんしてほしいことを国に言うべき

- ・ 勇気
- ・ 警察や相談機関がちゃんとすること。（虐待の通報を無視したりしない）信頼できて頭の良い人が国を取り締まること
- ・ 友達や先輩、先生などとのコミュニケーションや接し方
- ・ 気持ち
- ・ 学校など、社会のことなどを含む様々なことを学べる場と、安心できる場(家など)が行き来できることが大切だと思う
- ・ 何かを提案する時に子供にとってマイナスに提案して欲しくないです
- ・ ポジティブに生きる
- ・ 海外のように学歴社会じゃなくすることが大切だと思う
- ・ このアンケートの結果が実際に活用されること
- ・ 川崎市のみならず日本全ての自治体がこういうことををもっと積極的に促進しないと社会に出たとき困惑すると思います。僕は今までこういう面でかなり恵まれてきた方だと思いますが、まだ理不尽な扱いをうけていることをよく聞きます。このような制度の認知度を上げるのが一番かと
- ・ 街が綺麗に保たれていること
- ・ 子どもが安心して成長していくために、おとながしっかり子どものめんどろを見ること
- ・ 啓蒙思想の強制
- ・ 子供がみんな平等にくらせる社会を作っていく必要があると思う
- ・ 生きてても良いと思えるような環境
- ・ 子供の頃に沢山の愛情を注がれることだと思う。人に触れ、人に対して信頼関係や繋がりを感じられた人は社会で成長していく中での人間関係を築きやすから
- ・ 全体的に見てやっぱり大人と同じくらいの立場に立ってもいいのではないかと思います。危ないとかそういうのはしょうがないけれど、みんなが同じ足踏みになる公平ではなくみんな同等のステップがある平等が大切
- ・ 将来の仕事とかやりたいことを見つけれたり相談できる機会が学校とかでほしい
- ・ 差別や暴力がないこと
- ・ 自分自身や友達の良いところについて考える時間を設けること
- ・ 高等学校、大学の学費を無料にする
- ・ いっそのことアメリカが大学進学などでボランティア活動などを重視するように、それに習ってみたらボランティアなどの活動は活発になるからそうしたら社会に参加しながら清張していくことができるんじゃないかと思うけど、どうしても義務的になってしまうんじゃないかと思う
- ・ 大人がもっと子供のことを思いやる！！
- ・ イベントなどで社会にふれる機会をふやしたりイベントなどで自由参加だと行かなかったりするから半強制にする
- ・ 物事に疑問をもって視野を広く持つ
- ・ ほとんどが高齢者優先で、結局子供は蔑ろにされているため、そこをどうにかしてほしい
- ・ 助け合いをする
- ・ もっと社会に出る為の選択肢を知りたいです。自分が何をしたいのかが分からなくなるので、色々な選択肢の中から、やってみたい事などを探したい
- ・ 大人に何も言われないで子供らしく生きれる環境
- ・ 自立する
- ・ 見えない不安や話せないような悩み事等を1つでも無くすために、このような匿名のアンケートを11才以上ではなく、もう少し簡単なものにして、7才から答えられるようなものにしていけば良いと思う
- ・ 良い人間関係を築くいろんなものに興味を持つ考えたことは行動におこす
- ・ 友達や仲間を作ること!!
- ・ 不審者に対する対応をもっと厳しくそして早くする必要があるとおもう
- ・ 親からの愛情と常識を学べる場所
- ・ 必要なことは大人が話してあげる。それを僕たちが身につけていって社会に貢献できるようにすること。とはいえ心に傷が増えるような環境をなくすことも大切
- ・ 自分の周りの環境。とくに親の態度と学校の雰囲気
- ・ 相談したりして子どものことを知って理解してあげることも大事だけど、もうすでに自分たちのことを理解してくれていて助けてあげる存在があつてそれを子どもたちもわかっていることが大切だと思います
- ・ 色々な体験をしていきそれらを体験していき経験を積んでいく
- ・ 周りを信じること
- ・ 周りの大人が子供の成長を見守り、間違えていたらきちんと叱ってあげる社会。また、困っていたら教えてあげる社会
- ・ 社会の一員だと感じられる社会であること
- ・ 成績で態度を変えない親

- ・自分の好きなこと、得意なこと、何をするのが1番楽しくて、何をする则自分もみんなも幸せなのか、それを知ることと考えることが子供には必要であって、大切であると思ひます
- ・誰もが持続可能な教育環境
- ・自分の意見を市や自治体などにとくめで直接意見をいえる場をもうける。（アンケート的な感じで）
- ・子供の意見を聞く場所を設ける。すでにある場合はそう言う場所がありどのようにすれば聞いてもらえるかを知ってもらう
- ・子どものうちにチムスポーツ系やボランティア、話し合いごとに参加させる
- ・子供が大人へと成長するにあたり自主性というのは大事なものであると思うので、学校に置いても校則を合理的なものにしたり、文化祭や体育祭をより生徒主体のものにして行くことが大事だと考える。また市として取り組むのは難しいかもしれないが電車通学をするものとして子供に対して怒鳴ったり舌打ちしたりする人がいるのを、目撃したりされたりする。そのようなものは子供を不安に陥らせるものであると思う
- ・子どもの意見を大切にしながら大人も子どもと一緒に立場で考えていくことが大切だと思う。子どもも勿論、見守っていく大人の権利も大切だと思う
- ・子どもが中心となった地域の交流などの、活発さが大切だと思います
- ・大人からの愛情と理解が不可欠です。親や教師、地域の大人が子どもを見守り、応援し、失敗しても叱責するのではなく、学びの機会として共に考えることが大事だと思います。子どもが自分らしさを発揮できるようにするためには、ある程度自由が必要です。しかし、自由には責任も伴います。自由に行動する中で、他者や社会のルールを学び、守ることも同時に必要です。子どもは様々な活動を通じて成長します。遊び、学び、スポーツや文化的な活動など、広範な体験が子どもの世界観を広げ、創造力や問題解決能力を養います。子どもは自分の考えや感情を表現することで、自分自身を理解し、他者と関わる力を高めます。芸術や言葉、スポーツなど、表現のためのさまざまな機会を与えることが大切です。また、その表現が尊重されることで、自己肯定感や自信が育ちます
- ・子どもが社会に参加しやすくもそうですが、子ども自身も、社会のことや川崎市について考えるきっかけがどこかでつくられると、より子どもたちの望んでいること、がわかるんじゃないかなと感じました

高校生世代

- ・ちょっとしたことでも悩んでいる子が今よりも気軽に相談できるような機関（他5件）
- ・子どもが積極的に発言できる場を設けること（他5件）
- ・社交性を高め、自分の意見を発信していけるよう、地域内での交流の場が必要であるとする（他4件）
- ・子どもたちの考えが尊重されるようにする（他4件）
- ・ルールを守りながら、自分がしたい事をしていたい時にできること（他4件）
- ・環境を整える（他3件）
- ・職場体験など、子どもが将来の夢を広げられるような活動を積極的に行うことが大切だと思います（他2件）
- ・もっと大人が子供の意見を聞くことが大切（他2件）
- ・子供の話をひていしない場所（他2件）
- ・子どもが安心して過ごせる場所を作ること（他1件）
- ・遊ぶ場所を増やすこと（キャッチボールなどボールを使って遊べる公園が少ないような気がする）（他1件）
- ・個性の尊重（他1件）
- ・思いやりが大切だと思います（他1件）
- ・社会のことについて子供が関心を持つこと（他1件）
- ・おとながそばで見守りながら子どものすることを応援し、のびのびと成長できる環境を作ること（他1件）
- ・支え合うこと（他1件）
- ・子どもたちによりそうことが大切だと思う（他1件）
- ・社会制度・学校制度などを整えて、今の時代に合わせた制度をとるべきだと思う（他1件）
- ・保護者が何でもかんでも制限しない（他1件）
- ・おとながそばで見守りながら子どものすることを応援し、のびのびと成長できる環境を作ること。子どもにとって社会に参加することをもっと気楽に捉えられるような機会や場を作っていくこと
- ・義務教育
- ・差別やいじめがないこと
- ・いろいろな人と関わって愛情をもらって、自由にのびのびと生活することができる。自分のしたいことができ笑顔で暮らせること
- ・企業体験などを活発に行うことや、政治に触れる機会を多くすること
- ・ボランティアを通しての学び
- ・自己決定
- ・いろいろな人と関わって愛情をもらって、自由にのびのびと生活することができる。自分のしたいことができ笑顔で暮らせること
- ・お金がなくても学べるところ(高校、大学)
- ・なんでも親や教師が制限しない

- ・おとながそばで見守りながら子どものすることを応援し、のびのびと成長できる環境を作ること。子どもにとって社会に参加することをもっと気楽に捉えられるような機会や場を作っていくこと
- ・自然が豊かな場所
- ・安心して過ごす家庭や高い教育を受ける場所があることが大切だと思います
- ・責任を持つこと
- ・子供が”社会”を身近に感じて親しみやすいものであると感じさせることが大切
- ・寄付金
- ・基本的には子供を自由に生活させて間違った行動をするようなことがあれば、大人が正しい道へと導いていくことが大切だと思う
- ・大人も楽しくいること
- ・機関が色んな言語ができて、本当にみんなを保れてカバーして安心感を与えてくれることです。僕自身も今ジムなどに行って自分強くしています。やっぱり自分がもう傷できて他人をそうさせたくなくて助ける人になりたい
- ・気軽に心の奥底から話せる人がいるとメンタルが安定できてよいと思う。誰かに責められるのではないか、裏切られるのではないか、と不安になってしまい、がちなので人間不信になりそう
- ・憲法などで「子供の安全を守る」というようなことが書かれていても、実際は実現できていない部分があるのを知ってるので、その部分を変えられたらいいと思います
- ・周りとの関わりがしやすい
- ・子どもが安心してすごせる場所をもっと増やす。一人でも虐待などをうけている子を減らす。問題にいち早く気づくことが大切
- ・子どもたちがそれぞれの得意なことを伸ばせるような環境、得意なことが分からない子はそれを見つけられる環境、他には頑張っている子、頑張ろうとしている子供の背中を押してあげられるような環境をつくる
- ・子どもたちがそれに関する国及び自治体等の施策をしっかりと知ること
- ・子どもに不安を感じさせない
- ・子供が困った時や悩んだ時は話し合う時間を作って、話し合うようにしてます
- ・子供が心置きなく話せる相手が家族であろうが学校内であろうが必要である。楽しいことも悲しいことも一人で抱え込むことは子供にとってとても大きなストレスになるし社会でのチームワークなど求められる能力が鍛えられないだろう
- ・子どもの好きや得意はていつの間にのびてあげること
- ・治安改善いじめ防止対策強化子供治安対策
- ・失敗して生きづらくなってもいつでもやり直せる場所が必要
- ・社会規範の中で何か色々な事を挑戦、経験したり、色々な考えを学ぶ
- ・周りとの関係を築く
- ・周りの大人に見守られながら段階的に自立していくこと
- ・色々な人(年齢や性別が違う)と沢山会話して幅広い考えを持つこと
- ・学校以外で活動する場所をつくること
- ・親や先生に理解をしてもらうこと。教育方針が一貫していること。(親と先生の間で違いがあったら親が助けてくれる等)
- ・多様性を受け入れられるような環境づくり
- ・大人が子供の考えを肯定しながらも、アドバイスを言ってより豊かな考えにしてくれること
- ・大人が自分が偉いと思って子供の言うことを聞かずに自分の意見を押し倒すことがないようにすること
- ・大人に自分の意見をはっきり言え、それを認めてくれるような社会。子どもだからあてにならないと思わず、しっかり耳を傾けてほしい
- ・全員が教育を受けられること
- ・大人に大切に思われ、見守られながらも、自分で考え行動していくことが大切だと思います
- ・大人共を再教育すること。責任の重さを今一度理解してもらうこと。大人が子どもを甘く見ないこと
- ・悩みもがき苦しみ、その中で自己をどうやって出していくのが大切
- ・こどもを守ることはもちろん大切なんだけど過保護になりすぎないというか地域が見守るだけみたいな感覚で情報は沢山渡して好奇心を育てることが大切
- ・たくさん食べて、たくさん寝て、たくさん遊んで、お話しすることが大切だと思います
- ・もう少し精神障がいについて、へんげんなく学んだ方がいいと思う。スクールカウンセラーがかいぜんされた方がよい←訪問看護のような対応をしてほしい
- ・子供から大人まで使える公共施設の充実さ、ボランティアの募集・成果報告
- ・児童養護施設の生活の細かいところまではあくしてほしい。生活を変えてほしい
- ・母子家庭や父子家庭の生活保護を取りやすくしたり高校の授業料無償化の年収制限を撤廃するなどの社会保障の充実
- ・毒親を排除する。クソみたいな教員もすぐに排除する
- ・社会への参加は友達が鍵になると思うので、友達が欲しいけど作れない子がいたらなんとかしてあげてほしい。寺子屋のような、友達が增えるきっかけとなるような施設はすごくいいと思うのでもっと増やしてほしい

- ・おとながまず率先して子供に話を聞くことそれに対処していくこと

年齢無回答

- ・いじめをなくす事が大切だと思う。いじめられた側はじしんをなくしてしまうから（他2件）
- ・意見や考えを聞いてくれることが大切。→聞いた上でダメなら納得できる（ダメな理由に納得すれば）（他2件）
- ・けじめをつける、ルール、マナーを守る、時間に気をつける
- ・ちゃんと学校で教育する
- ・家族も家族みんなにたいしてやさしく、色々な人にもやさしくする
- ・自分のへやが欲しい
- ・いじめをなくす事が大切だと思う。いじめられた側はじしんをなくしてしまうから
- ・ちゃんと聞くこと
- ・いろいろなことを学校の行事として体験させ、社会のことをいろいろと知ってもらう
- ・自由にのびのび
- ・りふじんなことでおこるのではなく本当に必のような時にしかるほうが子どもにはひびくとおもう
- ・安心安全な環境づくりは大前提として自己表現をする機会や失敗を糧にする力が必要だと思う
- ・家族からの受とサポート、尊敬と学習の機会
- ・子どもだけで何かをやりとげたり、協力することはむずかしいと思うので、しっかり見守ってくれる大人や社会が大切だと思う ・自分の意見をいろんな人や大人におそれることなく発信していくこと
- ・努力をする。勉強をたくさんする。人とコミュニケーション
- ・日本にもっと希望がもてるようになればいいと思う。とくに最近は暗いニュースが多く未来に希望をもてる要素が少なすぎる

『あなた自身のこと』についてお聞きします。（この回答で書いた人がわかることはありません。）

Q28 あなたの令和6（2024）年4月2日時点での年齢をおしえてください。

	件数	%
10 歳	135	16.5
11 歳	173	21.1
12 歳	105	12.8
13 歳	91	11.1
14 歳	78	9.5
15 歳	104	12.7
16 歳	92	11.2
17 歳	22	2.7
無回答	19	2.3
合計	819	100.0

Q29 あなたの性別を教えてください。（○は1つ）

	件数	%
1 男性	382	46.6
2 女性	418	51.0
3 選べない・答えたくない	19	2.3
合計	819	100.0

Q30 あなたの住んでいるところをおしえてください。（〇は1つ）

	件数	%
1 川崎区	131	16.0
2 幸区	92	11.2
3 中原区	146	17.8
4 高津区	120	14.7
5 宮前区	138	16.8
6 多摩区	97	11.8
7 麻生区	94	11.5
無回答	1	0.1
合計	819	100.0

Q31 あなたは、川崎市に住んで、どのくらいになりますか。（〇は1つ）

	件数	%
1 1年未満	27	3.3
2 1年以上5年未満	36	4.4
3 5年以上10年未満	92	11.2
4 10年以上	660	80.6
無回答	4	0.5
合計	819	100.0

Q32 あなたは、誰と暮らしていますか。（あてはまるものすべてに〇）

	件数	%
1 父	747	91.2
2 母	808	98.7
3 祖父	42	5.1
4 祖母	69	8.4
5 兄弟姉妹	630	76.9
6 おじ	3	0.4
7 おば	7	0.9
8 その他	27	3.3
（無回答=4）		

Q33 あなたは平日（月曜日から金曜日まで）の昼間におもに何をしていますか。（〇は1つ）

	件数	%
1 学校ですごしている	762	93.0
2 学校以外のところでもすごしている	55	6.7
3 働いている	2	0.2
合計	819	100.0