

地域子ども・子育て活動支援助成事業 実施報告書（別紙2）

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>団体名</p> | <p>子母口学童保育たんぽぽ</p> |
| <p>取組の名称</p> | <p>地域連携の学童保育から広げる子育て家庭支援活動</p> |
| <p>実施場所</p> | <p>子母口学童保育たんぽぽ 及びその周辺地域 公園など</p> |
| <p>対象地域</p> | <p>高津区子母口・蟹ヶ谷を中心とする地域</p> |
| <p>対象地域の特色・課題</p> | <p>昔ながらの住宅街で、長年地域に住まう家庭、3世帯以上で同居する家庭がある一方、新たな住宅が建てられ、移り住んできた核家族も多い。子どもの見守り含め、様々な家庭事情を抱える家族が積極的に交流できるきっかけ作りが必要と考える。</p> |
| <p>取組の趣旨・目的</p> | <p>子母口学童保育たんぽぽはこれまで「家庭・学校・地域」と連携し、子ども達の放課後の過ごし方が安全で安心できるものになるよう取り組んできた。定員30名程の小さなコミュニティーであるが、保護者だけでなく、ベテラン支援員、若手支援員、保育歴の長いサポートスタッフが日々、子ども達の保育に当たり、社会性、人間関係を築く力、自分たちで問題を解決しようとする力など、様々な力を育てるようにしてきた。また、民生児童委員、ボランティアで保育に協力してくださる地域の高齢者の方、卒業したOB・OG生とその家族など幅広い層の人が子ども達の成長を見守り、活動を支えてくれている。この子母口学童保育たんぽぽを拠点に、地域の子ども達が関われる場や保護者同士が関わりをもてる場を提供することで、つながりのある地域作りの一助となると考える。</p> <p>「地域社会全体で子供・若者を見守る」ために、子母口学童保育たんぽぽでは以下3テーマを軸とし、地域住民の方</p> |

| | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>と連携することで多様な取り組みを進めた。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 子供たちが安心できる居場所づくり 2. 地域家庭を応援する仕組みづくり 3. 文化的交流を通じた地域とのつながりづくり |
| <p>実施内容・実施スケジュール</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 子供たちが安心できる居場所づくり <p>■概要</p> <p>・共働きが進展する中、放課後に児童がのびのびと自分らしく過ごすことのできる居場所の重要性が高まっている。保護者と支援員が協力して運営する自主学童保育の運営を通じて、地域の子供たちの健全な育成を行うことを目指す。</p> <p>■活動内容</p> <p>毎週月～金曜日（含：土曜の行事）祝日/お盆/年末年始を除く。下校時間～19：00 学校休業日は 08：00～19:00</p> <p>日々、保護者が意見を交換し合い、学童支援員の知見、子どもたちへの思いを交えながら「子どもの居場所」である学童としてできることを常に模索しながら運営を進めた。</p> <p>（1）年間保育行事</p> <p>たくさんの経験を通じて、子供たちの健やかな育成を行うことを目指し、季節ごとに様々なイベントを行った。</p> <p>具体的には以下のようなイベントを実施。</p> <p>例) 買いおやつ、誕生日会、工作の日、子ども主体の昼食作り、駄菓子屋さん、新1年生歓迎会、遠足（公園、プール、水族館、野外炊事など）、子どもバザー、高学年合宿、ケーキ作り、文集製作、卒室・進級お祝い会、避難訓練、防災学習会、枝豆の収穫、夏祭り（OB 中学生、保護者 幼児さんも参加）</p> <p>（2）各種会合</p> <p>支援員会議 / 役員会 / 保護者会（月 1 回程度）</p> <p>各委員会(年 4-5 回) 運営委員会(年 1 回)</p> <p>（3）保護者会行事</p> <p>①親子交流会（6月）</p> |

自主学童保育を支えていくには子供同士のみならず大人同士の繋がりも大切であるため、家庭ぐるみで交流を深められるイベントを毎年企画。今年度は子母口学童保育たんぼぼ近隣の公園などを回るウォークラリーを開催した。

②たんぼぼバザー（5、11月）

近隣の橘公園でバザーを中心とした子ども向けイベントを開催。子供服限定のフリマ、手作りアクセサリ販売、スーパーボールすくい、くじびき、揚げパン・フランクフルトの販売など多数のイベントを実施。町内会掲示板へのポスター掲示、ブログやラインで開催を周知。小学生のみならず、近隣の未就学児のいる家庭、年配の方など、多数の方に来場いただいた。

③宿泊キャンプ（8月）

相模原で泊りの家族参加型のキャンプを実施。川遊びや子供中心のカレー作り、キャンプファイヤーなど、普段は出来ない事を親子で経験出来た。

2. 地域交流事業

■概要

物価高騰が続く中、恒常的に家庭内の経済が困窮している家庭は増加している。また、周囲に子育てについての悩みを相談する相手がおらず、精神的にも疲弊している家庭もみられる。子供のいる地域家庭に対して、「食」を中心とした支援を進めることにより、地域家庭を応援していくことを目指す。

■活動内容

（1）フードドライブ（通年実施）

食品ロスを減らし食糧支援にも繋がる活動として、毎週火・木13～17時にたんぼぼ前に回収BOXを設置(学校の夏季休業期間は除く)。ブログ・近隣家庭や保育園へのチラシ配布、たんぼぼ前でのポスター掲示により周知。川崎市社会福祉協議会などに寄付を実施した。

（2）たんぼぼ食堂（通年実施）

たんぼぼ食堂ではパック詰めをした炊き込みご飯などを配布／販売した。5月/7月/9月/11月/12月/3月の平日夕方に実施(12月、3月は土曜のお昼)。子供は無料・大人は¥100/

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| | <p>食。 1 回 40～50 食を提供した。</p> <p>3. 文化的交流を通じた地域とのつながりづくり</p> <p>■概要</p> <p>核家族化の進展により地域との関係が希薄化している現状を踏まえ、様々な文化的活動を通じて、子どもを育てる家庭と地域住民のつながりを深めることで、より安心して子供が成長できる地域づくりを支えていくことを目指す。</p> <p>■活動内容</p> <p>(1) かき氷の日 (9月)</p> <p>近隣に住む子供たちに、無料にかき氷を提供。様々な味のシロップを用意し、子ども達はそれぞれ思い思いに好きなかき氷を作り、夏の風物詩を楽しんだ。</p> <p>(2) みんなでハロウィン (10月)</p> <p>近隣の子供たちと子母口学童保育の子供たちとでハロウィン衣装をして地域を回るイベント。当時は雨で外に出られなかった為、たんぼぼ室内で実施。みんな衣装をし、大人からお菓子をもらったり、外国の文化に親しんだ。</p> <p>(3) 茶道教室 (2月)</p> <p>茶道のお免状をお持ちの地域の方をお呼びし、お点前を披露していただき、茶道についてご指南いただいた。お抹茶や普段はあまり食べないような和菓子なども口にしたり、子ども達は日本の文化に興味津々だった。</p> | | |
| 参加者の年代 | 1 : 小学生 2、3 : 未就学児 や小学生とその保護者 | 定員 (1回あたり) | 1 : 30 名程度 2 (1)定員なし(2) : 最大 80 名程度 3 (1)～(3) : 最大 60 名程度 |
| 実施頻度 | 1 : 238 日 2 (1) : 87 回 2 (2) : 年 6 回 3 (1)～(3) : それぞれ年 1 回 | 活動日数 (年間) | 1 : 238 日 2 (1):87 日、 2 (2) : 6 日 3 (1)～(3) : それぞれ 1 日 |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>スタッフ体制</p> | <p>1、2：保護者会（たんぼぼを利用する家庭で構成）、保護者会より7名の役員、運営委員2名、専任支援員2名、常勤支援員2名</p> <p>3：保護者会、専任支援員2名、常勤支援員2名、保護者のボランティア</p> |
| <p>連携する団体・ 連携の手法</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・子母口/新城小学校 <p>毎年、学童児の名簿を提出している。緊急時の引き取り等連携確認を行っている。4、5月は、新1年生の下校サポートとして学童支援員が付き添って下校しており学校側も「たんぼぼ」で1グループ組んでくれて、スムーズな引き渡しができている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フードドライブかわさき、市社会福祉協議会 <p>たんぼぼで回収した食料品や日用品を寄付する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域ボランティア（茶道の先生など） ・運営委員（民生委員含む）に地域交流活動への参加、協力を依頼する。 ・近隣保育園、幼稚園 <p>チラシの配布を依頼したり、参加を呼びかけたりする。</p> <p>全ての取り組みにおいて、民生委員と連携が可能であり、支援が必要な子どもを発見することがあれば、行政を始め適切な支援やサービスへとつなぐ事が出来ると考えている。</p> |
| <p>取組実施により 見込まれた効果</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 子供たちが安心できる居場所づくり <ul style="list-style-type: none"> ・保護者と支援員が協力して運営する自主学童保育の運営を通じて、地域の子供たちの健全な育成に資することができた。 ・年間を通しての交流活動により、異学年の児童の保護者同士が繋がりをもつことができ、新たな関係を築く事で子ども達を見守る地域の目を増やすことができた。 2. 地域家庭を応援する仕組みづくり <ul style="list-style-type: none"> ・子供のいる地域家庭に対して、「食」を中心とした支援を進めることにより、物理的・精神的両面から地域家庭の支援に寄与出来た。 ・食を必要とする方に食品を寄贈する取り組みであるフードドライブについては、子母口学童保育たんぼぼがフー |

ドドライブの窓口になることによって、地域にフードバンクの存在をアピールでき、より多くの人に周知することを可能とした。

- ・たんぼぼ食堂は地元密着型なので、食事を必要としている子ども達や家庭が必要とする時に温かいごはんを提供できる。平日以外にも実施することでより多くの方に利用して頂くことができた。

- ・フードドライブとたんぼぼ食堂2つの取り組みにより、困難な生活状況にある家庭や子どもへのケアを推進することができた。

3. 文化的交流を通じた地域とのつながりづくり

- ・様々な文化的活動を通じて、子どもを育てる家庭と地域住民のつながりを深めることで、より安心して子供が成長できる地域づくりに貢献できた。

- ・普段から子どもに関わる立場の支援員がいる学童という場所の特色を生かし、保育内での活動やイベントを地域へオープンにする事で、安心して地域の子どものも関われる居場所を作ることができた。