

等々力緑地再編整備にかかる周辺小中学校へのアンケートの実施について

【目的】

等々力緑地再編整備実施計画改定の検討を進めるにあたり、現状の等々力緑地をどのように利用しているか、等々力緑地に求める施設、機能や将来像などについて、将来の公園利用の主役であり、今後の地域のまちづくりの担い手になる子どもを対象にアンケートを実施することで、利用ニーズ等を把握し、計画改定の参考とするもの

【実施概要】

時 期：令和3年3月

対 象：等々力緑地周辺の小学校（1～6年生）、中学校（1～2年生）

内 容：別紙のとおり

【アンケート実施対象】



- ① 宮内小学校
- ② 中原小学校
- ③ 西丸子小学校
- ④ 小杉小学校
- ⑤ 宮内中学校
- ⑥ 中原中学校

もり とどろきりよくち あつまれ！みんなの森「等々力緑地」アンケート

川崎市では、等々力緑地の古くなった陸上競技場のサイドバックスタンドやこれまでみんなが使えなかった場所を新しく公園にする計画を考えています。

みなさんは、いつものように公園を使っていますか？また、もっと公園に行きたくなるには、どうしたら良いと思いますか？みなさんの意見を公園づくりに取り入れたいと考えています。

小・中学生のみなさん、家族と一緒に、赤ちゃんからお年よりまで地域のだれもが安心して楽しく快適に利用できるような公園にするにはどうしたら良いか、ぜひ意見を聞かせてください。

新しく公園にする場所 **古くなったサイドバックスタンド**

① 第1・2サッカー場	⑪ 正面広場
② ふるさとの森	⑫ 花の散策路(梅園など)
③ 市民ミュージアム	⑬ 釣池
④ とどろきアリーナ	⑭ レストハウス
⑤ 四季園・21世紀の森	⑮ 中央の広場
⑥ 催し物広場	⑯ 陸上競技場
⑦ 補助競技場	⑰ 子供の遊び場
⑧ 運動広場	⑱ テニスコート
⑨ 多目的広場	⑲ 桜の園
⑩ 等々力球場	⑳ 西丸子小裏の広場

図 等々力緑地案内図

問1 等々力緑地の利用頻度について一番近い番号に「○」をつけてください。

- | | | | |
|------------|-----------|---------|-------------|
| 1. 毎日 | 2. 週に2~3回 | 3. 週に1回 | 4. 1カ月に1~2回 |
| 5. 半年に2~3回 | 6. 年に1~2回 | 7. 行かない | |

問2 等々力緑地では、どのような利用をしていますか？あてはまるものを3つまで番号に○をつけてください。当てはまるものが無い人はその他に書いてください。

- | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 遊具を使った遊び | 2. サッカーやキャッチボール | 3. バトミントンやボール遊び | 4. 鬼ごっこやかくれんぼなど |
| 5. 友達とおしゃべり | 6. 野鳥観察 | 7. 昆虫探し | 8. 花や植物の観察 |
| 9. スポーツ(サッカー、野球) | 10. サッカー観戦 | 11. バスケットボール観戦 | 12. その他スポーツ観戦 |
| 13. 釣り | 14. スケートボード | 15. 携帯型ゲーム | 16. ダンスの練習 |
| 17. 散歩 | 18. 犬の散歩 | 19. 通り道・抜け道 | 20. ジョギング |
| 21. イベントに参加 | 22. 学校の授業 | | |
| 23. その他【 | | | 】 |

問3 等々力緑地でふだん使っている主な場所について3つまで番号に○をつけてください。(場所は、左側の緑地案内図を見ながら○をつけてください。)

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|-----------------|
| 1. 第1・2サッカー場 | 2. ふるさとの森 | 3. 市民ミュージアム | 4. とどろきアリーナ |
| 5. 四季園・21世紀の森 | 6. 催し物広場 | 7. 補助競技場 | 8. 運動広場 |
| 9. 多目的広場 | 10. 等々力球場 | 11. 正面広場 | 12. 花の散策路(梅園など) |
| 13. レストハウス | 14. 釣池 | 15. 中央の広場 | 16. 陸上競技場 |
| 17. 子供の遊び場 | 18. テニスコート | 19. 桜の園 | 20. 西丸子小裏の広場 |

問4 等々力緑地にあれば良い(もっとあれば良い)と思うことやものについて当てはまるもの3つまで番号に○をつけてください。当てはまるものが無い人はその他に書いてください。

- | | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. 新しい遊具ができる | 2. 芝生広場ができる | 3. スケートボードパークができる | 4. プールができる |
| 5. ランニングコースができる | 6. バスケットゴールができる | 7. フットサルコートができる | 8. じゃぶじゃぶ池ができる |
| 9. キャンプができる | 10. スポーツショップができる | 11. コンビニやファミレスができる | 12. 公園に泊まれる |
| 13. 温泉ができる | 14. BBQができる | 15. 屋内施設(自由に過ごせる部屋) | 16. ドックランができる(犬を自由に遊ばせる場所) |
| 17. ピオトープ(生物生息空間)ができる | 18. 花壇ができる | 19. 展望台ができる | |
| 20. その他【 | | | 】 |

問5 等々力緑地は、これからどうなって欲しいですか？当てはまる番号に○をつけてください。当てはまるものが無い場合は、その他にあなたの思い「もっと○○になればいい」、「もっと○○が欲しい」を、自由に書いてください。

- | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|
| 1. 公園がきれいになる | 2. 夜も明るくなる | 3. 運動・スポーツを教えてくれる |
| 4. 植物や生き物について教えてくれる | 5. 駅から直接バスで行ける | 6. 音楽コンサートを開催している |
| 7. いつもイベントを開催している | 8. いつも賑やかになる | |
| 9. その他【 | | 】 |

問6 あなたの学年について教えてください。当てはまる数字に○をつけてください。

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 小学1年生 | 2. 小学2年生 | 3. 小学3年生 | 4. 小学4年生 |
| 5. 小学5年生 | 6. 小学6年生 | 7. 中学1年生 | 8. 中学2年生 |

「等々力緑地」アンケートの結果

1 アンケート概要

調査方法	調査紙の配布による回答
調査対象	等々力緑地近隣の宮内小学校、中原小学校、西丸子小学校、小杉小学校、宮内中学校、中原中学校のうち、小学校1年生～6年生及び中学校1，2年生の生徒・児童
実施時期	令和3年3月
有効回答数	3,120件

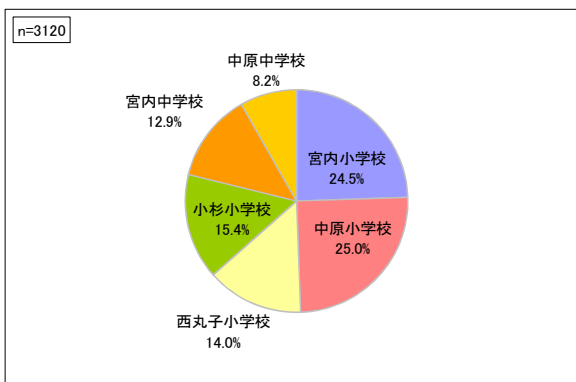
2 アンケート結果

■ 回答者の属する学校、学年

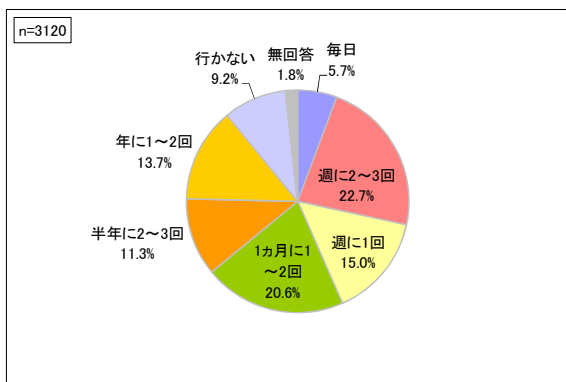
- 本調査の対象は、回答者数上位2校の宮内小学校、中原小学校で約半数を占めています。また、小学校だけで全体の8割弱（2,460件）となっています。
- 各学年の比率に大きな差はありませんが、小学校低・中学年が多い傾向にあります。

問1 等々力緑地の利用頻度について一番近い番号に○をつけてください。

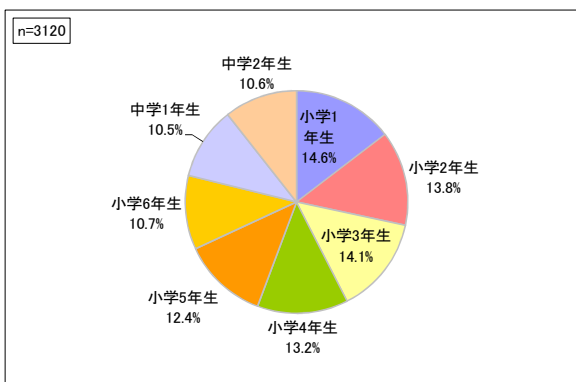
- 最も多い回答は「週に2～3回」であり、次いで「1か月に1～2回」、「週に1回」となっています。これら比較的頻度の高い利用者で、全体の6割弱に達します。
- 一方、「行かない」利用者も1割弱、存在します。



	回答数	%
全体	3120	100.0
1 宮内小学校	763	24.5
2 中原小学校	779	25.0
3 西丸子小学校	438	14.0
4 小杉小学校	480	15.4
5 宮内中学校	403	12.9
6 中原中学校	257	8.2



	回答数	%
全体	3120	100.0
1 毎日	178	5.7
2 週に2～3回	708	22.7
3 週に1回	468	15.0
4 1か月に1～2回	644	20.6
5 半年に2～3回	353	11.3
6 年に1～2回	428	13.7
7 行かない	286	9.2
無回答	55	1.8



	回答数	%
全体	3120	100.0
1 小学1年生	456	14.6
2 小学2年生	429	13.8
3 小学3年生	441	14.1
4 小学4年生	412	13.2
5 小学5年生	387	12.4
6 小学6年生	335	10.7
7 中学1年生	329	10.5
8 中学2年生	331	10.6

「等々力緑地」アンケートの結果

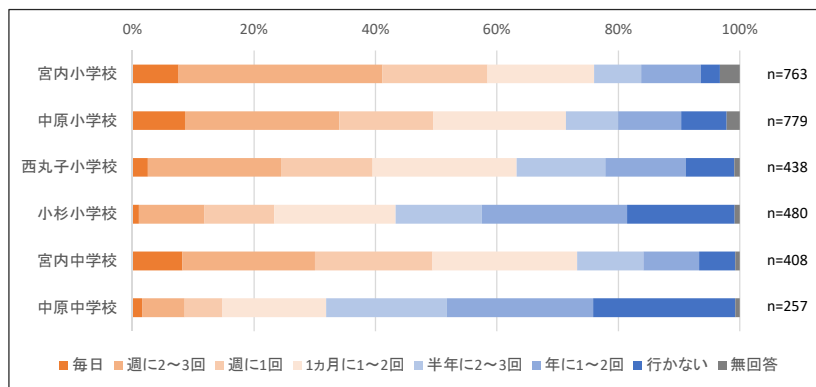
■ 学校、学年と利用頻度の関係

- 学校と利用頻度の関係を見ると、小杉小学校や中原中学校では、その他の学校に比較して、利用頻度の少ない回答者の割合が大きくなっています。
- 学年別に見ると、小学校1年生、及び小学校6年生、中学生において、利用頻度の少ない回答者の割合がやや高い傾向にあります。こうした結果は、小学校1年生では児童だけで遊びに出かけにくいこと、高学年、中学生では、広場や遊具を使った遊び以外にも遊びや学習に割く時間が増えることなどが、要因にあると考えられます。

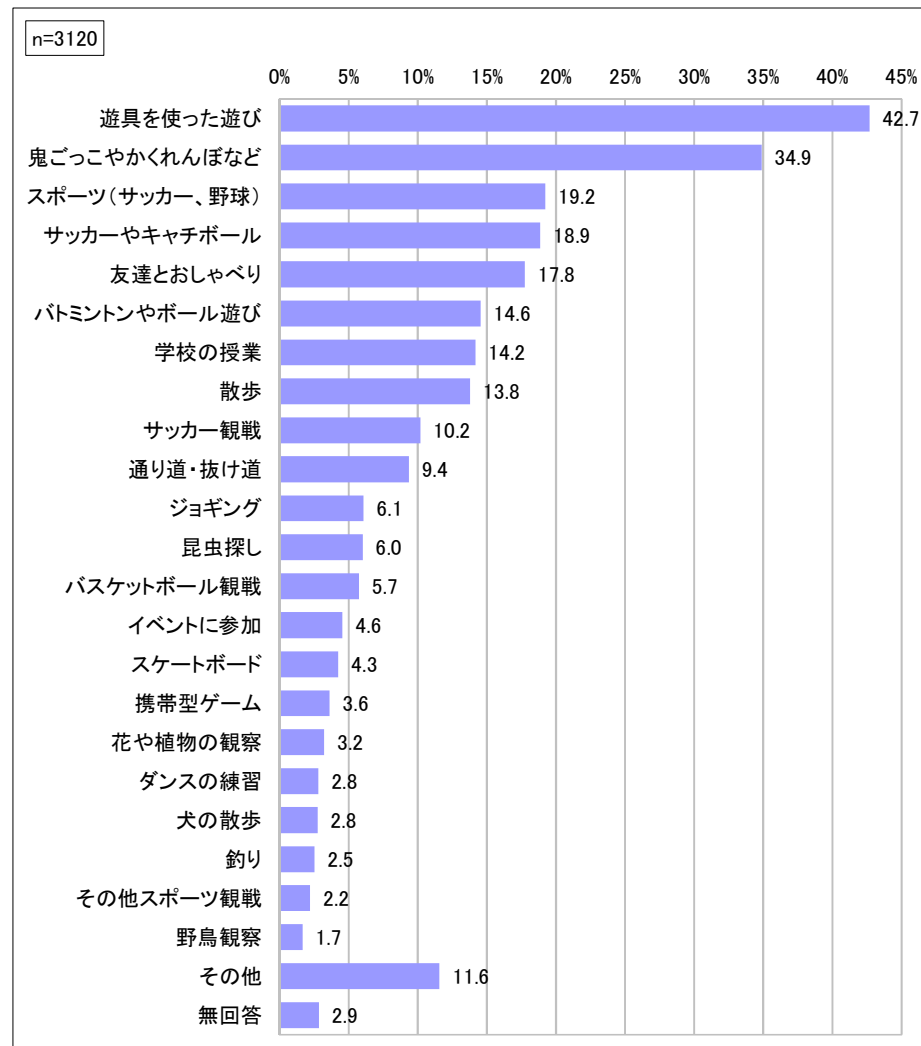
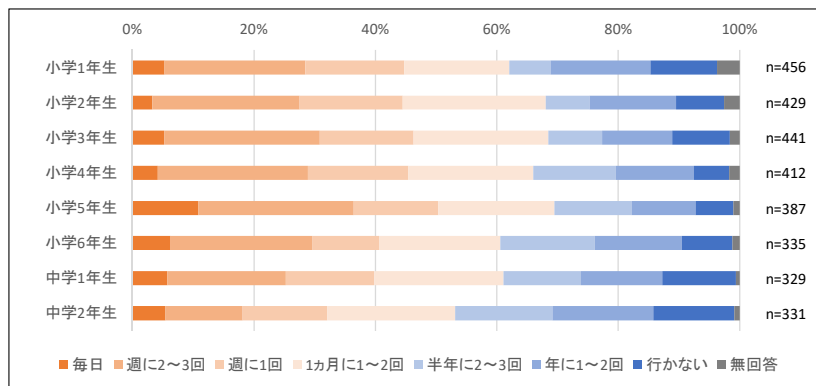
問2 等々力緑地では、どのような利用をしていますか？当てはまるもの3つまで番号に○をつけてください。

- 最も多い回答は「遊具を使った遊び」であり、次いで「鬼ごっこやかくれんぼなど」となっており、これらは、それぞれ全体の3割以上の回答を得て、特に多い利用方法と言えます。
- 小学生、また、特に低・中学年の比率を反映した結果と見られます。

<< 学校と利用頻度 >>



<< 学年と利用頻度 >>

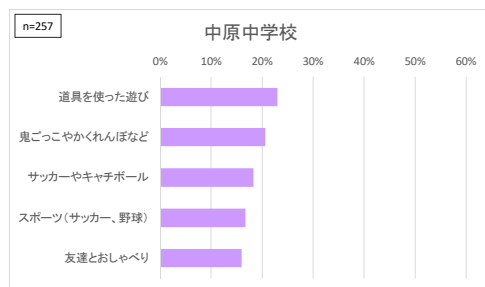
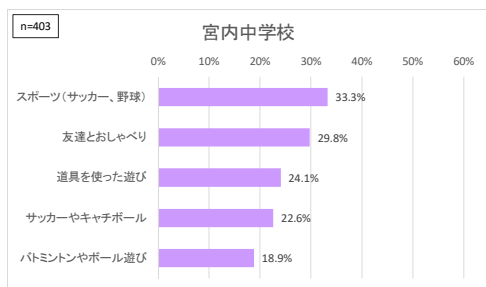
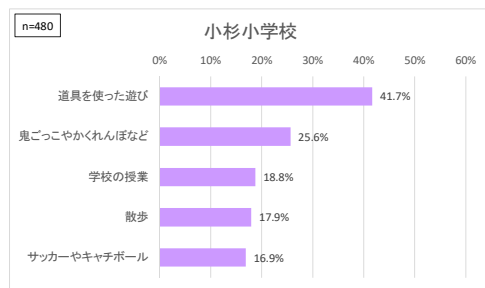
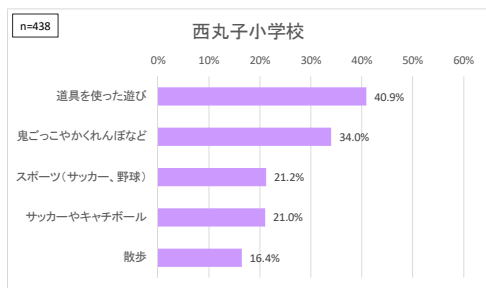
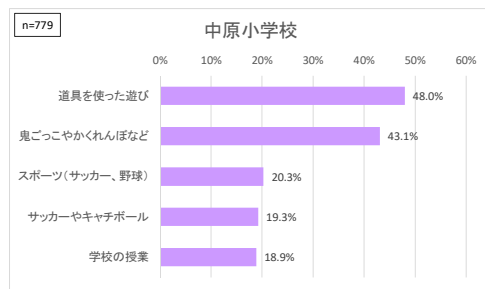
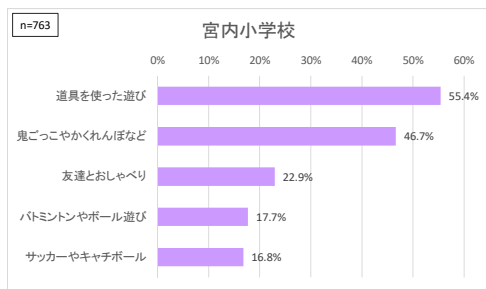


「等々力緑地」アンケートの結果

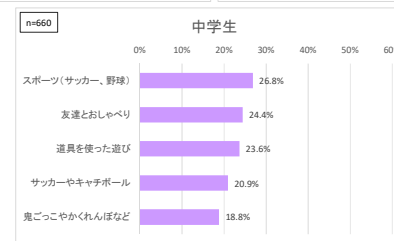
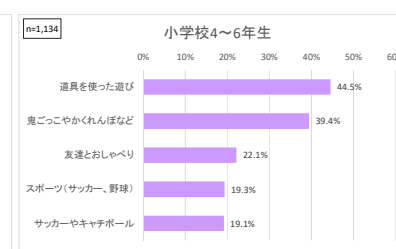
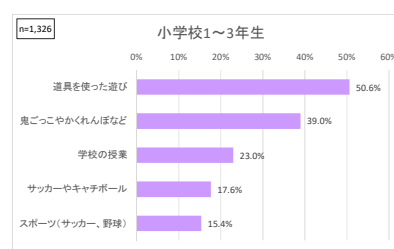
■ 学校、学年、利用頻度と利用方法の関係

- 学校と利用方法（上位5回答）をみると、全体の回答と大きな相違はないものの、中原小学校や小杉小学校では、「学校の授業」との回答が、比較的多い割合となっています。また、宮内中学校では、所謂“遊び”の利用に比して、「スポーツ（サッカー、野球）」や「友達のおしゃべり」の利用割合が大きくなっています。
- 学年別に見ると、小学校の低学年（1年生～3年生）と高学年（4年生～6年生）とを比べると、低学年の方が、「学校の授業」を目的として利用している回答者の割合が多い結果となっています。中学生では、上記の宮内中学校の結果と同じく、「スポーツ（サッカー、野球）」や「友達のおしゃべり」の利用割合が大きい結果となっており、中学生の回答に占める宮内中学校の回答者の多さが影響しています。
- 利用頻度と利用方法を見ると、利用頻度が高い回答者（毎日・週に2～3回・週に1回・1か月に1～2回）の結果は、概ね全体の結果と一致しています。他方、利用頻度が低い回答者（半年に2～3回・年に1～2回）でも、「学校の授業」や「散歩」が比較的大きな割合となっているものの、「道具を使った遊び」、「鬼ごっこやかくれんぼなど」、「友達のおしゃべり」といった利用割合が大きいことが分かります。

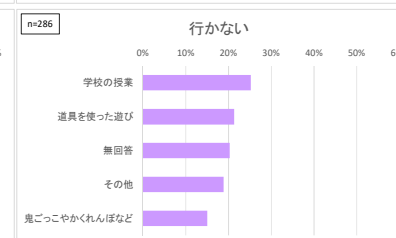
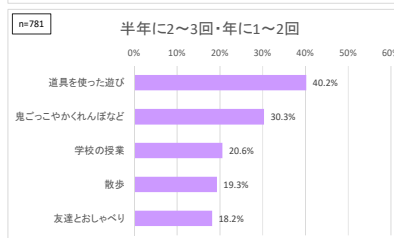
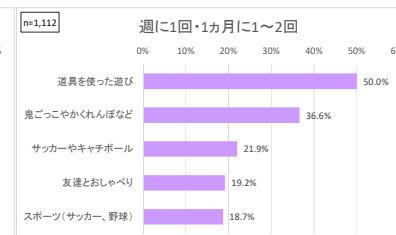
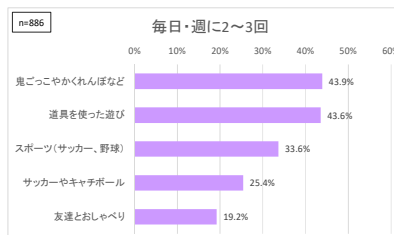
≪ 学校と利用方法 ≫



≪ 学年と利用方法 ≫



≪ 利用頻度と利用方法 ≫

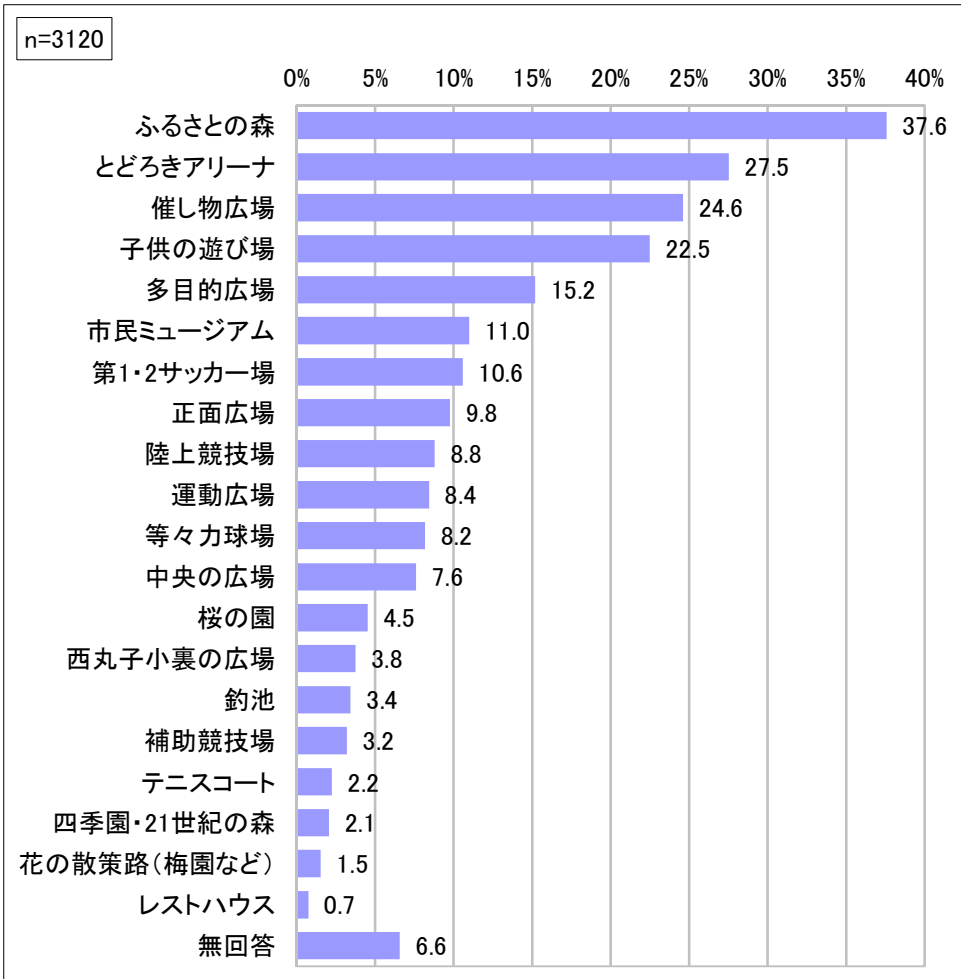


「等々力緑地」アンケートの結果

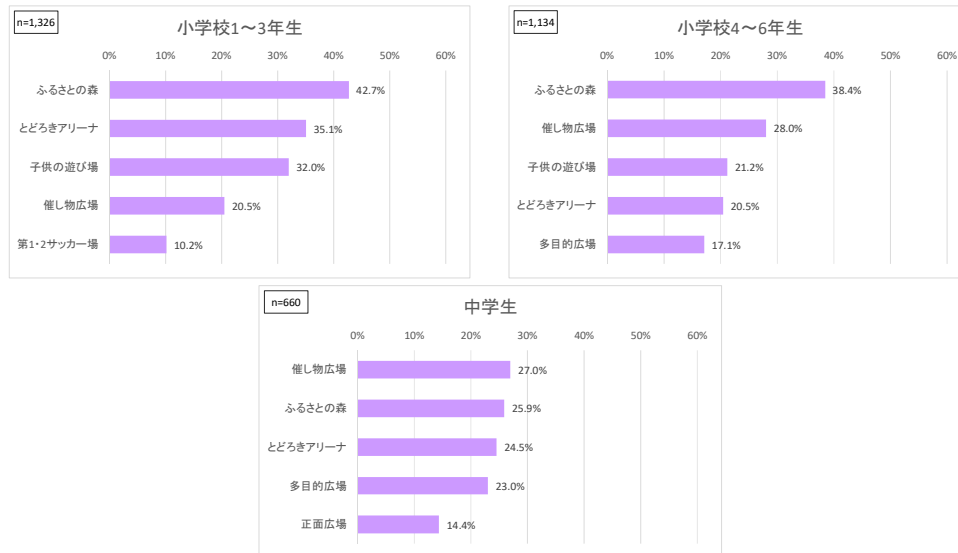
問3 等々力緑地でふだん使っている主な場所について3つまで番号に○をつけてください。

- 「ふるさとの森」が3割を超えて特に多くなっています。また、次いで「とどろきアリーナ」、「催し物広場」「子どもの遊び場」が、同程度で高い割合を示しています。

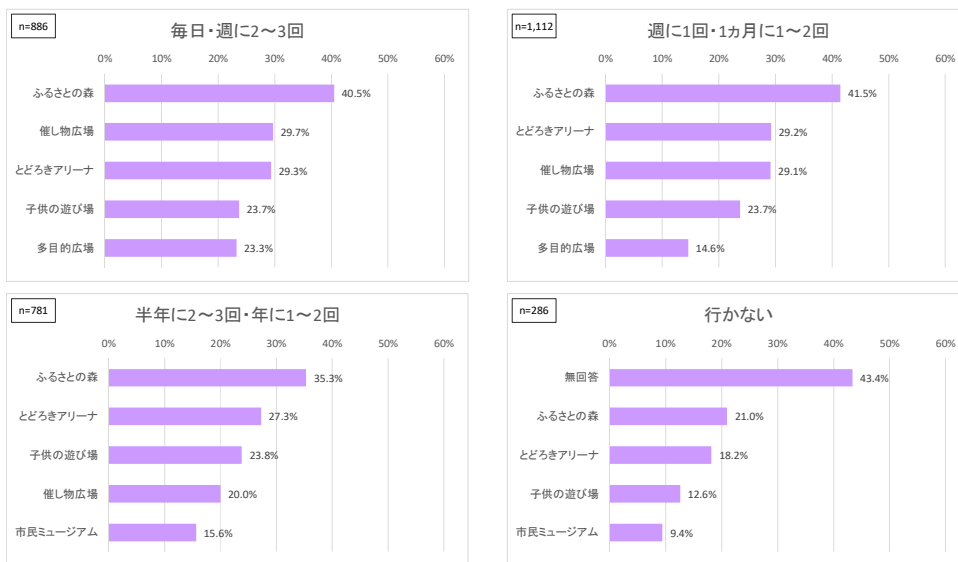
- 学年別に見ると、低学年は全体の傾向と概ね一致していますが、各施設の利用の割合は最も多くなっています。高学年は、2番目の以下の割合において、「とどろきアリーナ」と「催し物広場」の順位が逆転しています。中学生では、催し物広場の利用割合が最も多くなっています。
- 利用頻度別にみると、「行かない」を除くすべての利用頻度で、「ふるさとの森」の利用頻度が最も高く、「とどろきアリーナ」と「催し物広場」が同程度で続きます。また、「行かない」の場合でも、「無回答」に続く回答は、「ふるさとの森」と「とどろきアリーナ」が高くなっています。



「学年と利用場所」



「利用頻度と利用場所」

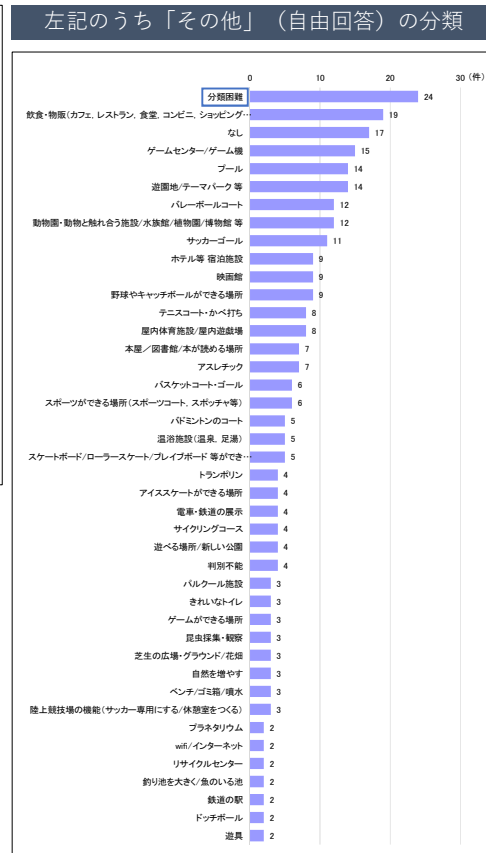
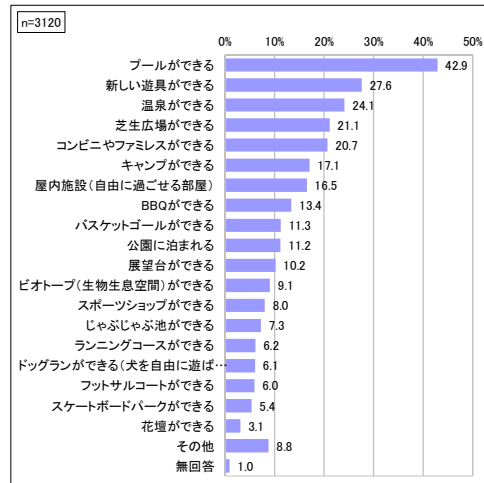


「等々力緑地」アンケートの結果

問4 等々力緑地にあれば良い（もっとあれば良い）と思うことやものについて当てはまるもの3つまで番号に○をつけてください。

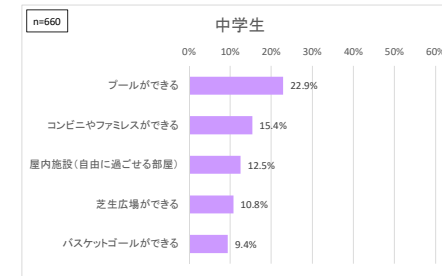
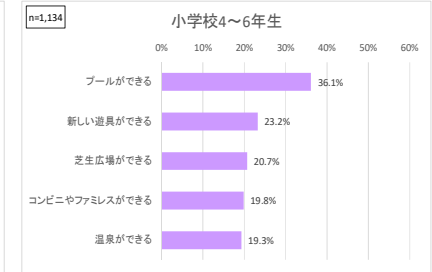
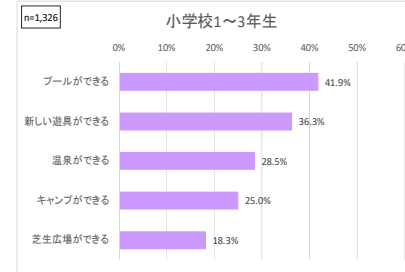
- 「プール」が4割を超えて顕著に多くなっています。また、「新しい遊具」、「温泉ができる」「芝生広場ができる」「コンビニやファミレスができる」といった回答が、同程度で高い割合を示しています。

- 学年別に見ると、どの学年でも、最も割合が大きい回答は「プールができる」となっています。学年が上がるにつれ、「コンビニやファミレスができる」の順位が上がっています。中学生では、「屋内施設（自由に過ごせる部屋）」の割合が、比較的大きくなっています。
- 利用頻度別に見ても、同じく「プールができる」が最も大きい割合を占めています。比較的利用頻度が高い（毎日・週に2〜3回・週に1回・1か月に1〜2回）回答者は、その他の回答者に比べて、「芝生広場ができる」の回答割合が大きくなっています。

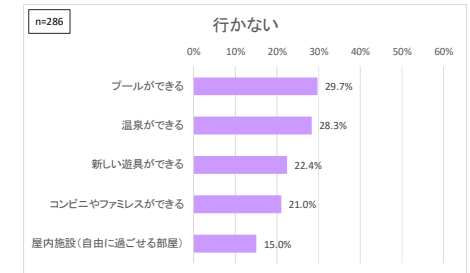
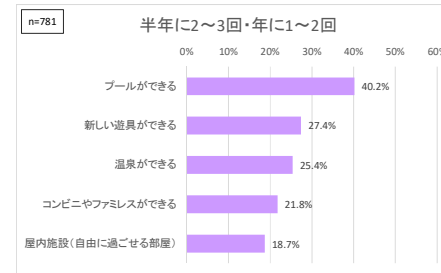
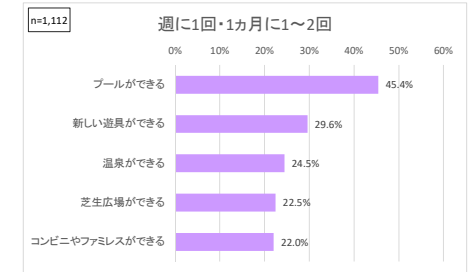
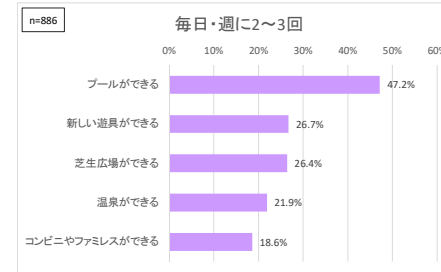


「その他」(自由回答)のうち「分類困難」な回答	
鉄棒	生きもののせつめいかい
剣道ができるところ	スキー場
お金がなくても楽しめるようにしてほしい	ぼうけんができる
ゴーカートができる	ぼうはんカメラ・ライト・バステイ
タワーをつくってほしい。	バッティングセンター
競馬、TUTAYA	中・高生にせりょうされないもの
ソフトバンクホークスの球場	ぼうおんしつ
火あそびができる(花火・たきびなど)(大人といっしょで)	フリスビーがおいである
スタンプラリーなどができる	吹奏楽部の演奏発表(イベント等)
ピクニックができる	キレイ
市民ミュージアムの拡張	勉強できる場所
一輪車ができるところ	第二サッカー場を入口芝にしてほしい!

「学年と要望内容」



「利用頻度と要望内容」

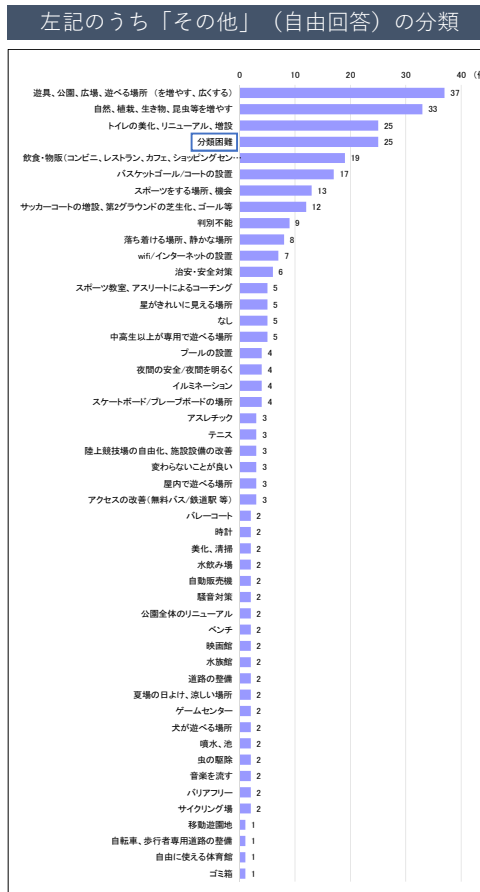
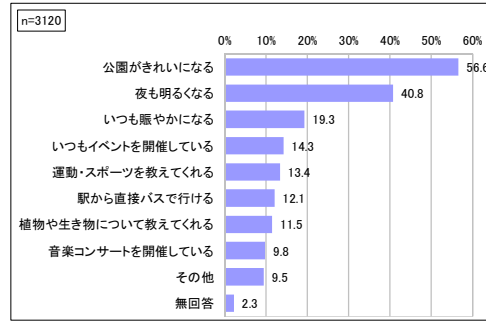


「等々力緑地」アンケートの結果

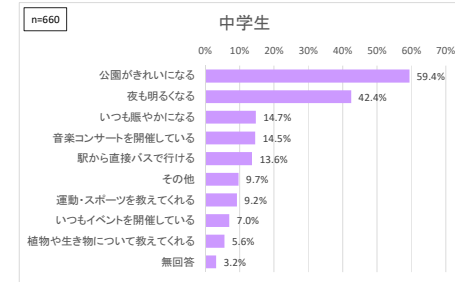
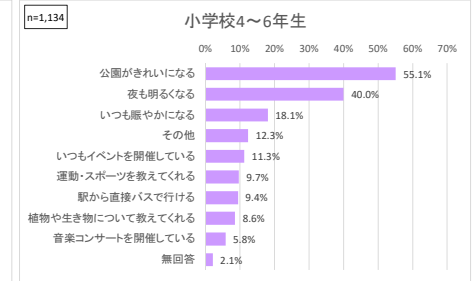
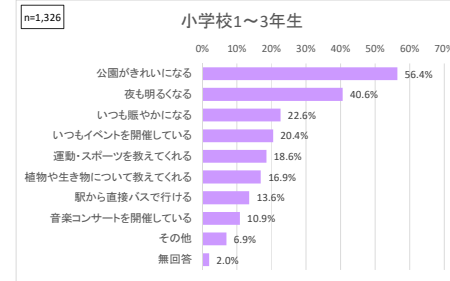
問5 等々力緑地は、これからどうなって欲しいですか？当てはまる番号に○をつけてください。

- 「公園がきれいになる」が5割を超えて圧倒的に多くなっています。また、「夜も明るくなる」も4割超と顕著に多く、清潔さや防犯面での懸念の表れと考えられます。

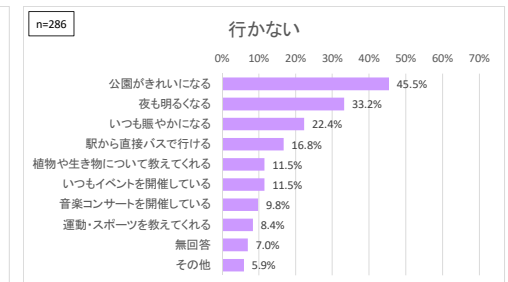
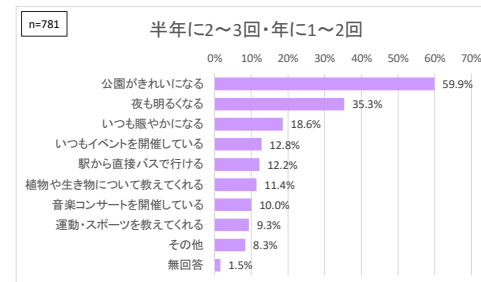
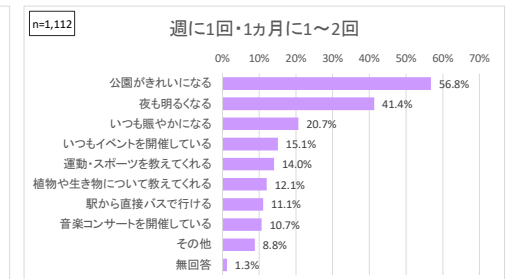
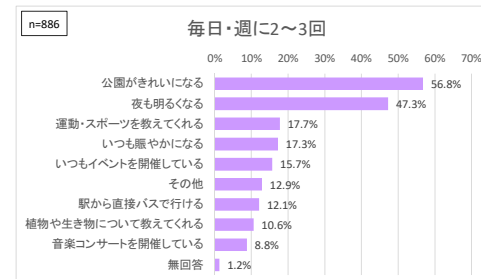
- 学年別に見ると、どの学年でも、「公園がきれいになる」、「夜も明るくなる」の割合が特に高く、全体の傾向と一致しています。またこの傾向は、利用頻度別に見た場合でも、同じとなっています。



「学年と要望内容」



「利用頻度と要望内容」



自由回答のうち「分類困難」な回答	
(フリーマーケットを開いてくれる)	子供用のジムのなものがほしい
人との間をとって遊べる	木がすくなくなること。
友達とふれあうようなこと	足湯につかる
公園で泊まれたり温泉などがはいれるようになればいいです。	もう少し人のじゅんばんなど(しあいなど) こんざつするからせりりしてほしい
かくれ〇〇がほしい (スタンプラリー)	もっと娯楽が欲しい
川崎ワンタレがあるから「サッカーの町」として作ってほしい	しゅうえきしせつをふやして、キャンプ場などもほしい
もとにもどす	自転車おきばが欲しい。
等々力緑地に住む人が増えてほしい	部活の走りこみを禁止してほしい。
地面がほとんどコンクリートになる(きれいになる)	場所ごとに全体地図(等々力緑地)を置いてほしい
あつ森テーマパーク	ストーリーピアノが置かれてほしい。
みんながよいところになってほしい	何でもあるようにしてほしい
いつもかざりがある	もっと「いきたい」と思うようになってほしい
スポーツがさかんなまち	