

- ◆ 小学校・中学校・高等学校それぞれの過程で、今後学校教育で力を入れていくべきだと考える内容を次の中から5つ選び、番号を記入してください。

1	基礎的な学力の充実
2	ゆとり教育
3	心の教育
4	英語教育など国際感覚を養う教育
5	人権、共生の教育
6	生活習慣や礼儀・道徳などのしつけ
7	個性を重視した進路選択の指導
8	進学に重点をおいたカリキュラム編成及び進路指導
9	豊富な科目を選択できるようなカリキュラムの編成
10	基礎的な体力づくり
11	歴史、文化、美術など教養科目を重視した教育
12	日常生活に必要な知識の習得を重視した教育
13	地域の人と交流し、地域の歴史、文化、自然を学ぶなど地域に根ざした教育
14	パソコンなど実学や専門科目を重視した教育
15	職業訓練等の体験学習
16	ボランティア活動の取り組み
17	外国人児童生徒の学習支援
18	その他

回答欄

小学校					
中学校					
高等学校					

18 その他を選んだ場合は、次に記入してください。

小学校	
中学校	
高等学校	

◆ イメージとして、あなたがお住まいの地域の学校・教師に対する印象はどのようなものですか。

No	設 問	そう思う	どちらかと言えば	どちらかと言え	そうは思わない	どちらともいえない。
		1	2	3	4	5
1	(学校施設が) 地域に開放的になってきた	1	2	3	4	5
2	(学校の情報が) 地域に開放的になってきた	1	2	3	4	5
3	さまざまな面で保守的である	1	2	3	4	5
4	学校ごとに特色のある教育活動を行っている	1	2	3	4	5
5	基礎学力向上に取り組んでいる	1	2	3	4	5
6	個性を伸ばす教育を行っている	1	2	3	4	5
7	社会性や豊かな人間性を育む教育を行っている	1	2	3	4	5
8	進路指導に熱心である	1	2	3	4	5
9	部活動が盛んである	1	2	3	4	5
10	学級崩壊・いじめなど問題が多発している	1	2	3	4	5
11	魅力的な学校である	1	2	3	4	5
12	学校の施設、設備の整備が不十分である	1	2	3	4	5
13	教師の資質が低下している	1	2	3	4	5
14	教師の指導力が低下している	1	2	3	4	5
15	熱意のある教師が少なくなっている	1	2	3	4	5
16	教師に社会性が欠けている	1	2	3	4	5
17	教師と生徒との距離感がある	1	2	3	4	5
18	教師と地域との距離がある	1	2	3	4	5
19	その他 ()					

- ◆ イメージとして、あなたがお住まいの地域の子どもに対する印象はどのようなものですか。

No	設 問	そう思う	どちらかと言え ば	どちらかと言え ば	そうは思わない	どちらともいえない わからない
		1	2	3	4	5
1	個性がある	1	2	3	4	5
2	思いやりがある	1	2	3	4	5
3	協調性がある	1	2	3	4	5
4	創造力がある	1	2	3	4	5
5	表現力がある	1	2	3	4	5
6	向上心がある	1	2	3	4	5
7	公共心がある	1	2	3	4	5
8	正義感がある	1	2	3	4	5
9	忍耐力がある	1	2	3	4	5
10	責任感がある	1	2	3	4	5
11	公正さがある	1	2	3	4	5
12	体力がある	1	2	3	4	5
13	生き生きとしている	1	2	3	4	5
14	夢を持っている	1	2	3	4	5
15	礼儀正しい	1	2	3	4	5
16	塾、習い事で忙しそうだ	1	2	3	4	5
17	元気に遊んでいる	1	2	3	4	5
18	その他 ()					

◆ 次の施策についてあなたの考えに最も近いものはどれですか。

No	設 問	積極的に導入すべきだ	他都市の状況等を見ながら慎重に導入すべきだ	どちらかと言えば導入すべきではない	導入すべきではない	どちらともいえない
		1	2	3	4	5
1	現行の三学期制ではなく、1年度を二つの学期にわけると二期制	1	2	3	4	5
2	中高一貫教育	1	2	3	4	5
3	通学区域を廃止して、学校を選択できる学校選択制の導入	1	2	3	4	5
4	幼稚園と保育園が制度の枠組みをこえて教育・保育活動を行う幼保一元化（例えば0歳から5歳までの幼保一元施設の設置）	1	2	3	4	5
5	体育館や空き教室を地域に開放する学校開放事業	1	2	3	4	5
6	地域の人やその学校に通う児童・生徒、保護者などが学校運営を評価する学校評価制度	1	2	3	4	5
7	子どもの理解度によってクラス編成を行う習熟度別クラス	1	2	3	4	5
8	学校ごとにテスト結果を公表	1	2	3	4	5
9	現在の40人学級より少ない人数でクラス編成を行う少人数学級	1	2	3	4	5
10	小学校からの英語教育	1	2	3	4	5
11	担任や教科担当とともに授業を行う補助教員	1	2	3	4	5
12	地域の人を講師として授業を行うこと	1	2	3	4	5
13	その他（ ）					

■ 市民活動の支援体制について

市民が主体となった生涯学習活動を進めるために、行政はどのような支援をすることが必要だと考えますか。

	もっと必要だ。	必要な場合もある。	必要ない。	分からない。
学習方法、内容についての様々な相談受付	1	2	3	4
場所の提供	1	2	3	4
自主的な活動を立ち上げるまでのサポート	1	2	3	4
行政主催の講座や講演会を行う	1	2	3	4
自主活動に対する財政的支援	1	2	3	4
印刷機やパソコン等、自主活動に必要な機材の貸し出し	1	2	3	4
広報支援	1	2	3	4
市民に貸し出せる本や資料の収集	1	2	3	4
民間のカルチャーセンター等に関する情報提供	1	2	3	4
自主グループ・個人活動家に関する情報収集と仲介	1	2	3	4
その他（自由にご記入ください）				

■ 市民の関心について

あなたは、どのような学習や活動を行いたいと思いますか。

	興味があり、やってみたい (やっている)。	興味がある。	興味がない。	分からない。
語学取得に関すること	1	2	3	4
平和や人権に関すること	1	2	3	4
外国文化や国際社会に関すること	1	2	3	4
日本の伝統文化に関すること	1	2	3	4
音楽や美術に関すること	1	2	3	4
政治や経済に関すること	1	2	3	4
宗教や心理に関すること	1	2	3	4
文学や歴史に関すること	1	2	3	4
地域の歴史に関すること	1	2	3	4
ITに関すること	1	2	3	4
高齢者福祉に関すること	1	2	3	4
障害者福祉に関すること	1	2	3	4
体育、スポーツ、レクリエーションに関すること	1	2	3	4
自然保護、環境問題、エネルギー問題に関すること	1	2	3	4
文化遺産や文化財に関すること	1	2	3	4
自然科学や天文に関すること	1	2	3	4
健康づくりやメンタルヘルスに関すること	1	2	3	4
子育てや家庭教育に関すること	1	2	3	4
まちづくりに関すること	1	2	3	4
学校づくりに関すること	1	2	3	4
青少年の健全育成に関すること	1	2	3	4

■ 学習活動の場について

市民が自主的な活動を行う場として、どのような施設が利用できるとよいと思いますか。
よいと思われる順に以下の中から選んでください。

ア 教育文化会館・市民館（分館を含む）	イ 区役所	ウ 子ども文化センター	
エ 老人いこいの家	オ 福祉パル	カ 市立小学校	キ 市立中学校
ク 市立高等学校	ケ 子育て広場	コ 生涯学習プラザ	
サ 青少年施設（青少年の家、黒川青少年野外活動センター、青少年創作センター、子ども夢パーク）			
シ 博物館施設（市民ミュージアム、岡本太郎美術館、青少年科学館、大山街道ふるさと館）			
ス スポーツ施設（体育館、スポーツセンター、石川記念武道館、とどろきアリーナ）			

1 ()

2 ()

3 ()

4 ()

5 ()

その他 ()

■ 生涯学習における受益者負担について

別表1をご覧になった上で、様々な施設の利用料金についてどう思いますか。

	値上げ(有料化)するべきだ。	今の利用料金が適切だ。	値下げするべきだ。	無料にするべきだ。	分からない。
教育文化会館・市民館・分館	1	2	3	4	5
図書館・分館	1	2	3	4	5
市民ミュージアム	1	2	3	4	5
岡本太郎美術館	1	2	3	4	5
大山街道ふるさと館	1	2	3	4	5
日本民家園	1	2	3	4	5
地名資料室	1	2	3	4	5
青少年科学館	1	2	3	4	5
青少年の家	1	2	3	4	5
青少年創作センター	1	2	3	4	5
黒川青少年野外活動センター	1	2	3	4	5
子ども夢パーク	1	2	3	4	5
生涯学習プラザ	1	2	3	4	5
体育館・スポーツセンター・石川記念武道館・とどろきアリーナ	1	2	3	4	5
市立小学校（施設開放について）	1	2	3	4	5

※別表1 各施設の利用料金一覧表

■ 教育施設に関する市民の認知度、利用頻度について

以下の施設を知っていますか、また利用したことがありますか。

	知っている				知らない
	頻繁に利用する。	時々利用する。	1度だけ利用したことがある。	利用したことはない。	
教育文化会館・各市民館・分館	1	2	3	4	5
各図書館・分館	1	2	3	4	5
市民ミュージアム	1	2	3	4	5
岡本太郎美術館	1	2	3	4	5
青少年科学館	1	2	3	4	5
大山街道ふるさと館	1	2	3	4	5
日本民家園	1	2	3	4	5
地名資料室	1	2	3	4	5
青少年の家	1	2	3	4	5
ハヶ岳少年自然の家	1	2	3	4	5
黒川青少年野外活動センター	1	2	3	4	5
青少年創作センター	1	2	3	4	5
子ども夢パーク	1	2	3	4	5
生涯学習プラザ	1	2	3	4	5
各スポーツ施設（体育館・スポーツセンター・石川記念武道館・とどろきアリーナ）	1	2	3	4	5
ふれあい館	1	2	3	4	5
教育相談室（総合教育センター・塚越分室・幼児教育センター・教育委員会事務局）	1	2	3	4	5
子育て広場	1	2	3	4	5

■ 教育施設に対する市民のニーズに関して

以下の施設を利用する上で感じていることや、利用しない理由はありますか。該当する番号全てに○をつけてください。

(1) 博物館施設

	交通の便が悪い。	展示物に目新しさが無い。	施設が古くて利用しづらい。	利用料金が高い。	展示物等に関心がない。	どこにあるのか分からない。	何の施設なのか分からない。	現状に満足している。
市民ミュージアム	1	2	3	4	5	6	7	8
岡本太郎美術館	1	2	3	4	5	6	7	8
青少年科学館	1	2	3	4	5	6	7	8
大山街道ふるさと館	1	2	3	4	5	6	7	8
日本民家園	1	2	3	4	5	6	7	8
地名資料室	1	2	3	4	5	6	7	8

(2) 青少年施設

	交通の便が悪い。	利用の仕方が分からない。	施設が古くて利用しづらい。	利用料金が高い。	どこにあるのか分からない。	何の施設なのか分からない。	現状に満足している。
青少年の家	1	2	3	4	5	6	7
八ヶ岳少年自然の家	1	2	3	4	5	6	7
黒川青少年野外活動センター	1	2	3	4	5	6	7
青少年創作センター	1	2	3	4	5	6	7
子ども夢パーク	1	2	3	4	5	6	7

(3) その他

	交通の便が悪い。	利用の仕方が分からない。	施設が古くて利用しづらい。	利用料金が高い。	どこにあるのか分からない。	何の施設なのか分からない。	現状に満足している。
教育文化会館・各市民館・分館	1	2	3	4	5	6	7
各図書館・分館	1	2	3	4	5	6	7
生涯学習プラザ	1	2	3	4	5	6	7
ふれあい館	1	2	3	4	5	6	7
各スポーツ施設(体育館・スポーツセンター・石川記念武道館・とどろきアリーナ)	1	2	3	4	5	6	7
教育相談室(総合教育センター・塚越分室・幼児教育センター・教育委員会事務局)	1	2	3	4	5	6	7
子育て広場	1	2	3	4	5	6	7