

## 児島部会長作成資料（第2回専門部会のまとめ）

### 1 《子どもの確かな成長を願って》

子どもの人権を尊重し、「確かな学力」を育て、豊かな人間性をはぐくむ

- いのちの教育、夢をはぐくむ心の教育を推進する
- 子どもが生涯にわたって健やかに生き抜くために心身の健康の維持、増進に努める
- 困難にめげず、これからの社会を生き抜き、よりよい社会を創り出していく「確かな学力」の育成に努める

### 2 《夢をはぐくむ学校づくりを目指して》

子ども、保護者、川崎市民の希望や期待に応え、地域課題をふまえた夢をはぐくむ学校づくりに努める

- 子どもの生活の在り方をふまえ、川崎という地域に深く根ざした特色ある教育活動の編成と展開に努める
- 幼稚園と小学校、小学校と中学校間の接続を円滑化し、12年間の子どもの成長を見通した教育活動の展開をめざす
- 地域の特色をふまえ、国際化、情報化に対応した教育を一層推進する
- 学校は組織体として、迅速かつ柔軟な内部編成とリーダーシップの発揮に努め、創意工夫を発揮する

### 3 《教員の力量形成と向上をめざして》

創意と活力にあふれた夢のある教師が子どもに夢をはぐくむ

- 個々の教師が創意と活力にあふれた職務を展開できるように、勤務の態様を見直し、改善に努める
- それぞれの学校のかかえた課題解決に資することのできる教育委員会等の外部機関による実践的な学校支援体制づくりをすすめる
- 教師のライフ・ステージに沿った研修の一貫性をめざし、新たに生起する教育の実践的課題に応えうるように、研修プログラムの再編をすすめる。

### 4 《学校・家庭・地域の子育ての体制づくりを》

地域を基盤に学校と家庭が手を結び、子育ての支援体制を強化する

- 学校は教育のグランド・デザインとその教育成果についての説明責任を保護者、地域住民に有しており、そのための内部評価・外部評価に努める
- 学校と地域における様々な教育機関・施設は、相互に学習のネットワーク化を強め、子どもを含めた地域住民全体の学習への期待や要望に努め、生涯学習を推進していく
- 学校の新築等においては、地域の文化や学習活動の拠点として、地域コミュニケーションづくりに資するよう学校づくりに努める