素案の位置付け

かわさき教育プラン中間報告
平成16年4月

はじめに
第1章　川崎市の教育の現況と課題
第2章　かわさき教育プランにおける基本的な目標

第3章　重点施策
1　教育行政改革重点施策
2　学校教育改革重点施策
3　社会教育重点施策

●重点施策が文章で記述されており、文章の中に、個々の施策や事業が埋め込まれている。
⇒　最終的に行政計画に位置づけるためには、事業や施策の体系として再整理する必要がある。
●3つの専門部会で検討した重点施策の内容をそのまま並列して記載している。
⇒　記載のトーンやレベルを揃える必要がある。

→

●抜粋
市民への説明用に骨子を抜粋
●再構成
「中間報告」の「重点施策」の記述内容を「重点施策」と「施策体系」に再構成

かわさき教育プラン中間報告概要版
～市民の力が教育を変える～
平成16年4月

はじめに
第1章
1　時代潮流と教育への影響
2　考慮すべき動き
3　川崎市の教育の現況と課題
第2章　かわさき教育プランにおける基本的な目標

第3章　重点施策
1　「生きる力」をつける
2　「個性が輝く学校」をつくる
3　「教職員の力」を伸ばす
4　「自ら学ぶ市民」を応援する
5　「市民の力」を活かす
第4章　施策体系
1　幼児教育・学校教育
2　家庭・地域における子どもの教育
3　社会教育
4　教育行政

●施策体系は、中間報告に記載されたもののみで構成している。
⇒　既存の施策、総合計画の施策、目標達成のために必要な施策などを追加する必要がある。
●3つの専門部会の検討結果を統合、再整理している。

↓

●市民や委員等の意見の反映
●既存の施策、総合計画の施策、目標達成のために必要な施策などを追加し、施策体系を網羅的に再構成

かわさき教育プラン（素案）
～市民の力が教育を変える～
平成16年9月

はじめに
第1章　かわさき教育プランにおける基本的な目標
1　プランの目標
2　プランの方向性

第2章　重点施策
1　「川崎版確かな学力」をつける
2　「個性が輝く学校」をつくる
3　「教職員の力」を伸ばす
4　「学校」を地域拠点化する
5　「自ら学ぶ市民」を応援する
6　「市民の力」を活かす
第3章　施策体系
1　幼児・学校教育
2　家庭・地域教育
3　社会教育
4　教育行政

第4章　プランの進め方
参考　川崎市の教育を取り巻く環境
1　時代潮流と教育への影響
2　川崎市の教育の現況と課題
3　考慮すべき動き

●施策体系は、項目名のみ。
⇒　最終的には、中間報告での記述内容を含めて文章化する。
●3つの専門部会で検討した重点施策の内容を一つにとりまとめている。
⇒　取りまとめ方の妥当性について確認する必要がある。

→

●市民や委員等の意見の反映
●施策体系の文章化

かわさき教育プラン
最終版
～市民の力が教育を変える～

平成17年3月

⇒

【本日協議いただきたい視点】

●施策体系として、過不足はないか。

●重点施策に位置づけるテーマや事業は適切か。