平成 16 年度 ライフステージに応じた研修全体構想図 川崎市総合教育センター

			「児」の 千皮 フィフ	スノーノに心した初		7 · [-3 ·]	」総合教育センター
経験年数 区分			(概ね1~5年)	(概ね6~10年)	(概ね11~20:	軍)	(概ね21年~)
各年代における研修の目的			基礎的な指導力の育成 教職への自覚と使命感 を持ち、教職員集団の一 員としての役割を理解 し、行動する力、学級経 営、教科指導、生徒指導 等にかかわる基礎的かつ 基本的な知識・技能を養 う。	実践的な指導力の充実・向上 教職員集団の一員として、 学校運営の一翼を担う力を 身に付ける。 また、これまでの実践を振 り返り、学級及び学年経営、 教科指導、生徒指導等にかか わる力を充実・向上させる。	学校教育活動の中堅としてリーダーシップを発揮する力、生徒指導等について後輩への指導・支援ができる力を 養う。 活力ある学校運営を企画・実践するための力、学校全体の教職員の実態を		経営力の向上 学校運営全般にわたり、 指導者、管理者としての力量を養う。 教育活動全般にわたる 指導力を発揮し、経営に参 画する資質や力量を養う。
実践課題			授業の基礎的な指導力 の育成 学級経営等の基礎的な 指導力の育成 教員としての使命感の 育成	学級経営・学年経営及び校 務等の実践的な指導力の 育成 授業の実践的な指導力の 育成			学校全体の管理や指導 を行う経営力の育成 教科指導のリーダーと して、研究を推進する力 の育成
必修研修	教職経験別研修	年次別	初任者(新規採用	近代教育研修	児童生徒指導連絡児童生徒指導連絡	協議会(指導課)教務事務研修	管理職研修(校長・教頭)
		‡ャリア 別	・障害児学級等新担任者研修 ・特別支援教育コーディネーター養成研修 ・教育相談宿泊研修 ・幼児教育研修(907) ・英語科教員研修(908) ・学校栄養職員研修(健康教育課) ・学校用務員研修(教職員課) ・社会教育職員初任者(503) ・非常勤初任者〔社会教育等〕(504) ・市民館基礎(505) ・図書館基礎(508)				
	缃	的課題研修	学級経営基礎研修(403) 学校運営研修(408)				
	専門研修	幼児教育研修 教育課 題研修		、子育て支援(002) ダ る児童生徒指導(102)			にする健康教育(104
		情報教育研修	ディジタル写真加工 (2 IT 授業活用 (209)、学	*B (202) エクセルA (20 06) ディジタル動画編集人 交・研究会ホームページ作店 Tームページ維持管理) A・	、門A(207) ディジタル! 戏A・B(210・211) 危根	動画編集 <i>入</i>	門B (208)
		教領研・ 領研を 教研修 経 学	音楽科教育(306) 図画 英語科教育(310) 道征 養護教員研修(401)	会科教育(302) 算数・数学 T工作・美術科教育(307) 教育(311) 特別活動(3 高校教育(402) 学校 (402) 学校	体育・保健体育科教育(30 12) 総合的な学習の時間)8) 家庭、 (313) 英	技術・家庭科教育(309 会話(314)
		社会教育研修	学校給食調理員(406) 学校用務員(407) 生涯学習(501) 人権尊重(502) 市民館実務(506) 社会教育指導員(507) 図書館実務(509) 博物館基礎・実務(510) スポーツ施設基礎・実務(511) 青少年教育基礎・実務(512) 指導・経営(513) 応接・応対(514) 技術・芸術(515) 企画・立案(516) 情報・相談(517) 連携・協働(518)				
		教育相 談研修 特別支 援教育 研修	教育相談 (601) 軽度発達障害のある	子どもの理解と支援(7	01)障害児教育専門((702)	

教育課程に関する研修	・教育課程編成研修 (910)
学校支援研修(出前研修)	・映像視聴覚研修(213) ・コンピュータ研修(214) ・教育相談校内研修(602) ・特別支援教育校内研修(703)
教養研修	・公開教養講座(101) ・子育て期公開講座(004)
その他の研修	・教育研究(部)会等との共催研修