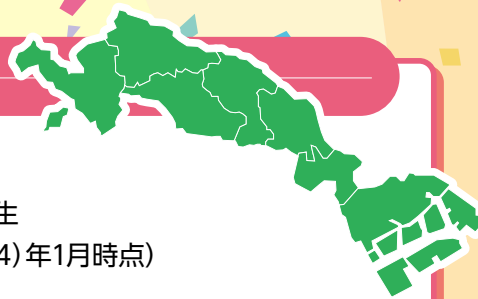






## 市制100周年って？

- 川崎市は、**大正13(1924)年7月1日**に川崎町と大師町、御幸村の2町1村の合併により誕生
- 当初は人口約5万人、今は約**154万人**(令和6(2024)年1月時点)工業都市として発展、**多様な魅力を持つ都市**に
- 市のあゆみや魅力を再発見、市ブランドメッセージ「Colors,Future! いろいろって、未来。」をコンセプトに**次の100年に向けたアクション**を展開
- 「みんなが主役」となり**、100周年のさまざまな取組を通じて、川崎を「**知って、関わって、好きになる**」



## ♡ ブランドメッセージに込めた想い



市の持つ多彩な魅力を一言で表現し、都市の将来像を示す川崎市ブランドメッセージは、**平成28(2016)年に策定**されました。

多様性を認め合い、つながり合うことで、**新しい魅力や価値を生み出すことができるまち**をめざしていく、という意味が込められています。

ロゴマークは、赤・緑・青という光の三原色で「川」の字を構成していて、川崎の魅力とどんな色でも作り出すことができる**多様性も表現**しています。

## かわさきスペシャルサポーター



SHISHAMO

sumika

若い世代を中心に絶大な支持がある川崎ゆかりの著名人と連携して、市制100周年を機に、川崎をもっと知って、好きになる取組を進めていきます！

## アクション 15のActionテーマ



「より川崎がよくなる」「より川崎が好きになる」とつながる取組を考える目印として、15のActionテーマを設定しています(ここでは、3つのテーマを紹介)。

テーマや人をかけ合わせてみんなでさまざまなアクションを生み出していきます。

COLORS,  
FUTURE!  
ACTIONS  
KAWASAKI 100th

川崎市は  
令和6(2024)年  
7月1日に  
市制100周年!

みんなで様々な  
取組を  
行っているよ!



## 令和5(2023)年度の取組

令和6(2024)年度の記念事業実施に向けて、盛り上げていくアクションがはじまっています。

## 今後の取組予定

7.22.㊥/11.11.㊥



### 川崎駅クリーンアップ 大作戦

グリーンバード川崎駅チームとスターバックス コーヒー 川崎地区7店舗、川崎市のかけ合わせで、各回80人でごみ拾いを実施。

100人でのごみ拾い実施を目指し、取組を広げていきます。

11.5.㊥



### みんなの川崎祭

川崎をもっと好きになってもらうため、市役所通りの車道を活用して、川崎自慢のスポーツ・音楽のステージや飲食・休憩スペース等を設置し、歩きやすく楽しいまちを体験いただくイベントを初めて実施

11.5.㊥~11.26.㊥



### Colors,Future!Summit 2023

川崎市内のイベントをスタンプラリーでめぐり、川崎の魅力再発見するフェスティバルと、川崎市内の3会場に、さまざまな川崎好きの方と、有識者を招き、川崎の未来を考える2日間のカンファレンスを初めて実施

11.11.㊥~11.25.㊥



### 全国都市緑化かわさきフェア 1年前プレイベント

国内最大級の花と緑の祭典である「第41回全国都市緑化かわさきフェア」の1年前プレイベントを開催し、その中でNHK番組の公開収録やトークショー、川崎のみどりに関する展示などを実施

記念事業期間の令和6(2024)年4月~令和7(2025)年3月にかけて、市内各地で企業、市民団体、市民、市など、川崎に関わるみんながさまざまなアクションを展開していきます。最新のアクションは公式Webサイトのイベントカレンダーからチェック!



公式WEBサイト

7月1日㊥

市制100周年記念式典

秋頃

みんなの川崎祭  
Colors,Future!Summit2024

10月19日㊥

11月17日㊥

全国都市緑化かわさきフェア(秋)

pickup!

### 第41回 全国都市緑化かわさきフェア

市制100周年の象徴的的事业として開催する「花と緑の祭典」です。富士見公園、等々力緑地、生田緑地をコア会場として開催します。



お問合せは 総務企画局 シティプロモーション推進室 TEL 044-200-1216



市制100周年記念事業

# 学校e～ね★サミット

全市に展開中!

## 学校e～ね★サミットってなあに?

市制100周年をきっかけに、学校や地域の良いところを探し、学習したことを地域に発信します。そして、地域と一緒にもっとかわさを好きになってもらう取組です。

## どのように取り組むの?

取組を通じてかわさを知って、一人ひとりが地域とつながり、関わりながら、いろいろな好きを見つけてください!

## こんな取組をしていくよ!

### step 0 各学校での取組

令和5(2023)年度

自分の通う学校や地域の良いところを探そう!



2年生は、生活科の学習でまち探検を行い、わかったことを学習発表会で様々な人たちに発表!本番前には、リハーサルとして1年生に発表を行いました。



「私たちのまち川崎の魅力を発信しよう」を大テーマに、まちの魅力につながると考える場所を生活班で訪れ、そこで働く人にインタビューを行いました!

### 知る learn

### step 1 各学校がスライド作成

令和5(2023)年度

ステップ0で知ったこと、学んだことを各学校ひとつのスライドにまとめよう!



関わる involve

つながる connect

### step 3

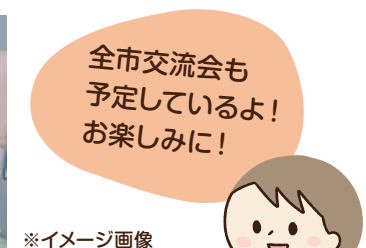
### 地域との交流

令和6(2024)年度

ステップ0、1での取組を地域に発表してみよう!



取組を掲示



※イメージ画像



学校のイベントで発表



地域へ発表

発表の方法はさまざま!

全市交流会も予定しているよ!かわさきのために何ができるか考えてみよう!

## 好きになる! love

交流を通して得たことを生かしながら、多様性あふれるかわさきをもっと好きになろう!かわさきのために何ができるか考えてみよう!



## ロゴが決定しました!//



「学校e～ね★サミット」に親しみを感じてもらえるよう、ロゴを作りました。小学生から積み重ねて取り組む「キャリア在り方生き方教育」の中で、市立学校の児童生徒が使う「キャリア在り方生き方ノート」(小学校1・2年生～高校生用の5種類)の表紙の色をロゴ右上に5本の線で積み上げた形で表しています。

### step 2

### 学校間の交流

令和6(2024)年度

ほかの学校はどんなことをやっているかスライドを見てみよう!授業でも取り組むよ!

すぐおとなりの学校はどんな取組なんだろう?

他の区の学校と取り組んでいることは一緒だけど、地域によって内容が全然違うかも?

GIGA端末で共有するから卒業した学校の取組も見られるね!



※イメージ画像

現在交流サイト制作中!

令和5(2023)年度に「知った」ことを令和6(2024)年度はみんなと共有しよう!



## かわさきSDGs大賞 2023

ピックアップ1



### 大賞 川崎市立平間小学校

「平間小学校SDGs3つの誓いでSDGsのまち川崎をめざせ!」

「学ぶだけでなく行動すること」「学校全体で取り組むこと」「多くの人と協力すること」の3つの考えを大切にし、授業、児童会活動、保護者、地域の皆さんと一緒に清掃活動など様々な活動を実践しました。

「かわさきSDGsパートナー」による、SDGs達成に向けた優れた取組が表彰されました。令和5(2023)年度は川崎市立小学校2校が受賞しました。



### 優秀賞 川崎市立新城小学校

「センサリーマップでだれもがくらしやすいまちに!」

SDGsに関するアンケート結果をもとに「福祉分野」への取組が少ないという課題に気づき、感覚に過敏な人も生活しやすいように、光や音などの感覚情報を表したセンサリーマップを作成しました。

3,000を超えるSDGsパートナーの中から大賞と優秀賞に選ばれました!

お問合せは 教育委員会事務局 教育政策室 TEL 044-200-2607



# 5月のオープン目指して 橘樹古代体験

くに し せき たちばな かん が い せき ぐん  
国史跡橘樹官衙遺跡群を整備中です！



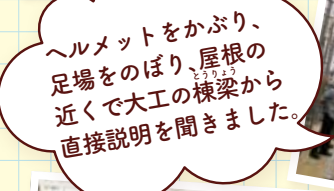
今から約1,350年前、川崎市の大部分は武蔵国橘樹評と呼ばれる地域で、現在の高津区千年の丘の上には当時の役所がありました。文化財課では、この貴重な遺跡を市民の方々に広く知ってもらい、郷土の歴史にふれてもらえる場所として、令和5(2023)年1月から高津区千年の「たちばな古代の丘緑地」とその周辺を歴史公園とし

て整備する工事を続けています。  
令和5(2023)年7月からは飛鳥時代の役所の倉庫を復元する工事を実施しています。飛鳥時代の倉庫の復元は全国初であることから、今年度は工事の様子を知ってもらえるよう多くのイベントを行い、たくさんの方が参加しました。

## 見学会 01 飛鳥時代の倉庫の復元工事と古代の大作業の見学会



令和5(2023)年10月には板校倉という特殊な建築技法や古代の大作業を間近で見ることができる見学会を開催！



ヘルメットをかぶり、足場をのぼり、屋根の近くで大工の棟梁から直接説明を聞きました。



木材の表面を削るための道具であるヤリガンナや手斧を大工さんが実演！

## 見学会 02 茅葺き作業の見学会



令和5(2023)年11月には屋根の茅葺き作業の見学会を開催しました。



茅葺き職人から茅の葺き方・道具の使い方等の説明を聞き、実際に道具や茅に触ってみました。

他にもこんなイベントを行いました！



**橘小学校での出前授業**  
6年生には遺跡群の概要とともに、古代の律令制度や運搬道具の学習と大八車の体験をしました。



**「自分の好きな“たちばな”」**  
橘小学校3年生に「自分の好きな“たちばな”」というテーマで絵を描いてもらいました。



**木曳イベント**  
古代の倉庫復元工事に使う木材を、子どもたちが力を合わせて運ぶ「木曳イベント」を実施しました。



**立柱イベント**  
古代に行われていた工事の無事を祈る儀式「立柱式」を参考にした立柱イベントを実施しました。



令和6(2024)年  
5月にオープンします！ みんなぜひきてね！



橘樹官衙遺跡群  
キャラクター おさまろ

古代倉庫完成イメージ図

お問合せは 教育委員会事務局 文化財課 TEL 044-200-3306



# 「絵本づくり講座」 開催しました！



令和6(2024)年度に市民館・図書館で実施予定の市制100周年記念事業「手づくり絵本の作品展」のプレ事業として、絵本づくりを体験する講座を各市民

館・分館で実施しました。  
講師に絵本のつくり方を教わり、受講者同士で交流しながら世界にひとつだけの絵本をつくりました。

## 各館の講座の様子を紹介！

はじめての絵本づくり応援講座 令和5(2023)年 多摩市民館 10月5日～11月30日(全6回)



1回目、2回目は絵本づくりの事前学習！伝わる文章を書くコツなどについて学びました。



3回目から絵本づくりスタート！絵本の構成や使用する画材を考え、作画に挑戦しました。



22冊の個性豊かな絵本ができました。多摩図書館に展示しているので見に来てね！(2月26日まで)

## 小学生のための絵本作り講座

令和5(2023)年 高津市民館 7月1日～29日(全5回)



定員を超える申込を受け抽選を行い、小学1年生～6年生の20人が参加しました。  
講座は毎回先生による絵本の読み聞かせから始まり、絵本作りはコマ漫画で模擬作品を作ることから始めました。最終回では全員が絵本を完成させ、自作絵本の発表会を開催し、「もっと描きたい！」「絵本作家になる！」など子どもたちの希望あふれる言葉と笑顔でいっぱいでした。

先生にアドバイスをもらったり、意見を出し合ったりしながら作成したよ！



## 布のえほん作り講座

令和5(2023)年 麻生市民館 9月30日～11月18日(全5回)



18歳以上を対象に15名が参加しました。麻生区で活動する団体を講師に迎え、座学・製作を行い、完成した作品を図書館に展示しました。

## 令和6(2024)年の予定



## 手づくり絵本の作品展

自作のオリジナル絵本を募集して、集まった作品を市民館のギャラリー等で展示する予定です。

お問合せは 教育委員会事務局 生涯学習推進課 TEL 044-200-3304



# 「子どものためのオーケストラ鑑賞」を実施しました！



## オーケストラ鑑賞とは？

子どもたちが音楽の素晴らしさや楽しさを味わい、豊かな感性を育てられるように、東京交響楽団のオーケストラを素晴らしいホールで鑑賞しました。曲の中ではいろいろな楽器の紹介があり、それぞれ

の楽器の音色や響き、それらの音が重なったときの美しさや迫力などを、感じることができました。子どもたちは音楽に合わせて、手拍子をしたり身体を揺らしたり、思い思いに曲を楽しんでいました。

**令和5年度プログラム**  
～川崎市の子どもたちのためのコンサート～

ミューザ川崎シンフォニーホール/テアトロ・ジリオ・ショウワ

- バーンズ：マーチ「KAWASAKI(かわさき)」
- ベートーヴェン：交響曲第5番「運命」より第1楽章
- 小室昌広：ディズニーのメロディーによる管弦楽入門(楽器解説)
- パイプ・オルガンの演奏と説明/管弦楽のためのラブソティ
- いっしょに歌おう「川崎市歌」
- エルガー：行進曲「威風堂々」第1番

アンコール J.シュトラウス1世「ラデツキー行進曲」、杉本竜一「Believe」



## 「市制100周年」に向け、川崎市歌を歌いました！



### 児童の声

- 川崎市歌を歌ったとき、音の響きがすごくてみんなで一つになりました。
- 5,000ものパイプから響くパイプオルガンの心地よい音色に興味津々でした。
- まろやかな音色と迫力ある演奏に圧倒され感情が揺さぶられました。
- 指揮者の身体全体が動いていて、まるで指揮棒のように見えました。



東京交響楽団のみなさん、すてきな演奏をありがとうございました！

**かわさきもえみ先生 第2回 オーケストラ鑑賞**

第2回 オーケストラ鑑賞

武田 弦 作

すごかったねー うん！演奏 オーケストラ鑑賞！超上手だった！

みんな好きな楽器は何？ 私はバイオリン！メロディから伴奏まで何でもこなせるし！

いやいや！音の迫力では金管にはかなわないでしょ！トランペットそれからトロンボーンあと…何だっけ？

何を言っているんですか！パイプオルガンで決まりですよ！あの大きさは楽器というよりもはや舞台装置ですからね！

もえみ先生はどの楽器がいちばん好きですかあ？

いっしょに！知りたい！教えて！

そうねえ…

みんなの「声」かな…

もえみ先生！人の声は楽器とは言わないのよ！

教頭先生！

※この漫画はフィクションです。実在する人物や団体等とは関係ありません。

お問合せは 教育委員会事務局 指導課 TEL 044-200-3329



# 100周年に向けて他にもいろいろな企画を計画中！

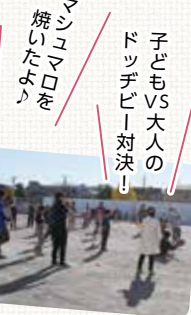


まだまだあるぞ！  
100周年

## 子どもたちの声を地域の大人が叶える カラフル☆タイムプロジェクト



▲多くの子どもたちが集まりました！  
当日はボランティアも大活躍！▶



向小学校で開催した「野遊びフェス」では、焚き火の火おこしなど、子どもたちの「外遊びしたい」を叶えるために、地域教育会議など、たくさんの人が盛り上げました！100周年でも様々な企画を計画中！

## 大好評謎解きイベント！ 謎走中！

幸市民館で実施した謎解きと鬼ごっこを掛け合わせた「謎走中！」の市制100周年特別版謎解きラリーを全市で開催する予定です。「謎づくり講座」で「謎」も皆さんと一緒に考えるように計画中です。



◀みんなで謎解き中

謎づくり講座  
令和6(2024)年  
4月実施予定

令和6(2024)年は、いよいよ市制100周年！  
市内のいろいろなところで、多彩な記念事業「Colors,Future!Actions」を展開していきます。  
この歴史的な節目を、みんなで一緒に盛り上げて、「あたらしい川崎」を生みだしていきましょう！

お問合せは 教育委員会事務局 教育政策室 TEL 044-200-3244



## みんなの校庭プロジェクト

川崎市では、自分が通う小学校の校庭で、放課後にボール遊びなど自由にのびのび遊べるようにする「みんなの校庭プロジェクト」を進めています。現在、子どもたちを中心にルールづくりに取り組んでいますので、その様子を紹介します。

### 子どもたちを中心としたルールづくり&順次開放

@はるひ野小学校

決まったルールは自分たちで周知しています。



@大谷戸小学校

各委員会が校庭開放に向けて話し合いました。



### 保護者のみなさまへ

“公園のように校庭で自由に遊びたい”という子どもたちの思いを最大限に取り入れ、すべての小学校で、令和6(2024)年度に平日の放課後、校庭を開放します。

校庭開放の時間は基本的には学校の管理とはなりませんので、右記の内容についてご理解をお願いします。

なお、本プロジェクトは保護者のみなさまをはじめ、地域の方々による見守りなどの協力が必要です。子どもたちがのびのび遊べる環境づくりに向け、ご協力をお願いします。

- ①ルールは学校ごとに違います**  
対象学年や実施曜日・時間などは学校ごとに異なりますのでご注意ください。
- ②ご家庭の判断で参加してください**  
当日受付などは行いませんので、ご家庭で帰宅時間などを話し合った上で利用してください。  
※4月からはケガなど児童の困りごとがあった場合はわくわくプラザが初動対応を行います。
- ③保険については任意保険のご検討を**  
お子さんがケガをした場合、学校の保険の対象にはなりません。ご心配な場合は、任意での保険加入をご検討ください。  
※PTA推奨の任意保険「こども24時間総合保障制度」などもあります。

お問合せは 教育委員会事務局 地域教育推進課 TEL 044-200-3309

# あなたはあなたのままでいい

平成27(2015)年に国連サミットで採択されたSDGs(持続可能な開発目標)で、「誰一人取り残さない」という考えに基づいた17の目標があります。そのうちの1つが「ジェンダー平等を実現しよう」です。  
今の日本は、「ジェンダー平等」を達成できているのでしょうか。

世界から見た日本を知ろう！

## ここでジェンダー平等クイズ！

Q 世界の男女平等ランキング令和5(2023)年で、日本は世界146か国中、何位でしょう？

- ① 8位      ② 38位      ③ 125位



ジェンダーギャップ指数は、世界経済フォーラムが毎年発表している、経済、教育、保健、政治分野の男女平等度を表す数字です。それに順番をつけたのが、男女

平等ランキングです。日本は、先進国では最下位。理由の一つに、国会議員や会社の社長などリーダーの立場にいる女性が少ないことがあります。



正解は、③125位だよ！

えっ！そんなに低いの？



出典：令和5(2023)年版「ジェンダーギャップ報告書」

## こういうことがみんなの周りにないかな？

一緒に考えてみよう！

男なんだからがまんしなさい。

女なんだからオシャレに気がつかたら？

女のくせに料理ができないの？

男がめそめそするな。

「男だから」「女だから」と決めつけをしないで、友だちとかかわっていますか？



学校には、男女関係なく、役割分担をしている活動があります。それは何でしょうか？

例えば

学校で給食当番や掃除当番、委員会活動など役割分担するときに、女の子、男の子に関係なく誰もが協力して作業をしている、していた

と思います。女の子、男の子に関係なく、みんなで意見を出し合って決め、助け合うことが大切です。



自分の得意なことや好きなことに男女は関係ないね！



川崎市には、「川崎市子どもの権利に関する条例」があります。条例の「ありのままの自分での権利」とは、「子どもは個性や他の人との違いが認められ、人として大切にされる」としています。

必要以上に「男女」で物事を分けず、女らしさ・男らしさの決めつけや思い込みをなくす事で、誰もが過ごしやすい、その人らしく生きられる社会をめざしていきましょう。

お問合せは 教育委員会事務局 教育政策室 TEL 044-200-2701

# かわさきGIGAフェスティバル 2023

かわさきGIGAフェスティバル2023が開催されました！

## スピードと正確さが大切！タイピングコンテスト決勝大会

令和5(2023)年11月11日(土)、NEC玉川ルネッサンスシティホールでタイピングコンテスト決勝大会が行われ、参加者は日ごろの練習の成果を発揮しました。会場の仲間や保護者からの声援を受け、緊張の中でもすばらしい記録を残すことができました。



## かわさき検索クイズ



令和6(2024)年に市制100周年をむかえる川崎市に関するクイズが出題され、GIGA端末を使って、検索機能で答えを見つけました。どの言葉で正しい情報を

得ることができるかを考えながら、答えを探しました。



2年連続でタイピング大会決勝大会に参加できてうれしかったです。検索クイズや教えてプロフェッショナルのゲームも楽しかったです。



今日のゲームで使われている最適化プログラムは、トラックに荷物を効率よく積む方法を考えるときなど、実際の仕事でも使われています。今、みなさんが学んでいる算数や数学がこのような技術に役立っています。

## 教えて プロフェッショナル



通信システムの方からプログラミング技術の紹介など将来につながる話を伺うことができました。

来年は市制100周年ということなので、来年もタイピング大会決勝大会に出場できるようがんばりたいです。



## ～情報活用能力の育成は日々の学びから～ 学校の取組を紹介します！

### 南河原小学校



GIGA端末を活用し、一人ひとりの子どもの学びを大切に授業に取り組んでいます。課題をもち、友達と関わり、学んだことを次の学習に生かすことで、自ら学ぶ力が身に付いています。市内外からたくさんの先生がその様子を見に来ています。

### 小杉小学校



GIGA端末を使いながら子どもたち一人ひとりが自分たちで考えて学習を進めることを大切に授業に取り組んでいます。12月には今年度の取組の中間報告会が開かれ、市内の多くの先生が授業を参観しました。

### 南河原中学校



GIGA端末を活用し、一人ひとりが自分の学びを振り返ることを大切にしています。生徒は授業を通して考えたことや参考になった勉強方法などをGIGA端末に記録し、その記録を見返しながら学習を進めています。

かわさきGIGAフェスティバルは令和6(2024)年も開催します！ぜひ参加してね！！

お問合せは 総合教育センター 情報・視聴覚センター TEL 044-844-3626

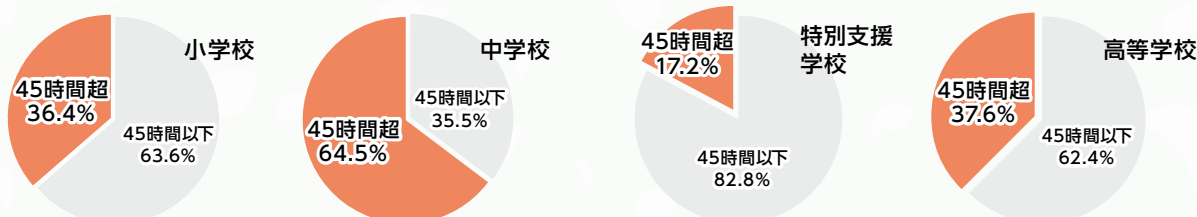
# 教職員の働き方・仕事の進め方改革を進めています

## ある先生の1日

| 小学校                                                                                                                                                                        | 中学校                                                                                                                    | 勤務時間(7時間45分)                                                                                        | 時間外                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <div>出勤</div> <div>登校指導</div> <div>朝会・学級活動</div> <div>1校時</div> <div>2校時</div> <div>3校時</div> <div>4校時</div> <div>給食指導</div> <div>清掃指導</div> <div>5校時</div> <div>6校時</div> | <div>出勤</div> <div>部活動</div> <div>1校時</div> <div>2校時</div> <div>3校時</div> <div>4校時</div> <div>5校時</div> <div>6校時</div> | <div>打合せ</div> <div>校務分掌事務</div> <div>学年・学級経営</div> <div>授業準備</div> <div>その他の業務</div> <div>退勤</div> | <div>打合せ</div> <div>部活動</div> <div>会議・打合せ</div> |
| 7:30                                                                                                                                                                       | 8:15                                                                                                                   | 16:45                                                                                               | 20:00                                           |

- 各学校において勤務時間の開始及び終了時間はそれぞれ異なりますが、小学校では8:30～17:00、中学校では8:15～16:45と定めている学校が多くなっています。
- 休憩時間(45分)は児童生徒の下校後に設定すること(15:30以降)が多いです。
- 中学校では、勤務時間外に朝夕の部活動指導業務もあります。

【時間外在校等時間が1か月45時間を超える教員の割合】(令和4(2022)年度年間平均)



過労死ラインとされる1か月80時間を超える割合も10.2%(中学校は27.4%)と非常に多くなっています。

教員には、公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法(いわゆる「給特法」)の定めにより、時間外勤務手当は支給されません。

教職員の長時間勤務は深刻な状況です。長時間勤務の是正はもちろん、教職員が心身ともに健康を維持し、やりがいや誇りを持ちながら業務遂行できるよう、**働き方・仕事の進め方改革**を推進していく必要があります！

### 第2次

「教職員の働き方・仕事の進め方改革の方針」に基づき、様々な**取組**を推進しています！

教職員一人ひとりが元気な姿で教育活動を行うことで、子どもたちの笑顔や保護者・地域のみなさまの信頼につながるよう、取組を進めていきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

#### 学年始休業の変更

始業日までの平日を最低3日間確保することで、学級・学年・教科担任の準備時間や、教職員の共通理解の時間が確保され、年度当初の多忙な状況の改善につながっています。

#### 勤務時間外における留守番電話の設置

勤務時間外の電話連絡対応が縮減し、授業準備等に専念できるようになるとともに、勤務時間を意識した働き方につながっています。

#### 通知表所見欄の見直し

より良い評価の在り方に向けて、小学校において令和5(2023)年度前期から通知表所見欄の記載を見直し、保護者に伝えるべき内容は、面談等を通じてより丁寧にお伝えすることとし、子どもと向き合う時間の確保など業務改善につながっています。

#### 学校閉庁日の実施(夏季3日間・冬季2日間)

いずれの日も教職員全体の9割以上が年次休暇等を取得することができ、心身のリフレッシュにつながっています。



その他の取組等については、「第2次教職員の働き方・仕事の進め方改革の方針」をご覧ください！



こちらからチェック！

# 令和5(2023)年度 教職員表彰

## 教職員表彰って？

川崎市では、地道な努力を重ね、優れた教育実践等を行っている教職員及び教職員組織を表彰し、その取組を広く周知すること

で、教職員のやる気や川崎全体の教育力の向上を図っています。



おめでとう！

## 教職員表彰



日吉小学校  
山川 淳 職員(学校事務職)

### 受賞内容

学校内の会計事務の効率化を推進し、「チーム学校」として活躍しています。

**Q** 受賞の感想と今後の目標を教えてください。  
自身も大変励みになります。今後も、学校運営上の諸課題の解決に寄与する提案・実践に取り組みたいです。



上丸子小学校  
橋永 孝子 先生

### 受賞内容

支援教育コーディネーターとして聞く姿勢を大切にし、周囲から信頼を集めています。

**Q** 校内での嬉しい出来事と今後の目標を教えてください。  
子どもが「～ができるようになったよ」と言いに来てくれるときです。今後も笑顔あふれる学校にしたいです。



大島小学校 校内授業研究会

### 受賞内容

地域へ愛着の持てる児童の育成をめざし、児童の主体的な学びを考え活動しています。

**Q** 校内での嬉しい出来事と今後の目標を教えてください。  
4年ぶりの全校朝会で挨拶が元気だったことです。来年の100周年も元気に祝いたいです。



柿生小学校

### 受賞内容

全教職員が一体となり、未来を切り拓く子の育成に向け日々取り組んでいます。

**Q** 校内での嬉しい出来事と今後の目標を教えてください。  
児童も教職員も生き生きと活動していることです。「Well-beingな学校づくり」をめざします。



エネルギー・環境子どもワークショップ  
実行委員会市内小学校担当教職員一同

### 受賞内容

子ども・教職員・地域が一体となるSDGsイベントを開催しています。

**Q** イベントでの工夫と嬉しかったことを教えてください。  
子どもが中心となって動くようにしています。「来年も参加したい」という言葉が嬉しいです。



東住吉小学校  
特別支援学級担任一同

### 受賞内容

特別支援学級担任が中心となり「特別支援学級の教育」の研究を推進しています。

**Q** 校内での嬉しい出来事と今後の目標を教えてください。  
自信をもって行動する児童を見たときに嬉しいです。今後も安心できる環境をつくっていきたいです。

# お知らせ



## 全国に発信! 川崎市の「キャリア在り方生き方教育」

### 文部科学省「第16回キャリア教育優良学校 文部科学大臣表彰」

文部科学省では、キャリア教育の充実に尽力し、顕著な功績が認められた教育委員会・学校・PTA団体に対して、その功績をたたえ、表彰しています。川崎市から2校が受賞しました。

**「一歩ふみ出し関わり合いを通して輝く子の育成」**

虹ヶ丘小学校

キャリア・パスポートの効果的な活用や、地域と協働した学びが認められました。

**「自己を見つめ、一歩踏み出す生徒の育成」**

宮内中学校

NPO法人や企業と連携し、まちをよりよくするためにできることを考え、提案する取組が認められました。

虹ヶ丘小学校 井上校長(左)と宮内中学校 大内校長(右)

お問合せは 教育委員会事務局 教育政策室 ☎TEL 044-200-2607



## 返却もやってます! 市内を回る移動図書館! 走る図書館「自動車文庫」

市の図書館から借りた本の返却もできます!



**自動車文庫とは?**

市内の公園や施設を巡回し、図書館から離れた地域にお住まいの方に図書館資料の貸出等を行っています。また、図書館から借りた本の返却も受けておりますので、お気軽にご利用ください。

**本を借りるには?**

本の貸出には貸出カードが必要です(返却時は必要ありません)。

貸出カードの作り方はこちら!

**巡回スケジュール**

2週間に1回、市内21カ所を巡回しています。

詳しいスケジュールはこちら!

お問合せは 宮前図書館 ☎TEL 044-888-3918



## かわさき防犯アプリ「みんなパト」

### ～市内の犯罪・不審者情報等をお届け!～

「みんなパト」は、市内の犯罪・不審者情報等をいち早く市民の皆さんへお届けし、犯罪や事件に巻き込まれるのを未然に防ぐことを目的とした市公式アプリです。

**【MAP機能】～地図上でわかりやすく表示～**  
犯罪等の発生場所が地図上に表示され、画面上での内容確認や、家族への情報転送ができます。

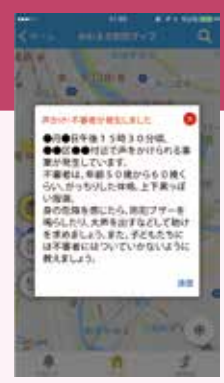
**【プッシュ通知機能】～知りたい情報だけ速やかにお届け～**  
配信を希望する情報を登録しておくことで、該当する事件が発生した時にプッシュ通知でお知らせしてくれます。

- 区の設定: お住まいの区や子どもが通う学区の区など
- 犯罪種別の設定: 不審者情報、振り込め詐欺など

**【防犯ブザー・痴漢撃退機能】**  
画面タップでのブザーのオン・オフや、ブザーを鳴らした場所の位置情報付メールが事前設定した宛先に送信できます。

お問合せは 市民文化局 地域安全推進課 ☎TEL 044-200-2284

ダウンロードはこちら▶



## 学校給食費の納付について



### 学校給食費の精算と口座振替について

■ 第9期(2・3月分 2月29日納期限)では、学校給食費の調整(精算)を行います。

第9期は、今年度最後の納期限ですので、学校給食費の調整(精算)を行います。これまでは、学校給食費を毎期定額で納めていただいていたのですが、第9期では、実際の年間給食実施回数(食材料費が発生する日を含みます。)との差額

を納めていただきます。調整(精算)の考え方については、次の二次元コードにより、ホームページからご確認ください。また、調整(精算)後の納付金額については、別途「学校給食費納入額変更通知書」によりお知らせします。

■ 学校給食費の納付には口座振替をご利用ください。

学校給食費は、原則、口座振替による納付をお願いしており、学校が徴収する教材費などの諸経費(学校徴収金)とは別に口座振替の手続が必要です。口座振替の手続は、「口座振替納付依頼書」を市の取扱金融機関に提出いただくか、インターネット上のWeb口座振替受付サイトから手続をお願いします。詳しくは、次の二次元コードからホームページをご確認ください。

学校給食費の年間納付金額の調整(精算)について

Web口座振替受付サービス

■ 給食を喫食しない場合

給食を喫食しない場合は、「学校給食費区分変更届」をお通りの学校にご提出ください。

傷病や長期欠席等により給食を喫食しない場合は、「学校給食費区分変更届」を学校にご提出ください。届出がない限り、喫食の有無に関わらず、食材発注に伴う請求が発生します。ご注意ください。

お問合せは 教育委員会事務局 健康給食推進室 ☎TEL 044-200-2539



## わくわくプラザの運営法人が変更となります

令和6(2024)年4月1日からわくわくプラザの運営法人が「公益財団法人かわさき市民活動センター」から下記の通り変更になります。

| 区   | わくわくプラザ名                                                                          | 変更前                    | 変更後                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| 中原区 | 住吉小学校・東住吉小学校・井田小学校<br>下小田中小学校                                                     | 公益財団法人<br>かわさき市民活動センター | 株式会社明日葉            |
| 高津区 | 上作延小学校・南原小学校・高津小学校<br>下作延小学校・久地小学校・坂戸小学校<br>久本小学校・東高津小学校                          |                        | 株式会社理究キッズ          |
| 宮前区 | 宮崎小学校・宮崎台小学校・富士見台小学校<br>宮前平小学校・土橋小学校・西有馬小学校<br>有馬小学校・鷺沼小学校・西野川小学校<br>野川小学校・南野川小学校 |                        | 株式会社明日葉            |
|     | 向丘小学校・平小学校・白幡台小学校                                                                 |                        | 特定非営利活動法人<br>あかい屋根 |

お問合せは こども未来局 青少年支援室 ☎TEL 044-200-0223

メルルんのナゾトキレター

ナゾトキLevel 3

メルルんからナゾトキが届いたよ。考えてみてね!

なんと読めよう?

そ を て う

ひらがなの方向にはなにかあるかな?

答えは裏表紙にあるよ!