

project 4 生涯を通じた「学び」と「学び合い」社会の実現

生涯を通じた学びって？

子どもから大人まで、年齢や立場に関係なく、学び続けることです。学校だけでなく、地域活動や仕事、趣味など、日々の暮らしの中で得られる「学び」もそのひとつです。

学び合い社会って？

個人の学びに加えて、多種多様な価値観をお互いに尊重し合い、学び合うことによって、よりよい社会づくりにつながる新しい考え方や価値観を創造していく社会のことです。

何で必要なの？

子どもも大人も、変化の激しく将来の予測が困難な時代を心豊かに生きていくために、これまでの価値観や考え方に捉われず、生涯を通じて学び合うことが大切だと考えます。

取組1

生涯を通じた「学び」の環境の充実

いつでも・どこでも・さまざまな学びを

具体的な取組

行きたくなる市民館・図書館

市民が利用しやすい環境や、居心地の良い空間づくりを行うとともに、様々な学びの充実を、民間ノウハウ等を活用しながら進めます。



魅力ある
学びの場
づくり

社会教育施設の施設整備

市民の生涯学習や地域活動の拠点である市民館などの、建物や設備の改修等を進め、利用環境の向上などに取り組めます。



取組2

「学び合い」社会の機会の充実

学びを活かして、活躍できる社会へ

具体的な取組

活躍の機会を創出

個々の「学び」を発揮できる機会を創出し、「学び合い」につながる場や教育活動を行う団体同士の緩やかなつながりづくりを進めます。



この循環が
よりよい
社会へ！

学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的な推進

地域と一緒に考える学校運営と地域の力による充実した学びを、学校教育と社会教育の双方向から推進します。



社会教育と
学校教育の
ボーダレス化

教育に関する

皆様のご意見を募集しています。

現在、かわさき教育プランに加え教育に関する、皆様からのご意見を募集しています。

計画・方針	内容	受付期間	ご意見は コチラから！
第3次川崎市教育振興基本計画 かわさき教育プラン第1期実施 計画(素案)	川崎の教育が目指すものや教育委員会にかかる全ての取組の方向性を示す計画です。	令和7(2025)年11月25日(火)～ 令和7年(2025)12月24日(水)まで	
未来を育む学校サポートプログラム(第3次教職員の働き方・仕事の進め方改革の方針)(素案)	教職員が働きやすい環境づくりを進めるための計画です。	令和7(2025)年11月25日(火)～ 令和7年(2025)12月24日(水)まで	
学校施設長期保全計画 改定素案	市立学校の校舎や体育館などの学校施設の長寿命化に関する計画です。	令和7(2025)年11月26日(水)～ 令和7年(2025)12月25日(木)まで	
今後の自然教室及びハケ岳少年自然の家の方向性(案)	今後の自然教室の方向性及びそれに伴うハケ岳少年自然の家の用途廃止について定めるものです。	令和7(2025)年11月26日(水)～ 令和7年(2025)12月25日(木)まで	
史跡橘樹官衙遺跡群第2期保存活用計画(素案)	史跡橘樹官衙遺跡群の保存を図り、遺跡群がもつ歴史や価値を活かしたまちづくりを目指すための基本計画です。	令和7(2025)年11月26日(水)～ 令和7年(2025)12月25日(木)まで	
史跡橘樹官衙遺跡群第2期整備基本計画(素案)	史跡橘樹官衙遺跡群の適切な保存管理、活用、整備、管理運営体制などについて示す計画です。	令和7(2025)年11月26日(水)～ 令和7年(2025)12月25日(木)まで	

