

探究的な学び

「かわさき探究2.0」に迫る！

まずはモデル校から始まる、探究的な学びの充実を目指す
川崎の教育プロジェクト「かわさき探究2.0」。
どんなことが変わり、どんな未来が待っているのか。
子どもも先生もわくわく・ドキドキする学びを紹介します！

探究犬
「たんまる」

?

探究的な学び とは？

子どもの興味・関心や問題意識に
基づいて課題を設定し、課題の
解決に向けて試行錯誤しながら
学ぶ学習のプロセスです。



?

なぜ、 必要なの？

変化の激しい時代において、自らの
人生を舵取りしていくために
は、「自分で考え、解決していく」
学びを通して、主体的に課題解決
に取り組み、他者と協働しながら、
新たな価値を創造する力を育む
必要があります。

?

どのような力が 身につくの？

自分で考える力や、コミュニケー
ション力、課題発見・解決力や主体
性が身につくと考えられます。



かわさき探究2.0 の特徴

地域資源を積極的に活用します！

子どもたちが地域・社会の一員として行動してい
けるように、地域の魅力や課題から学習テーマを
設定し、地域資源を積極的に活用します。

小中9年間の学びをつなぎます！

地域の小中学校で情報共有を行い、授業
づくりに生かすことで、学びを深めていき
ます。

まとまった時間を確保！

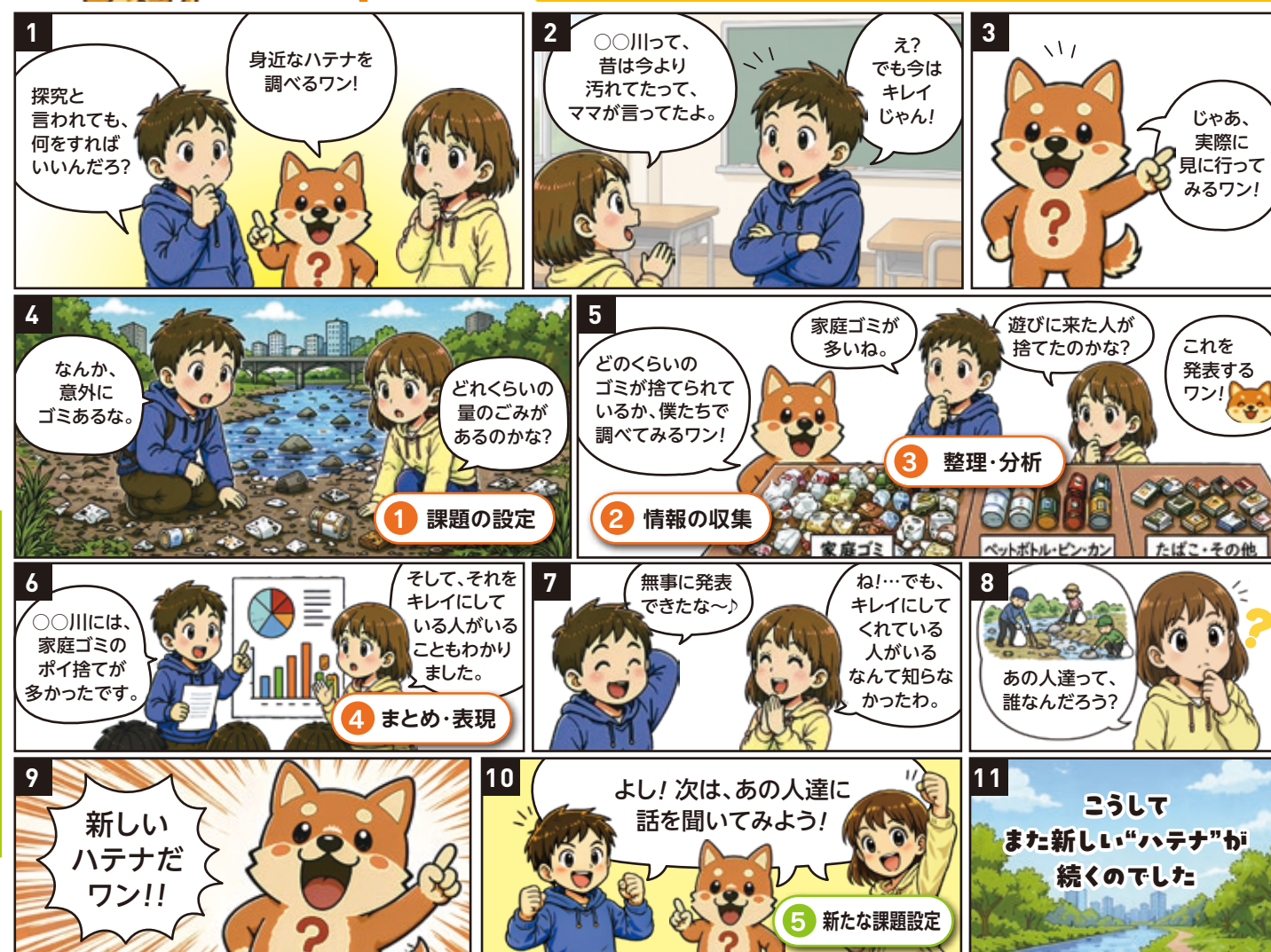
学年ごとに探究に取り組む日を設けるなど、まとまった時間
を確保することで、取材活動や体験活動、地域の人との協働
作業など、探究的な学習を効果的に行えるようにします。

地域と学習の内容を共有！

“ともに学びに関わり、ともに課題の解
決に向かう”関係となることをめざし
て、保護者や地域に発信していきます。



かわさき探究2.0劇場 “ハテナ”は続くよ、どこまでも



「かわさき探究2.0」が実現することで

- 1 子どもがわくわく・ドキドキしながら主体的に学ぶ
- 2 子どもの思いや願いが実現していく
- 3 自ら考え、課題を解決していく学びに向かう
- 4 地域への愛着・社会参画への意識が高まる

次回は！

モデル校の
取り組みについて
紹介するワン！

