



日程	曜日	開催場所	イベント
開催中		藤子・F・不二雄ミュージアム	「10周年記念原画展」開催中
開催中		川崎市岡本太郎美術館	常設展「岡本太郎と夜一透明な渾沌一」 企画展「第25回岡本太郎現代芸術賞」 5月8日(日)まで 5月15日(日)まで
2/26	土	ミュージア川崎シンフォニーホール	ホールアドバイザー小川典子企画「女の愛と生涯」
		大山街道ふるさと館	「地域が創出するカルチャー展」 「高津のまちアーカイブ展」 3月3日(木)まで
2/27	日	川崎市岡本太郎美術館	TAROパースデーコンサート
3/11	金	ミュージア川崎シンフォニーホール	第8回被災地復興支援チャリティ・コンサート

日程	曜日	開催場所	イベント
3/13	日	とどろきアリーナ	川崎市青少年フェスティバル ～「つくる」がいっぱい!! 青フェスの森～
3/19	土	川崎市岡本太郎美術館	おしゃれな美術館ポスターで作ろう! マイ封筒
3/26	土	ミュージア川崎シンフォニーホール	第11回 音楽大学フェスティバル・オーケストラ
3/29	火	川崎市国際交流センター	春休み子ども語学教室(英語・スペイン語) 3月30日(水)・31日(木)も開催!
5/3	火	日本民家園	こどもまつり 5月5日(木)まで開催!

イベントの詳細はホームページをご確認ください。

相談窓口～話すことで、心が軽くなる。ひとりで抱え込まないで～

困ったことがあったら、悩まないでご相談ください!
ダイヤルSOS～ひとりで悩まないで!～
TEL 044-200-3288
受付時間: [平日] 9時30分～17時

友人関係
トラブル
友だちが心配

24時間いつでも 友人、学校お話しできます
24時間子供SOS電話相談
TEL 044-522-3293
受付時間: 24時間いつでも

家族の
悩み
学校の
悩み

友人、学校、家族の悩み何でも
電話相談(教育一般)
TEL 044-541-3633
受付時間: [毎日] 9時00分～18時※年末年始を除く

あなたの
チカラに
なります!

体罰や先生との関係の悩み
電話相談ホットライン
TEL 044-200-3289
受付時間: [平日] 9時30分～17時

友だちに
言いにくい
悩みを
共有します

早稲の穂の音 響くよん 響くよん 響くよん [響きあわせ] 響くよん
響くよん 響くよん 響くよん 響くよん 響くよん 響くよん 響くよん 響くよん

Colors, Future!
いろいろって、未来。
川崎市

●編集・発行者 川崎市教育委員会
〒210-0004 川崎市川崎区宮本町6番地 TEL 044-200-3268 FAX 044-200-3950

●「教育だより かわさき」のホームページ
<https://www.city.kawasaki.jp/880/page/0000043954.html> 教育だより かわさき 検索

「教育だより かわさき」では読者のみなさまのご意見・ご感想をお待ちしております。☎044-200-3268 教育委員会事務局 教育政策室

広告



かわさき

教育だより

2022.02
Vol.123

川崎の春



特集①
**かわさき教育プラン 第3期
実施計画を策定しています!**

特集②
**教職員の働き方・仕事の
進め方改革を進めています**

特集③
子どもがつくる 川崎の未来

特集④
**元気ハツラツ!
心と体も元気アップ!!**

特集⑤
SDGsで未来を変えよう!

特集⑥
**川崎市の歴史に
触れてみませんか?**

特集⑦
**学校生活で困ったことは
ありませんか?**

川崎市立東小倉小学校
「総合的な学習の時間
自分たちの学校やまちのSDGsを見つける」
※写真は、撮影状況により
マスクを着用していないことがあります。

スマホ・パソコンでも
最新号・過去号を見ることができます。
教育だより かわさき 検索



教育だより かわさき
イメージキャラクター
「メルるん」



かわさき教育プラン 第3期

実施計画を策定しています!



「かわさき教育プラン」って?

「かわさき教育プラン」は約10年間の教育施策の方向性を表すもので、めざすべき基本理念や基本目標を実現するための本市の教育に関する基本計画です。

基本理念

ゆめ きぼう いだ
夢や希望を抱いて
いきがいのある人生を
おくるための礎を築く



基本目標

- 自主・自立
変化の激しい社会の中で、誰もが多様な個性、能力を伸ばし、充実した人生を主体的に切り拓いていくことができるよう、将来に向けた社会的自立に必要な能力・態度を培うこと
- 共生・協働
個人や社会の多様性を尊重し、それぞれの強みを生かし、ともに支え、高め合える社会をめざし、共生・協働の精神を育むこと

●教育プランの構成



●教育プランの計画期間

(年度)	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7
1 基本理念及び基本目標	概ね10年の計画期間										
2 基本政策	第1期実施計画			第2期実施計画				第3期実施計画			
3 施策	第1期実施計画			第2期実施計画				第3期実施計画			
4 事務事業	第1期実施計画			第2期実施計画				第3期実施計画			
事業	第1期実施計画			第2期実施計画				第3期実施計画			

今回新たに策定する計画

どんなことをするの?



1 キャリア在り方生き方教育の推進
すべての子どもに、社会で自立して生きていくための資質・能力や態度とともに、共生・協働の精神を育みます。



2 市学習状況調査の結果の活用推進
小学校5年生と中学校2年生で実施してきた市学習状況調査の実施学年を拡充し、経年的にデータを把握し、そのデータを活用することで、指導の改善など教育活動の質の向上を図ります。



3 かわさきGIGAスクール構想の推進
1人1台端末を活用し、インターネットにつながる中で、クラウドにより学びを蓄積することや、双方向の学びが可能となり、既習事項や他者・他教科などとも「つながる」をキーワードに、段階的に学びの質を高めていきます。



4 特別支援教育の推進
共生社会の形成をめざした支援教育の推進や、教育的ニーズに応じた多様な学びの場の整備、小・中・高等学校における支援体制の構築、教職員の専門性の向上などを図ります。



5 児童生徒支援・相談活動の拡充
不登校やいじめの問題への対応とともに、子どもたちの豊かな心を育てるため、支援教育コーディネーターやスクールカウンセラー等を配置し、子どもたちの支援をしていきます。また、子どもがおかれている環境の調整を行うスクールソーシャルワーカーを各区に配置し、関係機関との連携により児童生徒の抱える課題の解決を支援します。



6 学校施設長期保全計画の推進
学校施設の改修(再生整備・予防保全)により、老朽化対策、教育環境の質的向上、環境対策を計画的に実施し、より多くの学校の教育環境を早期かつ効果的に改善するとともに、長寿命化を推進します。



7 児童生徒数・学級数増加対策
児童生徒数の増加や義務標準法改正に伴う少人数学級の取組(35人学級の段階的な実施)に的確に対応するため、教室の転用、校舎の増改築、通学区域の見直し等の適切な対応を図り、良好な教育環境の維持に努めます。



8 教職員の働き方・仕事の進め方改革の推進
学校に求められる役割が増大する状況において、新たな教育課題等に対応するため、教員が授業や学級経営、児童生徒指導等の本来的な業務に一層専念できるよう、学校運営体制の再構築に向けた取組を推進します。



9 地域の寺子屋事業の推進
地域ぐるみで子どもを育てる「地域」の寺子屋事業を全小・中学校へ拡充するとともに、継続した運営に向け、寺子屋コーディネーター・寺子屋先生養成講座などを通じて担い手づくりを進めます。



10 学習や活動に通じた人づくり、つながりづくり、地域づくりの推進
市民の自主的・主体的な学びを支援し、学習や活動がにつながる好循環を生み出し、学習や活動を通じた人づくり、つながりづくり、地域づくりを進めます。



11 学校施設の有効活用
市立学校の校庭や体育館、特別教室等を開放するとともに、多様な主体と連携・協働しながら、より一層の学校施設活用を検討する等、市民の主体的な学びや活動を支援します。



12 橘樹官衙遺跡群の史跡整備の推進
古代川崎の歴史的文化遺産を後世まで継承するため、市内で初めて国史跡に指定された「橘樹官衙(たちばなかんが)遺跡群」の保存・整備・活用・調査研究を進めます。

お問合せは 教育政策室(企画) ☎044-200-3244





教職員の働き方・仕事の進め方改革を進めています

特集2

ある先生の1日

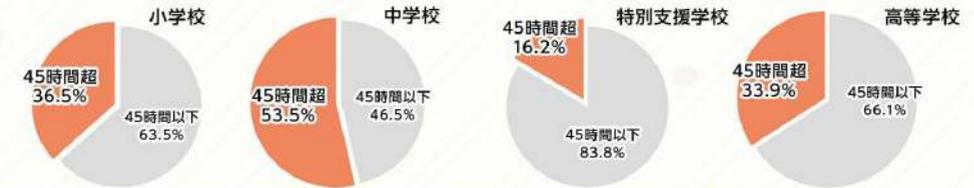
勤務時間のほとんどは授業と子どもたちへの対応に携わっており、担当している校務分掌事務、会議・打合せ、翌日の授業準備等は、勤務時間外に対応している状況です。



小学校	中学校	特別支援学校	高等学校
7:30 出勤 8:15 授業準備 8:30 1校時 9:00 2校時 9:30 3校時 10:00 4校時 10:30 5校時 11:00 6校時 11:30 退勤	8:15 出勤 8:30 1校時 9:00 2校時 9:30 3校時 10:00 4校時 10:30 5校時 11:00 6校時 11:30 退勤	8:30 出勤 8:45 1校時 9:15 2校時 9:45 3校時 10:15 4校時 10:45 5校時 11:15 6校時 11:45 退勤	8:30 出勤 8:45 1校時 9:15 2校時 9:45 3校時 10:15 4校時 10:45 5校時 11:15 6校時 11:45 退勤

- 各学校で勤務時間の開始及び終了時間はそれぞれ異なりますが、小学校では8:30～17:00、中学校では8:15～16:45と定めている学校が多くなっています。
- 休憩時間(45分)は児童生徒の下校後に設定すること(15:30以降)が多いです。
- 中学校では、勤務時間外に朝夕の部活動指導業務もあります。

【時間外在校等時間が1か月45時間を超える教員の割合】(令和2年度年間平均)



過労死ラインとされる1か月80時間を超える割合も9.4%(中学校は20.5%)と非常に多くなっています。

教職員の長時間勤務は深刻な状況です。教職員が授業や学級経営、子どもたちの指導など本来の業務に一層専念できる環境を整えていくために、働き方・仕事の進め方改革による長時間勤務の解消が必要です。

教員には時間外勤務手当は支給されません。

「教職員の働き方・仕事の進め方改革の方針」に基づき、様々な取組を推進しています!

川崎市教育委員会では、3つの視点に基づき、業務の役割分担・適正化や人員体制の確保により、教職員の負担軽減を図るとともに、教職員が心身ともに健康で、やりがいや誇りを持ちながら業務を遂行できるよう、教職員一人ひとりが勤務時間や時間対効果を意識し、働き方を見つめ直すため

の意識改革の取組を総合的に推進しています。教職員一人ひとりが元気で教育活動を行うことで、子どもたちの笑顔や保護者・地域のみなさまの信頼につながるよう、取組を進めていきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

視点① 学校における業務改善・支援体制の整備

学校給食費の公会計化、勤務時間外における留守番電話の設置、欠席等連絡システムの導入、学校運営協議会の設置拡充等

視点② チーム体制の構築と学校を支える人員体制の確保

教職員事務支援員等の全市立小中学校配置、部活動指導員の配置拡充、専門スタッフの効果的な配置、法律相談体制の確保等

視点③ 働き方・仕事の進め方に関する意識改革の推進

教職員一人ひとりの働き方改革に関する意識改革、学校閉庁日の実施、部活動指導に係る方針の徹底、出退勤時刻の管理等

学校の取組状況

職員会議や学校行事の見直し、校務支援システム等を活用した資料共有、アンケートのWeb化、部活動指導業務の見直し等



子どもがつくる川崎の未来

特集3

キャリア在り方生き方教育の取組～わたしたちのまち川崎～



キャリア在り方生き方教育の視点の一つである「わたしたちのまち川崎」は、「心のよりどころとしてのふるさと川崎への愛着をもち、将来の川崎の担い手となる人材」の育成をめざすものです。子どもたちが、自分たちの住む地域について友達と協働して学び、地域社会をよりよくするために自分の個性や持ち味を発揮している実践を紹介します。

川崎小学校

6年生は、総務企画局シティプロモーション推進室の職員を講師に招き、川崎市のブランドメッセージ策定の経緯などについて学びました。学んだことをもとに、自分たちの学校の良いところについて調べたり、話し合ったりして、「全員拳手課」「教え合い課」など、8つの課に分かれてブランドメッセージを作成し、下級生に発表しました。川崎小学校のよさを後輩に伝え残していく活動を通して、学校や地域社会に愛着をもち、よりよくしていこうとする態度につながっています。



▲川崎小ブランドメッセージ発表会

東小田小学校

5年生の総合的な学習の時間「守ろう東小田のまち」の中で、まちづくり局防災まちづくり推進課の職員を講師に招き、小田地区の防災上の特徴について学びました。地区について調べる中で、防火水槽や避難所案内板、防災空地などの防災施設があることを知り、自分たちにできることはないかと考えました。「学んだことを地域の人に伝えたい」と考え、発信する準備を進めたり「防災について家で話し合いたい」と家族の約束について考えたり、地域の一員としての意識を高めています。



▲小田地区の防災を考える学習

宮崎中学校

1年生は、地域でフィールドワークを実施し、学区内の公共施設や商店について調べるなど、地域のよさを発見する学習に取り組みました。1人1台端末を活用してクラス、学年での発表を経て学年代表が栗橋祭(文化祭)で、地域の魅力を広く発信することができました。地域学習に続けて、社会福祉協議会の職員を招いた福祉体験学習を実施することで、地域を福祉の視点で見つめ直す活動にも取り組みました。誰もが暮らしやすい地域の在り方について考える学習を進めました。



▲地域でのフィールドワーク

幸高等学校

2年生の「総合的な探究の時間」では幸区の地域課題をもとに「脱炭素社会に向けた取り組み」「子どもたちがボール遊びをできるようにするための工夫」等について考え、解決策を提案する取組を継続しています。生徒からは「地域のよさ、特徴やあたたかさを知ることの大切さを学びました。」「自分たちのまちをもっと好きになるし、自分には何が出来るかを考えることで、自分とも向き合うことができるようになると思います。」という感想が聞かれました。自分たちの力で社会をよりよくしていくことができることを実感しています。



▲提案を実現した校庭開放の様子

聾学校

令和3年9月に、富士通、JR東日本、大日本印刷と連携し「未来の通学をデザインしよう」というテーマで学習しました。通学で電車を使う児童生徒が「電車内のテレビに手話表示があると情報を受け取りやすいのではないかと提案したところ、アイデアが実現し、耳の間こえにくい方への駅案内を視覚的に分かりやすくするAIを使った「エキマトベ」が製作され、駅に設置されました。参加した児童生徒からは「自分たちの提案したことが形になってうれしい」といった感想が上がり、社会とかがわかることの良さを感じ、自信を深めていました。



▲通学しやすい環境についての話し合い



元気ハツラツ! 心と体も元気アップ!!

令和3年度全国学校体育研究最優秀校(文部科学大臣賞)受賞!

研究テーマ
一人ひとりができる喜びを感じる体育学習
～自分の思いをもって考えながら取り組みをめぐらして～

柿生小学校(杉本眞智子校長)は、平成28年度から令和2年度までの5年間にわたり、「一人ひとりができる喜びを感じる体育学習」をテーマに、子どもたち一人ひとりが「できる」喜びを感じながら、達成感や充実感を味わえる体育学習の在り方について研究・実践を積み重ねました。特に、考える(思考・判断・表現力)の基となる「知識」に焦点をあて、「子どもたちが知識を理解するための指導」や「子どもたちが得た知識を活用しながら課題を解決するための指導」について研究を掘り深めました。その取り組みや成果が高く評価され、この度の受賞となりました。おめでとうございます。



川崎から全国の舞台へ! 全国大会出場紹介 // 全国大会出場 おめでとう!! //



第74回全日本バレーボール高等学校選手権大会 男女アベック出場 橘高校(男子:2年ぶり19回目、女子:4年連続27回目)



第74回全国高等学校バスケットボール選手権大会 桐光学園高等学校(2年連続7回目)



第100回全国高校サッカー選手権大会 桐光学園高等学校(3年ぶり12回目)



第74回全国高等学校バスケットボール選手権大会 桐光学園高等学校(2年連続7回目)



第29回全国中学校駅伝大会 西高津中学校(男子:初出場)

お問合せは 健康教育課 ☎044-200-2880

川崎市子ども体力の現状と課題

令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査(平均値)

		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(m)	反復横とび(m)	持久走(秒)	シャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(m)	ボール投げ(m)	体力合計(点)
小学5年男子	全国	16.22	18.89	33.49	40.36		46.85	9.45	151.43	20.58	52.53
	川崎市	16.39	18.46	35.51	38.21		42.03	9.47	151.10	19.91	51.81
小学5年女子	全国	16.09	18.07	37.92	38.73		38.16	9.64	145.22	13.30	54.66
	川崎市	16.09	17.24	39.99	35.94		31.43	9.69	143.89	12.54	52.75
中学2年男子	全国	28.78	25.89	43.58	51.17	407.22	79.45	8.01	196.31	20.24	41.05
	川崎市	28.37	24.26	38.63	48.09	405.38	76.50	8.17	190.29	19.19	37.04
中学2年女子	全国	23.38	22.22	46.20	46.25	298.34	53.92	8.88	168.00	12.64	48.41
	川崎市	22.92	20.47	42.75	43.42	304.14	49.85	9.01	160.46	11.71	43.77

●小学校5年生...

体力合計点の数値は、男女ともに前回(令和元年)の結果を下回っており、全国平均よりも低い数値となっております。種目ごとでは、男子では握力と長座体前屈、女子では、長座体前屈が全国平均値を上回っており、女子の握力は全国平均と同じです。

●中学2年生...

体力合計点の数値は、男女ともに前回(令和元年)の結果を下回っており、全国平均よりも低い数値となっております。種目ごとでは、男子の持久走が全国平均を上回っていますが、それ以外の種目は全国平均を下回っています。

●体力向上に向けて...

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止に努めつつも、子どもたちが、運動する時間を確保し、積極的に運動に親しむ環境づくりを進めていくことが重要です。また、学校と各家庭が課題を共有し、連携して体力の向上への取組を進めていくことも必要です。

体力つくりの遊び紹介

～体を動かす楽しさを知ろう～

おうちや学校で、簡単にできる遊びを紹介します。家族や友達と一緒に体を動かしましょう!

スクエアジャンプ

- ①四角形の対角になるぐらい、前後左右に少し間隔をあけて向かいあう。
- ②合図とともに、お互いに両足とびで同時に前にジャンプし、次いで左→後ろ→右とジャンプして元の位置に戻る。



出典: 親子で元気アップ・プログラム(公益財団法人日本レクリエーション協会)

川崎から全国の頂点へ! 全国大会出場紹介 // 全国大会優勝 おめでとう!! //

2年ぶりに開催された、全国中学校体育大会及び、全国高等学校定時制通信制大会で見事優勝した、市立中学生・高校生を紹介します。



奈良県奈良市で開催 第54回全国高等学校定時制通信制卓球大会
優勝 川崎総合科学高校 渡辺 壮さん



栃木県宇都宮市で開催 第52回全国中学校卓球大会
優勝 川中島中学校 張本 美和さん

SDGsで未来を変えよう!

全世界がめざす2030年までの目標「SDGs(持続可能な開発目標)」
誰一人取り残さず全ての人にとってよりよい世界にするために、世界中の人が動き出しています。
川崎市内でも、いろいろな会社や団体が、自分たちができる方法で、SDGsに取り組み始めています。

川崎市SDGs登録・認証制度「かわさきSDGsパートナー」

「かわさきSDGsパートナー」は、川崎市内でSDGsに取り組む企業や法人、NPO、市民団体、学校などを川崎市が登録・認証する制度です。2月1日現在、205のパートナーと402のゴールドパートナーがいます。



「かわさきSDGsパートナー」と一緒に学びを深めています!

東小倉小学校

「持続可能な全ての人のためのまちづくり」



6年生が持続可能なまちづくりに向けたアイデアを考えたので、多くの人に聞いてほしい!ということで、「かわさきSDGsパートナー」の皆さんに呼びかけたところ、30近い事業者が集まってくれました。福祉、環境、公園など20のブースを大人が回って活発な意見交換が行われ、大人も子どもも、大いに刺激を受け、充実した授業となりました。

東柿生小学校

「知ってハッピー!見てハッピー!里山フェス~2021~」



「総合的な学習の時間」で、6年生が地域にある里山を持続可能な環境にする活動を行っています。今回、「かわさきSDGsパートナー」の皆さんや、保護者や地域の方をご招待して、里山の魅力を感じてもらいイベントを開催しました。多くの大人が、子どもたちの意見に真剣に耳を傾け、子どもたちのアテンションを振り回し、里山周遊など里山の魅力を楽しまました。

「かわさきSDGsゴールドパートナー」の取組を紹介します

カワスイ 川崎水族館

世界初「カピバラの排泄物を利用した循環型水耕栽培」

カワスイでは、株式会社ティエラポニカと協力し、カピバラの排泄物を利用した循環型水耕栽培に取り組んでいます。カピバラの排泄物を微生物が分解した「有機養液」を使い、生きもの達のエサとなる野菜を栽培している様子を館内のアグア・ラボエリアで見ることができます。



日本ダスト株式会社

「事業内容がSDGsのゴール達成に直結! 廃棄物に新しい命を」

日本ダスト株式会社はお客様から収集した廃棄物をただ処分するだけでなく、循環型社会への貢献をめざして新たな資源となるよう、様々なリサイクル処理を行い環境保全に貢献しています。SDGsへの取組みなど弊社のブログも是非ご覧ください!



お問合せは 総務企画局企画調整課 ☎044-200-0374

特集6 川崎市の「古代」を紐とく 川崎市の歴史に触れてみませんか? ~国史跡橋樹官衙遺跡群活用事業いろいろやっています!!~

国史跡橋樹官衙遺跡群は、川崎市のほぼ中央に位置する高津区千年から宮前区野川本町に位置しています。古代の川崎市役所といえる役所跡や古代寺院跡が発見されており、古代の地方行政組織の変遷をたどることができる貴重な遺跡として、平成27年3月に本市初の国史跡に指定されました。教育委員会では、川崎市の宝である橋樹官衙遺跡群を知ってもらい、本市の歴史に興味をもってもらえるよう毎年様々な活用事業を行っています。

令和3年度橋樹官衙遺跡群活用事業を実施しました!

- ① 総合案内板の設置
橋樹官衙遺跡群の南側に位置する中原街道の信号標識「橋樹官衙入口」横に、遺跡群を訪れた方々に遺跡群やこの周辺の文化財等を案内するための総合案内板を設置しました。
- ② 橋樹学連続講座
教育委員会では、市民の方々が橋樹官衙遺跡群への理解をさらに深めてもらえるよう、様々な研究の第一線で活躍する方々を講師に招いた講座を実施しています。今年度は、8月28日(土)、10月16日(土)、11月14日(日)の3回開催し、約100名の方々が参加されました。

- ③ 遺跡現地見学会
教育委員会では、橋樹官衙遺跡群で行う発掘調査の成果をいち早く市民の方々に知ってもらえるよう、現地見学会を開催しています。今年度は、11月6日(土)に高津区千年の千年伊勢山台遺跡【橋樹郡家跡】第35次調査現地見学会を行い、約200名の方々が参加されました。

第5回川崎市地域文化財の募集が始まります!

神社や寺、獅子舞、地域のお祭り、石碑などの文化財は、自然や社会、生活の中で生まれ、地域で長い歳月をかけて受け継がれてきた財産です。川崎市では、法律などで保護されているもの以外の文化財に光をあて、知ってもらおうと川崎市地域文化財顕彰制度をつくりました。毎年推薦候補を募集し、これまで190件の地域文化財を決定。今年も次の期間で募集します。※推薦できるのは地域の団体です。詳細はお問い合わせください。

下記の電話番号またはホームページで確認してください
期間 4月1日(金)~6月30日(木) HP <https://www.city.kawasaki.jp/880/page/0000121869.html>
文化財課 ☎044-200-3305 ☎044-200-3756

第4回川崎市地域文化財を紹介します!

- 第4回川崎市地域文化財の募集には、市内の社寺、自治会等地域の団体から推薦をいただき、昨年10月に、31件の文化財を新たに地域文化財として決定しました。市内の小・中学校では、幸区御幸中学校の「三樹苑記念碑」が決定しました。川崎市地域文化財は、市ホームページでご覧いただけます。
- お問合せは 文化財課
☎① 橋樹官衙遺跡群:044-200-3306
② 地域文化財:044-200-3305
☎①② 044-200-3756



▲ 御幸中学校 三樹苑記念碑 ▲ 長尾神社 射的祭



～悩んでいたらご相談を～

学校生活で困ったことはありませんか？



支援教育コーディネーター(Co)とは

障害の有無にかかわらず、教育的ニーズのあるすべての子どもを対象に、一人ひとりの教育的ニーズに適切に対応していく支援教育を中心となって進めていく存在

です。児童支援Coや特別支援教育Coと呼んでいる学校もあります。

どんなことをしているの？

子どもたちの教育的ニーズをとらえるため、学級担任と連携しながら授業や休み時間の様子を見たり、本人や保護者との教育相談を行ったりしています。特に、心身の変化や成長が大きい時期の生徒が通う中学校においては、生徒指導担当教員と協働しながら、より手厚い支援体制を構築できるように努めています。

また、入学予定の子どもたちに対しても、入学前に通って

いる園や学校の先生たちと連携を取りながら、よりスムーズに新しい環境になじんでいけるよう環境調整や想定される支援の準備を行っています。

今後は、現在進めている支援教育の更なる充実のため、中学校全校において校内支援体制を整えていくとともに、中学校とその学区にある小学校との連携を進めるなど、切れ目のない支援が行えるよう取組を進める予定です。



▲ 学級担任との打合せ



▲ 学校での支援会議

お問合せは 指導課 TEL 044-200-0364

スクールソーシャルワーカーとは

社会福祉の専門知識・技術を活用し、様々な困りごとを抱えた子どもたちやご家族を支えるための専門職です。各区役所の地域みまもり支援センターにある区・教育担当

(学校・地域連携)に配置し、主に学校からの要請で派遣され、子どもたちと保護者の相談を受けています。

どんなことをしているの？

子どもたちや保護者の抱えている悩みや課題の内容(生活環境のこと、家族のこと、学校の友だちや先生のこと等)に応じて、子どもたちや家庭への訪問、関係機関と家庭をつなぐ援助、学校内のチーム体制の支援などを行っています。

今後は、学校への巡回訪問の回数を増やすことで、支援教育Coやスクールカウンセラー等と協働しながら、問題を抱えた子どもたちが置かれている環境へのアプローチを充実していき、子どもたちが安心して学校生活を過ごせるように支援していきます。

お問合せは 教育政策室(区教育・事業調整) TEL 044-200-2465

スクールカウンセラーとは

心理の専門的知識を有し、教職員と協力して子どもたちを支える、心の専門家、心理専門職です。中学校と高等学校には、全ての学校にスクールカウンセラーを配置し、また、小学校と特別支援学校では学校からの要請に応じ

て学校巡回カウンセラーを派遣しています。学校の中で子どもたちに対する相談や心理的な見立てのほか、保護者からの教育相談を行っています。

どんなことをしているの？

①小学校では

子育てや学校生活に関する不安や悩みを抱える保護者からの相談に対し、心理に関する専門的知見から教育相談を行っています。

相談では、今起きている問題を様々な側面からとらえ、お子さんや保護者の安心に向かう手立てを一緒に考えます。また、学校とも連携しながら児童理解を深め、支援の方向性を考えます。

今後は、これまでの要請派遣ではなく、全ての小学校に毎月、計画的にカウンセラーを派遣することで、子どもたちに対する直接的な相談や、心理的な見立てによる支援が行いやすくなると考えています。これからも支援教育Coと協力しながら、子どもたちの心を見守っていきます。

②中学校・高等学校では

中学校や全日制のみの高等学校では週1回程度、全日制と定時制のある高等学校では週1～2回程度勤務し、心理に関する専門的知見から、生徒や保護者に対する相談を中心に支援を行っています。

支援教育Coや生徒指導担当などと協力して生徒を見守り、校内ケース会議への参加や、生徒に対するストレスマネジメントなどの予防的対応にもあたるなど、それぞれの学校で必要とされる取組等を実施します。

今後もカウンセラーによる専門的支援の充実を図る予定です。

③特別支援学校では

子育てや学校生活への不安や悩みを抱える保護者の希望により、学校からの要請を受け、教育相談を行っています。

相談では、今起きている問題を様々な側面からとらえ、お子さんや保護者の安心に向かう手立てを一緒に考えます。また、学校とも連携しながら児童生徒理解を深め、支援の方向性を考えます。

今後も要請に応じてカウンセラーを派遣し、保護者を心理的に支えながら、子どもたちへの支援につなげていきます。



お問合せは 教育相談センター TEL 044-844-3700



お知らせ



公会計化に伴う学校給食費の納付について

口座振替申込手続きがインターネットでもできます！

■ 第9期(2・3月分 2月28日納期限)では、学校給食費の調整(精算)を行います。

第9期は今年度最後の納期限ですので、学校給食費の調整(精算)を行います。これまで学校給食費は、毎定期額を納めていただいておりますが、第9期では、実際の年間給食費実施回数(食材料費が発生する日を含みます。)との差額を納

めていただきます。調整(精算)の考え方については、下記QRにより、ホームページから御確認いただけるほか、納付金額については、別途「学校給食費納入額変更通知書」をお送りします。

■ Web口座振替受付サービスを開始しました。

令和4年2月1日から口座振替の申込手続きをインターネット上でできるWeb口座振替受付サービスを開始しました。金融機関窓口に向く必要がなく、パソコンやスマートフォンから手続きができますので、新規で口座振替のお申し込みをされる際は、ぜひご利用ください。右記QRからホームページにアクセスできます。

お問合せは 健康給食推進室 ☎044-200-2539



学校給食費の調整について

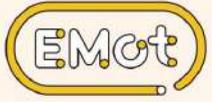


Web口座振替受付サービス



日本民家園に生田緑地おでかけチケットを使ってお得にでかけることができます

スマートフォンアプリ [EMot] を使って、生田緑地にある日本民家園入園券と、川崎市バス1日乗り放題となる乗車券がセットになったお得なチケットを購入することができます。バスに乗れば乗るほどお得になりますので、この機会にぜひ日本民家園に足を運んでみてください。



■ EMotのお得なチケット

日本民家園の入園券と、川崎市バス1日乗車券がセットになった周遊券です。販売価格はおとな500円(※先着1,000名様限定)、こども260円。また、EMotでは、周辺にある「チケット提示優待施設」等の表示を行っており、複合経路検索

機能と併せて、川崎市内のお出かけをお得で快適にします。(※先着1,000名を超えすと、通常料金(おとな1,010円/枚)での販売となります。令和4年1月時点で544枚販売。)

お問合せは 教育政策室(企画担当) ☎044-200-3244

[EMot] をダウンロードできます。▶



令和3年度第2回総合教育会議を開催します

インターネットでも傍聴可能です。

日時 令和4年3月23日(水) 15時00分～16時30分(開場14時30分) 会場 川崎市役所第3庁舎 18階講堂

傍聴 当日先着30名まで ※手話通訳あり※会議内容はインターネットでの動画配信を予定しています。

お問合せは 総務企画局企画調整課 ☎044-200-2027

動画配信はこちら



令和3年度教員表彰

～児童生徒のためにたゆまぬ努力を続ける先生が表彰されました～

日々の取組の中から、優れた教育実践を行っている教員を表彰し、広く周知することにより、教員及び学校全体のさらなる教育力の向上を図ることを目的として、「教員表彰制度」を平成16年度から実施しています。今年度の受賞者及び取組の内容は、次のとおりです。

- 伊東 有希 教諭(東小倉小学校)
道徳の教科指導に対する豊かな見識を生かした児童への指導と教職員への意識活性化
- 中嶋 浩二 総括教諭(幸高等学校)
地域と連携した学校づくりの推進及び積極的な教職員への意識啓発
- 信岡 真弓 総括教諭(田島支援学校)
医療的ケアの専門的知識・経験を生かした丁寧な支援体制づくりの構築及び若手職員の育成

お問合せは 教職員人事課 ☎044-200-0367



令和3年度 教員表彰 表彰式



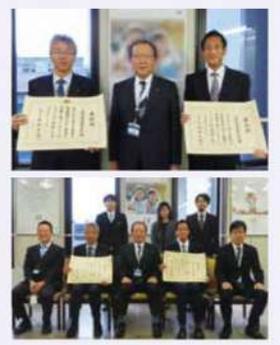
キャリア教育優良学校 文部科学大臣表彰

南生田中学校・幸高等学校が表彰されました！

文部科学省では、キャリア教育の充実に尽力し、顕著な功績が認められた教育委員会・学校・PTA団体等に対して、その功績をたたえ、表彰しています。今年度、南生田中学校・幸高等学校の2校が、市内のキャリア教育の推進を牽引していることと認められ、表彰されました。

■ 表彰理由

南生田中学校	「よりよい社会をつくりあげる豊かな人間性の育成を目指した総合的な学習の時間における教育課程の研究～キャリア在り方生き方教育を礎に据えて～」をテーマとした、SDGsの視点で企業等と連携した学習の取組
幸高等学校	「自分を変える 社会を変える」をテーマに、課題解決型の学習に取り組み、区の行政課題をもとにグループごとの研究テーマを設定し、探究したことを区に提言するなど、自分たちの学びを社会とつないで社会参画していく取組



お問合せは 教育政策室(政策推進) ☎044-200-2607



おめでとうございます!!令和3年度優良PTA表彰

優良PTA表彰は、事業内容や運営に工夫を凝らして活発な活動をしているPTAを表彰する制度です。今年度は次の学校のPTAが高く評価されました。

- 文部科学大臣表彰: 久末小学校父母と先生の会、東菅小学校PTA
- 日本PTA全国協議会会長表彰: 下河原小学校PTA (表彰式: 11月19日(金) ホテルニューオータニ)
- 神奈川県教育委員会表彰: 今井中学校PTA、東高津小学校PTA、大蔵小学校PTA (学校と家庭の連絡会)、南生田中学校PTA (表彰式: 9月2日(木) 神奈川県庁 ※新型コロナウイルス感染症拡大により中止)

お問合せは 生涯学習推進課 ☎044-200-3304



皆様、おめでとうございます!!



自転車も車の仲間です。 ルールとマナーを守りましょう。

市内で自転車の関係する事故が増えています。道路交通法上、自転車は車向(軽車向)であり、原則として車両等の道路標識などを守らなければなりません。

①ヘルメットをかぶりましょう

事故や転倒などに備えて、子どもにヘルメットを着用させるよう努めなければなりません。

②子どもにルールを教えましょう

保護者は、自転車の安全で適正な利用について教えるよう努めなければなりません。

③乗る人みんな保険に入ろう

県内で自転車に乗る人は自転車損害賠償責任保険等への加入が義務となっています。事故を起こし、相手に怪我をさせてしまうと高額な賠償金の支払いを命じられることがあります。必ず加入しましょう。

これらは、「道路交通法」や「神奈川県自転車での適正な利用の促進に関する条例」で定められています。

お問い合わせは 市民文化局地域安全推進課 ☎044-200-2266



かわさき防犯アプリ「みんなパト」

～市内の犯罪・不審者情報等をお届け！～

「みんなパト」は、市内の犯罪・不審者情報等をいち早く市民の皆さんへお届けし、犯罪や事件に巻き込まれるのを未然に防ぐことを目的とした市公式アプリです。

【MAP機能】～地図上でわかりやすく表示～

犯罪等の発生場所が地図上に表示され、画面上で内容を確認したり、情報を家族に転送したりすることができます。

【プッシュ通知機能】～知りたい情報だけ速やかにお届け～

あらかじめ、受け取りたい情報の種類を登録しておくことで、該当する事件が発生した際にプッシュ通知でお知らせしてくれます。

- 区の指定: お住まいの区や子どもが通う学区の区など
- 犯罪種別の指定: 不審者情報、振り込め詐欺など

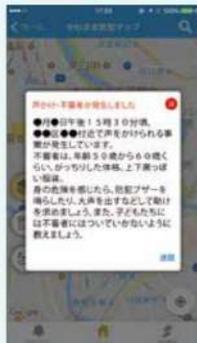
【防犯ブザー機能】

あらかじめ設定した宛先にブザーを鳴らした場所の位置情報付メールを送信します。

お問い合わせは 市民文化局地域安全推進課 ☎044-200-2284



ダウンロードはこちら



「こども110番」を知っていますか?

川崎市の「こども110番」協力施設(家庭・店舗など)には、ドラえもんステッカーが貼られています!

「こども110番」は、PTAのみなさんなどが中心となって、地域の家庭や店舗等に協力施設としてご協力いただき、地域で子どもたちを見守る事業です。子どもたちが不審者に声をかけられたり、ケガをしたときなどに保護していただく協力施設が市内に約9,000か所あります。

川崎市内の協力施設には、ドラえもんの「こども110番」ステッカーが貼られています。通学路や近所のどこにステッカーがあるか、日頃から確認してみてください。

お問い合わせは こども未来局青少年支援室 ☎044-200-2669 ☎044-200-3931



©Fujiko-Pro



浮世絵ってどんなもの? 川崎浮世絵ギャラリーを紹介します!

当時の貴重な作品を直接見学ください!

■川崎浮世絵ギャラリー

国内で高い評価を受けている公益社団法人川崎・砂子の里資料館所蔵の約4000点を超える貴重な浮世絵コレクションを川崎市が無償でお借りし展示しています。また、親子版画教室や講演会を開催していきます。

開館時間 11:00~18:30 (入館18:15まで) 休館日 月曜日(休日の場合は翌平日)、年末年始、展示替えの期間

入館料 一般500円(高校生以下、障がい者手帳をお持ちの方とその介護者1名は無料)

■浮世絵とは

浮世絵は、江戸時代に成立した絵画様式の一つです。生活や習慣、役者絵や美人画などの浮世(流行)をテーマにし、庶民の間で大変な人気をほこりました。大きく分けて

肉筆画と版画に分かれており、肉筆画は、絵師が描いた絵です。また、版画はさらに本のさし絵と一枚の絵に分かれています。

■浮世絵版画を作る工程

- ①版元が浮世絵の企画、制作、販売を行う。
- ②絵師が版元と相談しながら版下絵を描く。
- ③彫師は絵師が描いた版下絵を版木にはり、彫って墨版(主版)にした後、絵師が色を指定し、その指示通りに色版を彫る。
- ④摺師は彫師が彫った墨版と色版を受け取り、初刷りについては200枚刷り上げて完成させる。

お問い合わせは 川崎浮世絵ギャラリー

☎044-280-9511 http://ukiyo-e.gallery

ホームページはこちら▶



(公社)川崎・砂子の里資料館所蔵

メルルんの
絵日記
まちがいさがし

Vol.2 新生活編
桜も満開の晴天!これから通う学校も楽しみだな!

右と左でまちがいが5つあるよさがしてみてね!

