

■食育とは

食育については、食事の重要性、喜びや楽しさ、心身の成長や健康の保持・増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し自己管理していく能力、正しい知識・情報に基づいて食品の品質及び安全性等について自ら判断できる能力、食事を大切に、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心、食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力、各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心などを総合的に育むという観点から、食に関する指導を行うことを「食育」としてとらえ、推進することが必要である。

(平成18年2月 中央教育審議会 初等中等教育分科会教育課程部会審議経過報告より)

■食育に関わる国や県・市の動き

- 【国】食育基本法（平成17年7月）
「食育」を、生きる上での基本であって、知育、徳育及び体育の基礎となるべきものと位置づける
- 【国】食育推進基本計画（平成18年3月）
6月を食育月間、毎月19日を食育の日として設定
平成22年度までの数値目標を設定
- 【国】第2次食育推進基本計画（平成23年3月）
「周知」から「実践」を概念に3つの重点課題を掲げる
平成27年度までの数値目標を設定
- 【県】食みらい かながわプラン<神奈川県食育推進計画>（平成20年3月）
「食育の7つの目標」を設定
- 【市】平成24年度までの数値目標「20の指標」を設定
こころもあったか！おいしいごはん<川崎市食育推進計画>（平成20年3月）
食育推進の3つの視点と目標を設定、平成22年度までの数値目標を設定

1	朝食で元気な1日のスタート 朝食を食べない小学校6年生の現状	9.1% → 0%
2	バランスよく楽しく食べよう 食育に関心があるまたはどちらかといえば関心がある 食事バランスガイドを見たことがある人を増やす	77% → 90% 24% → 60%
3	食に関する情報発信 食育リーダーを養成する	0人 → 150人
- 【市】こころもあったか！おいしいごはん<第2期川崎市食育推進計画>（平成23年3月）
健全な食生活を実践していけるよう具体的な4つの目標を設定、平成25年度までの計画期間

1	食卓での団らんの機会を増やそう 家族と一緒に食事をする人を増やす
2	朝食にもおかずや野菜を食べよう 朝食で主食・副菜・主菜をそろえて食べる人を増やす
3	食事バランスガイドを広めよう 活用しよう 食事バランスガイドを参考にする人を増やす
4	伝えよう 広めよう 食の情報・活動
- 【国】新学習指導要領（平成21年4月）
総則に学校における食育の推進を明記
各教科等にも食に関する指導の内容の充実を図ること等を提示
- 【国】学校保健法等（学校給食法）の一部改正（平成21年4月）
食育の観点から学校給食目標を改定
栄養教諭による学校給食を活用した食に関する指導の推進を明記

■学校給食実施状況

- 完全給食 小学校113校・特別支援学校3校 自校調理方式
回数：183回 人員：75,521人（平成24年度実績）
給食費：3,650円（1・2年）、3,850円（3・4年）、4,050円（5・6年）
特別支援学校は小学校の給食費に準じ、実施後清算払い
- ミルク給食 昭和38年6月から実施 中学校51校
ミルク給食費：775円（平成24年度実績）
※お弁当を持参できない生徒にはランチサービスを実施）
ランチサービス代：弁当 290円～390円、はるひ野中（小・中合築）ランチ 400円
- 選択制による完全給食 高等学校定時制課程5校
業者による弁当方式で希望する生徒に提供

■取組状況

- 平成21年10月 学校における食育推進検討会議
【検討内容】
(1) 学校における食育推進の具体的対応
(2) 学校における食育推進計画
(3) 学校における食育に関わる情報の共有 など
【検討委員】
小学校、中学校、特別支援学校、高等学校の各校長会代表
保健体育科、技術・家庭科、特別活動、健康教育、養護の各部会代表
教職員代表、総合教育センター、学校教育部
- 平成22年 4月 学校における食育推進検討会議作業部会（小学校）
- 平成24年 2月 学校における食に関する指導プラン<小学校>とりまとめ・配布 【資料1】

各小学校では、これまでも家庭科や体育科等の各教科、総合的な学習の時間や特別活動、学校給食の時間において食に関する指導を行っているところですが、それらの取組について、より体系的・計画的に取り組むため、作業部会において検討を重ね、「学校における食に関する指導プラン<小学校>」をとりまとめ、小学校113校へ配布し周知を図りました。
- 平成24年 4月 小学校へ栄養教諭を新たに15名配置し、合計20名配置
(平成19年度に1名配置以後、平成23年度までに5名配置)
- 平成24年 8月 学校における食育推進検討会議作業部会（中学校）
- 平成25年 3月 学校における食に関する指導プラン<中学校>とりまとめ・配布 【資料2】

今後は、学校における食育推進検討会議を引き続き進めるとともに、周知された内容を実践へと移行するよう学校全体で取り組んでいきます。また、小学校に配置されている栄養教諭の中学校への支援体制を構築し、小・中学校での継続した食育を推進してまいります。
- 平成25年6月 ぴったりに my 弁当をつくろう（中学校編） 配布 【資料3】

学校における食に関する指導プラン ＜小学校＞



平成24年2月

川崎市教育委員会

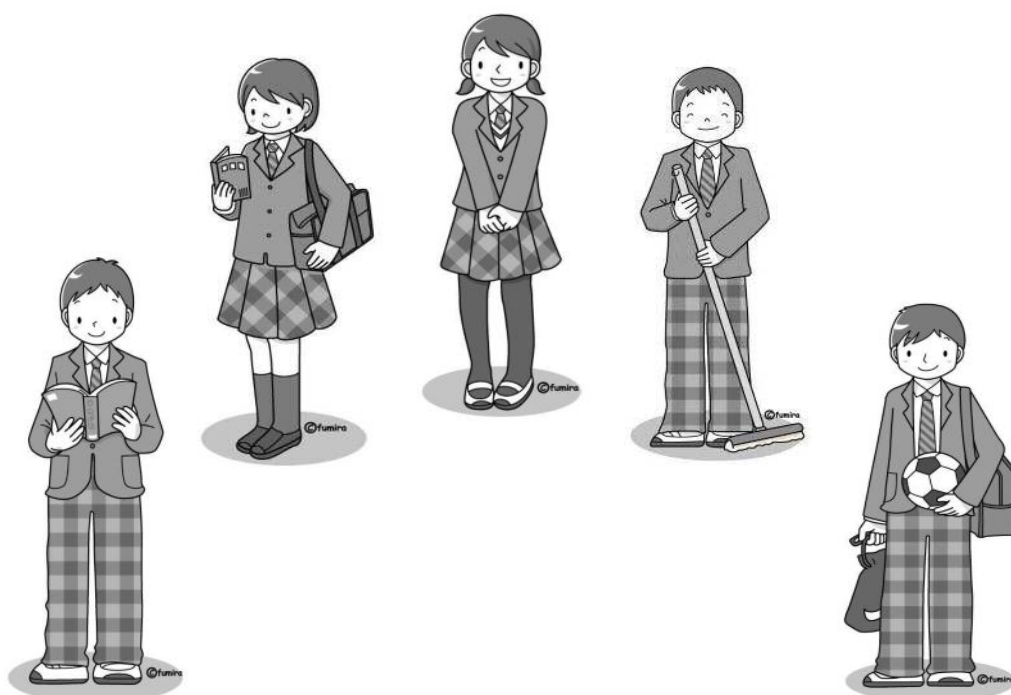
学校における食育推進検討会議

目 次

1	学校における食に関する指導プランの策定にあたって……………	1
2	食育とは……………	2
	（1）食育の位置づけ	
	（2）教育関係者の役割と責務	
3	学校における食をめぐる現状と課題について……………	6
	（1）現状	
	（2）課題	
	（3）今後に向けて	
4	学校において食育を推進するために……………	1 5
	（1）食に関する指導の全体計画の必要性	
	（2）食育を推進するために	
5	食に関する指導の全体計画・年間指導計画について……………	1 8
	（1）全体計画に記載する事項	
	（2）学年別の年間指導計画（月ごと）に記載する事項	
	（3）使用教科書一覧表	
6	食に関する指導の全体計画・年間指導計画（参考例）……………	2 0
7	栄養教諭の役割……………	3 4
	（1）栄養教諭制度	
	（2）栄養教諭の職務	
○	学校における食育推進検討会議設置要綱	
○	学校における食育推進検討会議作業部会の設置について	
○	平成21年度・22年度学校における食育推進検討会議 委員名簿	
○	平成21年度・22年度学校における食育推進検討会議作業部会 委員名簿	

学校における食に関する指導プラン

<中学校>



平成25年3月

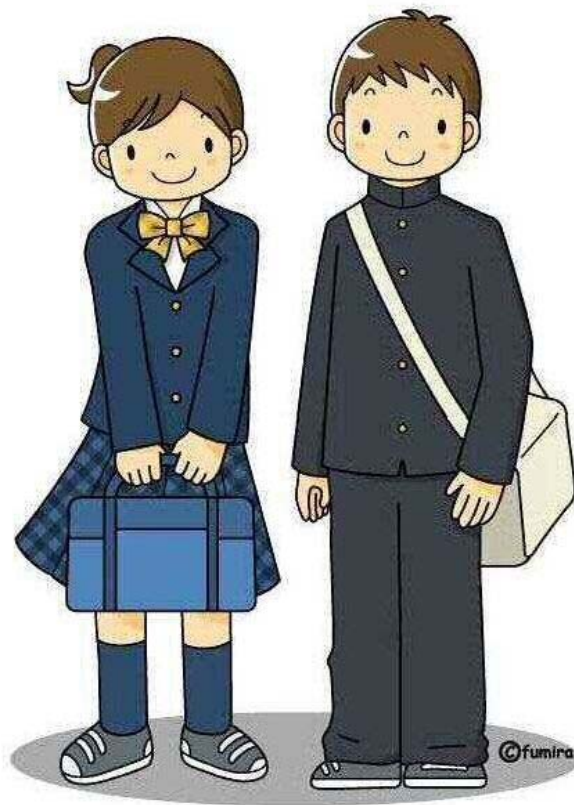
川崎市教育委員会

学校における食育推進検討会議

目 次

1	学校における食に関する指導プランの策定にあたって……………	1
2	食育とは……………	2
	(1) 食育の位置づけ	
	(2) 教育関係者の役割と責務	
3	学校における食をめぐる現状と課題について……………	6
	(1) 現状	
	(2) 課題	
	(3) 今後に向けて	
4	学校において食育を推進するために……………	17
	(1) 食に関する指導の全体計画の必要性	
	(2) 食育を推進するために	
5	食に関する指導の全体計画・年間指導計画について……………	20
	(1) 全体計画に記載する事項	
	(2) 年間指導計画に記載する事項	
	(3) 使用教科書一覧表	
6	食に関する指導の全体計画・年間指導計画（参考例）……………	22
7	栄養教諭の役割……………	31
	(1) 栄養教諭制度（平成17年4月）	
	(2) 栄養教諭の職務	
○	学校における食育推進検討会議設置要綱	
○	学校における食育推進検討会議作業部会の設置について	
○	平成24年度学校における食育推進検討会議 委員名簿	
○	平成24年度学校における食育推進検討会議作業部会 委員名簿	

ぴったり my弁当をつくらう (中学校編)



**自分の体格、生活スタイル(部活動など)を踏まえ、
自分にあったお弁当づくりにチャレンジしましょう**

川崎市教育委員会

目次

(ページ)

ステップ1	1
・ お弁当をつくってみよう 自分の性別、年齢、活動量から目安となるお弁当の適量は？	
ステップ2	4
・ お弁当づくりの注意 食中毒予防の3原則 代表的な食中毒の原因とその特徴 食材の選び方	
ステップ3	7
・ 調理法をいろいろ試してみよう いろいろな切り方 調味料を入れる順番 いろいろな調理法 計量スプーン・計量カップの使い方	
お弁当メニュー	9
メニュー 冷凍食品や夕食の残りを使って ごはんをいろいろ味つけして	
自分の適正体重を知ろう	15
6つの基礎食品	