

(案)

中学校における昼食についてのアンケート実施要項

1 調査の目的

本市の中学校の昼食については、家庭からの弁当と牛乳を提供するミルク給食を実施している。しかしながら何らかの理由により弁当を持参できない生徒のため、これを補完するものとしてランチサービス事業を実施している。このような中、本市では、中学校給食の実施を求める市議会の決議や請願・陳情の審議が行われた。また、食育基本法や学校給食法の改正等では、学校における食育推進の充実が示された。これら社会環境の変化等も踏まえ、教育委員会としては、中学校給食の実施に向け参考資料とするためアンケートを行うものである。

2 調査主体

川崎市教育委員会健康教育課

3 調査内容

- ア 中学校での昼食について
- イ 弁当について（生徒・小中保護者）
- ウ 小学校の給食について（児童・生徒）
- エ 中学校給食について
- オ 食育について

4 調査設計

ア 調査対象 中学校 51校

1年生の1クラス（生徒・保護者）

小学校 14校（各区2校抽出）

6年生の1クラス（児童・保護者）

※中学校1年生 約1,900人、保護者 約1,900人

小学校6年生 約500人、保護者 約500人

合計 約4,800人

イ 調査方法 アンケート用紙（無記名）を集配便で配布、回収

ウ 調査時期 平成25年12月 日（ ）～12月 日（ ）

保護者から学級担任への提出は12月 日（ ）までとします。

5 提出先・期日

健康教育課 給食係 平成25年12月 日（ ）まで

*集計は不要です。

*別紙に配布数及び回収数を記入し、回収したアンケート用紙とともに返送してください。

※ 調査用紙は、各校児童生徒42部・保護者分42部（封筒入り）を同封します。

中学校における昼食についてのアンケート(案)

生徒用(中学校1年生)

川崎市では、現在、中学校の昼食は家庭からの弁当を基本とし、家庭からの弁当を持ってこられないときのためにランチサービス事業を行っています。

今後、中学校給食の実施に向け、参考資料とするためにアンケートを行いたいと思いますので、ご協力をお願いします。
【川崎市教育委員会 健康教育課】

※あてはまる□の中に○印をつけてください。

性別

1. 男

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

2. 女

| | |
|---|--|
| 2 | |
|---|--|

1 中学校での昼食について

1-① 1週間に何回ぐらい家で作った弁当を持ってきますか。

1. 毎日
2. 週に3～4日
3. 週に1～2日
4. 時々
5. 持ってこない

中1-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

1-② そのうち、自分で作った弁当を持ってくることがありますか。

1. 毎日
2. 週に3～4日
3. 週に1～2日
4. 時々
5. 自分では作らない
6. 持ってこない

中1-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

1-③ 学校の昼食で1番食べたいものは何ですか。

1. 家で作った弁当
2. ランチサービスの弁当
3. 店で売っている弁当やおにぎり、パン類
4. 小学校のような給食
5. その他の食べ物

中1-③

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

2 弁当について

2-① 家で作った弁当は、自分の好みや体調に合わせておかずの内容や分量が調整できると思いますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

中2-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

2-② 家で作った弁当を毎日学校に持っていくことは、荷物が多くなり大変であると思いますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

中2-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

2-③ 栄養のバランスがとれた弁当づくりは、大変であると思いますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

中2-③

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

3 小学校の給食について

3-① 小学校の給食について、あなたはどう思いましたか。

1. よかった
2. いやだった
3. どちらともいえない

中3-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

3-② 小学校の給食のおかげで、特に身についたことがありますか。
2つ以内で選んでください。

1. 食事のマナー
2. 栄養や健康のこと
3. 協力して食事の準備や後片付けをすること
4. 好ききらいがなくなったこと
5. 特にない
6. その他 (具体的に _____)

中3-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

3-③ 小学校の給食で感じた事を教えてください。

(a) 味はどうでしたか。

1. おいしかった
2. おいしくなかった
3. どちらともいえない

中3-③

(a)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

(b) みんなといっしょに同じものを食べるのはどうでしたか。

1. よかった
2. いやだった
3. どちらともいえない

中3-③

(b)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

(c) 給食の量はどうでしたか。

1. ちょうどよかった
2. 多すぎた
3. 少なかった

中3-③

(c)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

(d) 給食の準備や後片付けはどうでしたか。

1. 楽しかった
2. めんどうだった
3. どちらともいえない

中3-③

(d)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

4 中学校給食について

4-① 小学校のように自分たちが（食缶から）それぞれの食器に盛り付けて食べる給食についてお聞きします。

(a) 給食についてよいと思われる点を2つ以内で選んでください。

中4-①
(a)

1. みんなと同じものが食べられる
2. こん立に変化があり、いろいろなものをバランスよく食べられる
3. 好ききらいをなくすきっかけとなる
4. 温かいものが食べられる
5. 特にない
6. その他（具体的に_____）

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

(b) 給食について課題と思われる点を2つ以内で選んでください。

中4-①
(b)

1. 給食より弁当のほうがおいしい
2. きらいなものも食べなければならない
3. 準備や後片付けが大変
4. 特にない
5. その他（具体的に_____）

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

4-② 中学校でも小学校のように自分たちが（食缶から）それぞれの食器に盛り付けて食べる給食があったほうがよいと思いますか。

中4-②

1. あったほうがよい
2. ないほうがよい
3. どちらともいえない

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

5 食育について

5-① 食べることや調理すること、健康な食事のとり方などについて関心がありますか。

中5-①

1. 関心がある
2. どちらかといえば関心がある
3. どちらかといえば関心がない
4. 関心がない
5. わからない

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

5-② 中学校給食があると、今までより自分の健康について考える機会が増えると思いますか。

中5-②

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

ご協力ありがとうございました。

中学校における昼食についてのアンケート(案)

保護者用(中学校1年生)

本市では、現在、中学校の昼食は家庭からの弁当を基本とし、家庭からの弁当を持ってこれないときのためにランチサービス事業を実施しています。

今後、他都市での中学校給食の実施状況や社会環境の変化等を踏まえ、本市における中学校給食実施に向け、参考資料とするためにアンケートを実施したいと思いますので、ご協力をお願いいたします。

【川崎市教育委員会 健康教育課】

○アンケートにご協力いただける方は、このアンケート用紙にご記入のうえ12月 日()までに学級担任へご提出ください。

※お子さんについて、あてはまる□の中に○印をつけてください。

1 中学校での昼食について

1-① お子さんは1週間に何回ぐらい家で作った弁当を持って行きますか。

1. 毎日
2. 週に3～4日
3. 週に1～2日
4. 時々
5. 持って行かない

中保1-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

1-② そのうち、お子さんが自分で作った弁当を持って行くことがありますか。

1. 毎日
2. 週に3～4日
3. 週に1～2日
4. 時々
5. 自分では作らない
6. 持って行かない

中保1-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

1-③ お子さんに、学校での昼食は何を食べさせたいですか。

1. 家で作った弁当
2. ランチサービスの弁当
3. 市販の弁当や市販の「おにぎり」や「パン類」
4. 小学校のような給食
5. その他の食べ物

中保1-③

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

2 弁当について

2-① 家で作った弁当は、お子さんの好みや体調に合わせておかずの内容や分量が調整できると思いますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

中保2-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

2-② 家で作った弁当は、夏場は傷みやすく、冬は冷たいなど、品質管理に苦労しますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

中保2-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

2-③ 栄養のバランスがとれた弁当づくりは、大変ですか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

中保2-③

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

3 中学校給食について

3-① 小学校のように子どもたちが（食缶から）それぞれの食器に盛り付けて食べる給食についてお聞きします。

(a) 給食についてよいと思われる点を2つ以内で選んでください。

1. 全員が同じものを食べられる
2. 献立に変化があり、いろいろなものをバランスよく食べられる
3. 偏食をなくすきっかけとなる
4. 温かいものが食べられる
5. 特にない
6. その他 (具体的に _____)

中保3-①(a)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

(b) 給食について課題と思われる点を2つ以内で選んでください。

1. 給食より弁当のほうがおいしい
2. 嫌いなものも食べなければならない
3. 子どもたちが準備や後片付けをするのは大変
4. 特にない
5. その他 (具体的に _____)

中保3-①(b)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

3-② 中学校でも小学校のように子どもたちが（食缶から）それぞれの食器に盛り付けて食べる給食があったほうがよいと思いますか。

1. あったほうがよい
2. ないほうがよい
3. どちらともいえない

中保3-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

4 食育について

食育とは、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てることであります。

4-① 食育について関心がありますか。

1. 関心がある
2. どちらかといえば関心がある
3. どちらかといえば関心がない
4. 関心がない
5. わからない

中保4-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

4-② 中学校給食があると、今までより、子どもたちが自分の健康について考える機会が増えると思いますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

中保4-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

ご協力ありがとうございました。

川崎市では、これから中学校給食を行いたいと考えています。
そのためのアンケートにご協力をお願いします。

【川崎市教育委員会 健康教育課】

※あてはまる□の中に○印をつけてください。

性別 1. 男

| | |
|---|--|
| 1 | |
|---|--|

 2. 女

| | |
|---|--|
| 2 | |
|---|--|

1 中学校での昼食について

1-① 中学校の昼食で1番食べたいものは何ですか。

1. 家で作った弁当
2. 店で売っている弁当やおにぎり、パン類
3. 小学校のような給食
4. その他の食べ物

小1-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

2 小学校の給食について

2-① 小学校の給食について、あなたはどのように思いますか。

1. よい
2. いやだ
3. どちらともいえない

小2-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

2-② 小学校の給食で、特に身につけていることはありますか。
2つ以内で選んでください。

1. 食事のマナー
2. 栄養や健康のこと
3. 協力して食事の準備や後かたづけをすること
4. 好ききらいがなくなる
5. 特にない
6. その他 (具体的に _____)

小2-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

2-③ 小学校の給食で感じている事を答えてください。

(a) 味はどうですか。

1. おいしい
2. おいしくない
3. どちらともいえない

小2-③(a)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

(b) みんなといっしょに同じものを食べるのはどうですか。

1. よい
2. いやだ
3. どちらともいえない

小2-③(b)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

(c) 給食の量はどうですか。

1. ちょうどよい
2. 多すぎる
3. 少ない

小2-③(c)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

(d) 給食の準備や後かたづけはどうか。

1. 楽しい
2. めんどうだと思ふ
3. どちらともいえない

小2-③(d)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

3 中学校給食について

3-① 小学校のように自分たちが（食かんから）それぞれの食器にもり付けて食べる給食についてお聞きします。

(a) 給食についてよいと思われる点を2つ以内で選んでください。

1. みんなと同じものが食べられる
2. こん立に変化があり、いろいろなものをバランスよく食べられる
3. 好ききらいをなくすきっかけとなる
4. 温かいものが食べられる
5. 特にない
6. その他（具体的に_____）

小3-①(a)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

(b) 給食について課題と思われる点を2つ以内で選んでください。

1. 給食より弁当のほうがおいしい
2. きらいいなものも食べなければならない
3. 準備や後かたづけが大変
4. 特にない
5. その他（具体的に_____）

小3-①(b)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

3-② 中学校でも小学校のように自分たちが（食かんから）それぞれの食器にもり付けて食べる給食があったほうがよいと思いますか。

1. あったほうがよい
2. ないほうがよい
3. どちらともいえない

小3-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

4 食育について

4-① 食べることや調理すること、健康な食事のとり方などについて関心がありますか。

1. 関心がある
2. どちらかといえば関心がある
3. どちらかといえば関心がない
4. 関心がない
5. わからない

小4-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

4-② 中学校給食があると、中学校給食がない場合より、自分の健康について考える機会が増えると思いますか。

1. そう思ふ
2. 思わない
3. わからない

小4-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

ご協力ありがとうございました。

ちゅうがっこう ちゅうしよく あん
中学校における昼食についてのアンケート(案)

ほごしゃよう しょうがっこう ねんせい
保護者用(小学校6年生)

ほんし げんざい ちゅうがっこう ちゅうしよく かてい べんとう きほん かてい べんとう も
本市では、現在、中学校の昼食は家庭からの弁当を基本とし、家庭からの弁当を持ってこれられないときのためにラ
ンチサービス事業を実施しています。

こんご たとし ちゅうがっこうきゅうしよく じっしじょうきょう しゃかいかんきょう へんかとう ふ ほんし ちゅうがっこうきゅうしよくじっし む
今後、他都市での中学校給食の実施状況や社会環境の変化等を踏まえ、本市における中学校給食実施に向け、
さんこうしりよう さんこうしりよう じっし おも きょうりよく ねが
参考資料とするためにアンケートを実施したいと思いますので、ご協力をお願いいたします。

かわさききょういくいいんかい けんこうきょういくか
【川崎市教育委員会 健康教育課】

○アンケートにご協力いただける方は、このアンケート用紙にご記入のうえ12月 日()までに
がっきゅうたんじん がいしゅつ
学級担任へご提出ください。

※お子さんについて、あてはまる□の中に○印をつけてください。

ちゅうがっこう ちゅうしよく
1 中学校での昼食について

1-① お子さんに、中学校での昼食は何を食べさせたいですか。

1. 家で作った弁当
2. ランチサービスの弁当
3. 市販の弁当や市販の「おにぎり」や「パン類」
4. 小学校のような給食
5. その他の食べ物

小保1-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

べんとう
2 弁当について

2-① 家で作った弁当は、お子さんの好みや体調に合わせておかずの内容や
ぶんりょう ちょうせい おも
分量が調整できると思いますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

小保2-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

2-② 家で作った弁当は、夏場は傷みやすく、冬は冷たいなど、品質
かんり くらう おも
管理に苦労すると思いますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

小保2-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

2-③ 栄養のバランスがとれた弁当づくりは、大変だと思いますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

小保2-③

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

3 中学校給食について

3-① 小学校のように子どもたちが（食缶から）それぞれの食器に盛り付けて食べる給食についてお聞きします。

(a) 給食についてよいと思われる点を2つ以内で選んでください。

1. 全員が同じものを食べられる
2. 献立に変化があり、いろいろなものをバランスよく食べられる
3. 偏食をなくすきっかけとなる
4. 温かいものが食べられる
5. 特にない
6. その他（具体的に

小保3-①(a)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

(b) 給食について課題と思われる点を2つ以内で選んでください。

1. 給食より弁当のほうがおいしい
2. 嫌いなものも食べなければならない
3. 子どもたちが準備や後片付けをするのは大変
4. 特にない
5. その他（具体的に

小保3-①(b)

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

3-② 中学校でも小学校のように子どもたちが（食缶から）それぞれの食器に盛り付けて食べる給食があったほうがよいと思いますか。

1. あったほうがよい
2. ないほうがよい
3. どちらともいえない

小保3-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

4 食育について

食育とは、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てることであります。

4-① 食育について関心がありますか。

1. 関心がある
2. どちらかといえば関心がある
3. どちらかといえば関心がない
4. 関心がない
5. わからない

小保4-①

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

4-② 中学校給食があると、中学校給食がない場合より、子どもたちが自分の健康について考える機会が増えると思いますか。

1. そう思う
2. 思わない
3. わからない

小保4-②

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

ご協力ありがとうございました。