

「中学校における昼食についてのアンケート」の集計結果について

I アンケートの概要

1 目的

中学校給食実施に関する計画策定の基礎資料とするとともに、今後の事業推進の参考とする。

2 調査対象

- (1) 川崎市立中学校（全51校）の1学年（1クラス抽出）に在籍する生徒及びその保護者
- (2) 川崎市立小学校（1区2校計14校抽出）の6学年（1クラス抽出）に在籍する児童及びその保護者

3 調査内容

- (1) 中学校での昼食について
- (2) 弁当について
- (3) 小学校の給食について
- (4) 中学校給食について
- (5) 食育について

4 調査期間

平成25年12月3日（火）～同月10日（火）

5 調査方法

無記名回答方式

II 配布・回収状況

対象者	配布数	回収数	回収率
全体	4,479	4,289	95.8%
保護者計	2,237	2,060	92.1%
中学校1年生 保護者(51校)	1,783	1,640	92.0%
小学校6年生 保護者(14校)	454	420	92.5%
児童生徒計	2,242	2,229	99.4%
中学校1年生 生徒(51校)	1,787	1,777	99.4%
小学校6年生 児童(14校)	455	452	99.3%

Ⅲ 集計結果

1 中学校での昼食について

- ① <保護者>お子さんは1週間に何回ぐらい家で作った弁当を持って行きますか。
<生徒>1週間に何回ぐらい家で作った弁当を持ってきますか。

「家で作った弁当の持参状況」について保護者・生徒全体では、「毎日持参する」が90.6%、「週に3～4日持参する」が0.7%、「週に1～2日持参する」が5.9%、「時々持参する」が1.1%という回答でした。全体の98.3%の生徒が家で作った弁当を持参しているという結果が得られました。

回答	全体	保護者計	中学校1年生	小学校6年生	児童生徒計	中学校1年生	小学校6年生
			保護者	保護者		生徒	児童
1 毎日	90.6%	92.9%	92.9%		88.6%	88.6%	
2 週に3～4日	5.9%	4.3%	4.3%		7.3%	7.3%	
3 週に1～2日	0.7%	0.7%	0.7%		0.7%	0.7%	
4 時々	1.1%	0.8%	0.8%		1.4%	1.4%	
5 持ってこない	1.6%	1.2%	1.2%		1.9%	1.9%	
6 無回答	0.1%	0.1%	0.1%		0.1%	0.1%	

- ② <保護者>お子さんが自分で作った弁当を持って行く事がありますか。
<生徒>自分で作った弁当を持ってくる事がありますか。

「生徒自身が作った弁当の持参状況」については、「毎日持参する」が2.5%、「週に3～4日持参する」が0.6%、「週に1～2日持参する」が1.2%、「時々持参する」が7.1%という回答でした。これらの割合を合計した11.4%の生徒が、何らかの形で自分自身で作った弁当を持参しているという結果が得られました。

回答	全体	保護者計	中学校1年生	小学校6年生	児童生徒計	中学校1年生	小学校6年生
			保護者	保護者		生徒	児童
1 毎日	2.5%	2.5%	2.5%		2.5%	2.5%	
2 週に3～4回	0.6%	0.3%	0.3%		0.9%	0.9%	
3 週に1～2回	1.2%	0.5%	0.5%		1.9%	1.9%	
4 時々	7.1%	4.7%	4.7%		9.4%	9.4%	
5 自分では作らない	73.1%	77.4%	77.4%		69.1%	69.1%	
6 持ってこない	14.9%	13.6%	13.6%		16.0%	16.0%	
7 無回答	0.6%	1.0%	1.0%		0.2%	0.2%	

- ③ <保護者>お子さんに、中学校での昼食は何を食べさせたいですか。
<生徒・児童>中学校の昼食で1番食べたい物は何ですか。

「中学校の昼食で食べ(させ)たいもの」については、全体では「小学校のような給食」が52.8%で最も高く、次いで「家で作った弁当」が32.2%でした。これを「保護者計」で見ると「小学校のような給食」が79.5%と最も高いのに対し、「児童生徒計」で見ると「家で作った弁当」が49.6%と最も高く、次いで「小学校のような給食」が28.2%という状況でした。

回答	全体	保護者計	中学校1年生	小学校6年生	児童生徒計	中学校1年生	小学校6年生
			保護者	保護者		生徒	児童
1 家で作った弁当	32.2%	13.3%	14.0%	10.5%	49.6%	48.5%	54.2%
2 ランチサービスの弁当	* 1.2%	1.0%	1.0%	0.9%	* 1.3%	1.6%	
3 店で売っている弁当やおにぎり・パン類	8.2%	0.2%	0.2%	0.0%	15.6%	14.5%	20.1%
4 小学校のような給食	52.8%	79.5%	78.4%	83.8%	28.2%	29.9%	21.5%
5 その他の食べ物	2.2%	0.1%	0.2%	0.0%	4.2%	4.3%	3.5%
6 無回答	3.4%	5.9%	6.2%	4.8%	1.1%	1.2%	0.7%

* 小学校6年生児童数も含めて全体の割合を算出しました。

2 弁当について

- ① <保護者>家で作った弁当は、お子さんの好みや体調に合わせておかずの内容や分量が調整できると思いますか。
<生徒>家で作った弁当は、自分の好みや体調に合わせておかずの内容や分量が調整できると思いますか。

「家で作った弁当は、好みや体調に合わせておかずの内容や分量を調節できると思うか」については、「そう思う」という回答が保護者・生徒全体の68.7%と最も高い結果が得られました。

回答	全体	保護者計	児童生徒計		児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
			中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者			
1 そう思う	68.7%	68.9%	70.6%	62.6%	68.4%	68.4%	
2 思わない	14.7%	19.0%	18.2%	22.2%	9.7%	9.7%	
3 わからない	16.3%	11.9%	11.0%	15.2%	21.6%	21.6%	
4 無回答	0.3%	0.2%	0.2%	0.0%	0.3%	0.3%	

- ②-1 <生徒>家で作った弁当を毎日学校に持っていく事は、荷物が多くなり大変であると思いますか。

「家で作った弁当を毎日学校に持っていくことは、荷物が多くなり大変と思うか」については、「思わない」という回答が生徒の53.2%と最も高い結果が得られました。

回答	全体	保護者計	児童生徒計		児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
			中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者			
1 そう思う	36.0%				36.0%	36.0%	
2 思わない	53.2%				53.2%	53.2%	
3 わからない	10.6%				10.6%	10.6%	
4 無回答	0.2%				0.2%	0.2%	

- ②-2 <保護者>家で作った弁当は、夏場は痛みやすく、冬は冷たいなど、品質管理に苦労しますか(苦労すると思いますか)。

「家で作った弁当は、夏場は痛みやすく、冬は冷たいなど品質管理に苦労するか」については、「そう思う」という回答が保護者の91.6%と最も高い結果が得られました。

回答	全体	保護者計	児童生徒計		児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
			中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者			
1 そう思う	91.6%	91.6%	90.9%	94.3%			
2 思わない	6.5%	6.5%	6.9%	5.0%			
3 わからない	1.8%	1.8%	2.1%	0.7%			
4 無回答	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%			

- ③ <保護者>栄養のバランスがとれた弁当作りは、大変ですか(大変だと思いませんか)。
<生徒>栄養のバランスがとれた弁当作りは、大変であると思いませんか。

「栄養バランスがとれた弁当作りは大変と思うか」については、「そう思う」という回答が保護者・生徒の80.4%と最も高い結果が得られました。

回答	全体	保護者計	児童生徒計		児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
			中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者			
1 そう思う	80.4%	90.0%	89.2%	93.1%	69.2%	69.2%	
2 思わない	8.6%	8.1%	8.6%	6.2%	9.2%	9.2%	
3 わからない	10.7%	1.6%	1.8%	0.7%	21.3%	21.3%	
4 無回答	0.3%	0.3%	0.4%	0.0%	0.3%	0.3%	

3 小学校の給食について

① 〈生徒・児童〉小学校の給食について、あなたはどう思いましたか(思いますか)。

小学校給食については、「よかった」が児童生徒の63.8%、同じく「どちらともいえない」が27.2%、「いやだった」が8.8%という結果が得られました。

回答		全体	保護者計	中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者	児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
1	よかった	63.8%				63.8%	64.0%	63.3%
2	いやだった	8.8%				8.8%	9.7%	5.1%
3	どちらともいえない	27.2%				27.2%	26.0%	31.6%
4	無回答	0.2%				0.2%	0.3%	0.0%

② 〈生徒・児童〉小学校の給食のおかげで、特に身についた(身につけている)ことがありますか。(2つ以内)

「小学校給食で特に身についたこと」についての児童生徒の回答は、「栄養や健康のこと」が(38.4%)、「協力して食事の準備・片付けをする」(38.3%)の順に高く、次いで「特に無い」(29.2%)、「食事のマナー」(23.1%)、「好き嫌いがなくなったこと」(20.2%)という結果が得られました。

回答		全体	保護者計	中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者	児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
1	食事のマナー	23.1%				23.1%	21.0%	31.4%
2	栄養や健康のこと	38.4%				38.4%	38.4%	38.3%
3	協力して食事の準備や後片付けをすること	38.3%				38.3%	38.1%	38.9%
4	好き嫌いがなくなったこと	20.2%				20.2%	18.7%	26.3%
5	特にない	29.2%				29.2%	31.5%	20.1%
6	その他	2.1%				2.1%	2.1%	2.2%

③ 〈生徒・児童〉小学校の給食で感じた(感じている)事を教えてください。

(a) 味はどうでしたか(どうですか)。

児童生徒が小学校給食で感じたことについては、「おいしかった」が70.8%、「どちらともいえない」が23.8%、「おいしくなかった」が5.3%という結果が得られました。

回答		全体	保護者計	中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者	児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
1	おいしかった	70.8%				70.8%	70.5%	71.7%
2	おいしくなかった	5.3%				5.3%	6.3%	1.8%
3	どちらともいえない	23.8%				23.8%	23.1%	26.5%
4	無回答	0.1%				0.1%	0.1%	0.0%

(b) みんなと一緒に同じ物を食べるのはどうでしたか(どうですか)。

「みんなと一緒に同じものを食べること」についての児童生徒の回答は、「良かった」が60.5%、「どちらともいえない」が35.0%、「いやだった」が4.2%という結果が得られました。

回答		全体	保護者計	中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者	児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
1	よかった	60.5%				60.5%	58.8%	67.3%
2	いやだった	4.2%				4.2%	4.7%	2.2%
3	どちらともいえない	35.0%				35.0%	36.1%	30.5%
4	無回答	0.3%				0.3%	0.4%	0.0%

(c) 給食の量はどうか(どうですか)。

「給食の量」についての児童生徒の回答は、「ちょうど良かった」が66.9%、「少なかった」が20.4%、「多すぎた」が12.5%という結果が得られました。

回答	全体	保護者計		児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
		中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者			
1 ちょうどよかった	66.9%			66.9%	66.1%	70.4%
2 多すぎた	12.5%			12.5%	12.1%	13.7%
3 少なかった	20.4%			20.4%	21.5%	15.9%
4 無回答	0.2%			0.2%	0.3%	0.0%

(d) 給食の準備や後片付けはどうか(どうですか)。

「給食の準備・片付け」についての児童生徒の回答は、「面倒だった」が43.9%、「どちらともいえない」が37.1%、「楽しかった」が18.8%という結果が得られました。

回答	全体	保護者計		児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
		中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者			
1 楽しかった	18.8%			18.8%	19.3%	17.3%
2 面倒だった	43.9%			43.9%	47.5%	29.6%
3 どちらともいえない	37.1%			37.1%	33.1%	52.7%
4 無回答	0.2%			0.2%	0.1%	0.4%

4 中学校給食について

- ① <保護者>小学校のように子どもたちが(食缶から)それぞれの食器に盛り付けて食べる給食についてお聞きます。
<生徒・児童>小学校のように自分たちが(食缶から)それぞれの食器に盛り付けて食べる給食についてお聞きます。

(a) 給食について良いと思われる点(2つ以内)

「小学校給食のように自分たちが(食缶から)それぞれの食器に盛り付けて食べる給食についての良い点」は、「献立に変化があり色々なものがバランスよく食べられる」(73.8%)が最も高く、次いで「温かいものが食べられる」(59.3%)、「好き嫌いを無くすきっかけとなる」(17.7%)、「みんなと同じ物が食べられる」(12.7%)、「特に無い」(10.6%)という結果が得られました。

回答	全体	保護者計	児童生徒計		児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
			中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者			
1 みんなと同じ物が食べられる	12.7%	11.6%	11.3%	12.6%	13.8%	12.1%	20.6%
2 献立に変化があり、いろいろなものがバランスよく食べられる	73.8%	88.4%	88.7%	87.6%	60.3%	59.3%	64.6%
3 好き嫌いを無くすきっかけとなる	17.7%	20.3%	18.5%	27.4%	15.3%	14.3%	19.0%
4 温かいものが食べられる	59.3%	70.2%	71.6%	64.5%	49.3%	52.3%	37.2%
5 特にない	10.6%	1.3%	1.3%	1.2%	19.2%	19.5%	18.1%
6 その他	2.4%	1.8%	2.0%	1.4%	2.8%	3.1%	1.8%

(b) 給食について課題と思われる点(2つ以内)

「給食についての課題」は、「特にない」(47.7%)が最も高く、次いで「準備・後片付けが大変」(31.7%)、「嫌いな物を食べなければならない」(21.8%)、「給食より弁当のほうがおいしい」(16.7%)という結果が得られました。

回答	全体	保護者計	児童生徒計		児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
			中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者			
1 給食より弁当のほうがおいしい	16.7%	5.7%	6.3%	3.6%	26.8%	25.7%	31.0%
2 嫌いな物を食べなければならない	21.8%	12.8%	13.2%	11.2%	30.1%	29.9%	30.8%
3 準備や後片付けが大変	31.7%	15.1%	16.5%	9.5%	47.1%	50.1%	35.2%
4 特にない	47.7%	64.3%	62.2%	72.4%	32.3%	30.8%	38.1%
5 その他	9.8%	14.9%	15.5%	12.4%	5.1%	5.5%	3.8%

- ② <保護者>中学校でも小学校のように子どもたちが(食缶から)それぞれの食器に盛り付けて食べる給食があったほうが良いと思いますか。
<生徒・児童>中学校でも小学校のように自分たちが(食缶から)それぞれの食器に盛り付けて食べる給食があったほうが良いと思いますか。

「中学校でも小学校のように自分たちが(食缶から)それぞれの食器に盛り付けて食べる給食があったほうが良い」については、保護者・児童生徒全体では「あったほうが良い」(55.8%)が最も高く、次いで「どちらともいえない」(28.8%)、「ないほうが良い」(14.8%)という結果が得られました。

これを保護者だけでみると「あったほうが良い」が80.3%で最も高く、次いで「どちらともいえない」(16.9%)、「ないほうが良い」(2.5%)の順となり、児童生徒だけでみると「どちらともいえない」が39.7%で最も高く、次いで「あったほうが良い」(33.2%)、「ないほうが良い」(26.2%)の順となるという結果が得られました。

中学校給食に対しては保護者のニーズがとて高い傾向が見られました。

回答	全体	保護者計	児童生徒計		児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
			中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者			
1 あったほうがよい	55.8%	80.3%	79.8%	82.4%	33.2%	33.1%	33.4%
2 ないほうがよい	14.8%	2.5%	2.6%	2.4%	26.2%	26.2%	26.1%
3 どちらともいえない	28.8%	16.9%	17.4%	14.5%	39.7%	39.7%	40.1%
4 無回答	0.6%	0.3%	0.2%	0.7%	0.9%	1.0%	0.4%

5 食育について

- ① <保護者>食育について関心がありますか。
 <生徒・児童>食べる事や調理する事、健康な食事のとり方などについて関心がありますか。

食育（食べること・調理すること・健康な食事のとり方など）については、「関心がある」（33.3%）又は「どちらかといえば関心がある」（42.3%）が合わせて75.6%、「関心がない」（4.7%）又は「どちらかといえば関心がない」（7.3%）が合わせて12.0%という結果となり、食育については高い関心が持たれていることが認められました。

回答		全体	保護者計	中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者	児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
1	関心がある	33.3%	43.8%	44.4%	41.7%	23.5%	23.1%	25.0%
2	どちらかといえば関心がある	42.3%	46.9%	45.7%	51.7%	38.1%	37.1%	41.8%
3	どちらかといえば関心がない	7.3%	4.0%	4.2%	3.1%	10.4%	10.8%	9.1%
4	関心がない	4.7%	1.0%	1.1%	0.5%	8.1%	8.7%	6.0%
5	わからない	11.9%	3.8%	4.0%	2.8%	19.3%	19.6%	18.1%
6	無回答	0.5%	0.5%	0.6%	0.2%	0.6%	0.7%	0.0%

- ② <保護者>中学校給食があると、中学校給食がない場合より、子どもたちが自分の健康について考える機会が増えると思いますか。
 <生徒・児童>中学校給食があると、中学校給食がない場合より、自分の健康について考える機会が増えると思いますか。

「中学校給食があると自分の健康について考える機会が増えるか」については、「そう思う」が47.3%と最も高く、次いで「分からない」が34.0%、「思わない」が18.1%という結果となり、中学校給食により自分の健康について考える機会が増えると考える人が多いという傾向が見られました。

回答		全体	保護者計	中学校1年生 保護者	小学校6年生 保護者	児童生徒計	中学校1年生 生徒	小学校6年生 児童
1	そう思う	47.3%	61.1%	60.8%	62.4%	34.6%	33.4%	39.2%
2	思わない	18.1%	11.2%	11.2%	11.4%	24.4%	26.3%	17.2%
3	わからない	34.0%	27.1%	27.3%	26.2%	40.4%	39.6%	43.4%
4	無回答	0.6%	0.6%	0.7%	0.0%	0.6%	0.7%	0.2%

その他の意見

3 小学校の給食について

② 〈生徒・児童〉小学校の給食のおかげで、特に身についた(身につけている)ことがありますか。

記述内容	全体 (件)	中学校1年生 生徒(件)	小学校6年生 児童(件)
1. 食事について			
食べる量が増えた	4	4	
食べるものが増えた	2	2	
食事が楽しみ・好きになった	4	3	1
食事や食べ物のおいしさがわかった	2	2	
自分の嗜好がわかった	3	3	
家でのメニューが増えた	1	1	
小計	16	15	1
2. 食事のマナーについて			
あいさつの習慣化	1	1	
友達と楽しく食べる	3	2	1
落ち着いて食べる	1		1
感謝の心を持つ	2	2	
きちんとした身支度	1		1
みんな同じように盛り付けること	1	1	
会話	3	2	1
時間内に食べる	4	2	2
野菜が多く摂れる	5	3	2
集団の中での食事	1		1
小計	22	13	9
3. その他			
友達と仲良くなれた	1	1	
食事を忘れない	1	1	
給食の経験がない	2	2	
小計	4	4	0
合計	42	32	10

4 中学校給食について

- ① <保護者>小学校のように子どもたちが(食缶から)それぞれの食器に盛り付けて食べる給食についてお聞きします。
 <生徒・児童>小学校のように自分たちが(食缶から)それぞれの食器に盛り付けて食べる給食についてお聞きします。

(a) 給食について良いと思われる点

記述内容	全体 (件)	中学校1年生 保護者(件)	小学校6年生 保護者(件)	中学校1年生 生徒(件)	小学校6年生 児童(件)
1. 負担軽減について					
親の負担が減る	7	6		1	
働く母親の負担が減る	1	1			
弁当作りの負担が減る	7	2	1	3	1
体調が悪くても弁当の心配をしなくてよい	1	1			
自分が弁当を作らなくてよい	1			1	
小計	17	10	1	5	1
2. 食事の安全性について					
弁当の傷みを心配することがなくなる	4	4			
夏場でも安心	5	3	2		
食中毒の心配が減る	1	1			
小計	10	8	2	0	0
3. 給食の内容について					
家庭で作らないメニューが出る	2	1		1	
弁当に入れられないおかずが食べられる	1	1			
栄養のバランスがとれている	4	1		3	
嫌いなものでも食べることができるようになる	1	1			
野菜が多く摂れる	1	1			
量の調整ができる	7	1		5	1
おかわりができる	5			5	
おかわりがなければ太らない	1				1
おいしいものが食べられる	7			6	1
汁物が食べられる	5			4	1
好きなものが食べられる	1				1
アイスなどデザートが食べられる	2			2	
自校献立が食べられる	2			2	
珍しいものが食べられる	1			1	
何が出るか楽しみ	1			1	
小計	41	6	0	30	5

4. 給食の良い点					
準備や片付けの仕方が身につく	1	1			
会食のマナーが身につく	1	1			
盛り付けについて学べる(量やセンス)	2	1			1
盛り付けが楽しい	1				1
準備や片付けによりいろいろな事が学べる	3	3			
集団のルールが役立つ	1			1	
小計	9	6	0	1	2
5. その他					
弁当を忘れて食べられないことがなくなる	4	2		2	
少しでも荷物が減る	7	1	1	5	
弁当による家庭の差がでない	1	1			
共働き世帯にとっての悲願	1		1		
健康に役立つ	1			1	
給食は楽しい	2			2	
友達と食べられる	1			1	
レパートリーが増える	1			1	
小計	18	4	2	12	0
合計	95	34	5	48	8

(b) 給食について課題と思われる点

記述内容	全体 (件)	中学校1年生 保護者(件)	小学校6年生 保護者(件)	中学校1年生 生徒(件)	小学校6年生 児童(件)
1. 食物アレルギーについて					
アレルギー対策	22	16	1	3	2
アレルギーのある子どもへの対応・配慮	15	14	1		
アレルギー食の対応	2	1	1		
アレルギー対応の学校の負担	1	1			
事故が起こった時の学校の責任	1	1			
小計	41	33	3	3	2
2. 学校生活の時間について					
授業時間の確保	2	1		1	
部活動の時間の確保	4	2		2	
給食時間の確保(準備や片付け等)	85	67	8	9	1
食事時間の確保	34	22	6	5	1
昼休み時間の確保	7	1	1	5	
学校のスケジュールへの影響	2	2			
帰宅時間が遅くなるのではないか	1	1			
小計	135	96	15	22	2
3. 給食の安全性について					
食材への放射能の心配	11	8	3		
食材の産地の心配	6	5	1		
食材の安全性(遺伝子組み換え・農薬・食品 添加物・国産)	12	11	1		
異物混入の心配	3	2	1		
衛生管理の徹底	2	1	1		
食中毒の心配	7	4		2	1
子どもの配膳時の衛生管理	4	1	2	1	
食事環境の衛生面	1	1			
衛生面の心配	8	7		1	
給食時間中のいたづらへの心配	2	1	1		
給食が熱いときがたまにある	2				2
小計	58	41	10	4	3

4. 給食施設					
給食施設の設置(給食室・センター等)	15	11		4	
食器などを保管する場所があるのか	2	2			
配膳台等学校内の施設整備が必要	1	1			
小学校の給食室の活用	1	1			
小計	19	15	0	4	0
5. 給食費について					
費用の問題	5	3	1	1	
徴収方法	1	1			
未納問題	8	7	1		
未納者に対する教職員の負担	1	1			
弁当持参より費用がかかる	4	3	1		
欠席しても返金されない	1	1			
食事量による負担額の公平性	2	1	1		
小計	22	17	4	1	0
6. 給食の内容について					
温かい・冷たいの適温給食の提供	2	2			
おいしさの確保	4	1		3	
栄養のバランスの確保	1	1			
個人に応じた食事量	53	23	10	20	
食器を持たないで食べる	1	1			
大食いになる	1	1			
小学校の献立には少し問題がある	1	1			
献立の選択肢がない	1	1			
体調不良のときの配慮	3	3			
食べ残しの問題(再利用等)	8	2	1	5	
少し冷めてしまう	4			2	2
嫌いなものも食べなければならない	2			1	1
量やおかわりでのからかいの心配	1		1		
季節の食材や地産池消による食育	1		1		
食材を選べない	1		1		
メニューが少ない	1			1	
食器の材質	2		1	1	
小計	87	36	15	33	3

7. その他

お弁当を食べたい子どもの気持ちが尊重されない	1	1			
親の大変さを見せる機会が減る	1	1			
親が子どものためにできるのは食事くらい	1	1			
弁当による親子のつながり	2	1	1		
食事のペースや食欲に個人差がある	2	2			
グループでの偏りや人間関係	2	1	1		
部活の時間までもたない	3	3			
子どもが給食を嫌がる	1	1			
消費税が上がること	1	1			
設備やシステム、人員など市の予算が必要	6	1	3		2
教職員の負担(給食指導や事務等)	3	3			
白衣の持ち帰りや管理	4	3			1
中学生は準備や後片付けを丁寧に行わない・サボるのではないか	3	1	1		1
量が増え子どもが運搬するのは大変	1	1			
調理員や栄養士の配置	2	1			1
子どもが食べた量がわからない	1	1			
食の細かい子どもには苦痛	1	1			
配膳する量が難しくなる	2				2
好きなものだけ食べられない	2				2
弁当のほうが楽しい	1				1
食堂のように各自で食べられない	1				1
センター方式はおいしくない	1		1		
買い弁ができない	1				1
母の弁当には勝てない	2				2
おかわりや盛り付け量でケンカになる	1				1
給食当番・給食時間が面倒	7				7
他人のものを片付けるのが汚い	1				1
みんなの食事のマナー	1				1
小計	55	24	7	18	6
合計	417	262	54	85	16