

平成26年度

川崎市立川崎高等学校附属中学校入学者決定検査

適性検査Ⅰ（45分）

— 注 意 —

- 1 「はじめ」の合図があるまで、この問題用紙を開いてはいけません。
- 2 問題は全部で2つあります。こちらから開くと**問題1**（全4ページ）になります。**問題2**（全4ページ）は反対面から始まります。
- 3 問題をよく読んで、答えはすべて解答用紙の決められたらんに、わかりやすくていねいな文字で書きましょう。解答らんの外に書かれていることは採点しません。
- 4 解答用紙は全部で**3枚**あります。
- 5 計算やメモが必要なときは、解答用紙には書かずに、この問題用紙の余白を利用しましょう。
- 6 字数の指定のある問題は、指定された条件を守り、**問題1**はたて書きで、**問題2**は横書きで書きましょう。最初のマスから書き始め、文字や数字は一マスに一字ずつ書き、文の終わりには句点「。」を書きます。句読点「、」やかっこなども一字に数え、一マスに一字ずつ書きます。ただし、**問題1**の(5)は、その問題の「注意事項」の指示にしたがいましょう。
- 7 「やめ」の合図があったら、と中でも書くのをやめ、筆記用具を机の上に置きましょう。

問題 1

次の文章は海外に留学した経験のある作者が感じた、日本の子どもについて述べたものです。文章を読んで、あとの(1)～(5)の各問いに答えましょう。

(著作権の都合により省略しています)

(著作権の都合により省略しています)

(著作権の都合により省略しています)

(著作権の都合により省略しています)

(1) 【あ】にあてはまる言葉を辞書で調べると、以下のようにのっていました。辞書の前後の言葉を手がかりにして、【あ】にあてはまる言葉を漢字二字で答えましょう。

ぜつきょう

【絶叫】ありったけの声を出してさげぶこと。

【あ】物事に対し、はっきりとした作用を及ぼし、進んで働きかける面を表すこと。

せっきん

【接近】触れるばかりに近づくこと。

〔岩波国語辞典より〕

(2) ① 「それを言語化し」とはどのようなことでしょうか。「それ」とは何を意味するのか明らかにしながら、二十五字以上三十字以内で説明しましょう。

(3) 本文中の にあてはまる文として最も適切なものを、次のア～オの中から一つ選んで、記号で答えましょう。

- ア ささまざまな角度から問題を考えてしまう
- イ ひとつの正解だけを探し求めようとしてしまう
- ウ たくさんの答えを頭の中で考えずに、他人に伝えようとしてしまう
- エ 「べつに」や「ビシヨウ」などのあいまいな受け答えをしてしまう
- オ 監督や先生の目を見て、指示を待ってしまう

(4) 本文の内容を正しく述べているものとして最も適切なものを、次のア～オの中から一つ選んで、記号で答えましょう。

ア サッカーは、自分のプレーに対して明確な考えを持ちながら、なぜそのプレーを行ったかをしっかりと他人に伝えることが重要なスポーツである。

イ 日本の子どもたちに、サッカーを好きな理由をたずねると、「僕はドリブルで抜くのが気持ちいいから好きです」、「私は友だちと一緒にプレーできるから好きです」などの答えが返ってくる。

ウ ある課題を違う角度から論理的に考えていくことをしないと、子どもの学力が世界から取り残されていくのではないかと、筆者は考えている。

エ 判断力や自己決定力を育てるためには、両親は自分の子どもに厳しく接し、「べつに」や「ビシヨウ」などと言わせないようにするべきである。

オ 日本の子どもがサッカーを好きな理由に「友達がやっていたから」という理由があるので、論理的に考えようとする気持ちが見られる。

(5) 筆者は「間違ったことを言うのを恐れ、恥ずかしがる気持ちがとても強い」と述べています。そのことについて、「注意事項」を守りながら、あなたの考えを書きましょう。

〔注意事項〕

- **解答用紙2**に書きましょう。
- 三百六十字以上四百字以内、三段落の構成で書きましょう。
- 原稿用紙の正しい用法で書きましょう。漢字を適切に使いましょう。
- 題名や自分の名前は書かずに、一行目、一マス下げたところから書きましょう。なお、段落を変えたときの残りのマス目も字数として数えます。

問題 2 たろうさんは、川崎市に住む小学6年生です。川崎市の姉妹都市であるウーロンゴン市しまいに住む小学生が、たろうさんたちの小学校を訪問することになり、そのことについて会話をしています。会話文を読んで、あとの(1)～(4)の各問いに答えましょう。

たろうさん：来月、オーストラリアのウーロンゴン市の小学生が来るよ。

はなこさん：私たちのクラスにも来るのよね。オーストラリアの話がたくさん聞けるよ。楽しみ
だなあ。

じろうさん：そうだね。いろいろな国の人たちと話す機会がもっと増えればいいな。

よしこさん：そういえば、最近外国から日本に来る人が増えているって聞いたことがあるよ。

はなこさん：私も聞いたことがあるよ。

たろうさん：日本政府観光局のホームページにそのことがのっているよ。2003年に日本政府が
始めたビジットジャパン事業では、日本を訪問する外国人数を将来的に3000万人
にすることを目標にしているって書いてあるよ。

はなこさん：いろいろな国の話を聞けるのは楽しいよね。それ以外にも①日本を訪問する外国人
の数が増えたらどんないいことがあるのかな。

じろうさん：いろいろなことがあると思うよ。ところで、実際に増えているのかな。

よしこさん：それもこのホームページにのっているよ。これ（〔資料1〕）を見て。

②2009年と2011年には一時的に日本を訪問する外国人数が減ったけれど、それ以
外は順調に増えていると思うよ。

〔資料1〕日本を訪問する外国人数の移り変わり（2003年～2012年）

年	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
訪問した外国人数(人)	5,211,725	6,137,905	6,727,926	7,334,077	8,346,969	8,350,835	6,789,658	8,611,175	6,218,752	8,358,105
増減(%)	▼0.5	△17.8	△9.6	△9.0	△13.8	0.0	▼18.7	△26.8	▼27.8	△34.4

(注) △は前年と比べてどれだけ増加(%)したか、▼は前年と比べてどれだけ減少(%)したかを表します。

日本政府観光局の資料から作成

はなこさん：日本に来てくれる人が増えているのはうれしいな。

たろうさん：ところで、どこの国の人たちが多いのだろう。

じろうさん：それもホームページにのっているのかな。

はなこさん：のっているよ。こんな資料（〔資料2〕）があったよ。

〔資料2〕2013年に日本を訪れた外国人数の増減（1月～6月）

国や地域	訪問した外国人数(人)	前年同時期と比べた増減(%)
総数	4,954,600	△22.8
韓国	1,320,200	△38.4
中国	536,200	▼27.0
台湾	1,029,700	△49.4
香港	336,100	△43.1
タイ	201,900	△52.7
シンガポール	83,200	△23.4
マレーシア	71,500	△16.5
インドネシア	65,200	△50.1
フィリピン	56,400	△28.2
ベトナム	40,100	△52.1
インド	38,900	△12.7
オーストラリア	131,700	△25.1
アメリカ	397,100	△9.9
カナダ	75,300	△10.5
イギリス	94,000	△9.2
フランス	73,000	△23.3
ドイツ	58,100	△14.6
ロシア	29,200	△34.1
その他	316,800	△22.0

(注) △は前年の同時期と比べてどれだけ増加(%)したか、▼は前年の同時期と比べてどれだけ減少(%)したかを表します。

日本政府観光局の資料から作成

たろうさん：アメリカが一番多いのかと思ったけど、そうでもないね。

よしこさん：多くの人たちは、観光で来ているって書いてあるよ。

じろうさん：富士山が世界遺産に登録されたし、他にも美しい所がたくさんあるよ。

はなこさん：そして、2020年には東京でオリンピックとパラリンピックがあるよ。

世界中の人に日本のすばらしさを知ってもらおうチャンスだよ。

(1) 下線部①にあるように、日本を訪問する外国人の数が増えることで日本にとってよいと思われることを1つとりあげ、40字以上50字以内で書きましょう。

(2) 下線部②にあるように、2009年と2011年には一時的に日本を訪問した外国人の数が減っています。よしこさんはその原因について調べ、下の表【資料3】のようにまとめました。

に適切な言葉を書き、表を完成させましょう。

【資料3】

年	日本を訪問した外国人の数が減少した主な原因
2009年	2008年後半から、世界的に景気が悪くなり、外国旅行がひかえられた。さらに、*円高やアジア諸国で新型インフルエンザが流行したことなどが原因で、日本を訪問した外国人の数が減った。
2011年	3月に起きた <input type="text"/> の影 ^{えい} 響 ^{きょう} で日本を訪問する外国人の数が大幅 ^{おおはば} に減少した。しかし、6月ころから少しずつ増え始め、翌年の3月には、前年同月に比べて大幅に増加となった。

*円高…外国の通貨に対して、円の価値が上がること。外国人旅行者が日本でものをかう時に値段が高くなってしまう。

(3) インターネットで調べた資料（【資料1】【資料2】）の中からわかることとして正しいものを下のア～エの中から1つ選びましょう。

ア 2013年の1月から6月に台湾と韓国から日本を訪問した外国人の合計は、同時期に日本を訪問した全外国人数の50%以上である。

イ 2013年の1月から6月にオーストラリアから日本を訪問した外国人数は、前年度の同時期に比べて2,510人増えている。

ウ 2004年に比べて、2005年は日本を訪問した外国人の数が減っている。

エ 2012年は、ビジットジャパン事業が開始された2003年と比べて、日本を訪問した外国人の数が50%以上増えている。

(4) たろうさんたちのクラスでは、ウーロンゴン市から来る小学生との交流会を企画^{きかく}しています。下の会話文は、学級での話し合いの様子の一部です。

たろうさん：楽しんでもらえるように、何か体験してもらおうのがよいと思うよ。

はなこさん：どんな体験がいいかな。

じろうさん：せっかく日本に来るのだから日本文化を体験してもらったらいいと思う。

けんたさん：そうだね。ところで、場所や時間はどうなっているの。

たろうさん：先生が、教室を使って3時間目に開くっておっしゃっていたよ。調理室や体育館は使えないと思う。

よしこさん：何人ぐらい来るのだろう。

じろうさん：うちのクラスには20人来るよ。

こうじさん：お金もあまりかけられないし。難しいな。

はなこさん：でも、工夫すればきっといいものができるよ。

あなたがこの話し合いに参加していたら、この交流会でどのような体験をしてもらおうのがよいと思いますか。あなたの考えた体験と、その体験で工夫することを35字以上45字以内で書きましょう。